

# Ресурсное родительство

Начальник Орехово-Зуевского отдела  
Областного центра  
сопровождения замещающих семей  
Кудрявцева Е.А.

- ▶ «Ресурсный родитель» - это родитель, предоставляющий заботу о ребенке, находящегося под опекой государства.
- ▶ «Ресурсный родитель» - компетентный родитель, желающий помочь ребенку оказавшегося без попечения родителей.

КТО ТАКОЙ «РЕСУРСНЫЙ РОДИТЕЛЬ?»

- ▶ ПОДВИЖНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ СИСТЕМЫ К ПЕРЕСТРУКТУРИРОВАНИЮ;
- ▶ РОЛЕВАЯ ГИБКОСТЬ ИЛИ СПОСОБНОСТЬ СЕМЬИ ИЗМЕНЯТЬ РОЛИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕНЯЮЩЕЙСЯ СИТУАЦИЕЙ;
- ▶ НАЛИЧИЕ МОДЕЛИ МНОГОДЕТНОСТИ В ИСТОРИИ СЕМЬИ;
- ▶ НАЛИЧИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ПРИЕМА В СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ;
- ▶ ПЕРЕЖИВАНИЕ СЕМЬЕЙ ЦИКЛА «ОЖИДАНИЕ ПУСТОГО ГНЕЗДА», ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ;
- ▶ ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРИНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕМЬЕ;ОРИЕНТАЦИЯ НА САМОЦЕННОСТЬ РЕБЁНКА;
- ▶ НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНО ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СЕТИ И СПОСОБНОСТЬ К ПОСТРОЕНИЮ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ЕЁ СУБЪЕКТАМИ

**ПОКАЗАТЕЛИ НАЛИЧИЯ РЕСУРСОВ В СЕМЬЕ:**

- ▶ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ БЕЗОПАСНЫЕ ДОМАШНИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА, ПОКА СЕМЬЯ РЕБЕНКА ПЫТАЕТСЯ ИСПРАВИТЬСЯ ИЛИ ДО ТОГО МОМЕНТА, ПОКА НЕ БУДЕТ НАЙДЕН ПОСТОЯННЫЙ ДОМ ДЛЯ РЕБЕНКА;
- ▶ ПРИНИМАТЬ ЕЖЕДНЕВНЫЕ РЕШЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ЗАБОТЫ О РЕБЁНКЕ (УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ, СВОЕВРЕМЕННО ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ И Т.П.) ;
- ▶ РАБОТАТЬ С УПОЛНОМОЧЕННЫМИ СЛУЖБАМИ;
- ▶ ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ УЧАСТВОВАТЬ ВО ВСТРЕЧАХ С СЕМЬЁЙ, ВРАЧАМИ И ПОСЕЩАТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ; РЕАБИЛИТИРОВАТЬ РЕБЁНКА ЗА КОРОТКИЙ СРОК;
- ▶ МОЖЕТ СТАТЬ ПОСТОЯННОЙ СЕМЬЁЙ ДЛЯ РЕБЕНКА, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ СМОЖЕТ ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ ИЛИ НЕ НАЙДУТЬСЯ ЕГО РОДСТВЕННИКИ

## РОЛЬ И ОБЯЗАННОСТИ РЕСУРСНОГО РОДИТЕЛЯ

- ▶ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ;
- ▶ «ПОДВИЖНОСТЬ» ГРАНИЦ СЕМЬИ ПРИ ПРИЕМЕ И ПЕРЕДАЧЕ РЕБЕНКА В ДРУГУЮ СЕМЬЮ;
- ▶ НЕГОТОВНОСТЬ РАССТАВАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ ПРИНЯТЫМ НА ВРЕМЯ;
- ▶ ОТСУТСТВИЕ ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРИНИМАЕМОМ РЕБЕНКЕ;
- ▶ БОЛЕЗНЬ ПРИНИМАЕМОГО РЕБЕНКА (ТУБЕРКУЛЕ, ВИЧ, УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ, ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДР.); НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ПЕРИОДА, НА КОТОРЫЙ ПРИНИМАЕТСЯ РЕБЕНОК;
- ▶ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КРОВНЫМИ РОДСТВЕННИКАМИ

