

# Выбирая профессию, человек выбирает судьбу!



зубной врач



водитель



художник



стилист



медсестра



стюардесса



фармацевт



барabanщик



участковый



официант



коридорный



пилот

# Профессиограмма и психограмма профессии



## Цели:



- Ознакомиться с понятиями «профессиограмма» и «психограмма».
- Изучить требования профессиограммы к психологическим качествам человека.
- Проявлять познавательные интересы и творческую активность в области составления профессиограмм.

# Повторение



- Дайте определение понятию «классификация профессий».
- Дайте определение понятию «специальность».
- Перечислите типы профессий.
- Перечислите классы профессий.
- Перечислите отделы профессий.
- Перечислите группы профессий.



**Выбор профессии** - первый шаг к самостоятельной жизни, от которого зависит, как сложится дальнейшая судьба.

---

- К профессиональному выбору нужно относиться серьезно и ответственно.
- Для того, чтобы не совершить ошибку в предстоящем вам выборе, необходимо научиться разбираться в особенностях профессиональной деятельности и специфике профессий.
- Необходимо не только знать свои индивидуальные особенности, но и как можно больше сведений об избираемой профессии.





## Один из источников информации о профессиях – **профессиограммы.**

- Отрасль знаний, которая изучает мир профессий, называется - **профессиографией.**
- Задачей профессиографии является изучение особенностей профессий и создание профессиограмм.
- Профессиография позволяет составить ясное, целостное представление о мире профессий и определить свою пригодность к данной профессии.

**Профессиограмма** – информационное описание особенностей конкретной профессии или специальности, служащее для ознакомления с избираемой профессией.

