



РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

СТУДЕНТКА ГРУППЫ 41 ПО

КОРОЛЬКОВА ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧАТ-БОТОВ

1. ПОСТОЯННАЯ ДОСТУПНОСТЬ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЧАТ-БОТ В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ЕМУ ВРЕМЯ.
2. МГНОВЕННЫЙ ОТКЛИК. ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ НЕ НУЖНО ОЖИДАТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТ НА СВОЙ ЗАПРОС.
3. НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПЛАТФОРМЫ. ЧАТ-БОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ОДИНАКОВЫЙ ФУНКЦИОНАЛ КАК В БРАУЗЕРАХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ТАК И В МОБИЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. ВЫПОЛНИТЬ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И ПРОИЗВЕСТИ ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ.
2. СПРОЕКТИРОВАТЬ ЧАТ-БОТ.
3. РЕАЛИЗОВАТЬ ЧАТ-БОТ.
4. ПРОВЕСТИ ТЕСТИРОВАНИЕ РАЗРАБОТАННОГО ЧАТ-БОТА.

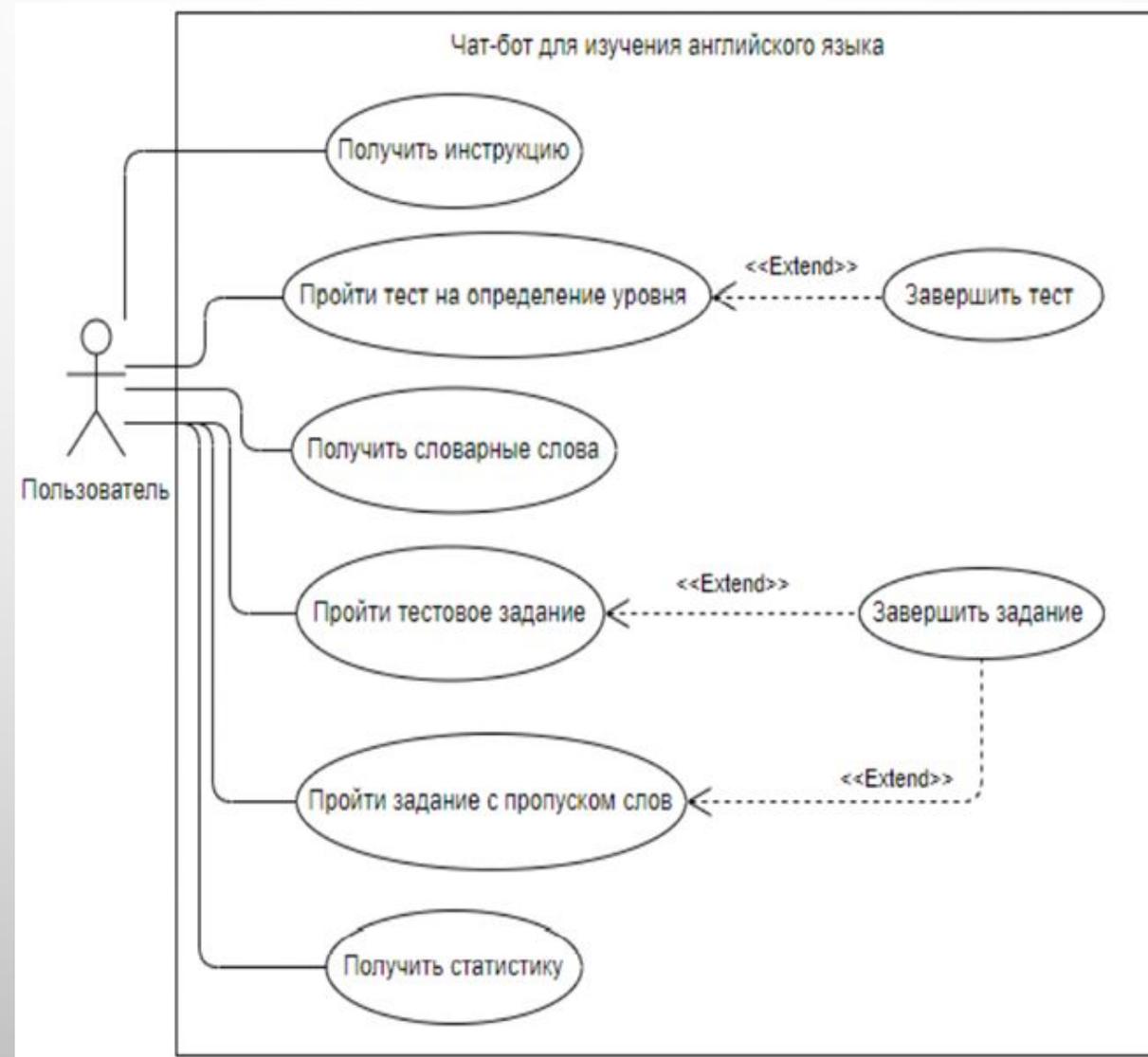
API «ВКОНТАКТЕ»



