

Выполнила: Кандалова Ю.А.
гр.О53541

Цель и объект:

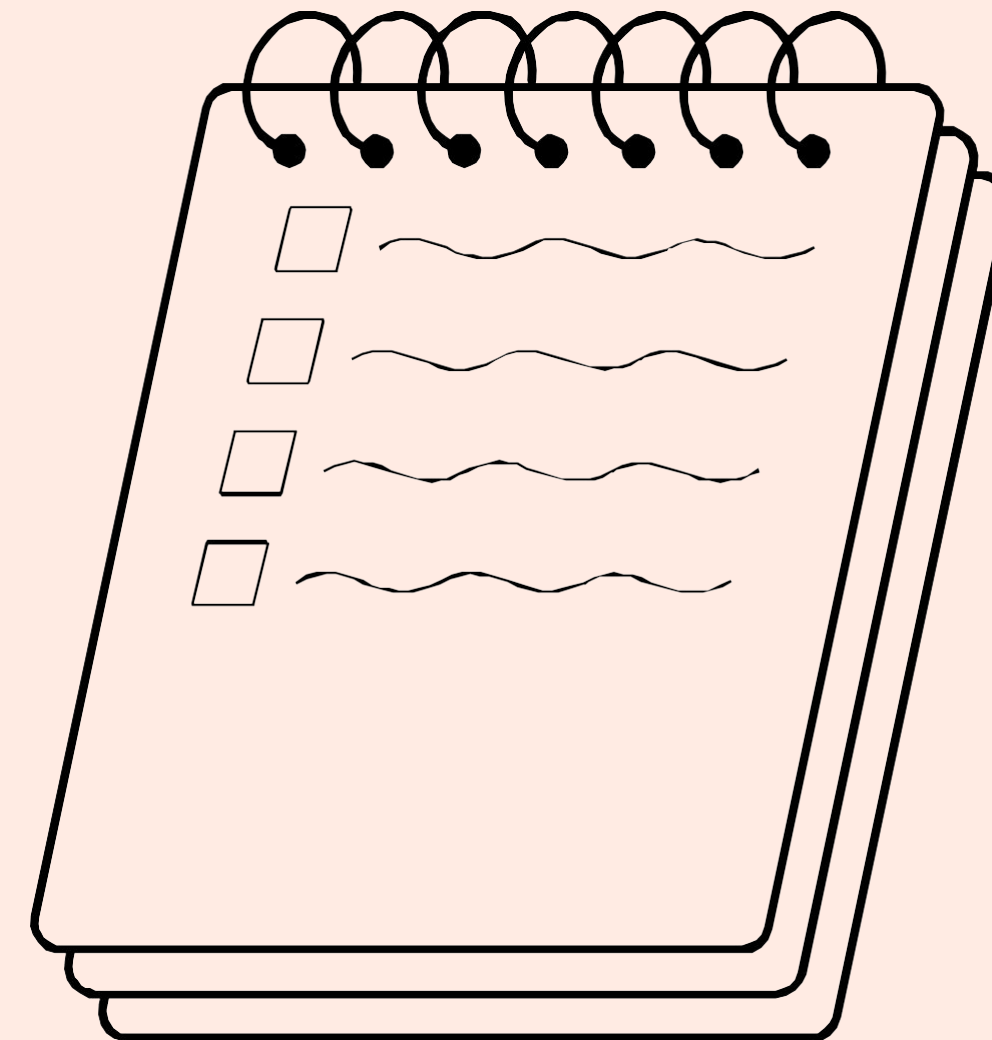


Главная цель экспертизы - определение ошибок человека-оператора, т. е. того, кто управляет той или иной техникой. Следовательно, необходимы некоторые инженерно-психологические познания. Только на основе этих познаний можно поставить конкретные вопросы экспертиз.

Основным объектом данного вида СПЭ являются люди, которые в силу своей профессии или иных причин являются операторами различного профиля: водителями автомобилей, железнодорожных составов, летчиками, операторами энергетических установок и т. д.

КОНЦЕПЦИЯ СПЭ:

1	Установление наличия или отсутствия у субъекта в момент происшествия крайнего психического напряжения;
2	Установление пределов психофизиологических возможностей, их соответствие требованиям, возникшим в момент происшествия;
3	Установление нарушений инженерно-психологических требований к средствам индикации и механизма управления технической системой.



СПЭ ВОДИТЕЛЯ И СВИДЕТЕЛЕЙ



Особый интерес представляют выводы экспертов-психологов относительно психического состояния водителя в момент ДТП.



В связи с этим перед экспертами могут быть поставлены вопросы о том, не является ли данная ситуация экстремальной и если является, то какими признаками она характеризуется; не находился ли водитель в каком-либо особом психическом состоянии в момент ДТП (стресса, фрустрации, напряжения, тревоги, страха, утомления и т. д.).

В отношении других участников автодорожного происшествия эксперт может установить (в случае наезда) вероятную скорость движения пешехода с учетом его физических возможностей, особенностей и конкретной обстановки наезда.

СПЭ потерпевших может выявить особенности их восприятия и формирования оценочных суждений. Конкретные вопросы могут касаться характеристик памяти, внимания, восприятия, времени реакции в условиях, в которых имело место ДТП.

Основные вопросы, решаемые данным видом экспертизы:

- 
1. Мог ли субъект, учитывая его индивидуально-психологические особенности правильно понимать требования экстремальной ситуации?
 2. С учетом способности субъекта к установлению причинно-следственных связей и общего уровня его интеллектуального развития, мог ли он предвидеть наступление опасных последствий, принять правильное решение и реализовать его?
- 

- 
3. Находился ли субъект в момент совершения инкриминируемых действий в психическом состоянии, которое могло вызвать существенное снижение качества профессиональных функций, возможности совершать действия по предотвращению опасных последствий?
- 

Вывод

:

