

Разговор с научником

-Как писать статью?

-Да фиг его знает! Я сам как то научился, ты тоже научишься!

-Я ещё и на русском то не писал, не то что на английском..

-Да чё париться! Давай сразу в статью первого квартеля на английском забубеним!

- Будет дано общее введение в тему и будет дан обзор инструментов. Учить этими инструментами пользоваться я не буду, но на каждый инструмент дам отдельную ссылку на сделанное мною видео, обучающее данному инструменту

Публикационный процесс
от и до - руководство для
молодых ученых

Прогресс по курсу: 0/24

2 Подготовка рукописи ор...

2.1 Ключи к основам англ...

2.2 Основные разделы ст...

2.3 Последние штрихи - н...

2.4 Согласование чернов...

2.5 Тестирование

3 Выбор подходящего жу...

3.1 Критерии оценки каче...

3.2 Инструменты поиска ...

3.3 Недобросовестные ж...

4 Подача статьи в журнал...

4.1 Оформление статьи в...

4.2 Конфликт интересов

4.3 Подготовка сопровод...

4.4 Критерии авторства с...

4.5 Рецензирование стат...

4.6 Тестирование

5 Публикационная этика

5.1 Публикационная этика

5.2 Тестирование

Я так понял, что
данный курс
является во многом
рекламой услуг
издательства
эльсивер

Публикационный процесс
от и до - руководство для
молодых ученых

Прогресс по курсу: 0/24

2 Подготовка рукописи ор...

2.1 Ключи к основам англ...

2.2 Основные разделы ст...

2.3 Последние штрихи - н...

2.4 Согласование чернов...

2.5 Тестирование

3 Выбор подходящего жу...

3.1 Критерии оценки каче...

3.2 Инструменты поиска ...

3.3 Недобросовестные ж...

4 Подача статьи в журнал...

4.1 Оформление статьи в...

4.2 Конфликт интересов

4.3 Подготовка сопровод...

4.4 Критерии авторства с...

4.5 Рецензирование стат...

4.6 Тестирование

5 Публикационная этика

5.1 Публикационная этика

5.2 Тестирование

Пункты 1-2 будут
раскрыты подробнее.

Пункты 3-4 будут
сжаты

Одна публикация – один главный вывод

- **Ключевой вопрос** → планирование исследования →
→ сбор и обработка данных → интерпретация результатов →
→ ответ на ключевой вопрос (**главный вывод**) →
→ планирование и подготовка публикации
- **Ключевой вопрос.** *Какие биомаркеры обладают наивысшей точностью для предсказания биохимического рецидива рака предстательной железы?*

Одна публикация – один главный вывод

- **Ключевой вопрос** → планирование исследования →
→ сбор и обработка данных → интерпретация результатов →
→ ответ на ключевой вопрос (главный вывод) →
→ планирование и подготовка публикации
- **Ключевой вопрос.** *Какие биомаркеры обладают наивысшей точностью для предсказания биохимического рецидива рака предстательной железы?*

Одна публикация – один главный вывод

- **Ключевой вопрос** →

- сбор и обработка данных

- ответ на ключевой

- планирование и проведение

1. Его нахождение, выбор направления исследования
2. Его формулировка

- **Ключевой вопрос.** *Какие биомаркеры обладают наивысшей точностью для предсказания биохимического рецидива рака предстательной железы?*

- Далее пойдет описание двух инструментов написания ключевого вопроса.

1. выбор ключевого вопроса.

**ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ОТ
ЖИЗНИ?**

Классификация ключевых вопросов (КВ) по Альтшуллеру

- 1. КВ известен, методы (М) его разрешения известны, вы исследуете эти методы применительно к объекту.
(СО₂ влияет на биосферу, в лесу изменения есть, какие это изменения в нижнем пологе, что там в корнях конкретного кустарника, смотрим методом измерения дыхания).

2.

Классификация ключевых вопросов (КВ) по Альтшуллеру

- 1. **КВ+**, **М+** его разрешения известны, вы исследуете эти методы применительно к объекту.
(СО₂ влияет на биосферу, в лесу изменения есть, какие это изменения в нижнем пологе, что там в корнях конкретного кустарника. смотрим методом измерения дыхания).

2.

КВ+

М-

Предполагаем, что
углекислый газ не влияет
на атмосферу, как это

доказано?

Классификация ключевых вопросов (КВ) по Альтшуллеру

- 1. **КВ+** , **М+** его разрешения известны, вы исследуете эти методы применительно к объекту.
(СО₂ влияет на биосферу, в лесу изменения есть, какие это изменения в нижнем пологе, что там в корнях конкретного кустарника. смотрим методом измерения дыхания).
- 2. **КВ+** **М-** **Роженицы Земмелвейс**
- 3. **КВ-** **М-** **Энштейн**

Что вы хотите от жизни?

Тип	КВ	М	Цитировани е	Деньги от грантов
Традициональн ый	+	+	++	много
Новаторский	+	-	+++ или +	средне
Гениальный	-	-	++++ или -	нет

Что вы хотите от жизни?

Тип	КВ	М	Защита быстра?	Овладеете методами
Традиционный	+	+	++	МНОГО
Новаторский	+	-	+++ или +	два
Гениальный	-	-	-	нет

Что вы хотите от жизни?

Тип	КВ	М	Защита быстра?	Овладеете методами
Традициональны	+	+	++	МНОГО

Нафиг?

Способ найти ключевой вопрос в условиях традиционалистской сферы деятельности.

- Бизнес план

1

<https://www.youtube.com/watch?v=TixthS2UXOA&t=2s>

2

<https://www.youtube.com/watch?v=S4Zw-QJsnuE>

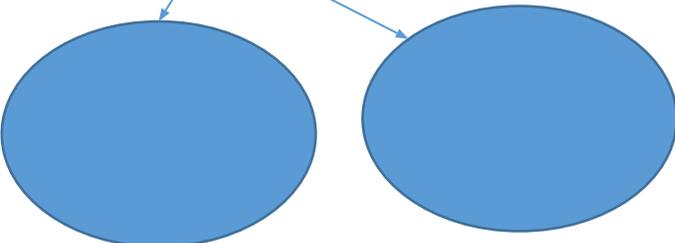
Нестандартно
описать миссию как
мат формулу

