

Домашнее задание

- § 1, вопросы, рабочая тетрадь № 3, 4.

Вопросы

1. Когда и где на территории нашей страны появились первые люди?
2. Дайте характеристику присваивающего хозяйства.
3. Перечислите главные особенности первобытнообщинного строя

История России , 6 класс



Тема урока:

**Первые скотоводы, земледельцы,
ремесленники.**

Неолитическая революция.

Домашнее задание:

- Текст на стр. 15-18, вопросы и задания на стр. 18.
- Словарик - государство, народность.
 - Рубрика «Думаем, сравниваем, размышляем». (стр. 19).

Для желающих: Задание № 1 – сообщение или презентация.

Задание № 2 – презентация или сообщение

План:

- 1. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла.**
- 2. Начало распада
Первобытного общества.**
- 3. Появление первых
городов.**

Проблемный вопрос ! (стр. 10)

- **Почему переход к производящему хозяйству считается самым важным событием?**

1. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла.



12-14 тысяч лет назад – закончился ледниковый период.

Собирательство

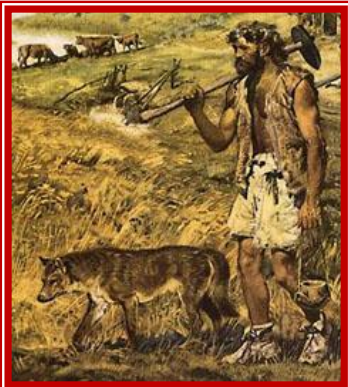
Присваивающее хозяйство

Охота

Земледелие

6-5 тыс. лет назад
Производящее хозяйство

Скотоводство
(приручение собаки, коз, свиней, лошадей)



Ремесло
(гончарное, ткацкое, металлообработка).

Появление излишков

Обмен продуктами между племенами

Появление новых средства передвижения (лодки, лыжи, сани). Расселение людей до берегов Балтийского моря, и Северного Ледовитого океана.

Вопросы по материалу (стр. 15-16)

- 1) В каком районе земли впервые появилось земледелие и скотоводство? Почему?**
- 2) Почему переход к производящему хозяйству называют революцией? Что хотят подчеркнуть, используя это слово?**
- 3) Почему одни племена переходили к кочевому образу жизни, а другие к оседлому?**
- 4) Кто такие ремесленники? Почему они освобождались от земледелия и скотоводчества в племени?**

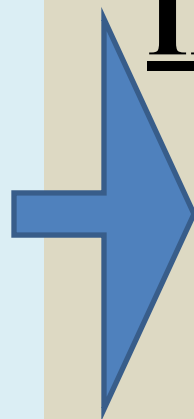
Революция – коренной
перелом, изменение в
какой-либо сфере
общественной жизни

Неолитическая революция

Присваивающее:

(что создано природой)

- охота на зверей;
- ловля рыбы;
- собирательство растений.

