

**Применение в работе с  
дошкольниками  
здоровьесберегающей  
технологии – музыкотерапия**

**Мельникова Надежда Михайловна  
музыкальный руководитель  
МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья**



**Музыкотерапия – важная составляющая музыкально-оздоровительной работы ДОУ.**

**Музыкальные занятия с использованием технологий здоровьесбережения эффективны при учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его интересов.**

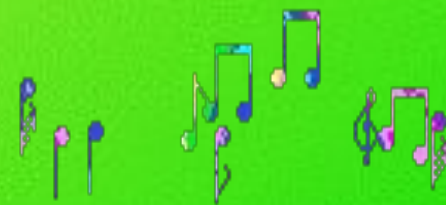
## **Цель:**

коррекция психофизического статуса детей в процессе их двигательного-игровой деятельности.



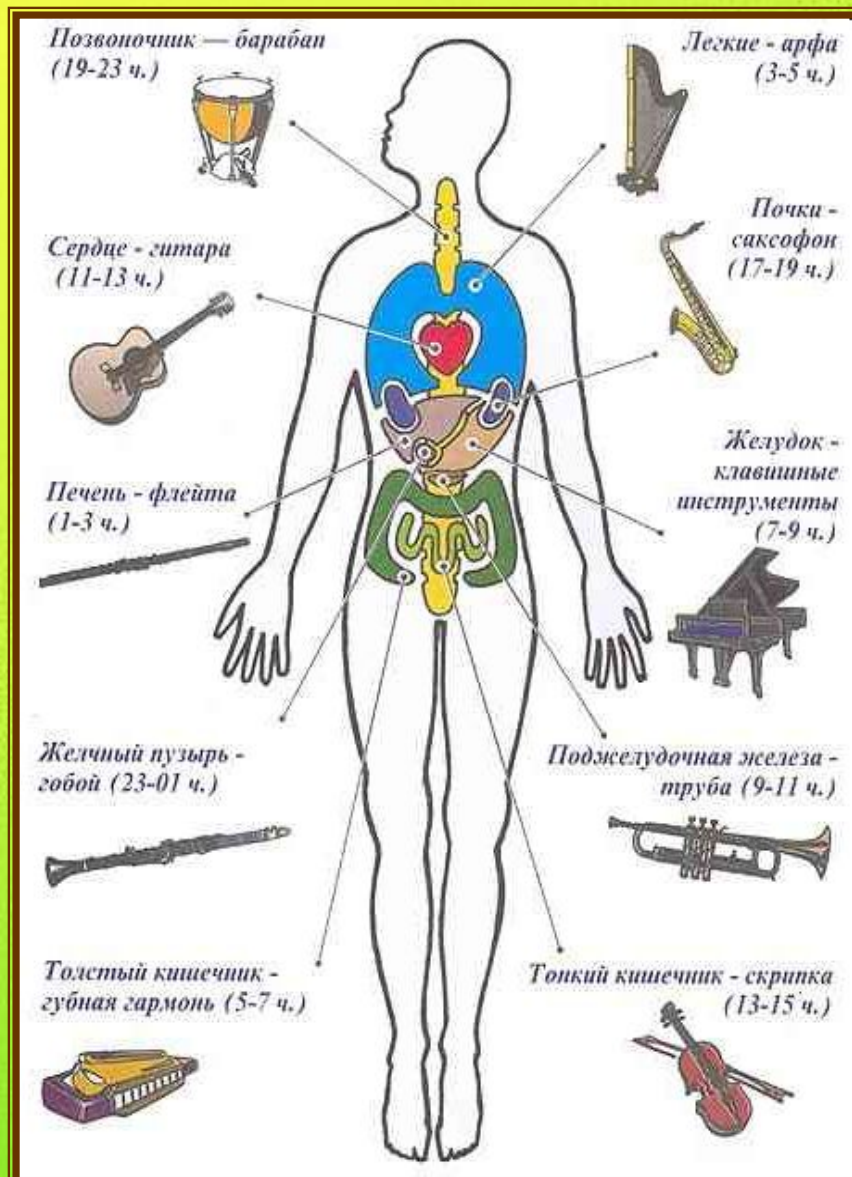
## **Задачи:**

1. Получить доступ к внутренним ресурсам и творческим силам;
2. Разрешить внутренние эмоциональные конфликты, освободиться от стресса.
3. Освободить своё тело от мышечного напряжения, приобрести ловкость в движении.