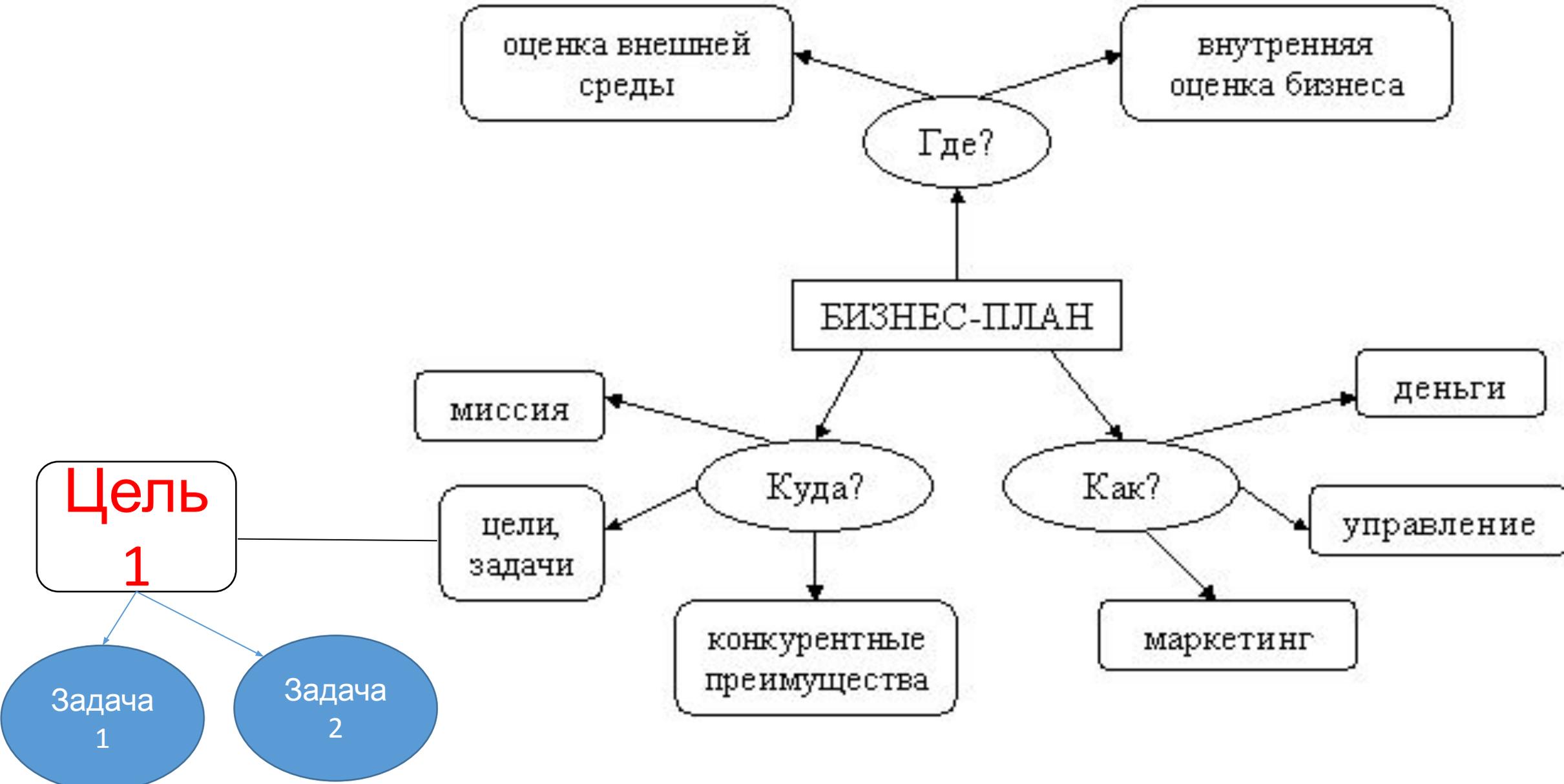






цель







Рынок и ваше место в нём

- Кто уже делал то, что хотите вы. Чем вы отличаетесь. Почему это важно.
- Доказательства того, что ваша методика работает или метод полезен: качества ваши и ваших сотрудников и вашей организации

Выбор ключевого момента обсудили, интуитивное обсуждение тоже

- Теперь нужно сформулировать ключевой вопрос.
- Методов формулировки может быть предложено три:
 - 1/
Пирамида Минтоу
<https://www.youtube.com/watch?v=RQ6J8O7FSrk&t=170s>
 - 2/
и функционально- стоимостный анализ.
 - 2a)
https://www.youtube.com/watch?v=wq3p_ABiBrw
 - 2b)
https://www.youtube.com/watch?v=YDp5SP_yDCs
 - 3/ СПИН
<https://www.youtube.com/watch?v=q9-roIDHlwI>

Как писать статьи

ключ вопрос и методы по
альшуллеру:

классификация

трад

новат

гений

ключ вопрос и методы по альшуллеру:

классификация

трад

Бизнес план

новат

гений



ключ вопрос и методы по альшуллеру:

классификация

5

методы формулировки ключевого вопроса

минтоу

фса

спин

Как писать статьи

ключ вопрос и методы по альшуллеру:

классификация

трад

Бизнес план

новат

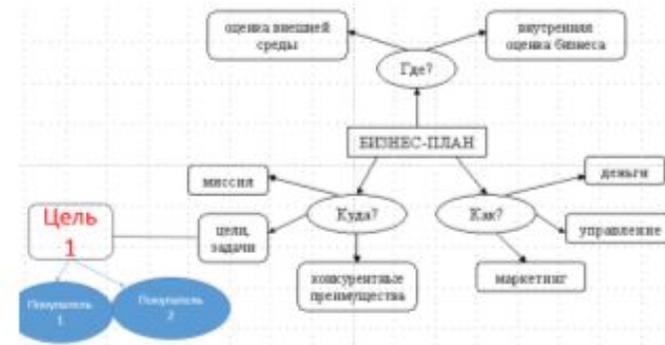
гений

методы формулировки ключевого вопроса

минтоу

фса

спин



Способ раскрыть ключевой вопрос

- Пирамида Минтоу



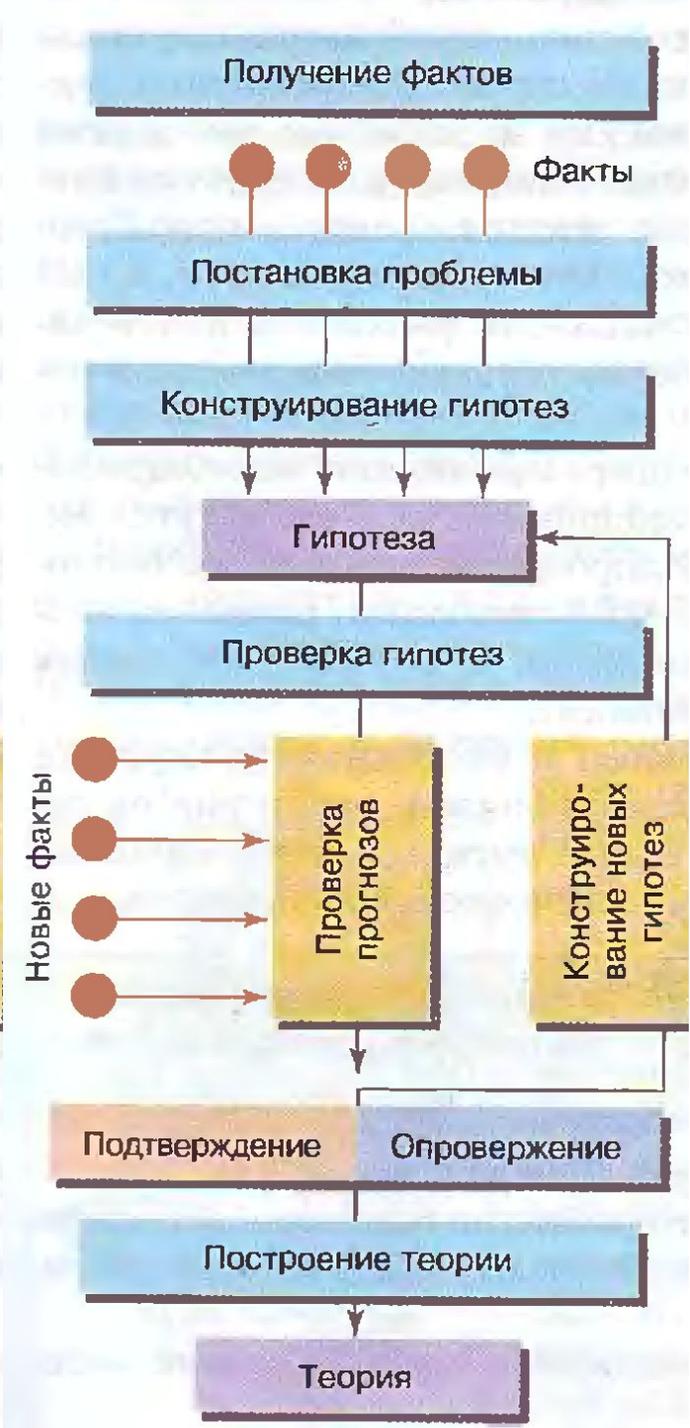
Фрактальность 1: введ рассуж вывод

- Где можно использовать метод минтоу?
В абзаце, разделе. Статье, монографии и диссере.



данная картинка мне не нравится, но нормальную я куда-то задевал

Научная статья может описывать или все этапы вместе, или парочку из них





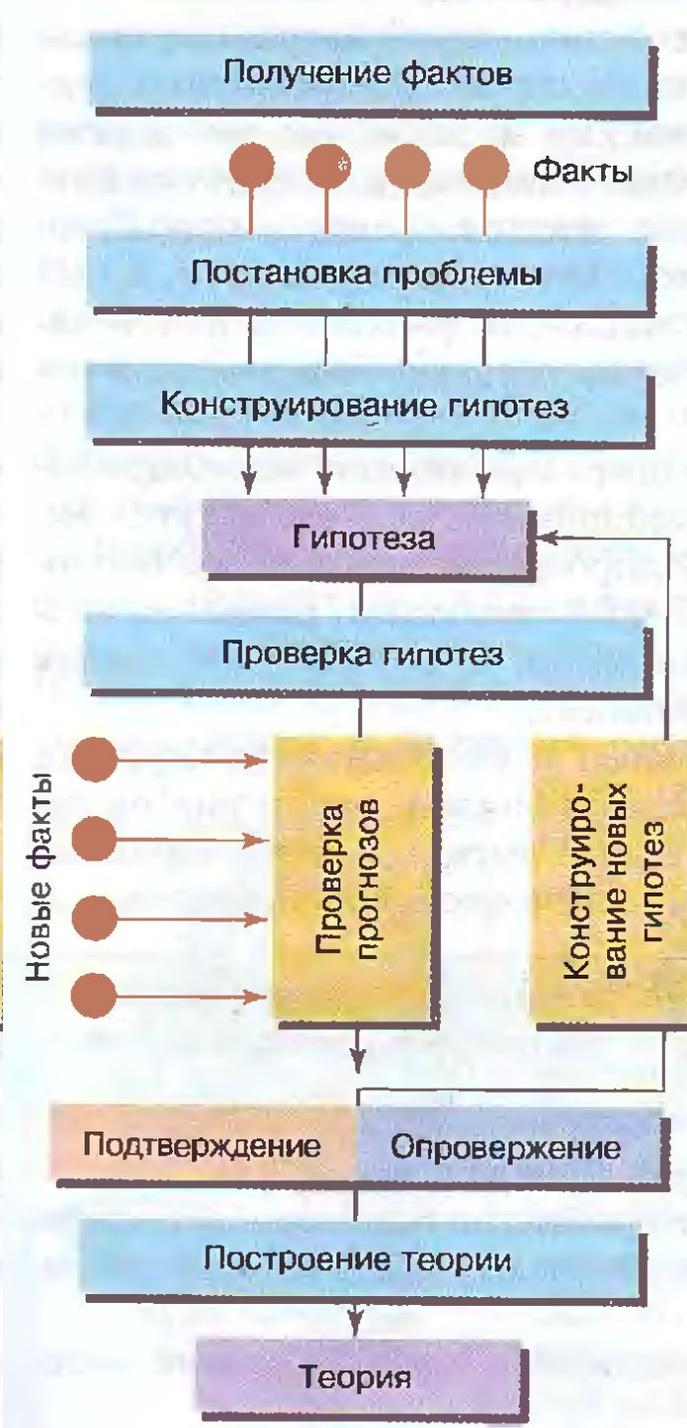
монография | может
описывать или все
этапы вместе, или
парочку из них