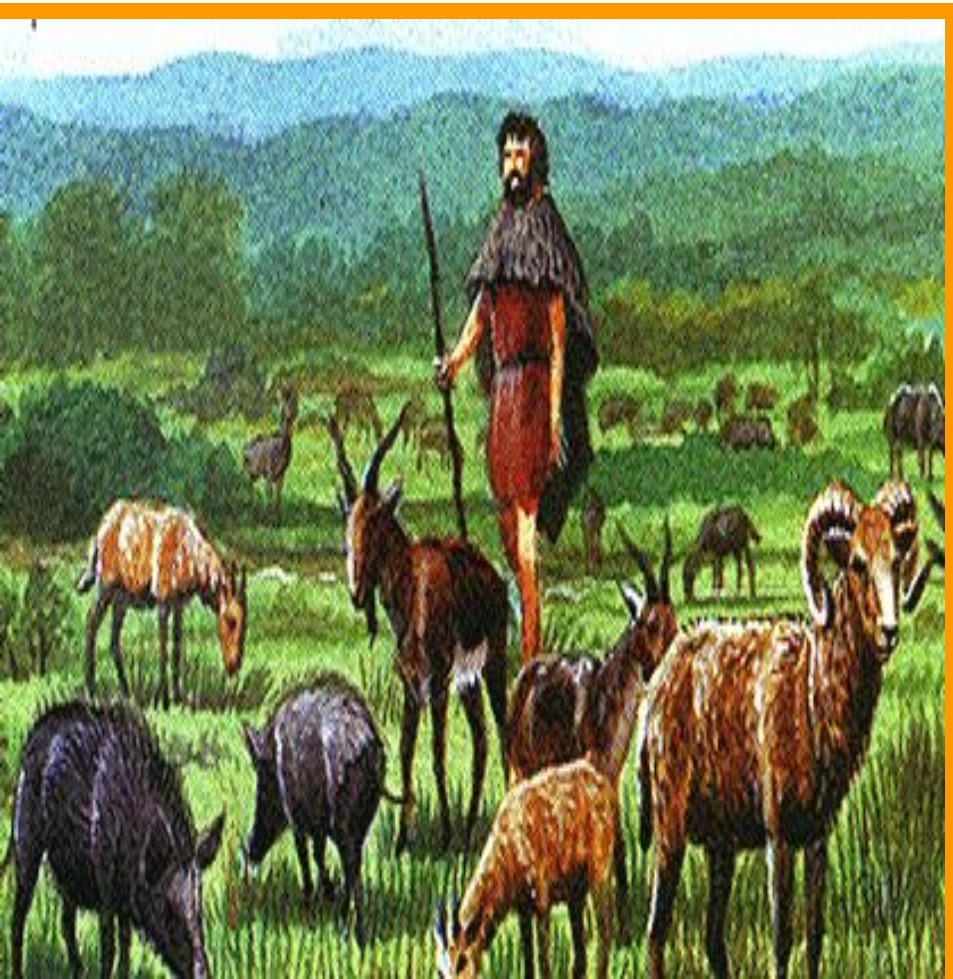


Производящее:

(что создано человеком)

- приручение и выращивание животных;
- земледелие.

3) Почему одни племена переходили к кочевому образу жизни, а другие к оседлому?



4) Кто такие ремесленники? Почему они освободились от земледелия и скотоводчества в племени?



Словарь:

Ремесленники – это люди,
производившие различные
изделия, орудия труда.

2. Начало распада Первобытного общества.

Вопросы для семинара (стр.16-18)

1) Каковы полномочия (что делали?) старейшин и вождей?

2) В чем сущность социального неравенства? Почему появилась эксплуатация?

3) Почему на смену родовой общине пришла соседская (территориальная)?

4) Что такое вождество? В связи с чем появляются союзы племен?

5) Почему появляется государство и формируются народности?

Каковы полномочия (что делали?) старейшин и вождей?

Совет старейшин и вождей

Племя

Старейшина и вождь

Старейшина и вождь

Родовая община

Родовая община

Браки

2) В чем сущность социального неравенства? Почему появилась эксплуатация?



3) Почему на смену родовой общине пришла соседская (территориальная)?

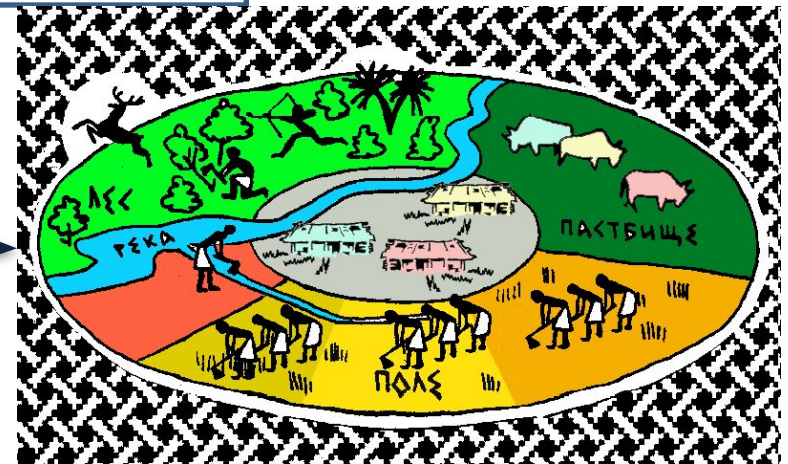
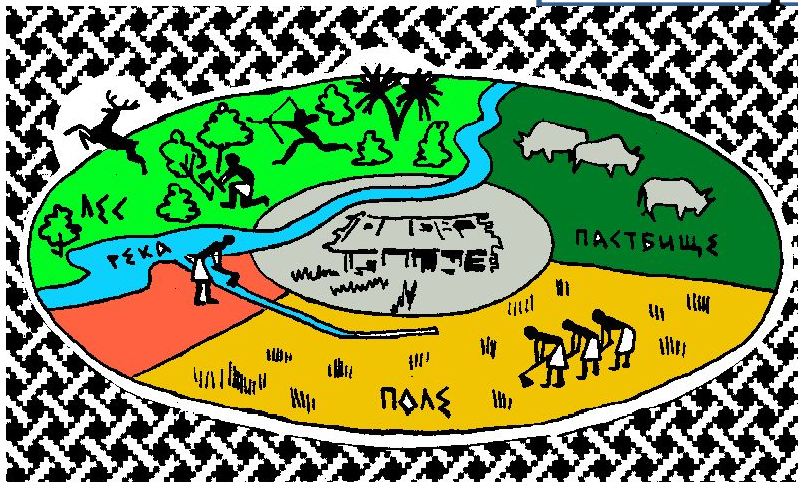
Пахота на полях

