

ПОСУДА

Учитель логопед: Ларина Т.В.
МБДОУ №10 «Умка»
г. Шадринск

Посуда



Знает ли Ваш ребенок?



- ◆ Названия предметов посуды?
- ◆ Для чего нужна посуда людям?
- ◆ Какой она бывает формы, цвета, размера?
- ◆ Из каких материалов делают посуду?
- ◆ Какие части посуды?
- ◆ Что можно делать с посудой?



Вместе с Вами учим детей:



- Называть предметы посуды в единственном и множественном числе:
тарелка – тарелки, чашка-чашки, ложка - ложки...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:
кружка – кружечка, блюдце – блюдечко...
- Называть материалы, из которых изготавливают посуду:
металл, стекло, керамика, пластмасса, дерево...
- Использовать в речи глаголы: *посуду моют, вытирают, ставят на стол, убирают со стола, посуда разбивается...*

«Назови одним словом»



Посуда



Пальчиковая гимнастика "В магазине"

Мы в новом магазине посуду покупали:
(руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы в стороны и соединять)

Тарелки, блюдца, чашки

(поднимать поочередно пальцы правой руки)

На полках выбирали.

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок,

(поднимать поочередно пальцы левой руки)

Шумовку и масленку.



«Какая бывает посуда?»



Для чая – чайная..

ПОСУДА

«Чайная посуда»

Вот большой
стеклянный чайник,
Надут живот.
Очень важный,
как начальник.

*Одну руку поставить
на пояс, другую изогнуть.*



Вот фарфоровые
Чашки,
Очень хрупкие,
Бедняжки.

*Присесть, одну руку
поставить на пояс.*



Вот фарфоровые блюда,
Только стукни –
Разобьются.

*Кружиться, «рисую»
руками круг.*



Вот серебряные
Ложки,
Голова

*На тонкой ножке.
Потянуться, сомкнуть
руки над головой.*

Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принёс.
Лечь, вытянуться.



«Чашку в руки я беру»

Чашку в руки я беру,
И ко рту я подношу.
Голову я наклоняю,
Чай до дна я выпиваю.

*Выполнять движения
в соответствии с текстом.*



Дыхательные упражнения

Упражнение "Кипит вода"

Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи.

Взять трубочки и стаканчики с водой.

Сделать глубокий вдох носом и подуть в соломинку, не раздувая щек.

Упражнение повторяется 2—3 раза.

«Остуди чай»

Сделать глубокий вдох носом и подуть на чашку, не раздувая щек



Пальчиковая гимнастика "Чайник"

Привет, я - чайник

(показываем руками толщину)

Большой и толстый

Вот моя ручка,

(руку вбок)

А вот мой носик

(другую руку вверх и в сторону)

Если буду кипеть,

(хлопаем рукой по макушке)

Я буду свистеть

(изображаем свист)

С печки меня возьмешь,

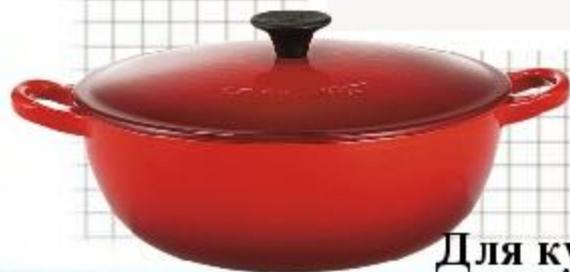
(наклоняемся в сторону, где рука-ручка)

Чаю себе нальешь.

(Наклон в сторону, где рука-носик).



«Какая бывает посуда?»



Для кухни - кухонная

Столовая посуда - из которой едят, в том числе и столовые приборы. Всё то, что мы регулярно видим на обеденном столе: тарелки, стаканы, соусницы, чашки, кружки, ложки, вилки, ножи и т.д.



Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Из тарелок, как один,
собой «тарелка»)

Суп мы ложками едим.
едим)

Вилкой кушаем котлеты,
средний палец

изображают вилку)

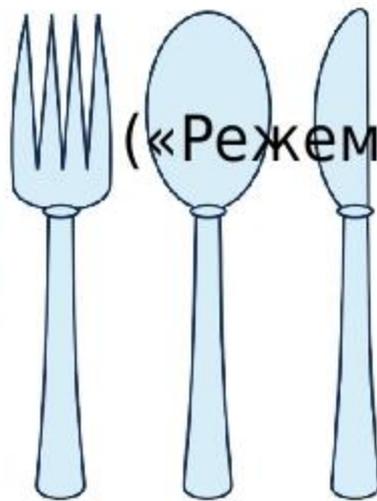
Ножик режет нам омлеты.
ладонью

взад-вперед)

(Ладони вместе перед

(Изображаем ложку,

(Указательный и



(«Режем» прямой

Части посуды

● Ручка.

● Крышка.

● Носик.

● Дно,



Пальчиковая гимнастика «Антошка»

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца)

И закрыл покрепче кран.

(Выполняют имитирующее движение)



Пальчиковая гимнастика "Мамины

ПОМОЩНИЦЫ"

Помогали дочки маме,

(сжимают и разжимают кулачки)

Вымыли посуду сами:

(трют одну ладошку другой)

Чайник, чашку, ложки, вазу,

Маленький зеленый тазик.

(Загибают пальцы по одному)

Мыли, мыли, мыли, мыли.

(трют ладошки друг о друга)

Вазу в дребезги разбили

("рисуют" силуэт вазы, затем встряхивают кистями рук)

Потеряли где-то ложку

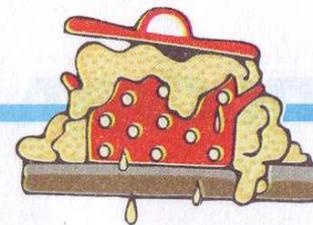
(Разводят руки в стороны)

Маме помогли немножко!

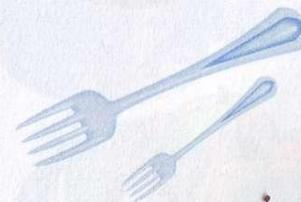
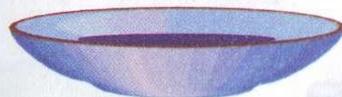
(Хлопают в ладоши).



ПОСУДА



4. Назови большой и маленький предмет
(образование уменьшительной формы существительных):



Назови каждую пару предметов одним словом;
скажи, о чём можно думать
(образование множественного числа существительных
в именительном и творительном падеже:
кружки — думаю о кружках и т.д.).





5. Назови посуду, в которой хранится (готовится) каждый из продуктов (закрепление навыка словообразования существительных: *масло лежит в маслѐнке, молоко наливают в молочник, утку готовят в утятнице, соус хранят в соуснице...*):



ПОСУДА



14. Придумай предложения с помощью картинок
(составление предложений по опорным картинкам):

Повар,
половник,
кастрюля.



Тарелки,
кружки,
полотенце.



Скажи наоборот



тяжелая



легкий



высокий



низкая



большая



маленькая

«Скажи наоборот»



Тяжелая, а



- легкий



Высокий, а



- низкая



Большая, а



- маленькая



Мелкая, а



- глубокая

Речевая разминка

Я сейчас готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЁШКА,
СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК

Мне понадобится тоже.

Вот с узорами ТАРЕЛКИ,
ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на салфетке.

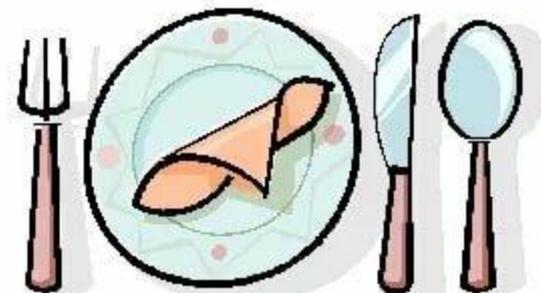
И, конечно, неслучайно

На плите дымится ЧАЙНИК -

Кукол чай пить усажу,

О ПОСУДЕ расскажу.

