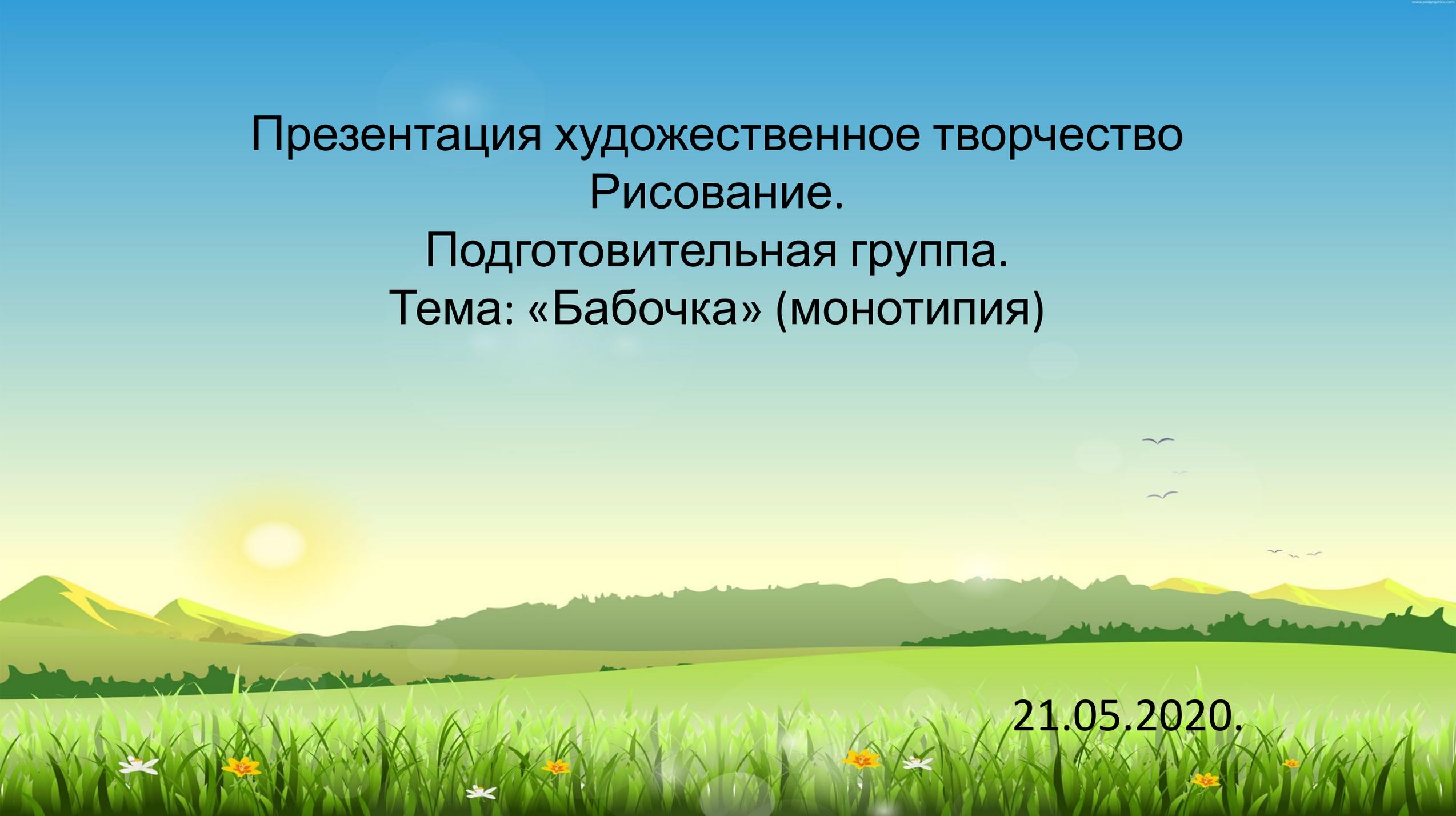


Презентация художественное творчество
Рисование.

Подготовительная группа.
Тема: «Бабочка» (монотипия)