**РИСКИ:**

- ▶ ПОДБОР РЕСУРСНЫХ РОДИТЕЛЕЙ;
- ▶ ПОДГОТОВКА СЕМЬИ К ПРИЕМУ;
- ▶ СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА СЕМЬИ И РЕБЁНКА;
- ▶ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОЧНОЕ И ТЕЛЕФОННОЕ)

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**



## Уважаемые родители и коллеги!

Мы приглашаем Вас к интересному разговору о профессиональных замещающих семьях. Нам очень важно Ваше мнение!

1. Как Вы считаете, пришло ли время профессиональных приемных родителей? да, пришло  
Почему? Ребенку в семье будет лучше, чем в учреждении
2. Чем, по Вашему мнению, определяется готовность профессиональной замещающей семьи к приёму ребёнка, оставшегося без попечения родителей?  
Определенные знания, личностные качества, готовность семьи
3. Какими компетенциями, по Вашему мнению, должен владеть профессиональный замещающий родитель? Знания в области педагогики, психологии, физиологии, коммуникативные навыки
4. Какими личностными качествами должен обладать гражданин для того, чтобы быть профессиональным принимающим родителем? Эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность
5. В какой форме должна проходить подготовка профессиональных приемных родителей?  
Индивидуальная, групповая, очная, заочная (нужно подчеркнуть)
6. По каким направлениям нужно проводить подготовку?  
Воспитание ребенка с ОВЗ, воспитание подростка, воспитание сиблингов, (нужно подчеркнуть)  
Другое направление \_\_\_\_\_

### Если Вы приемный родитель, укажите, пожалуйста:

Ваш возраст \_\_\_\_\_

Образование:

среднее общее, среднее профессиональное, высшее (нужно подчеркнуть)

педагогическое, медицинское, психологическое (нужно подчеркнуть)

Другое \_\_\_\_\_

Состав семьи: полная/неполная (нужно подчеркнуть)

наличие кровных детей \_\_\_\_\_

Сколько лет Вы являетесь приемным родителем? \_\_\_\_\_

Наличие опыта воспитания подростков, сиблингов, детей с ОВЗ (нужно подчеркнуть)

Проходили ли Вы подготовку (обучение) как приемный родитель (ППР, семинары, тренинги, вебинары (нужно подчеркнуть)?

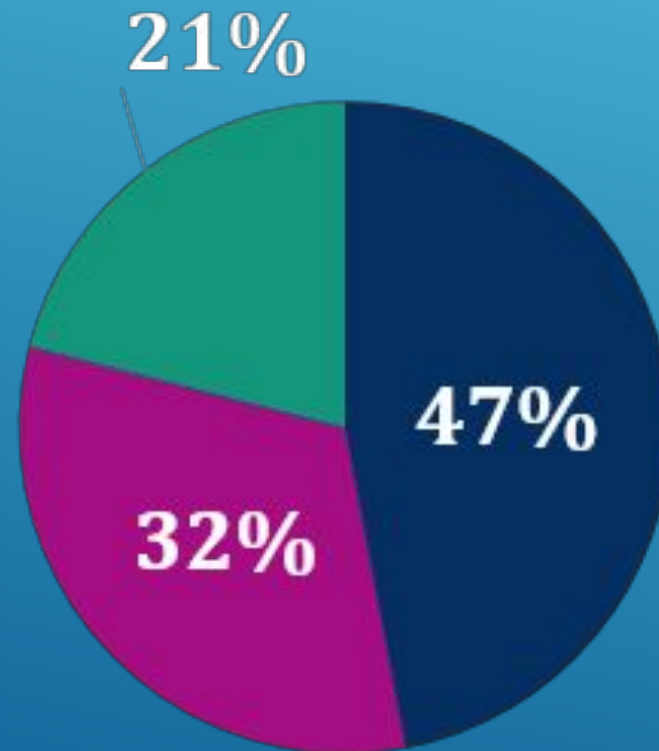
Спасибо!