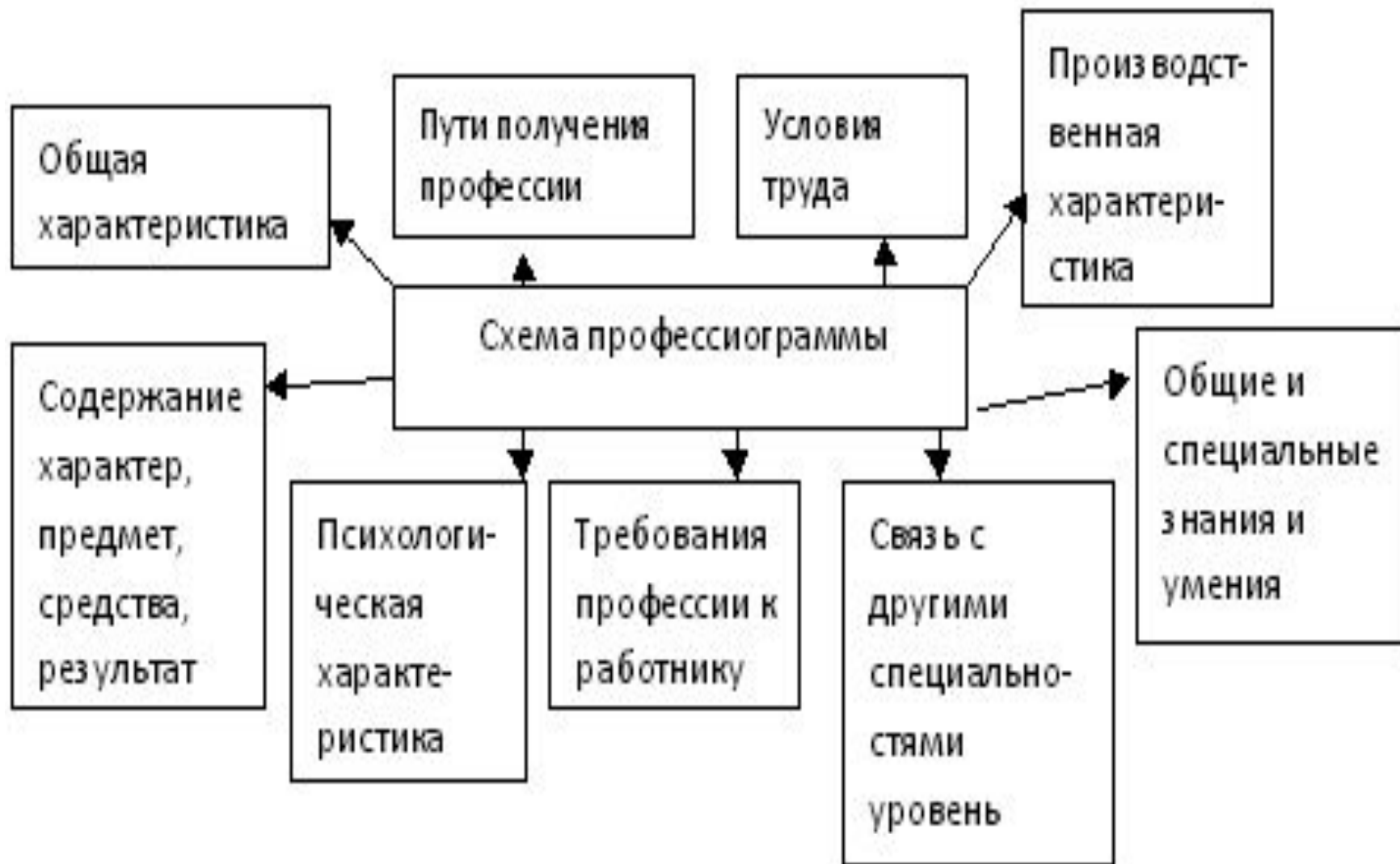


Ядром профессиограммы является  
**психограмма** профессий.

**Психограмма** включает описание требований, предъявляемых профессией к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию, восприятию).



# Схема профессиограммы





# Схема профессиограммы:

---

- **общая характеристика профессии (история профессии, ее общественная значимость, потребность в данной профессии, примеры из биографий ее представителей);**
- **производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);**
- **содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;**
- **связь с другими специальностями, уровень механизации и автоматизации производства;**



# Схема профессиограммы:

- **необходимые общие и специальные знания и умения;**
- **требования, предъявляемые профессией к работнику (состояние его здоровья, физиологические и психологические особенности, медицинские противопоказания);**
- **психологическая характеристика труда (его привлекательные непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества);**



