

Ун бишенсе ғынуар

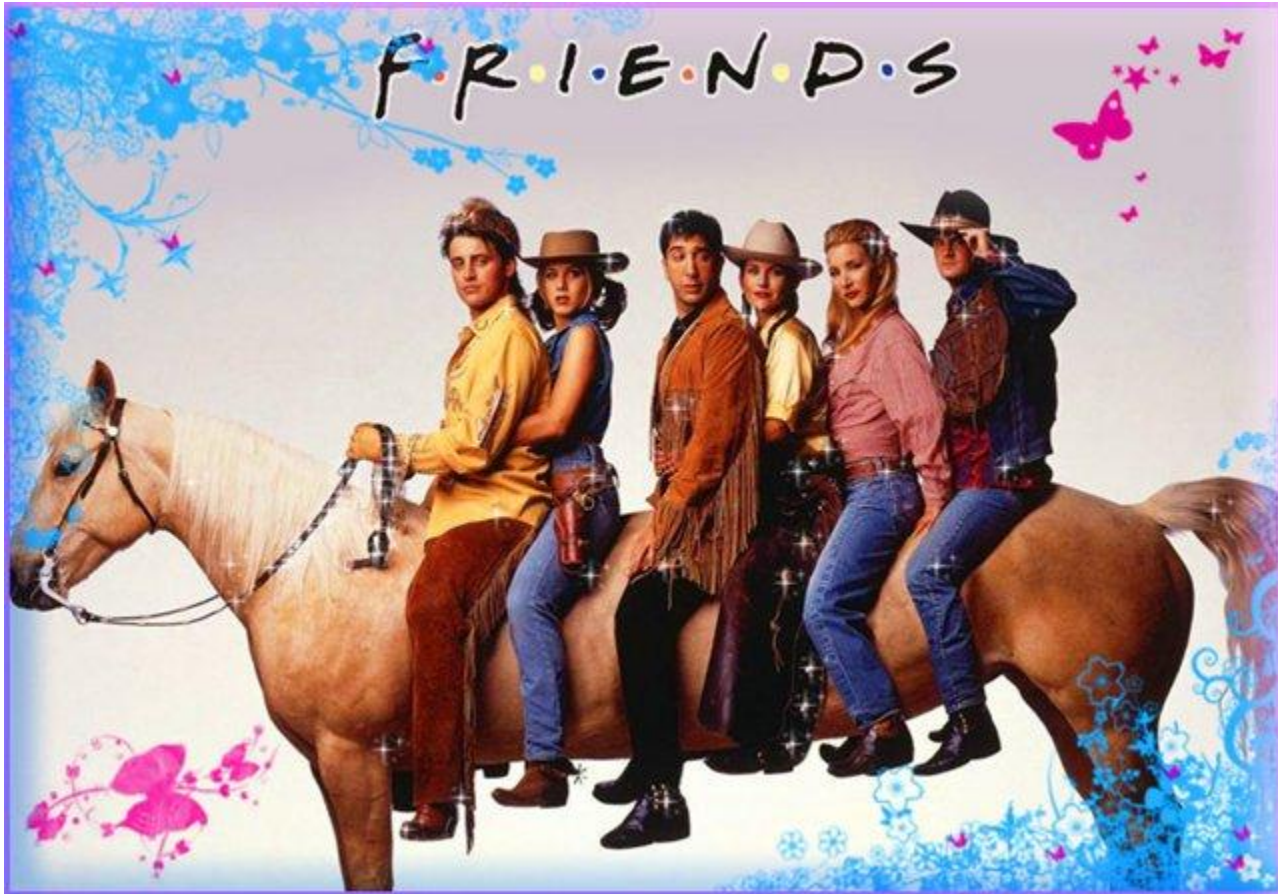
Дуслык кәзерен бел

Минең дусым.

Минең бик яқын дусым бар. Уның исеме - _____, фамилияһы - _____.
Уға _____ йәш. Ул _____ йәшәй. Без уның менән _____ таныштык. Ул _____ күзле, _____ сәсле, _____ буйлы. Минең дусымдың ыңғай сифаттары - _____, _____, _____.
Минең дусымдың _____ булыуы бик окшап етмәй. Без _____ менән бергә _____, _____ йөрөйбез. Минең дусым _____, _____ ярата. _____ бик _____ кеше, _____ дуҫ.