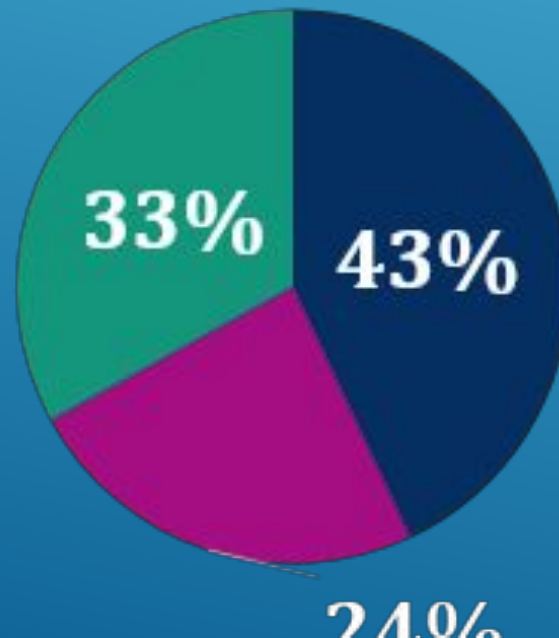
## Чем определяется готовность ресурсной замещающей семьи к приёму ребёнка, оставшегося без попечения родителей?

- Психологическая готовность приемных родителей
- Достаточный объем знаний о детской физиологии и психологии
- Психологическая готовность всех членов семьи (включая сиблингов) к принятию ребенка



# Какими компетенциями, по Вашему мнению, должен владеть ресурсный замещающий родитель?

- Опыт позитивного взаимодействия с ребенком
- Знание основных способов обеспечения для ребенка безопасной стабильной ситуации в семье
- Знания и навыки ухода за ребенком в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья



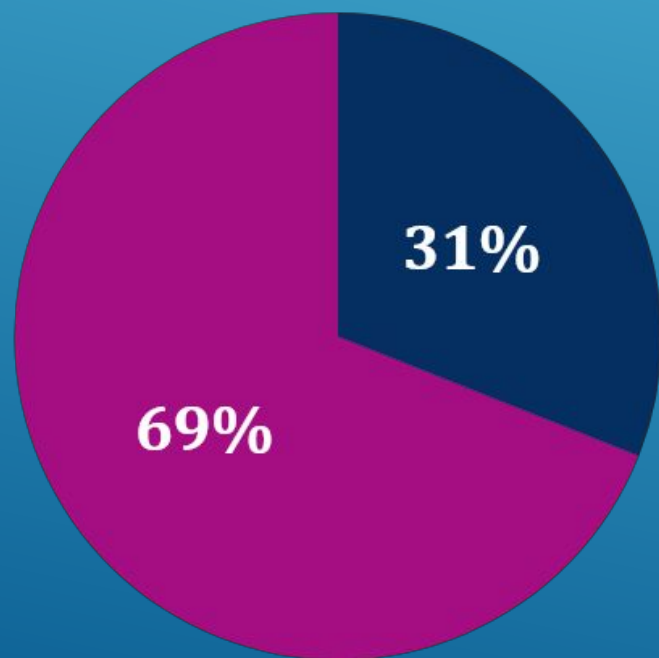
# Какими личностными качествами должен обладать гражданин для того, чтобы быть ресурсным родителем?

- способность принимать на себя ответственность за создание благоприятной атмосферы в семье
- терпимость в отношениях
- способность к реальным ожиданиям от приемного ребенка
- разрешению конфликтов конструктивным способом