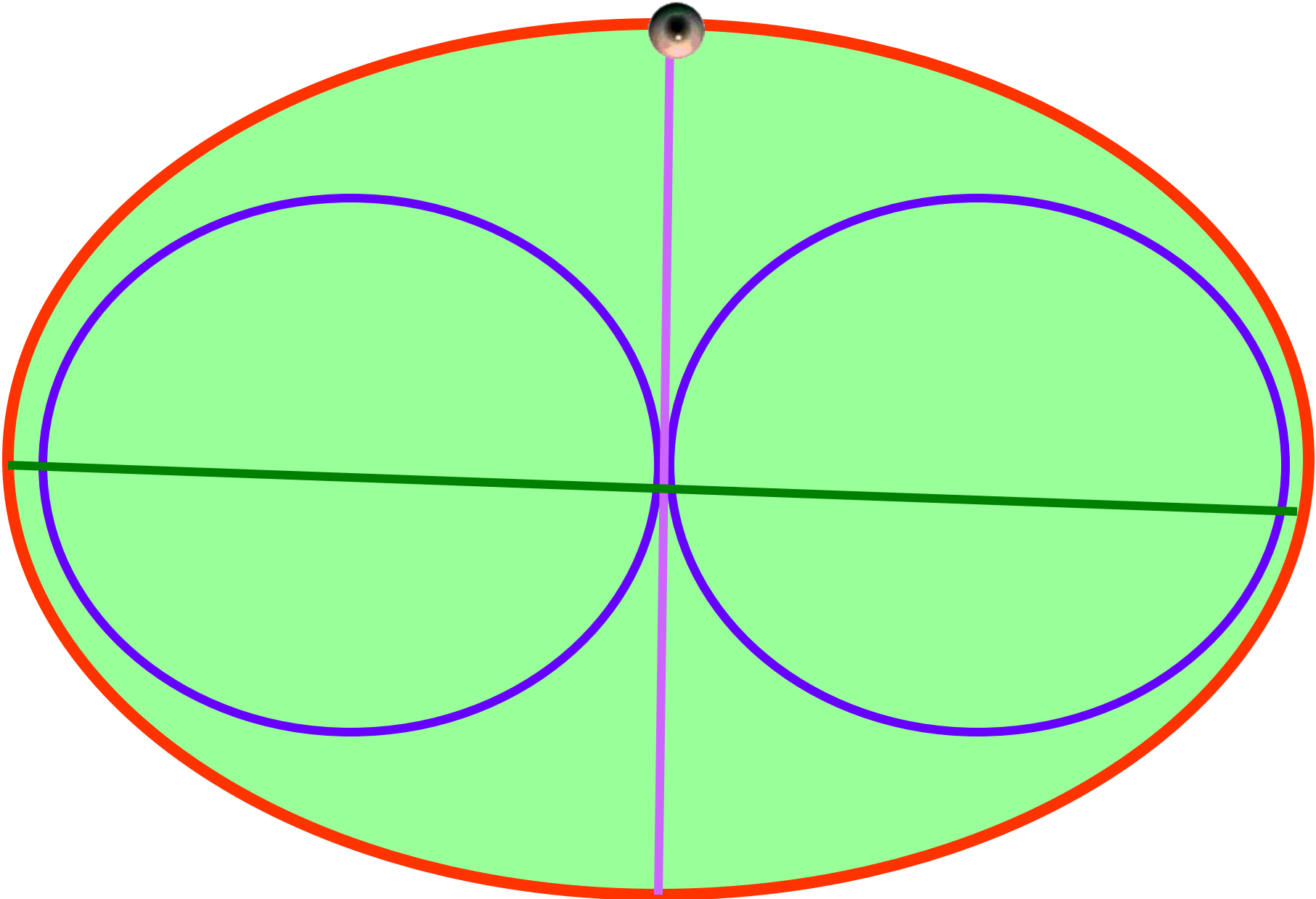
# Схема профессиограммы:

---

- условия труда: *санитарно - гигиенические* (работа в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя, наличие шума, температура воздуха в рабочем помещении и т.п.); *экономические* (оплата труда, льготы, отпуск, возможности профессионального роста) и т.д.;
- сведения о возможности получения про (учебные заведения, источники информации о профессиях).



# Офтальмотренинг



# Лабораторно-практическая работа № 13

## «Составление профессиограммы»

- Составьте профессиограмму интересующей вас профессии: изучите на основе различных источников (средств массовой информации, Интернета, художественной литературы, опроса специалистов) наиболее важные требования, предъявляемые выбранной вами профессией к условиям, орудиям и средствам труда, профессионально важным качествам работника.
- Опишите профессию.
- Обоснуйте свой выбор.

*(Пример профессиограммы стр. 106–108).*

*Какие профессии ты знаешь?*





# Домашнее задание

- § 18 стр. 105-108.
- Ответить на вопросы стр. 108 (5, 6, 7).
- Выучить опорные понятия.
- Поиск информации в Интернете (стр. 108).



# Опорные понятия



✓ Профессиограмма

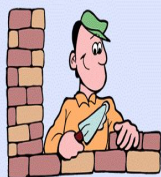
✓ Психограмма



УЧИТ



ПРОДАЁТ



СТРОИТ



УБИРАЕТ

# Рефлексия

---

**Было интересно...**

**Теперь я могу...**

**Я научилась...**

**Меня удивило...**

**Мне захотелось...**



# Литература

---

**Технология: 8 класс:  
учебник для учащихся  
общеобразовательных  
организаций / В.Д.  
Симоненко, А.А.  
Электов, Б.А. Гончаров  
– М.: Вентана-Граф,  
2019.**