диссертация | может
описывать или все
этапы вместе, или
парочку из них

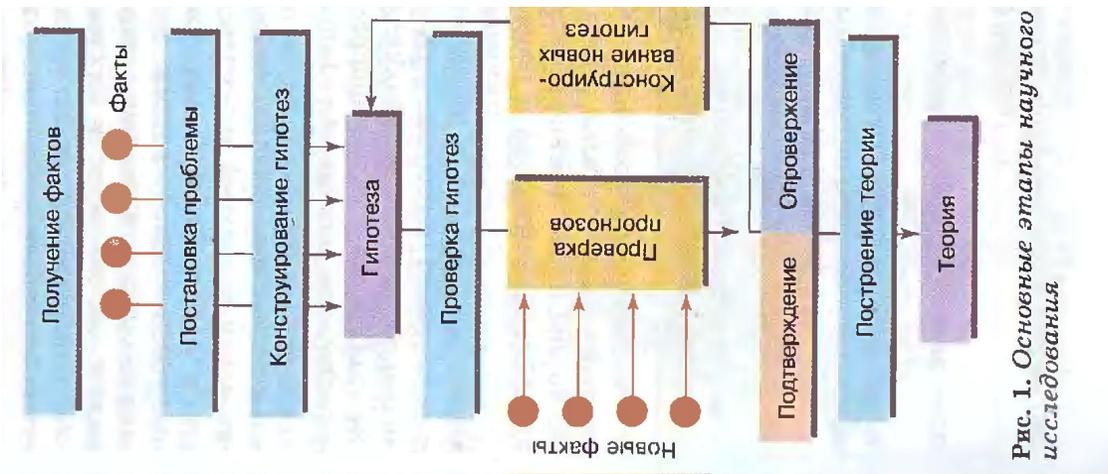
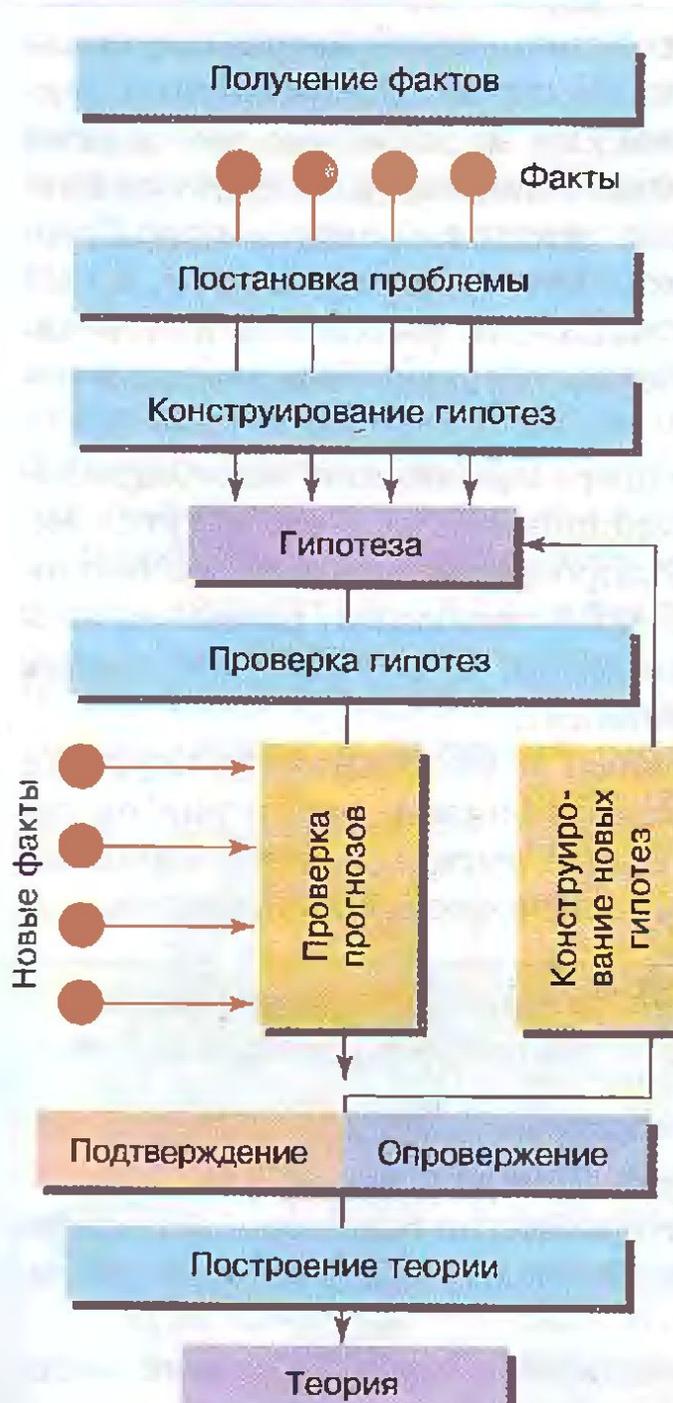


абзац может описывать или все этапы вместе, или парочку из них



абзац может описывать или все этапы вместе, или парочку из них

Любой этап слева может быть описан точно такой же пирамидой



Любой этап слева может быть описан точно такой же пирамидой

Научный метод познания.

Наблюдения

Выдвижение научной гипотезы

Введение ряда физических величин

Установление количественных зависимостей между различными физическими величинами в ходе физического эксперимента

Создание теории, позволяющей не только объяснить явления, но и предсказывать новые

ненаучное
(обыденное)
знание
искусство
религия

Сферы человеческой деятельности

Структура

Научный метод познания

Наука
Отличается строгим выбором объектов, методов и средств

Методы биологических исследований

Общие с другими науками

Эмпирические (практические)

Теоретические (логические)

Наблюдение
*целенаправленное, но без вмешательства
восприятие объектов или явлений*

Эксперимент
Связан с созданием специальных условий

- Сравнение
- Обобщение
- Классификация
- Абстрагирование
- Моделирование
- Математическая статистика

Специфические

- Оптическая, флуоресцентная и электронная микроскопия
- Хроматография
- Электрофорез
- Центрифугирование
- Метод меченых атомов
- Культура клеток и тканей
- Метод рекомбинантных ДНК
- Гибридологический
- Цитогенетический

Закон, правило

Теория

Рабочая гипотеза

Объяснение

Результаты

Контроль Переменные

Эксперимент

Гипотеза

Принимается, изменяется, отвергается

Проблема

Количественные Качественные

Данные

Наблюдение

Факты



МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ВАК

КОНСТРУКТОР НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ [HTTPS://KIREEVAONLINE.RU/](https://kireevaonline.ru/)

С помощью этого документа вы легко подготовите идеальную научную статью для издания любого уровня! Итак, начнем.

- 1** Наверняка вы знаете журналы, которые рекомендованы для публикации результатов научных исследований. Если нет, то с ними можно ознакомиться на сайте высшей аттестационной комиссии (ВАК), а заодно проверить, входит ли выбранный журнал в список ВАК:

https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~

Итак, вы убедились, что выбранный журнал входит в список рецензируемых научных изданий (список ВАК)

- 2** Далее идем на сайт www.e-library.ru и смотрим там информацию о журнале. Смотрите статьи из этого журнала, чтобы понять в каком ключе писать: требуемую структуру, объем публикуемых статей. Насколько вообще этот журнал подходит вам по тематике. ***Лучше сразу писать под требования журнала, тогда не придется ничего переделывать.***

- 3** Наконец, переходите на сайт выбранного журнала и находите требования к авторам.

