

«Эскимо»

Новогодний сувенир

Презентация по
программе

«Мягкая игрушка»

- педагога
- Крымской
- Галины
- Анатольевны



Цели занятия:

Изготовление поздравительного
Новогоднего сувенира

Воспитание чувства любви и
уважения к родным и друзьям,
желание делать подарки своими
руками.

Задачи занятия

- Обучение навыкам выполнения мягкой игрушки.
- Формировать умение работы с тканью разной плотности и знать ее свойства.
- Развивать способность применять полученные знания в практической деятельности.
- Развивать индивидуальные способности, уметь создать образ, характер игрушки.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

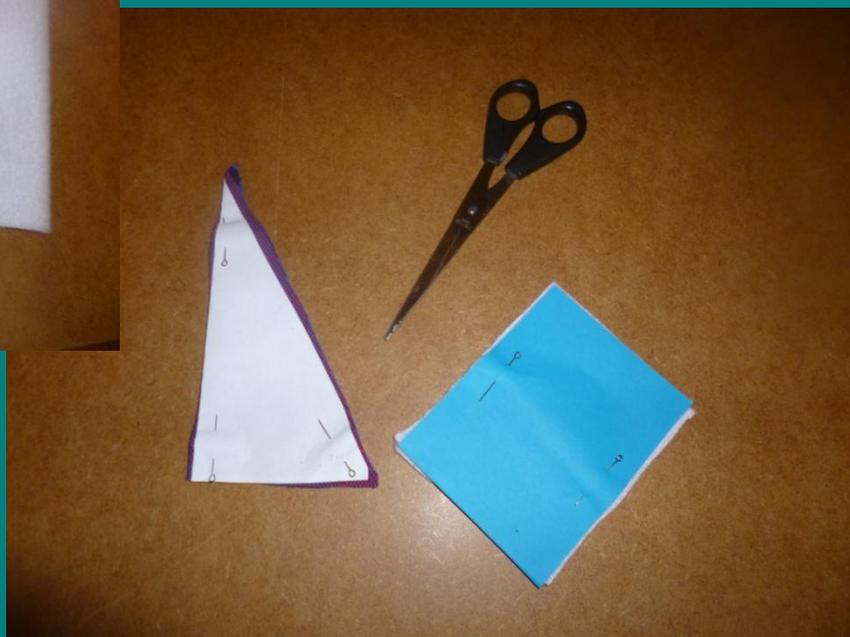
- Как можно передать ножницы друг другу?
 - Можно ли ходить с ножницами по кабинету?
 - Можно ли оставлять иголку на столе, вкалывать ее в одежду, в случайные предметы, брать в рот и почему?
 - Где должна находиться иголка во время работы?

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

- **1. Инструменты:**
 - Ножницы, иглы, булавки, деревянные палочки, выкройки.
- **2. Материалы:**
 - Ткань (фриз), нитки (набивочный материал, текстильная фурнитура (бисер, ленты, тесьма, колокольчики)).

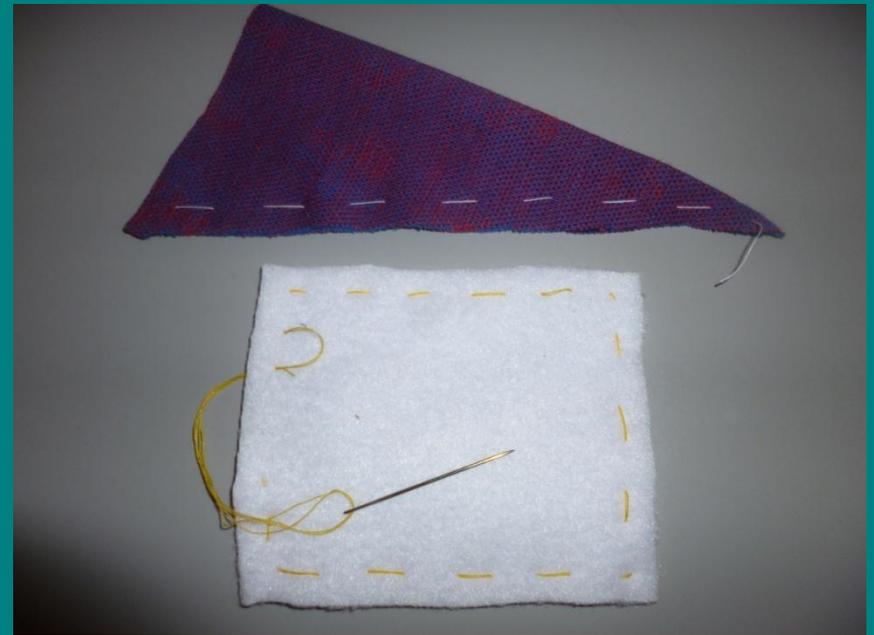


Раскрой ткани для изделия



Сметывание деталей изделия

Туловище и
колпачок
игрушки
сметать с
изнаночной
стороны
наметочным
швом.



Соединение деталей изделия

- С изнаночной стороны, петельным швом.



Убрать наметочный шов



Вывернуть деталь изделия на лицевую сторону



Набивка формы изделия набивочным материалом



Вклеить палочку в открытую часть игрушки



Зашить открытую часть туловища игрушки потайным швом.



Пришить колпачок наметочным швом на верхний угол игрушки.



Нанести клей на край КОЛПАК



Приклеить тесьму на КОЛПАК



Пришить бубенчик к колпаку



Пришить край колпака к туловищу игрушки



Оформление игрушки швейной фурнитурой (бусинки) глаза, нос



Вышить рот нитками мулине



Завязать бантик



Приклеить украшения



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- - Ребята, какие трудности были в работе над сувениром?
 - Что новое вы узнали? Чему новому научились?
 - Хотели бы вы сами придумать и сшить свою игрушку?
 - Как вы можете использовать в своих работах то, чему научились сегодня?