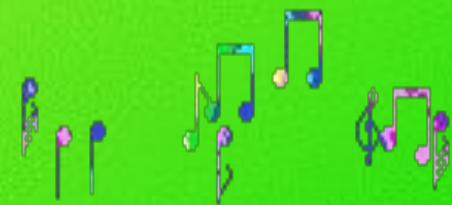


# ВЛИЯНИЕ ЗВУЧАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКУ ЗАБОЛЕВАНИЙ



Занятия **ритмопластикой** способствуют улучшению обмена веществ, работе сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышается иммунитет к различным заболеваниям, нормализуют вес, улучшают фигуру, осанку, самочувствие, снимают утомление.

**Слушание музыки** повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.



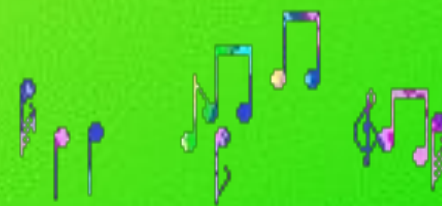


# Занятие ритмопластика



Успех занятий невозможен без совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя, который активно помогает, организует самостоятельное музицирование детей в группе.

С целью обеспечения педагогов музыкальный руководитель прилагает музыкальный материал с записями классических произведений «Комплексы упражнений для побуждения».





# Сопровождение музыкой П.Чайковского «Зима. Времена года» в образовательной деятельности по рисованию





# Впечатления от музыкального произведения в творчестве



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МУЗЫКОТЕРАПИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

Утренний приём в детском саду под музыку Моцарта.

Эта музыка располагает к тесному контакту между взрослым и ребенком, создает атмосферу уюта, тепла, любви и обеспечивает психологическое благополучие.

Вариантами музыки для утреннего приема могут быть и следующие произведения:

- «Утро» (музыка Грига из сюиты «Пер Гюнт»)
- Музыкальные композиции (оркестр Поля Мариа)
- Обработки для русского народного оркестра
  - («Барыня», «Камаринская», «Калинка»)
- Сен-Санс «Карнавал животных» (симфонический оркестр)





# Утренний круг с музыкой по темам недели: «День Защитника Отечества», «Природа», «Дикие животные»



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МУЗЫКОТЕРАПИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА**

Дневной сон проходит под тихую, спокойную музыку. Известно, что сон рассматривается как проявление сложноорганизованной деятельности ряда мозговых структур. Отсюда его важнейшая роль в обеспечении нервно-психического здоровья детей.

Дневной сон может сопровождаться следующими музыкальными произведениями:

- Соло фортепиано (Клейдерман и симфонический оркестр)
  - П.И. Чайковский «Времена года»
  - Бетховен, соната № 14 «Лунная»
    - Бах – Гуно «Аве Мария»
    - Колыбельные мелодии
    - Голоса океана





# Музыка для сна, релаксации «Лунная соната №14» Бетховена, звуки природы



# Корригирующая гимнастика под мажорную музыку





## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МУЗЫКОТЕРАПИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА**

**Музыка для вечернего времени способствует снятию накопившейся усталости, стрессовых ситуаций за день. Она успокаивает, расслабляет, нормализует кровяное давление и работу нервной системы детского организма.**

**Для этого можно использовать следующие мелодии:**

- **«Классические мелодии для детей и их родителей»**
- **Мендельсон «Концерт для скрипки с оркестром»**
  - **Бах «Органное произведения»**
  - **А. Вивальди «Времена года»**
  - **Голоса природы**



# Играем под звуки музыки





# Играя, слушаем музыку

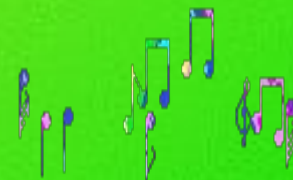


## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Музыкотерапия будет благотворно влиять на общее эмоциональное состояние детей, повысит их эмоциональный статус, если:**

- будут созданы благоприятные условия для занятий с детьми музыкотерапией;**
- продуманы методические приемы: специальные музыкальные упражнения, игры, задания;**
- подобраны специальные музыкальные произведения;**
  - задействованы все органы чувств у детей;**
- установлена интеграция музыкального воздействия с другими видами деятельности.**

**Наш детский сад успешно внедряет здоровьесберегающие технологии в педагогический процесс всего коллектива.**









# Благодарю за внимание!