- 4 Изучаете требования к авторам и ограничиваете свою статью (любое исследование имеет ограничения):
- объемом страниц (любая цель должна быть измерима),
 - объемом использованных источников (нельзя объять необъятное),
 - параметрами структуры (структура статьи может варьироваться от журнала к журналу).
-

На этом этапе вам уже будет понятно, как должна выглядеть ваша статья.

Однако, в зарубежной практике принята определенная структура статьи, которая активно внедряется в практику все большего числа российских научных журналов. Структура, принятая в журналах SCOPUS, называется по первым буквам IMRAD (Introduction – Methods – Results – And – Discussion), а именно: Введение – Методы – Результаты – И – Обсуждение

Эта структура подсказывает, в какой последовательности писать разделы статьи и что осветить в каждом из разделов. Именно по этой структуре мы работаем на курсе «Научная статья за 7 шагов». Отвечая на вопросы по каждому разделу, и применяя лайфхаки, которые я даю в каждом уроке, на выходе участники курса получают готовую статью ВАК.

АННОТАЦИЯ		О чем статья?
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА		Как вашу статью могут найти?
ВВЕДЕНИЕ	Introduction (введение)	Последовательно отвечая на эти вопросы, вы получите убедительное введение.

1. Почему важна данная проблема, что актуально исследовать сейчас?
2. Что уже известно про предмет исследования?
3. Что мы не знаем об этом предмете исследования?
4. Что мы покажем в данной статье?
5. На какие источники мы будем опираться, чтобы дать ответы на вышеобозначенные вопросы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Methods (методы)	Описать, как именно проводилось исследование. Чего/сколько/когда измеряли. Или изучали (в случае, если проводили анализ литературы)
Results (результаты)	Только полученные данные (лучше в виде таблиц, графиков, диаграмм)
and (и)	
Discussion (обсуждение).	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов (что именно означают полученные результаты).2. Ограничения исследования (что не было изучено в рамках темы).3. Возможности практического или теоретического применения результатов вашей статьи.4. Подтвердилась ли обозначенная гипотеза.5. Направления дальнейших исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)

Этот раздел не входит в структуру ИМРАД, однако некоторые журналы требуют Conclusion (заключение).	<p>Здесь кратко отвечаем на 4 вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Получилось ли доказать вашу гипотезу?2. Какое значение имеют ваши результаты?3. Как их можно применить на практике.4. На какие следующие вопросы предстоит ответить по данной теме? <p>И если в предыдущем разделе подробно, то здесь очень кратко, самую суть.</p>
--	--

Общие вещи понятны. А с чего начинать?

- Вот тут обсуждение конкретных шагов и там ещё статья <https://www.youtube.com/watch?v=liZlXY0fvYk>

Три кита академического английского

- **Аргументация** – основной инструмент академической коммуникации
- **Логичность** суждений (logic)
- **Ясность** формулировок (clarity)
- **Стройность** изложения (cohesion)

Представление об универсальной природе данных понятий обманчиво

Культурный контекст научной аргументации

Русский



Японский



Английский



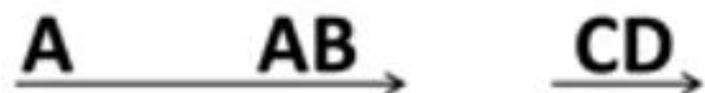
- Логичность, ясность и стройность в разных культурах воспроизводятся и воспринимаются **по-разному**
- «**Прямая линия**» англоязычной академической аргументации

Ответственность лежит на авторе

- **Высококонтекстуальные (high-context) культуры:**
 - *многое остается «между строк»*
 - *читатель отвечает за правильное понимание написанного*
 - *reader-responsible academic culture*
- **Низкоконтекстуальные (low-context) культуры:**
 - *все проговаривается, коммуникация многословна и исчерпывающая*

Линейность повествования (the old-new rule)

- “Salvage logging is an increasingly common way of harvesting forests that have been attacked by insect pests. In salvage logging, trees that have been attacked are selectively harvested. Cavities in standing dead trees serve as nesting sites for birds. The population biology of cavity-nesting birds is therefore likely affected by salvage logging.”



- “Salvage logging is an increasingly common way of harvesting forests that have been attacked by insect pests. In salvage logging, trees that have been attacked are selectively harvested. The dead trees that are harvested, **however**, can provide cavities that are nesting sites for birds. The population biology of cavity-nesting birds is therefore likely affected by salvage logging.”



Абзац – ключевая логическая единица текста

- Один абзац – одна идея
- **Top-down approach** (введение)

In mammals, cell proliferation is required for embryogenesis, growth, proper function of several adult tissues, and tumorigenesis. A primary focus of research on cell proliferation has been understanding the mechanisms that regulate the proliferative state, work that has led to identification of growth-factor signal transduction pathways and transcriptional networks enabling cells to initiate and maintain cell cycling. But the onset of proliferation introduces important problems in cellular metabolism as well, because each passage through the cell cycle yields two daughter cells and requires a doubling of total biomass (proteins, lipids, and nucleic acids). This poses a profound metabolic challenge that must be met if cells are to respond to proliferative stimuli.

- Один абзац – одна идея
- Top-down approach (введение)
- **Bottom-up approach (обсуждение)**

SMARCB1 loss was recently shown to induce interferon-mediated immunogenicity in rhabdoid tumors (Leruste et al., 2019). The highly inflamed phenotype of RMC in the setting of low tumor mutational burden and high number of focal CNAs and replication stress led us to identify the cGAS-STING pathway as a distinct source of pro-inflammatory signaling in this malignancy. We have activated an ongoing biopsy-driven clinical trial (NCT03274258 at clinicaltrials.gov) to better delineate how the distinct immune profile of RMC affects the efficacy of currently approved immune-checkpoint therapies. Figure 7G depicts our schematic model of the inflammatory responses and replication stress induced by the crosstalk between SMARCB1 loss and CNAs in RMC. **It should be noted that our genomic sequencing lacked the sensitivity to detect rare subclonal alterations, and further studies will be needed to delineate the intratumoral mutational and copy-number heterogeneity of RMC.**

- Один абзац – одна идея
- Top-down approach (введение)
- Bottom-up approach (обсуждение)
- Целостность абзаца
(важность каждого предложения)
- Целостность текста
(важность каждого абзаца)