F.R.I.E.N.D.S



Һүзлек һүззәре

Дуҫ, дуҫлык

иптәш

мәңгелек тема

һаҡларға

бергә

аңларға

ярҙам итергә

кыйын

ауыр

дуҫтарса

Мәкәлдәр

- Йөз һум аксаң булғансы- йөз дуһың булһын.
- Өс таған таймаһ.
- Тоғро дуһ – тере хаһина.
- Дуһ бәлә килгәндә һынала.

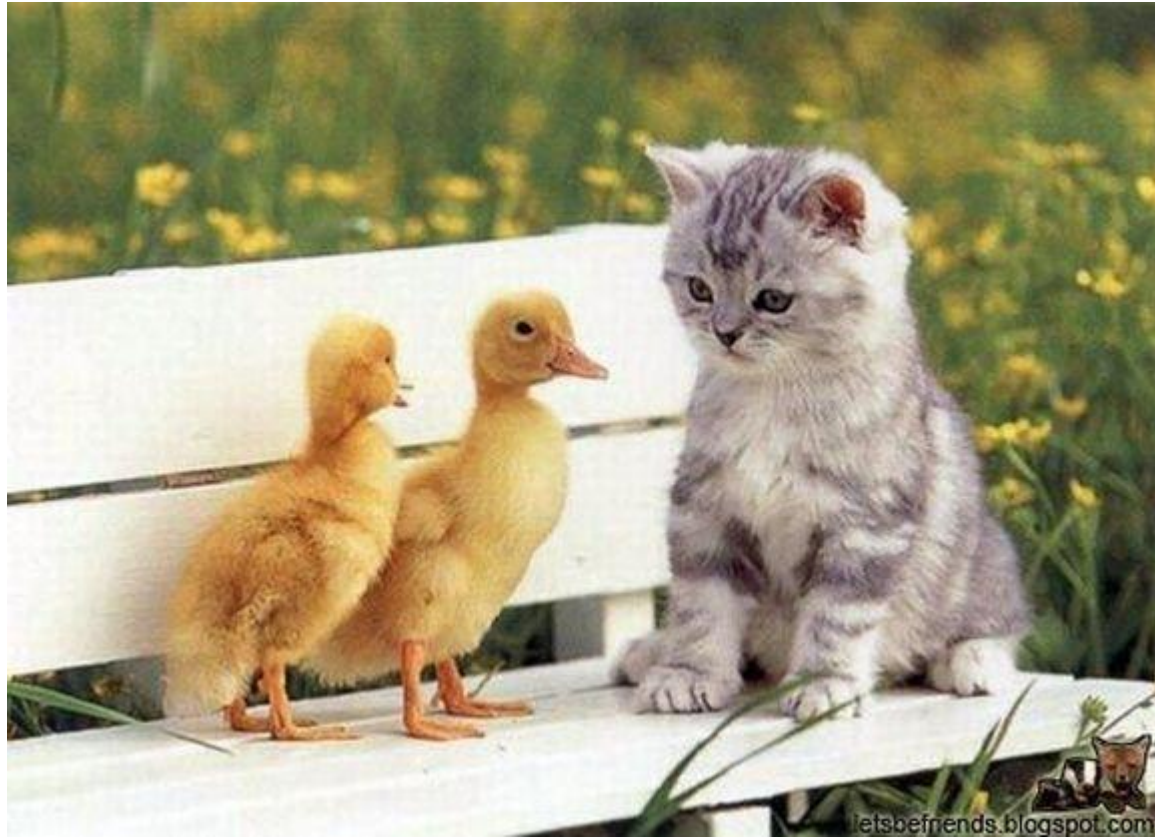
- ДУСЛЫК ХАКЫНДА МӘКӘЛДӘР
- 1. Дуҗ булһаң,дуҗ кәзерен онотма.
- 2. Дуҗ дуҗ өсөн мал бирер,яу килгәндә йән бирер.
- 3. Дуҗ-дуҗтың көзгөһө.
- 4. Дуҗ илатып өйрәтер,дошман көлдөрөп көйрәтер.
- 5. Дуҗ килгән көн-байрам көн.
- 6. Дуҗ көлгәндә беленмәй, бөлгәндә беленә.
- 7. Дуҗ һөйөнһөн,дошман көйөнһөн.
- 8. Дуҗ хақы өсөн йән физа.
- 9. Дуҗ әйтһә –калма,дошман әйтһә-барма.
- 10. Дуҗты тапкансы эзлә,тапһаң-һакла.
- 11. Дуҗы күптә яу алмай.
- 12. Дуҗһыз кеше-канатһыз кош.
- 13. Дуҗың күп булһа,дошманың үзе үлер.
- 14. Дуҗың ниндәй-кәзерең шундай.
- 15. Дуҗың яныңда булмаһа,донъяның йәме юк.
- 16. Ике якшы дуҗ булһа,ике аранан кыл үтмәҗ.
- 17. Ил өстөндә илле дуҗың булһын.
- 18. Кейемдең яңыһын макта,дуҗтың иҗкеһен макта.
- 19. Дуҗыңды дуҗ итә бел,әшеңде эш итә бел.
- 20. Дуҗың һукмағына үлән үҗтермә.
-



