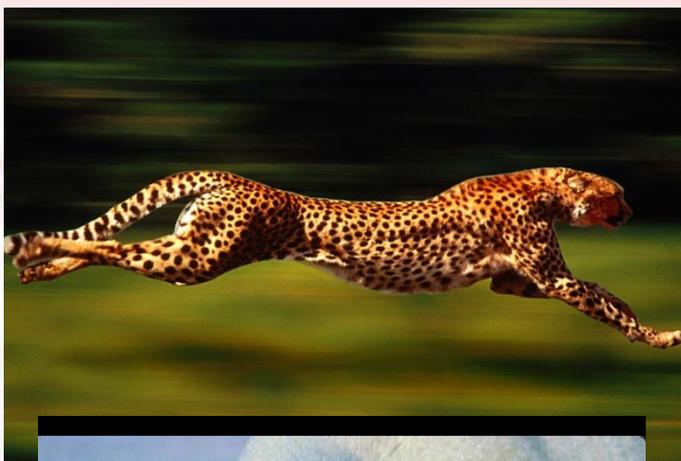


Тема: Поведение человека.

Человек — венец природы! ...



Человек — венец природы! ...



Деятельность мозга и поведение человека связаны. Но как?

Поведение — это способность животных изменять свои действия под влиянием внутренних и внешних факторов, характерная черта животного типа организмов.

Поведение имеет огромное приспособительное значение, позволяя животным избегать негативных факторов окружающей среды.

Что из перечисленных примеров, вы бы отнесли к рефлексам?

1. Укол иглой гидры вызывает у нее мгновенное сокращение всех кожно-мышечных клеток.
2. Если в каплю с амебами положить кристаллик соли, то они будут двигаться в направлении от него.
3. Слезотечение при раздражении слизистой глаза луковым соком.
4. Раскрывание и закрывание корзины одуванчика в зависимости от освещенности.

Что из перечисленных примеров, вы бы отнесли к рефлексам?

1. Укол иглой гидры вызывает у нее мгновенное сокращение всех кожно-мышечных клеток.

2. Если в каплю с амёбами положить кристаллик соли, то они будут двигаться в направлении от него.

3. Слезотечение при раздражении слизистой глаза луковым соком.

4. Раскрывание и закрывание корзины одуванчика в зависимости от освещенности.

Клавдий Гален

(129 или 131 — около 200) — античный медик.



Доказал, что не сердце, а головной и спинной мозг являются «средоточием движения, чувствительности и душевной деятельности».

Сделал вывод, что «без нерва нет ни одной части тела, ни одного движения, называемого произвольным, ни единого чувства». Перерезав спинной мозг поперек, Гален показал исчезновение чувствительности всех частей тела, лежащих ниже места разреза

Рене Декарт

французский математик, философ,
физик и физиолог(16-17вв)



Крупнейшим открытием Декарта, ставшим фундаментальным для последующей психологии, можно считать **понятие о рефлексе** и принцип рефлекторной деятельности.

Схема рефлекса сводилась к следующему. Декарт представил модель организма как работающий механизм. При таком понимании живое тело не требует более вмешательства души; функции «машины тела», к которым относятся «восприятие, запечатление идей, удержание идей в памяти, внутренние стремления... совершаются в этой машине как движения часов».



Прохазка Йиржи Георг
(1749—1820) — чешский физиолог,
анатом, офтальмолог.

Особое место в истории развития
понятия о рефлексе принадлежит
чешскому ученому И. Прохаске.

С него начинается переход от
механического декартовского к
биологическому пониманию
рефлекса.

СЕЧЕНОВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ

(1829-1905), русский физиолог,

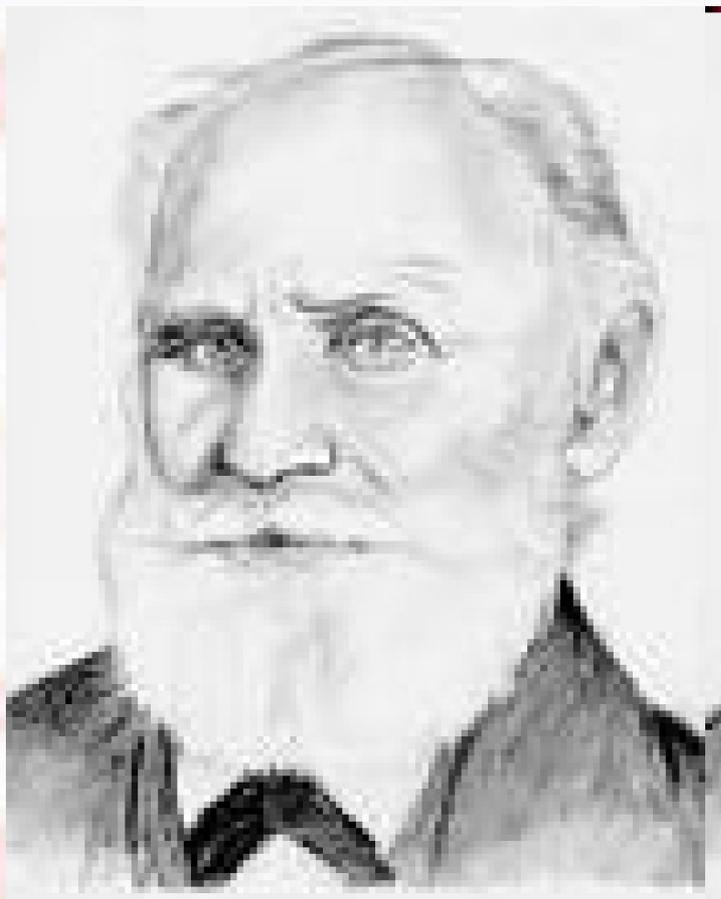
основоположник учения о психической регуляции поведения и новой психологии.



В своей ставшей классической работе **Рефлексы головного мозга** (1866) обосновал рефлекторную природу сознательной и бессознательной деятельности.

Сеченов показал, что, поскольку рефлексы невозможны без внешнего раздражителя, то психическая деятельность стимулируется раздражителями, воздействующими на органы чувств.

При этом Сеченов пополнил учение о рефлексах существенным дополнением, рассмотрев влияние прежних воздействий, а не только непосредственно действующих.



Павлов Иван Петрович
(1849—1936) — великий русский физиолог, академик АН СССР, создатель учения о **высшей нервной деятельности**.

Доказал, что в основе ВНД лежит взаимодействие безусловных и условных рефлексов.

Принципы поведения по И.П.Павлову

1. Принцип **причинности** - в организме не происходит ни одного нервного явления без причины.

2. Принцип **структурности** – отдельные функции организма связаны с определенными участками ЦНС.

3. Принцип **единства анализа и синтеза** – любое воздействие мозг вначале анализирует, а затем формирует поведение.

№ п/п	Сравнительные признаки	Рефлексы	
		Безусловные	Условные
1.	Каким образом у человека появляются рефлексы.	С ними человек рождается. Они передаются по наследству из поколения в поколение.	Приобретаются в течение жизни. Для образования требуются определенные условия.
2.	Характер проявления у особей.	Постоянный, универсальный, т.е. на определенный внешний раздражитель следует постоянная реакция организма у всех людей.	Индивидуальный, т.е. различны у разных людей, даже у близнецов.
3.	Когда оказываются полезными.	Помогают организму приспособиться к постоянным условиям среды.	Помогают организму приспособиться к изменяющимся условиям среды.
4.	Примеры.	Пищевой, питьевой, защитный, родительский и др.	Слюноотделение при виде лимона, динамические стереотипы, навыки, привычки.