- Формулировка **главного вывода** статьи – первый шаг при ее планировании
- Ключевые элементы аргументации:
 - **логичность** суждений
 - **ясность** формулировок
 - **стройность** изложения
- Ответственность за понимание текста читателем лежит на **авторе**
- «Прямая линия» аргументации достигается с помощью:
 - **линейности** повествования (от старого к новому)
 - целостности **идей** на уровне абзацев
 - целостности **абзацев** на уровне всего текста



- Контекст (why bother?)
- Ключевой вопрос (so what?)
- Концепция исследования

Although relatively rare, renal medullary carcinoma (RMC) is the third most common kidney malignancy among adolescents and young adults (Cajaba et al., 2018). It is uniformly associated with sickle hemoglobinopathies (Msaouel et al., 2018) and most frequently occurs in young males of African descent at a median age of 28 years old (Msaouel et al., 2019; Shah et al., 2017). RMC is resistant to all targeted therapies commonly used against other renal cell carcinomas and is highly aggressive, with <5% of patients surviving longer than 36 months (Msaouel et al., 2019). In addition, the best available cytotoxic chemotherapy regimens produce a, typically brief, objective response in only 29% of RMC cases (Msaouel et al., 2019; Shah et al., 2017). Consequently, effective treatment strategies are urgently needed for this lethal disease—a need that is difficult to address given the dearth of knowledge regarding the molecular landscape of this rare malignancy.

RMC occurs in approximately 1 in 20,000 individuals with sickle cell trait (Alvarez et al., 2015; Msaouel et al., 2018). To meet the need for new therapies for this disease, we established and molecularly profiled a multi-institutional patient cohort of previously untreated primary RMC tumor samples.

- Оценка надежности результатов
- Гарантия воспроизводимости
- Самодостаточность без лишней детализации
- Сведения о соблюдении этики
- Критерии включения/исключения
- Методы статистического анализа
- **Past simple/perfect**, active/passive voice

Statistics

The Shapiro–Wilk test assessed the distribution of age and PSA with intergroup comparison performed using the Mann–Whitney *U*-test. An intergroup comparison of median times to schedule and report MRI and biopsy, and to reach the 28-day target, was conducted using the Mann–Whitney *U*-test. Pearson’s chi-square test was used to assess the relationship between groups meeting the 28-day target, and for the effect of biopsy type on meeting the target. Spearman’s rank correlation test was used to assess correlation between the duration of each diagnostic procedure and meeting the target.

- Связь между введением и обсуждением
- На первом месте – характеристики пациентов
- Последовательность данных
- Нейтральные заголовки подсекций
- Заголовки-выводы
- **Past simple** – полученные результаты

We compared the protein-coding and long non-coding (lncRNA) gene expression profiles of 11 untreated primary RMC tumors with those of other malignancies arising in or near the renal medulla: collecting duct carcinoma (CDC) and urothelial carcinoma (UTUC). As shown in the heatmap [Figure 4A](#), RMC harbored a distinct signature that clustered more closely to CDC than to UTUC ([Figures 4A and S3C](#)).

Графический материал

- Достаточен для понимания ключевых результатов
- Подпись должна быть исчерпывающей
- Строгость, элегантность, минимализм и последовательность

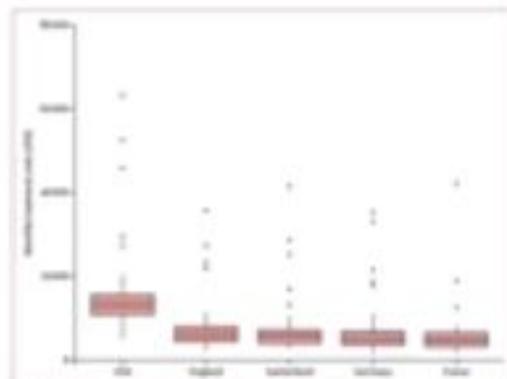


Figure 1: Monthly treatment costs of approved cancer drugs in the US and Europe

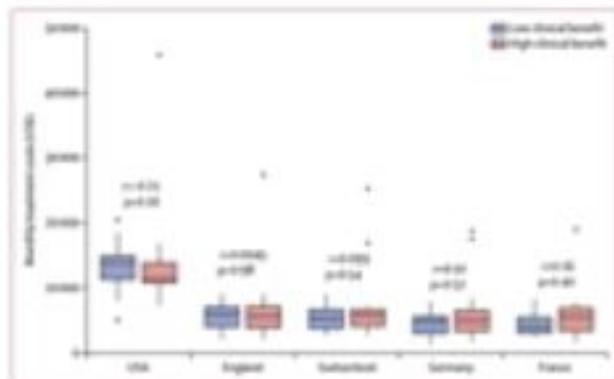


Figure 2: Monthly drug treatment costs stratified by clinical benefit using the ASCO-VF