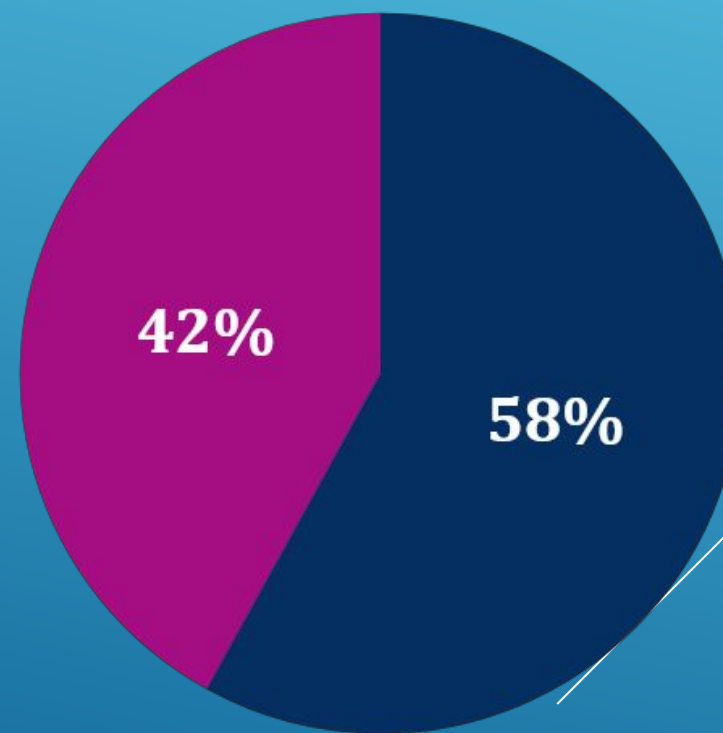


# В какой форме должна проходить подготовка ресурсных родителей?

- Индивидуальные
- Групповые

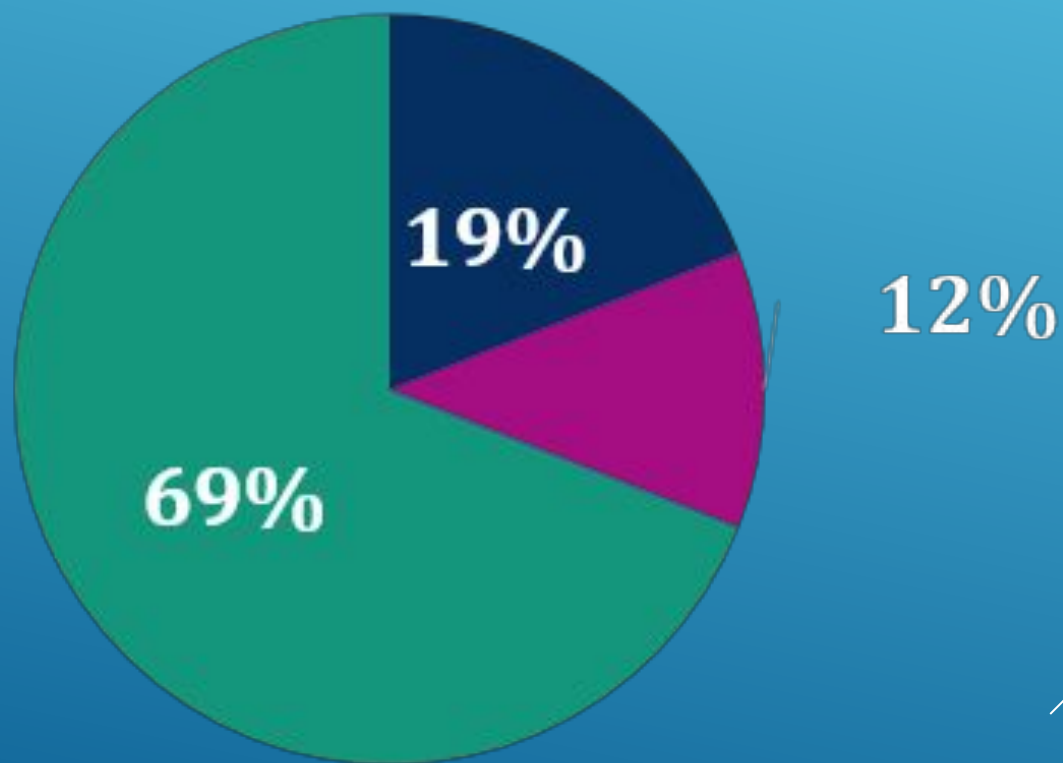


- Очные (In-person)
- Заочные (Distance)



# По каким направлениям нужно проводить подготовку?

- Воспитание подростка и воспитание сиблингов
- Воспитание ребенка с ОВЗ
- Воспитание ребенка с ОВЗ, воспитание подростка и воспитание сиблингов.