У каждой семьи
своё хозяйство

Применение медных
орудий труда

На смену родовой общине пришла соседская

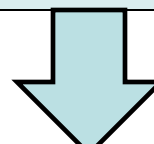
Появление большего
количества
продуктов



Начало распада первобытного общества.



Родовые узы ослабевают

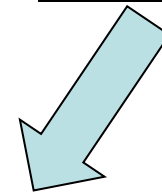
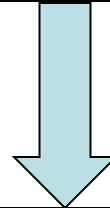
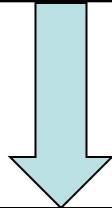
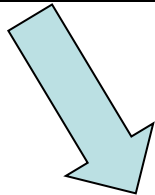
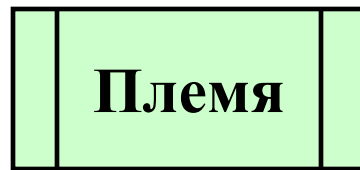


На смену приходит
соседская
(территориальная)
община

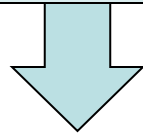
4) Что такое вождество? В связи с чем появляются союзы племен?



Начало распада первобытного общества.



**Во главе союзов встают люди,
для которых управление и защита
своей земли является главным занятием.**



**Правители, а на смену племенам
приходит государство**

Словарь:

Государство – это такая организация, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории, единые законы, единая армия и единые меры длины, веса.

Государство – это организация общества, в котором существуют:

Черты государства

Определённая территория с населением

Армия, чиновники, полиция

Законы, направленные на обеспечение правопорядка

Письменность

Глава государства: царь, фараон, император, князь ...

Наличие городов

**Каковы основные занятия
жителей «Страны городов»?
Аркаим**

Проблемный вопрос ! (стр. 10)

- Почему переход к производящему хозяйству считается самым важным событием?**

Домашнее задание:

- Текст на стр. 15-18, вопросы и задания на стр. 18.
- Словарик - государство, народность.
 - Рубрика «Думаем, сравниваем, размышляем». (стр. 19).

**Для желающих: Задание № 1 –
сообщение или презентация.**

**Задание № 2 – презентация или
сообщение**

Вопросы

1. В чем суть неолитической революции?
2. Какие изменения в жизни людей произошли при переходе к производящему хозяйству?
3. Перечислите явления, свидетельствующие о распаде первобытно-общинного строя
4. Как повлияло использование железа на появление излишков?

История России , 6 класс

Тема урока:

**Образование первых
государств.**

Домашнее задание:

Параграф 3, вопросы на стр.24-25

На «5» задание из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»

Выучить понятия на стр.25

Цель урока:

**рассмотреть процесс развития
человеческих общностей,
проживающих в древности на
территории нашей страны**

Понятие

Государство – это такая организация, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории, имеющая единые законы, единую армию, единый аппарат управления и единые меры длины, веса.

Давайте с вами вспомним

. Кто управлял родовой общиной?

. Что такое производящее хозяйство?

. Как Великое переселение народов повлияло на изменение политической карты мира и организацию жизни людей?

Каким образом на смену родо-племенному строю приходит государство?

1. Улучшились орудия труда.
2. Обильнее стали урожаи.
3. Появились излишки.
4. На смену родовой общине пришла *соседская*
5. Появилось неравенство.
6. Выделилась знать.
7. Появилась эксплуатация
8. Возникло государство



Вспомните, почему греки основывали множество колоний на берегах и островах Средиземного и Чёрного морей?