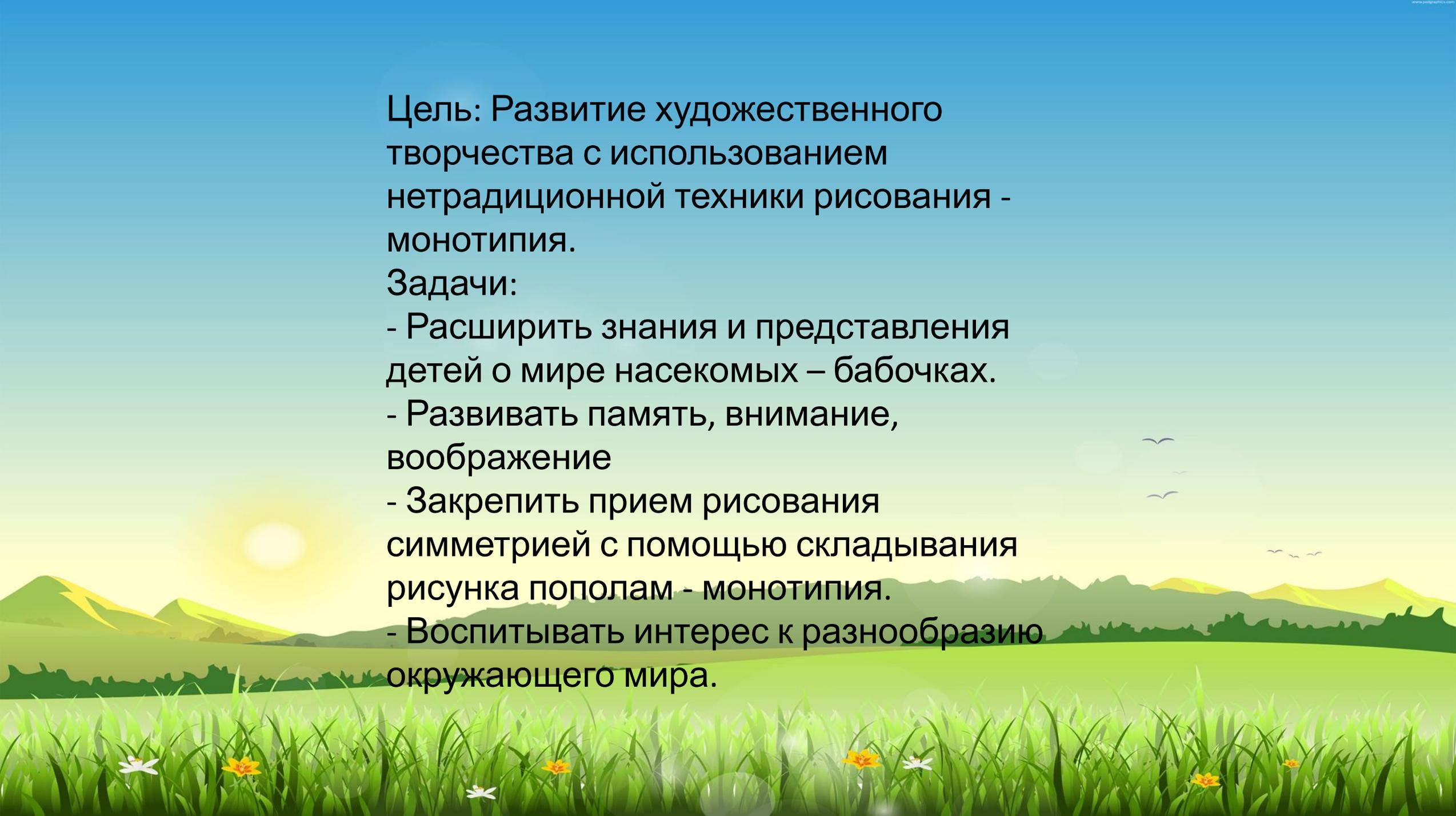
21.05.2020.



Цель: Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия.

Задачи:

- Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках.
- Развивать память, внимание, воображение
- Закрепить прием рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия.
- Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.

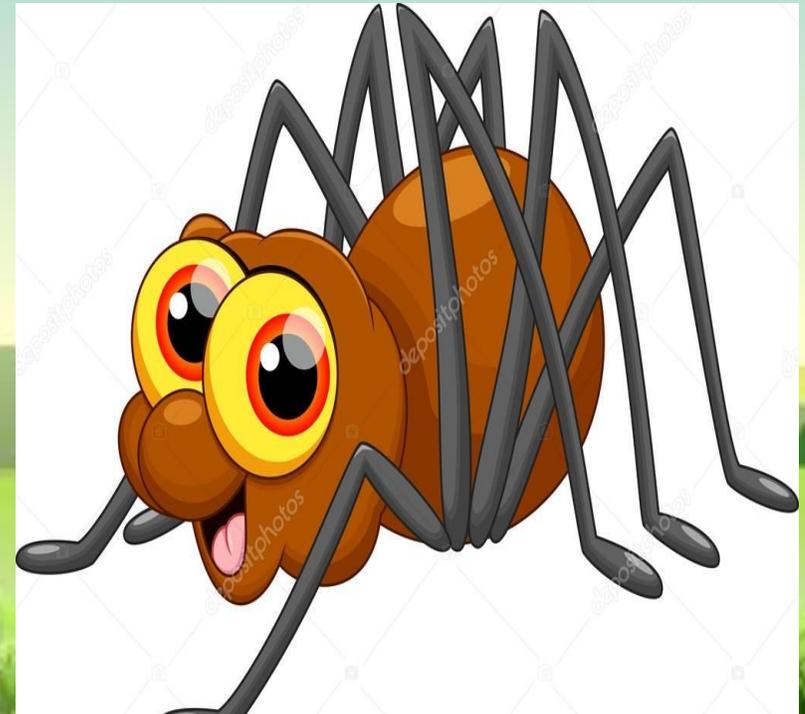


Ребята, сегодня я вас познакомлю с интересной историей.