**Анкета для заменяющих родителей**

**Инструкция:** Уважаемые родители, просим Вас дать как можно более полные ответы на вопросы, предложенные в анкете. Колонка «Примечание» для специалистов.

№ п/п	Вопрос	Ваш ответ	Примечание (для специалистов только)
	Фамилия Имя Отчество		
	Ваш возраст		
	Ваш моб. телефон и e-mail		
	Наим образование	1. Ср. общее/ ср. профессиональное/ высшее; <i>(нужно подчеркнуть)</i> 2. Педагогическое/медицинское/психологическое; <i>(нужно подчеркнуть)</i> 3. Др. направление _____	
	Место работы и должность <i>(Переработавшим гражданам указать последнее место работы)</i>		
	Состав семьи	1. Полная/неполная <i>(нужно подчеркнуть)</i> 2. Количество членов семьи, проживающих с Вами _____ 3. Наличие кровных детей _____ <i>(укажите возраст)</i>	
	С какого года Вы являетесь приемным родителем?		
	Проходили ли Вы подготовку (обучения) как приемный родитель?	ПППР/ семинары/тренинги/вебинары <i>(нужно подчеркнуть)</i> Напишите пожалуйста наименование службы, в которой Вы проходили ПППР _____	
	Сколько приемных детей воспитывается в Вашей семье?	Укажите пожалуйста количество детей и их возраст _____	
	Есть ли у Вас опыт воспитания	Подростков/сирот/ детей с ОВЗ детей-инвалидов <i>(нужно подчеркнуть)</i>	
	Есть ли опыт воспитания ребенка (старше 3-х лет) с историей отказа от него родителей (материнских представителей)?	Да / Нет <i>(нужно подчеркнуть)</i> Если да, то где проживает ребенок сейчас?	
	Имелись ли в Вашей семье случаи возврата приемного ребенка?	Да / Нет <i>(нужно подчеркнуть)</i>	

		Если были, то укажите, пожалуйста, причину возврата	
	Обращаетесь ли Вы в службы сопровождения по вопросам развития, воспитания или обучения приемного ребенка (детей)?	_____ <i>(укажите наименование службы)</i>	
	Как часто Вы обращаетесь за помощью к специалистам службы сопровождения?	1-2 раза в квартал  1-2 раза в год  не обращаюсь  <i>(нужно подчеркнуть)</i>	
	Есть ли желание быть «ресурсным» приемным родителем ( т.е. готовым принимать в семью детей, от которых «сегодня» отказались законные представители и позже ребенок будет возвращен в биологическую семью или устроен в другую семью) ?	Да / Нет <i>(нужно подчеркнуть)</i>  Поясните пожалуйста свой ответ	
	Есть ли в вашем окружении люди, которых Вы можете считать успешными приемными родителями?		
	Когда в семье возникают трудности в воспитании ребенка, как вы их решаете?		
	По каким вопросам, связанным с проживанием, воспитанием ребенка, Вы хотите получить помощь специалиста?		