Закрепление

1. Какие племена обитали в районе Северного Причерноморья? Какой образ жизни они вели?
2. Назовите государства и их особенности, основанные тюркскими племенами в VI-IX вв.
3. Назовите жителей лесной полосы Восточной Европы.
4. Перечислите финно-угорские племена. Где они обитали? Как повлияли природно-климатические условия мест обитания на занятия, быт и верования финно-угорских племён?

Тюркский каганат



Сложился в VI веке. Воинственные кочевники-тюрки первыми в Центральной Азии освоили мощное оружие конника- саблю, изобрели железные стремяна, которые позволяли уверенно держаться в седле и стрелять из лука.



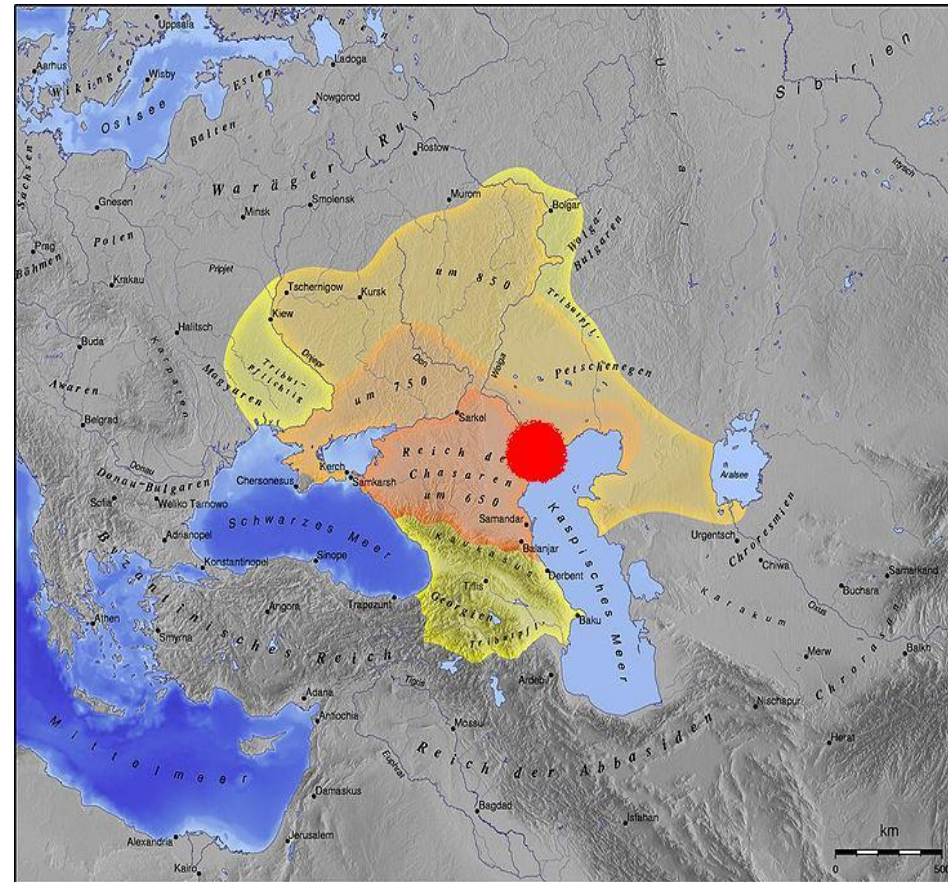
На огромном пространстве от Монголии до Волги тюрки создали свое государство. **Тюркский каганат**- одно из крупнейших государств в мировой исто.

Главе этого государства –**хакану**, или **кагану** подчинялись правители всех племен , вошедших в его состав, -**ханы** .

Хазарский каганат

В VII веке в Нижнем Поволжье тюркоязычные хазары создали свое государство – **Хазарский каганат**.

Они постепенно подчинили себе многие кочевые и земледельческие племена **Северного Кавказа, Приазовья**, а также степные и лесостепные **Восточной Европы** вплоть до **Днепра**. Жители подчиненных территорий платили кагану дань *«по горностаю и белке от дыма»* с каждого дома



