

# Модели инклюзивного образования





**Инклюзивное обучение - процесс совместного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников. В ходе такого образования дети с ограниченными возможностями здоровья могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии.**



# Условия инклюзивного обучения



**наличие возможности подобрать ребёнку тот вариант организации интегрированного обучения, который является доступным и полезным для его развития**



**стремление и готовность семьи систематически помогать ребёнку в процессе обучения**



**желание родителей обучать своего ребёнка вместе с нормально развивающимися сверстниками**

# Базовые модели интеграции

## Частичное включение

**Частичное включение** - промежуточный вариант между обучением детей с ограниченными возможностями исключительно в общеобразовательном классе и обучением в специальных учебных заведениях.

## Полное включение

**Постоянная полная интеграция** эффективна для тех детей, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует или приближается к возрастной норме, кто психологически готов к совместному со здоровыми сверстниками обучению.

# Модель полной интеграции



# Адаптация обучения

замены форм выполнения заданий (выполнение письменных заданий в электронном виде учащимися с нарушениями мелкой моторики и трудностями письма)

язык жестов для учащихся с нарушениями слуха

изменения модальности предлагаемой учащемуся информации (прослушивание записей вместо самостоятельного чтения)

Для учащихся с отклонениями интеллектуального развития разрабатываются индивидуальные программы обучения

# Модели частичного включения



Постоянная неполная интеграция



Постоянная частичная интеграция



Временная и эпизодическая  
интеграция





**Руководителям школ с инклюзивным образованием необходимо держать на контроле следующие важные вопросы:**

- принципы формирования классов;**
- распределение нагрузки педагогов и специалистов;**
- организацию дополнительного пространства обучения и развития.**



**Спасибо за  
внимание!**