Я приемный родитель потому, что \_\_\_\_\_

Я в своей родительской деятельности хочу для себя \_\_\_\_\_

Для того, чтобы чувствовать себя \_\_\_\_\_

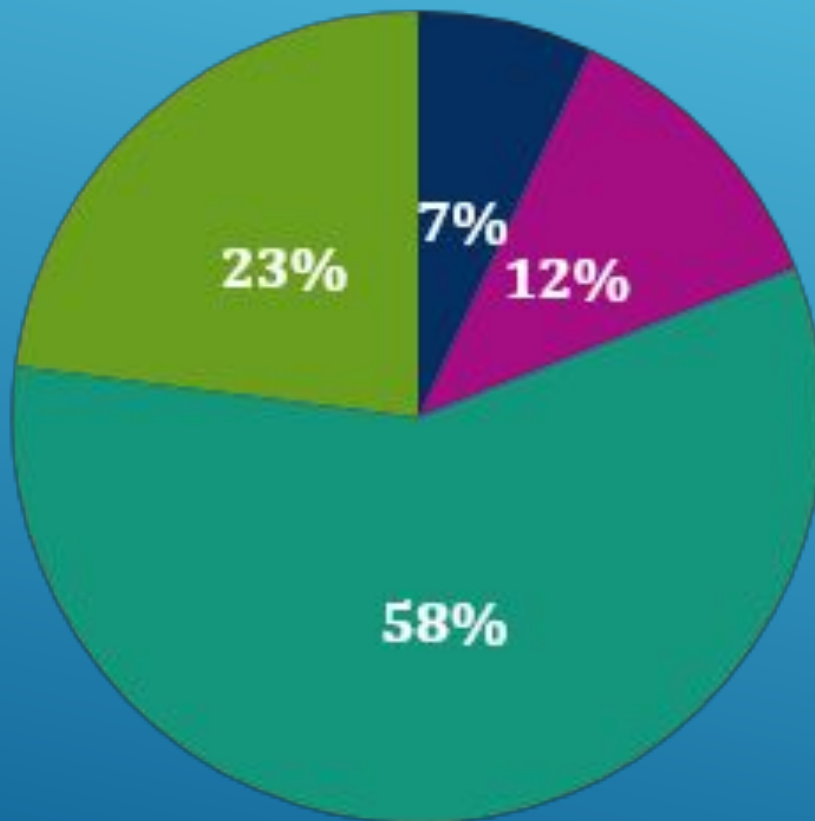
**Спасибо!**

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

# Во второй части анкеты респондентами являлись приёмные родители

Возраст

- 20-30
- 30-40
- 40-50
- 50 и более



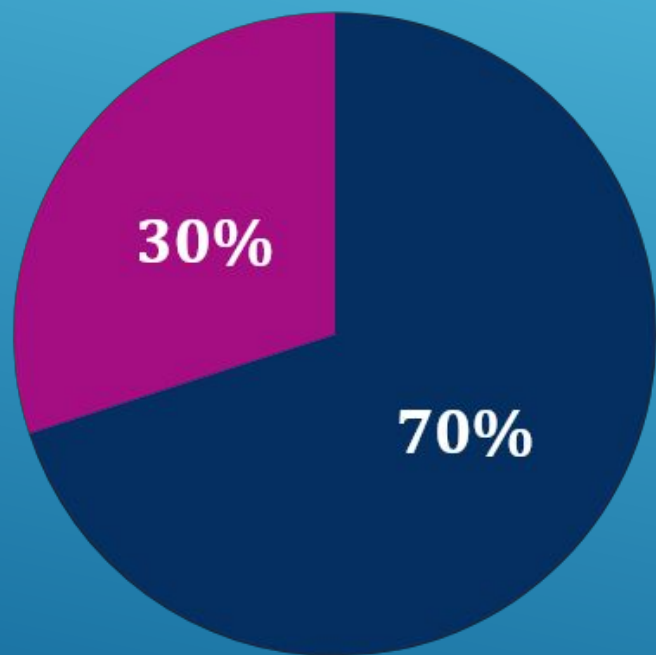




## Состав семьи

■ [?][?][?][?][?][?]