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРУЕМОЙ СИСТЕМЕ

1. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ОТОБРАЖАТЬ ИНСТРУКЦИЮ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СИСТЕМОЙ.
2. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.
3. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА В СООТВЕТСТВИЕ С ВЫБРАННЫМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ РАЗДЕЛОМ ОБУЧЕНИЯ.
4. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ С ВЫБРАННЫМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ РЕЖИМОМ ОБУЧЕНИЯ.
5. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР ПРОПУЩЕННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ СЛОВ.
6. ЧАТ-БОТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ СТАТИСТИКУ ПРОХОЖДЕНИЯ ЗАДАНИЙ.

ДИАГРАММА ВАРИАНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАТ-БОТА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И ЧАТ-БОТА

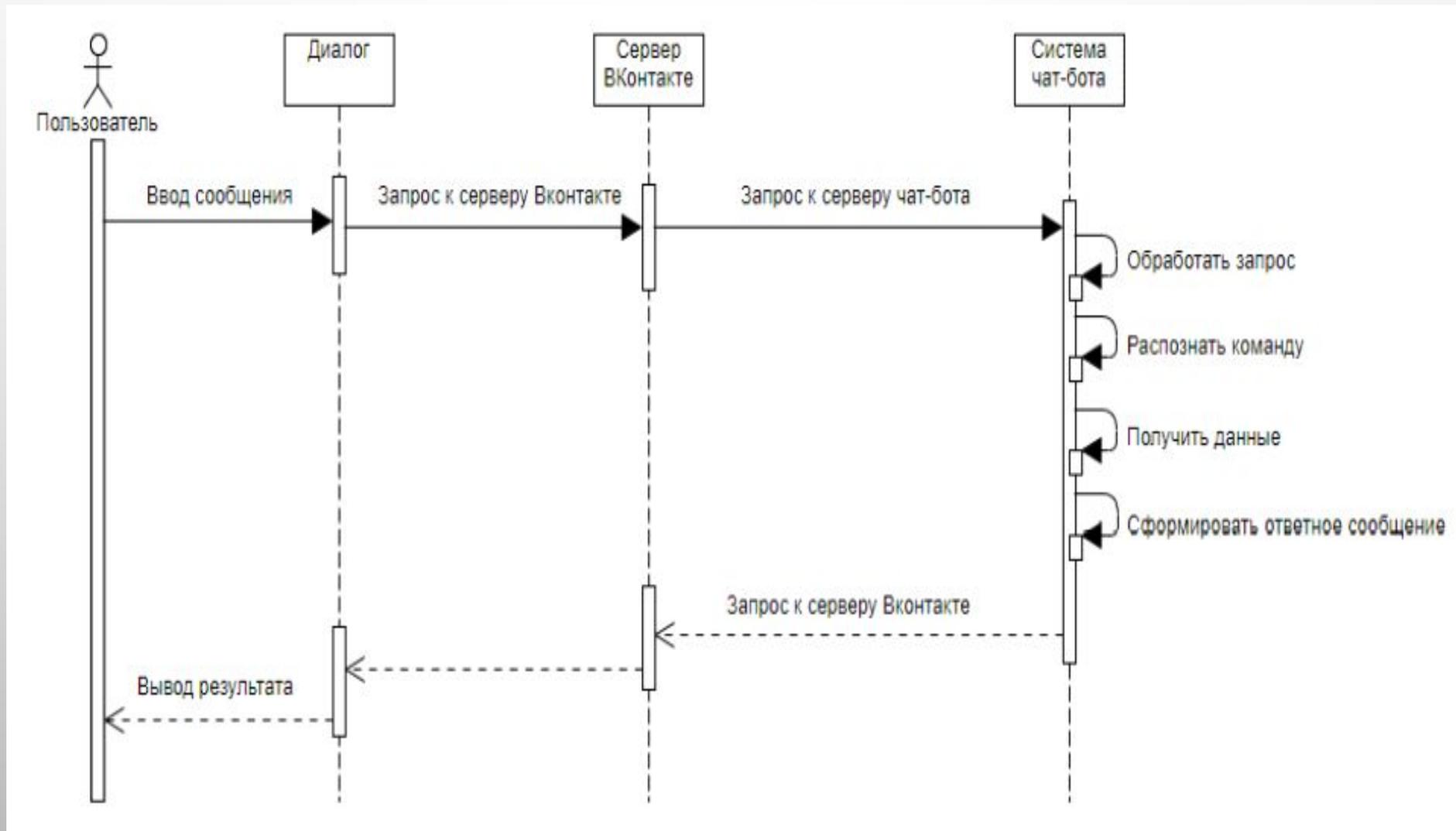


СХЕМА БАЗЫ ДАННЫХ СЕРВЕРА

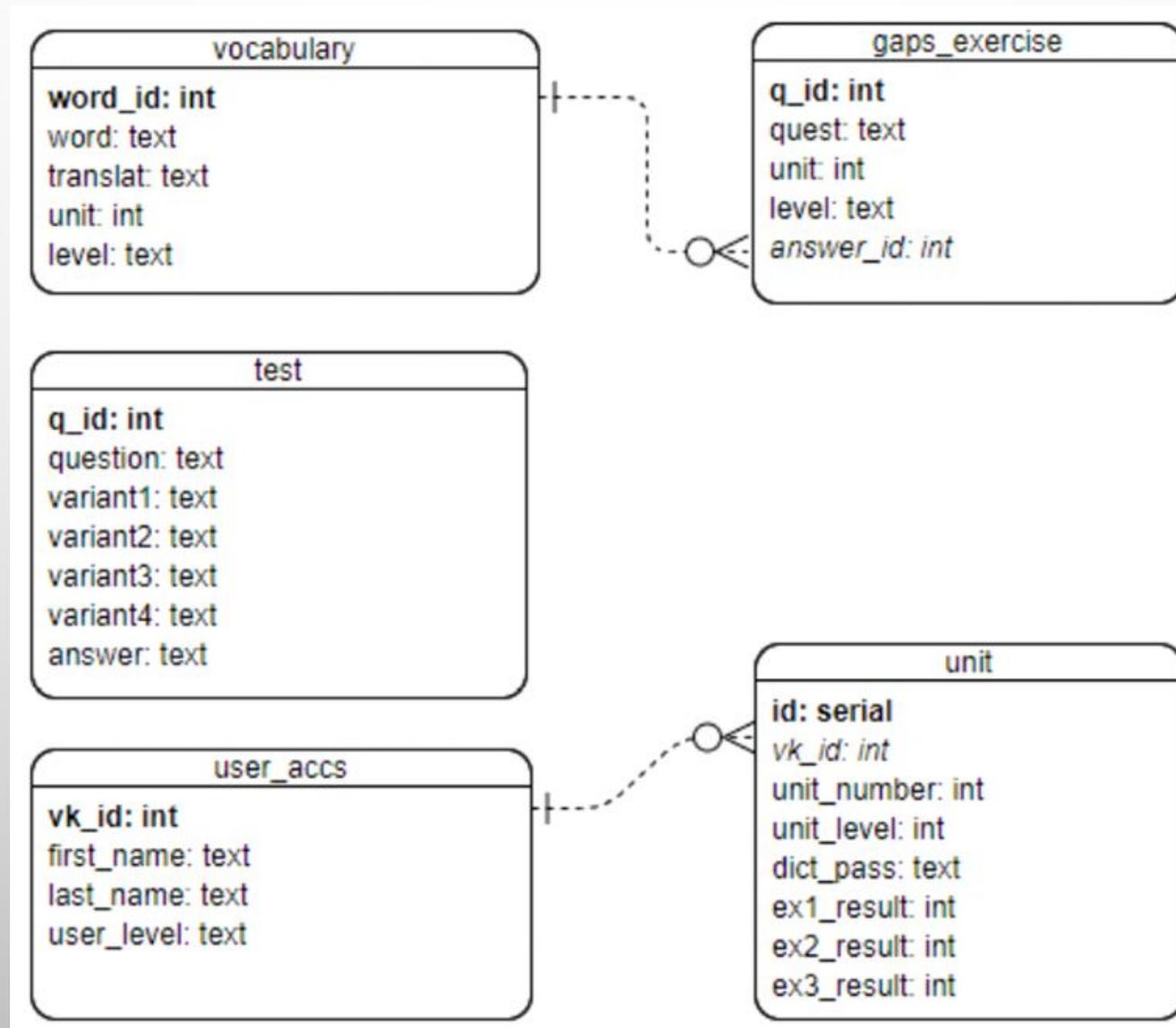
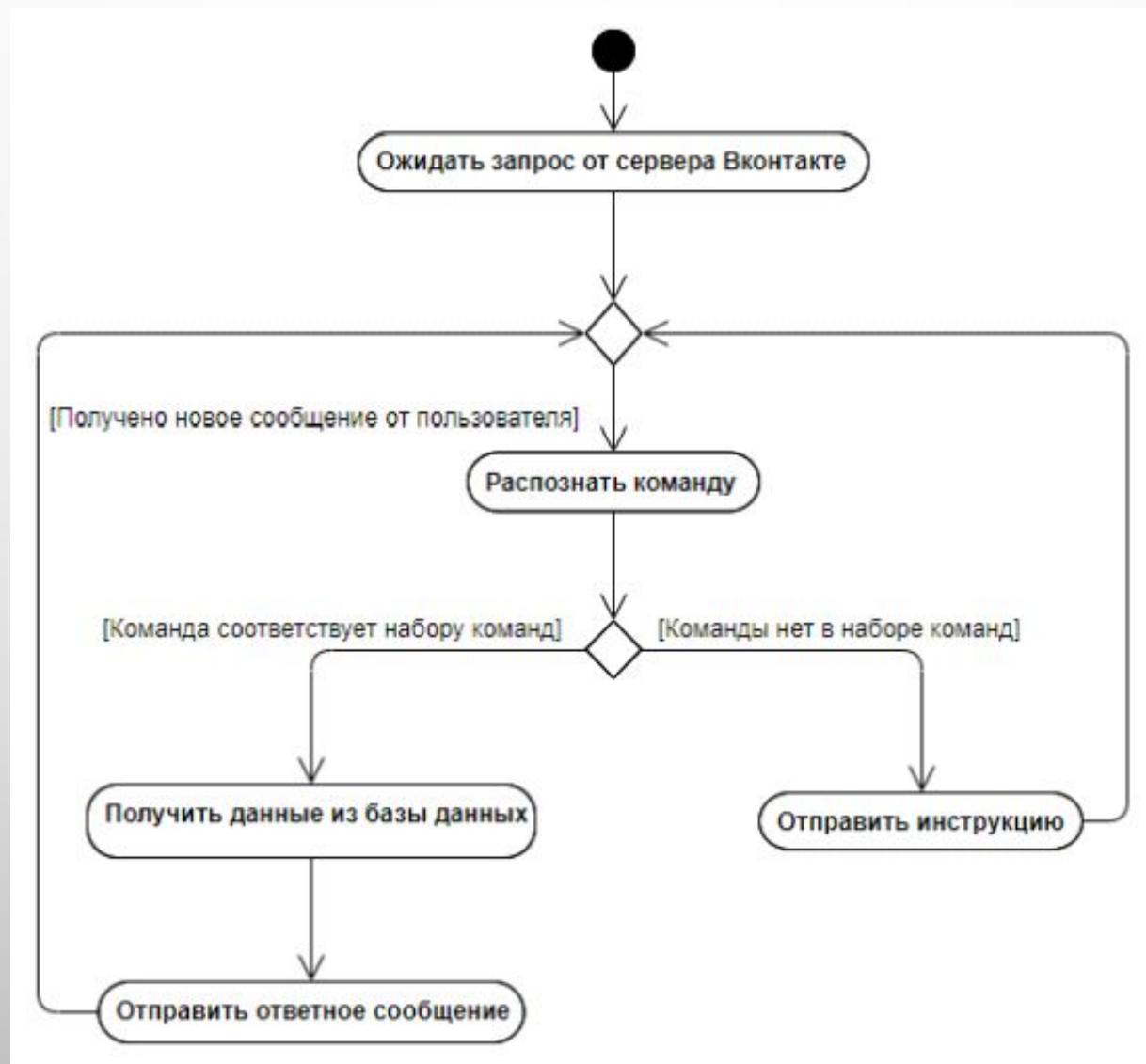


ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАТ-БОТА



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes and shapes, scattered across the top and bottom edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!