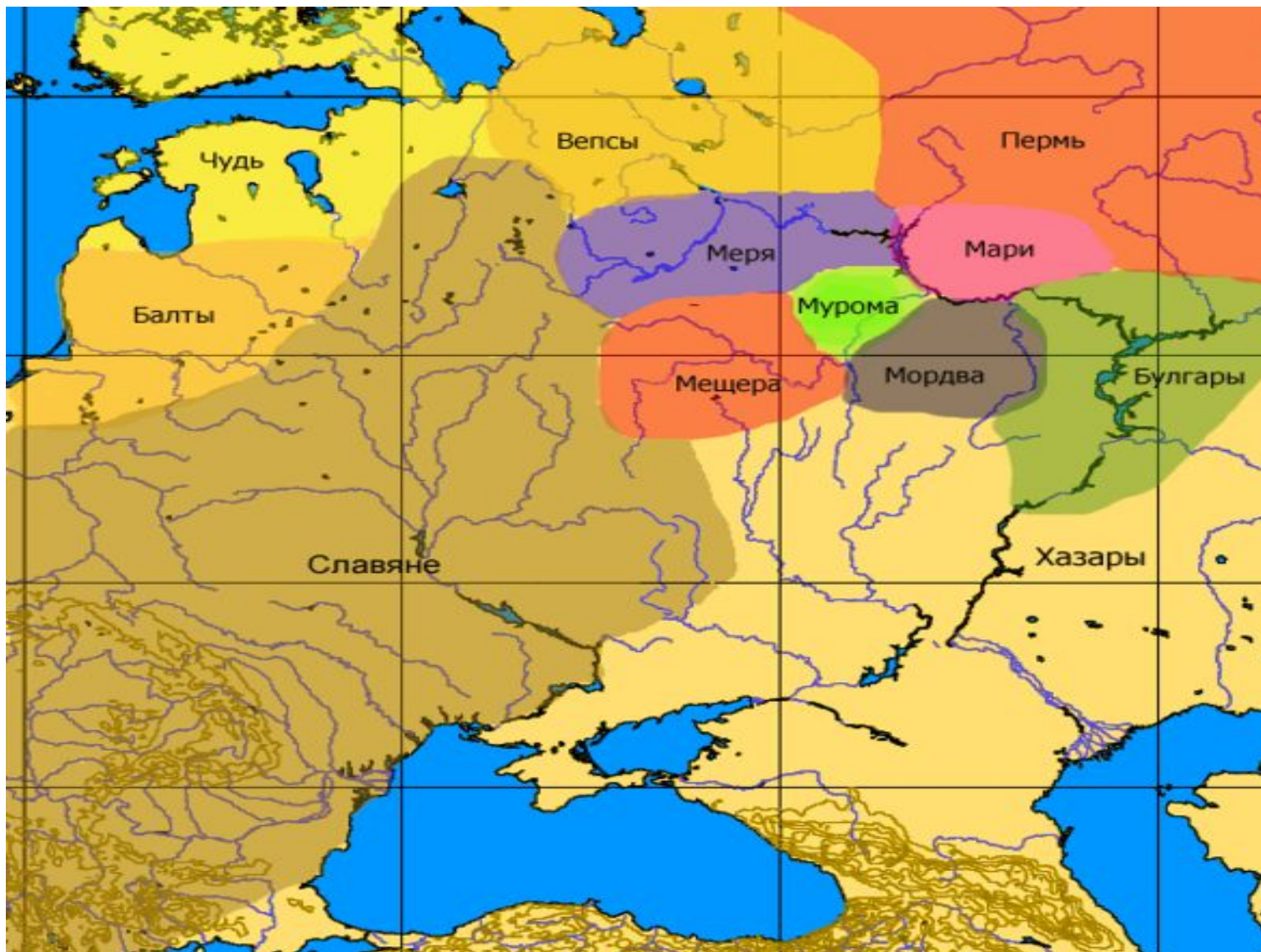
Как были вооружены воини Хазарского каганата?



Жители лесной полосы Восточной Европы

- Лесной север – от Балтийского моря до Уральских гор – финно-угорские племена: **чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва, пермь** и др.
- Северо-запад – балтские племена.
- Занятия: собирательство, охота, земледелие, скотоводство, рыбная ловля.
- Предположите, какими были религиозные верования у данных племён?
- Подумайте, уровень жизни жителей лесной полосы был выше, ниже, таким же, чем у жителей Причерноморья?

Финноугорские племена



Поклонялись лесным и болотным духам



Закрепление

1. Какие племена обитали в районе Северного Причерноморья? Какой образ жизни они вели?
2. Назовите государства и их особенности, основанные тюркскими племенами в VI-IX вв.
3. Назовите жителей лесной полосы Восточной Европы.
4. Перечислите финно-угорские племена. Где они обитали? Как повлияли природно-климатические условия мест обитания на занятия, быт и верования финно-угорских племён?