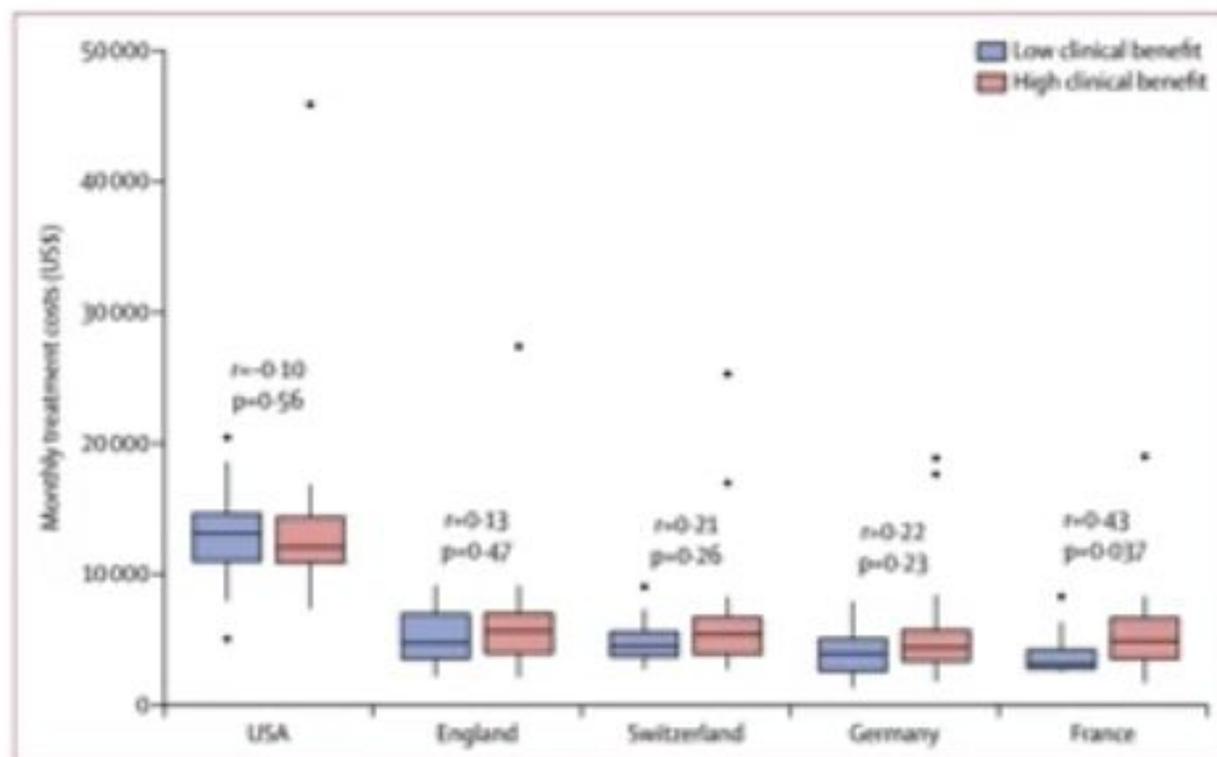


Figure 2: Monthly drug treatment costs stratified by clinical benefit using the ASCO-VF
Boxplots of monthly cancer drug treatment costs for solid tumours with low clinical benefit and high clinical benefit with Spearman's correlation coefficients r and asymptotic p values, based on the ASCO-VF in the USA, England, Switzerland, Germany, and France. Whiskers are drawn in Tukey style, and dots represent outliers. ASCO-VF=American Society of Clinical Oncology-Value Framework.

- Формулирование главного вывода статьи и его аргументация
- Отражение, интерпретация, критическая оценка ключевых результатов и их включение в сложившуюся систему знаний в данной области
- Первый абзац – выжимка **ключевых результатов** и ответ на **ключевой вопрос** исследования

Discussion

The results of this study show that patients with NSCLC and untreated or progressing brain metastases can benefit from systemic treatment with pembrolizumab. Although the study closed early, we were able to show that 29.7% of patients with PD-L1-positive NSCLC achieved a brain metastasis response, which allowed the study to meet its primary endpoint. The 2-year overall survival of 34% in this cohort of patients exceeds the historically documented survival of 14.3% for patients with brain metastases from NSCLC.¹



Стоит запомнить

- **Введение** – не обзор литературы, а представление ключевого вопроса исследования, обоснование его актуальности и описание подхода к поиску ответа на него
- **Материалы и методы** – соответствие подхода ключевому вопросу, надежность полученных результатов и возможность их воспроизведения
- **Обсуждение** – интерпретация результатов, помещение их в контекст уже имеющихся представлений и сведений, аргументация и формулировка главного вывода
- **Публикация целиком** – единое целое, где все разделы взаимосвязаны



- Лаконичность, информативность, охват основных областей исследования
- Нейтральные названия

Pembrolizumab for management of patients with NSCLC and brain metastases: long-term results and biomarker analysis from a non-randomised, open-label, phase 2 trial.

Prices and clinical benefit of cancer drugs in the USA and Europe: a cost-benefit analysis.

The effect of capped biparametric magnetic resonance imaging slots on weekly prostate cancer imaging workload.



- Структурированная аннотация
- Background/Aim
- Methods
- Results
- Conclusion

AIM: To evaluate the effect of the spasmolytic agent hyoscine butylbromide (HBB) on the quality of anatomical and functional imaging of the prostate.

MATERIALS AND METHODS: One hundred and seventy-three patients were included in this retrospective study. Eighty-seven patients received intravenous HBB prior to scanning (HBB group) and 86 patients did not (non-HBB group). Multiparametric (mp) 3 T magnetic resonance imaging (MRI) was performed using a 32-channel body coil. Two radiologists independently evaluated the image quality of T2-weighted imaging (WI), diffusion-weighted imaging (DWI) and apparent diffusion coefficient (ADC) maps, using a five-point Likert scale. DWI was further assessed for distortion and artefact (four-point Likert scale), and T2WI for the presence of motion artefact or blurring. Dynamic contrast-enhanced (DCE) image quality was assessed by recording the number of corrupt contrast curve data points.

RESULTS: T2W image quality in the HBB group was significantly higher than in the non-HBB group (3.63 ± 1.11 versus 2.84 ± 0.899); $p < 0.001$. The HBB group also showed significantly less T2W motion and T2W blur than the non-HBB group (23% and 51.7% versus 53.5% and 83.7%, respectively; $p < 0.001$); however, there was no significant improvement in DWI or ADC image quality, or DWI degree of distortion or artefact. There was a trend towards a lower number of corrupted data points from the contrast curve (2.47 ± 2.44 versus 3.68 ± 2.64), but this did not reach significance ($p = 0.052$).

CONCLUSION: Administration of HBB significantly improves the image quality of T2WI images. These results provide evidence for the use of HBB in routine patient preparation prior to prostate mpMRI.

- Цифр в аннотации не надо
- Ключ слова должны состоять из тех слов, что не повторялись в тексте



- **Облегчают поиск** Вашей статьи
- Максимальный охват различных исследовательских направлений
- Могут не совпадать с терминами, используемыми в названии

Comprehensive Molecular Characterization Identifies Distinct Genomic and Immune Hallmarks of Renal Medullary Carcinoma.

KEYWORDS: SMARCB1; cGAS-STING pathway; molecular profiling; renal medullary carcinoma; replication stress



MeSH on Demand

- Автоматический подбор наиболее релевантных ключевых слов
- Бесплатный сервис – достаточно скопировать готовый текст аннотации



MeSH on Demand identifies MeSH® terms in your submitted text (abstract or manuscript). MeSH on Demand also lists PubMed similar articles relevant to your submitted text.