*Друг - это
одна душа,
живущая
в двух телах!*

*Давайте жить без
горя и печали,
Улыбкой озаряя
всех друзей!
Всем сердцем
только нежность
излучая,
Давайте жить
и радовать людей!*





Дуслык.

«Дуслык» һүзе кешеләр араһындағы иң изге мөнәсәбәтте аңлата. Дуслык уларға максаттарына ирешергә, ауырлыктарҙы бергә еңеп сығырға, берҙәм йәшәргә ярҙам итә, ижад итергә канат куя. Дуслык ептәре өзөлмәһен өсөн, билдәле кағизәләрҙе үтәргә кәрәк: бер-береңә ышанырға, таянырға, игтибарлы булырға; дуһындың эштәре, тормошо менән кызыкһынырға, ундағы якшы сифаттарҙы үзләштерергә, үзеңдәге шундай ук сифаттар менән уртаклаша белергә; үз-ара ярҙам итешергә, талапсан булырға, дуһындың етеш-һезлектәренә битараф калмаһка, кәмселектәрҙән котолорға ярҙам итергә. Ауыр һынауҙарҙы үтеп сыккан дуслык кына йәшәргә һаклы. (В. Баймырзина.)

101, кто»).

- И так, тема нашего классного часа «Дружба». Я предлагаю вам поработать в группах. (3 ряда.)

II. Знакомство с понятием «дружба».

1. Составление пословиц о дружбе.

Учащиеся получают конверт с пословицами о дружбе. Надо собрать пословицу из отдельных слов (на листочках) и прикрепить на доске.

1-я группа. *Друг за друга стой – выиграешь бой.*

2-я группа. *Нет друга – ищи, а нашёл – береги.*

3-я группа. *Без друга на душе вьюга.*

- Молодцы, пословицы у вас получились. Что объединяет все эти пословицы? (*Дружба*).
- А какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе?
- Как вы понимаете слово «дружба»?
- Кто такой друг?
- Что значит дружить?
- «Друг», «приятель», «товарищ» - одно ли значение у этих слов?

2. Обобщение.

- Мы с вами рассказали друг другу, кто такой «друг». Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить. А сейчас, ответьте мне. Пожалуйста, какими, на ваш взгляд, самыми главными качествами должен обладать настоящий друг?

3. - Распределите слова на две группы, прокомментируйте свой выбор.

6. Просмотр сценки по рассказу В. Осеевой «Три товарища».

(Анализ.)

III. Заключительная часть.

- Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Предлагаю вам дома написать письмо любому однокласснику с предложением о дружбе. На следующем классном часе можно будет зачитать (по желанию) или просто передать ему.

Наш классный час хочу закончить словами героя мультфильма кота Леопольда: *«Ребята, давайте жить дружно!»*

Всего доброго! Хороших вам друзей!