В одном чудесном саду жила-была гусеница. Каждое утро она просыпалась и смотрела на себя в капельку росы, как в зеркало. Ей не нравилось свое отражение. Гусеница очень огорчалась своей некрасивости, усаживалась на край листочка и горько плакала.



Но однажды мимо пробежал паучок.
Жалко стало паучку соседку. И решил он
ей помочь. Сплёл из серебряных нитей
покрывало, чтобы скрыть её от
посторонних глаз. Завернулась в него
гусеница и заснула.



Прознала волшебница - Весна об этом, прикоснулась она волшебной палочкой к кокону, и гусеница проснулась ото сна.





- «Ах, какая красива бабочка, какие прекрасные у неё крылышки!» - наперебой щебетали птицы.

Оглянулась гусеница, но вокруг не было никого, кроме неё. Это она превратилась в прекрасную бабочку.

«Бабочка»

Ты прав. Одним воздушным очертаньем
Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем –
Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я лёгкий опустилась

И вот – дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья.

Дышать хочу?

Вот, вот сейчас, сверкнув, раскину крылья

И улечу.

Автор: А. А. Фет



Красоту бабочкам придают их нарядные крылья. У каждой бабочки на крыльях свой неповторимый узор

- Какие краски использованы в росписи: тусклые или яркие? (яркие)



Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.

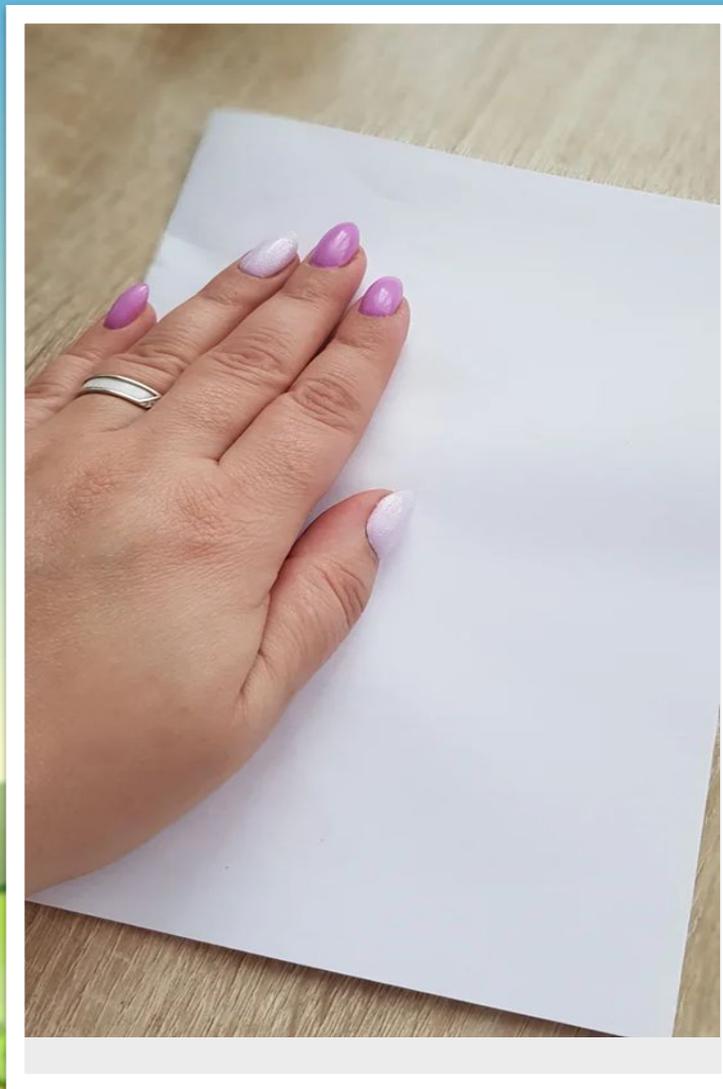
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре - полетела.

У цветка остановилась,
Над ромашкой покружилась.



Ребята, предлагаю нарисовать бабочку способом который называется «Монотопия».

Для того что бы у нас с вами получилась монотипия мы для начала сложим лист пополам.



Нам надо нарисовать только половину туловища бабочки.

Туловище бабочки состоит из двух овалов, маленький овал головы и большой – хвост.

Чего не хватает нашей с вами бабочке? (крыльев).



И еще, нарисуем нашей бабочке
усики.
Предлагаю выбрать два цвета, для
крыльев.
Я возьму красный и желтый.
Рисуем два крыла (верхнее и нижнее), с
той стороны, на которой нарисовано
туловище бабочки. Напоминаю, что
краску необходимо накладывать погуще,
так рисунок получится яркий, с
красивыми прожилками.



Теперь мы с вами складываем лист пополам, и аккуратно прижимаем его ладонью.



Раскрываем наш рисунок и вот такая красивая, замечательная бабочка у нас получилась.



Что сегодня интересного вы узнали на занятии?

У вас получились красивые бабочки.

Вы молодцы ребята!!!