[Search](#)[Reset](#)[Help/FAQ](#)[Features](#)

Enter text to be processed here - then click Search



Стоит запомнить

- Название статьи должно быть максимально **лаконичным**, **понятным** для неспециалиста и содержащим ключевые термины, облегчающие поиск
- Аннотация должна содержать лишь **ключевую информацию** и быть достаточной для понимания ключевого вопроса и главного вывода
- Аннотация может быть структурированной и неструктурированной

Работа с соавторами

- Подготовьте **вопросы для соавторов** в самом документе, используя track changes
- Название файла заканчивается инициалами последнего правившего его человека Manuscript_010120_AB → Manuscript_010120_AB_CD_YZ
- Оставляйте библиографические ссылки в формате библиографического редактора

Принцип работы

Название статьи

Абстракт

Ключевые слова

Область
исследования

Фильтры



**Список подходящих
журналов**



- Является **обязательным** документом при подаче статьи
- Представляет собой краткое **объяснение соответствия** Вашей статьи журналу, в который вы ее отправляете
- Может сообщать о **соблюдении** этических **правил** и критериев авторства
- Подтверждает **уникальность** статьи и соответствие другим требованиям журнала
- **Предлагает** список потенциальных **рецензентов**



Дополнительные материалы



Author Services

- Сервис дополнительной поддержки авторов издательского дома Elsevier

The screenshot displays the 'Language services' section of the Elsevier Author Services website. At the top, the text 'Language services' is centered. Below it, the 'Elsevier Author Services' logo is prominently featured. The main content area is divided into three columns, each representing a different service:

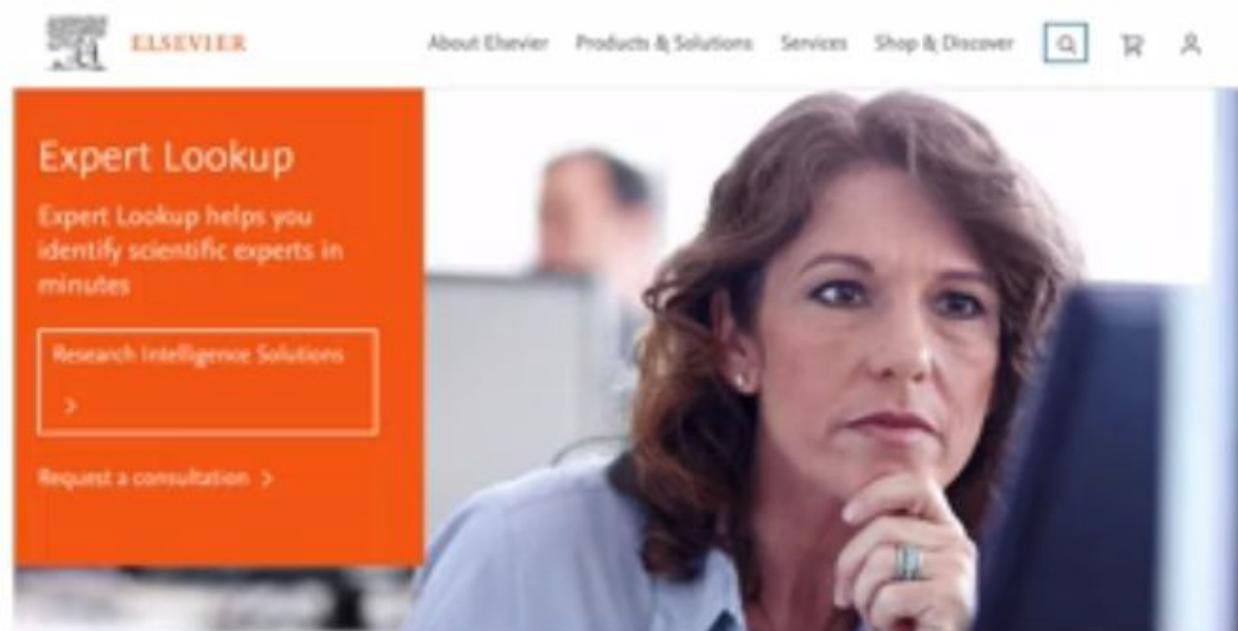
- Language Editing services:** Described as 'to be submitted', it states 'Ensure that your work is written in correct English before submission.' A blue 'Explore >' button is at the bottom.
- Translation services:** Described as 'to be submitted', it states 'Have your work translated in your target language.' A blue 'Explore >' button is at the bottom.
- Webshop products:** Lists 'journal books, article offprints, journal cover proofs and more.' A blue 'Explore >' button is at the bottom.

Below the 'Webshop products' section, there is an additional box for 'Illustration services' which states 'Turn your ideas or sketches into professional illustrations.' with a blue 'Explore >' button. A small red 'Feedback' button is visible on the right side of the main content area. At the bottom of the page, the URL 'webshop.elsevier.com' is displayed next to a lightbulb icon.

webshop.elsevier.com



- **Рекомендации** научного руководителя или других исследователей
- **Эксперты** в данной сфере исследований (для поиска используйте Scopus)
- Специализированные **системы поиска рецензентов**



Home > All Solutions > Expert Lookup

Who uses Expert Lookup

Features

Factsheet

Releases & Roadmap

About Expert Lookup

Expert Lookup is an online tool that helps you identify scientific experts in just three easy steps. Find the researchers who meet your funding priorities and locate the right reviewers for papers and grant applications based on text mining of abstracts. You can also use Expert Lookup to identify potential conflicts of interest around co-authorship and funding streams. Expert Lookup can also expand your understanding of who is active in a research field.

Expert Lookup® uses the powerful Elsevier Fingerprint Engine® algorithms, Scopus's citation database of over 70 million records and 30 discipline-specific thesauri to ensure the recommended experts are relevant and truly thought leaders in their fields.

<https://www.elsevier.com/solutions/expert-lookup>

- Вы предлагаете список **потенциальных** рецензентов



- Редактор проверяет каждого предложенного рецензента на наличие **конфликта интересов**



- Редактор **утверждает** или **отклоняет** предложенного вами рецензента

Мне кое что недоступно

- **Обдумайте** комментарии и предложения рецензентов, почитайте дополнительную литературу



- **Обсудите** каждый из пунктов **с коллегами** и научным руководителем



- **Примите решение:** согласиться с комментарием рецензента или аргументированно отклонить его

Плагиат легко распознается

- Каждая рукопись обязательно проверяется издательством на наличие плагиата с использованием специализированных программ
- Вы можете использовать следующие платформы для проверки своих текстов:
 - <https://smallseotools.com/>
 - <https://www.quetext.com>
 - <https://plagiarismdetector.net>
 - <https://www.newjester.com>
 - <https://www.plagiarismsoftware.net>





SSRN at a glance:



HOW CAN I SHARE IT?



Enhancing scholarly sharing

How Can I Share It can help you get the most out of scholarly sharing. Find relevant information and practical tools to ensure your articles can be shared with your colleagues quickly and easily.

Discover how sharing can be simple and seamless and enhance scholarly collaboration.

howcanishareit.com



Where can I share it?

The *Can I Share It* look-up tool provides academic researchers with an easy way to check where a journal article can be shared in line with the paper's access and usage rights. Corporate researchers should check journal article sharing options directly with their librarians.

What is the DOI of the article you want to share? ⓘ

10.1038/s41385-019-0190-0

Where Can I Share It?



Графические абстракты

- Эльсивер