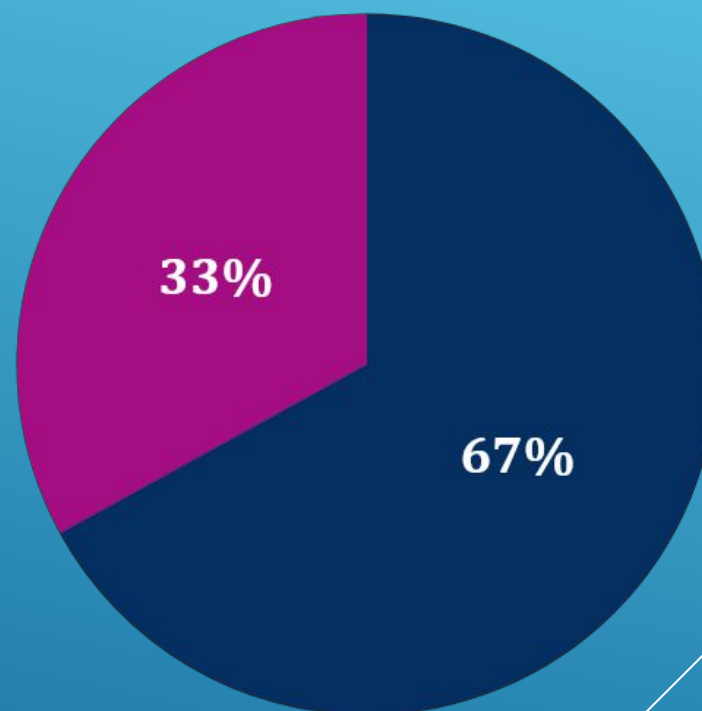
■ [?][?][?][?][?][?][?][?]



## Наличие кровных детей

■ [?][?]

■ [?][?][?]



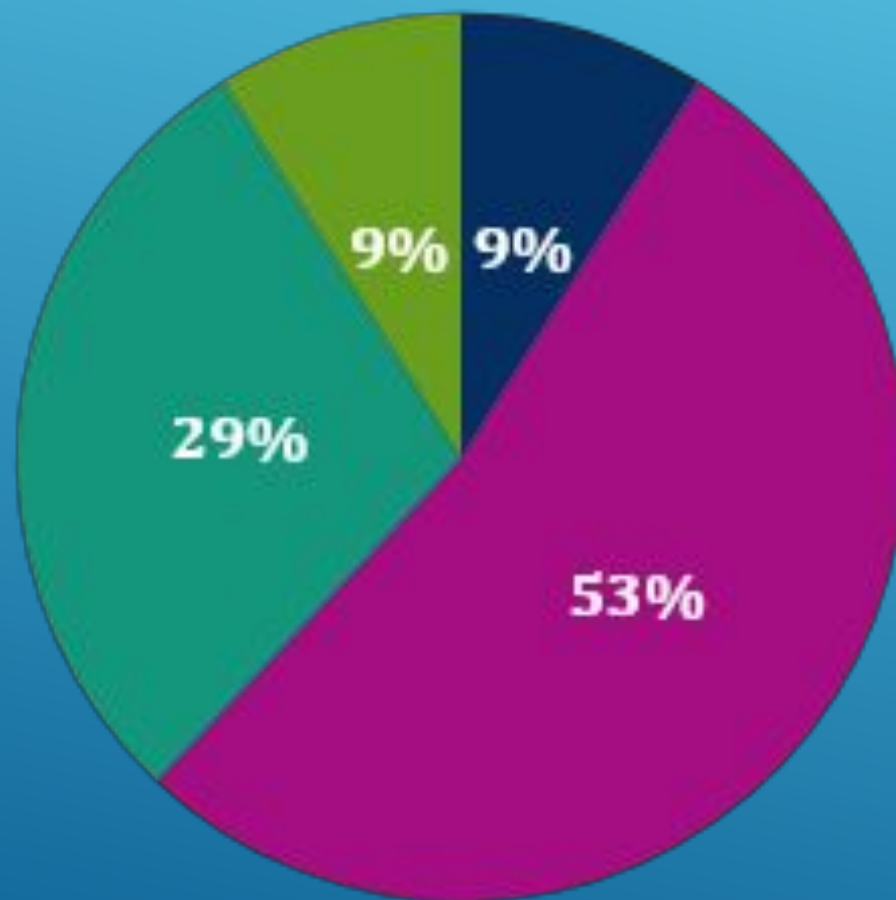
## Сколько лет являетесь приемным родителем ?

■ 00 1 00000

■ 00 1 00 5

■ 00 5 00 10

■ 00 10 0 00000





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ  
НУЖНО ВКЛЮЧИТЬ В ПРОГРАММУ  
ПОДГОТОВКИ РЕСУРСНЫХ РОДИТЕЛЕЙ?

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

