

Модели инклюзивного образования





Инклюзивное обучение - процесс совместного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников. В ходе такого образования дети с ограниченными возможностями здоровья могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии.



Условия инклюзивного обучения



наличие возможности подобрать ребёнку тот вариант организации интегрированного обучения, который является доступным и полезным для его развития



стремление и готовность семьи систематически помогать ребёнку в процессе обучения



желание родителей обучать своего ребёнка вместе с нормально развивающимися сверстниками

Базовые модели интеграции

Частичное включение

Частичное включение - промежуточный вариант между обучением детей с ограниченными возможностями исключительно в общеобразовательном классе и обучением в специальных учебных заведениях.

Полное включение

Постоянная полная интеграция эффективна для тех детей, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует или приближается к возрастной норме, кто психологически готов к совместному со здоровыми сверстниками обучению.

Модель полной интеграции



Адаптация обучения

замены форм выполнения заданий (выполнение письменных заданий в электронном виде учащимися с нарушениями мелкой моторики и трудностями письма)

язык жестов для учащихся с нарушениями слуха

изменения модальности предлагаемой учащемуся информации (прослушивание записей вместо самостоятельного чтения)

Для учащихся с отклонениями интеллектуального развития разрабатываются индивидуальные программы обучения

Модели частичного включения



Постоянная неполная интеграция



Постоянная частичная интеграция



Временная и эпизодическая
интеграция



Руководителям школ с инклюзивным образованием необходимо держать на контроле следующие важные вопросы:

- принципы формирования классов;**
- распределение нагрузки педагогов и специалистов;**
- организацию дополнительного пространства обучения и развития.**



**Спасибо за
внимание!**