


Тема №3с

«Семинар по темам №1,2»

Учебные вопросы:

- 1. Сущность и значение воспитания личного состава**
- 2. Методы индивидуально-воспитательной работы**
- 3. Формы индивидуально-воспитательной работы**
- 4. Основные направления индивидуально-воспитательной работы в подразделении.**

- 
- Реферат «В основе индивидуальной воспитательной работы – комплексный подход».
 - ● Фиксированное выступление «Индивидуальный подход в воспитании воинов».

Сущность и значение воспитания личного состава.

- Воздействие личным примером – одна из самых эффективных форм воспитания. Сущность ее выражается чрезвычайно просто: «Делай как я!».
- Офицер выступает как непосредственный руководитель воинского воспитания и как его организатор.
- Сильная воля, высокая организованность, деловитость, настойчивость – обязательные черты офицерского характера. Малодушие, нерешительность и нерасторопность чужды ему. Отдав приказ, командир во что бы то ни стало добьется его выполнения никакие преграды и трудности не поколеблют его волю наряду с твердой волей командиру должны быть присущи высокие организаторские способности, умение правильно определить цель действий и способы ее достижения, рационально расставить силы и средства, согласовать и всесторонне обеспечить действия подчиненных.
- ● Организация индивидуальной воспитательной работы с личным составом подразделения.
- ● Основные формы индивидуальной воспитательной работы в деятельности командира.
- ● Формы и методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.
- ● Индивидуальная воспитательная работа и ее особенности при работе с различными категориями военнослужащих.
- Формы, методы проведения воспитательной работы.

работы:

- индивидуальная беседа;
- индивидуальная помощь;
- конкретная товарищеская помощь;
- конкретная товарищеская критика;
- индивидуальное изучение;
- опора командира взвода в индивидуально-воспитательной работе на коллектив, общественность;
- индивидуальная требовательность.

Методы индивидуально-воспитательной работы:

- изучение документов подчиненных;
- индивидуально-познавательные беседы;
- получение и обобщения информации от сержантов о личном составе, а также от старших начальников;
- повседневное наблюдение за поведением воинов в различных условиях;
- переписка с родителями, школами, предприятиями, в которых учился и работал воин.

- 
- Вариант№1
 - Вариант№2
 - Вариант№3