(Е. Николаева)



МОЙ



МОЯ



МОЯ



МОЙ



МОЙ



МОЯ



МОЯ



МОЙ



ПОСУДА



13. Закончи предложения

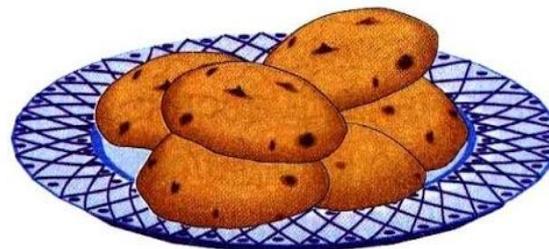
(закрепление косвенных падежей существительных):

На обеденном столе стояла

В ... лежало овсяное печенье.

Коля случайно задел

... упала и разбилась.



Бабушка подарила Маше новую

На ... были нарисованы красивые цветы.

Вся семья любовалась Машиной

Маша пила чай только из новой

Мама сварила рыбный суп в большой

Кот Васька хотел залезть в ... ,
чтобы полакомиться рыбкой.

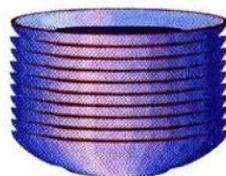
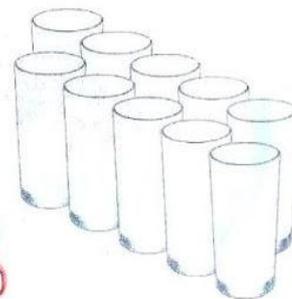
Но мама увидела проказника и убрала



ПОСУДА



6. Назови, много какой посуды продаётся в магазине
(образование родительного падежа существительных
во множественном числе: в магазине продаётся много тарелок):



Пальчиковая гимнастика "Посуда"

В сахарницу сахар насыпаем

(сгибать одновременно большие пальцы рук)

Хлеб и булку в хлебницу кладем.

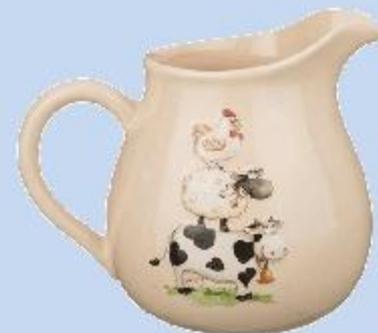
(сгибать одновременно указательные и средние пальцы рук)

Молоко в молочник наливаем,

(сгибать одновременно безымянные пальцы рук)

А в солонку соли наберем.

(сгибать одновременно мизинцы)





«Мы посуду перемыли»
Раз, два, три, четыре,
Ударять кулачками друг о друга.
Мы посуду перемыли:
*Ладонью левой руки
совершать круговые движения
по ладони правой руки.*
**Чайник, чашку, ковшик, ложку,
И большую поварёшку.**



*Загибать пальчики по одному,
начиная с большого пальца.*
Мы посуду перемыли,
*Ладонью правой руки
совершать круговые движения
по ладони левой руки.*



Только чашку мы разбили.
**Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.**



Ложку мы чуть-чуть сломали,
*Загибать пальчики по одному,
начиная с большого пальца.*



Так мы маме помогали!
Ударять кулачками друг о друга.



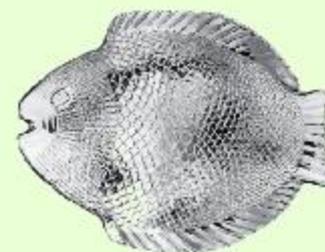
**Убери лишний предмет.
Объясни свой выбор.**



**Убери лишний предмет.
Объясни свой выбор.**



**Убери лишний предмет.
Объясни свой выбор.**



**Убери лишний предмет.
Объясни свой выбор.**



«Четвёртый лишний»



Физкультминутка «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,
(«Надуть» живот, одна рука на
поясе)

Очень важный, как начальник.
(Другая изогнута, как носик.)

Вот фарфоровые чашки,
(Приседать, одна рука на поясе.)

Очень хрупкие, бедняжки.

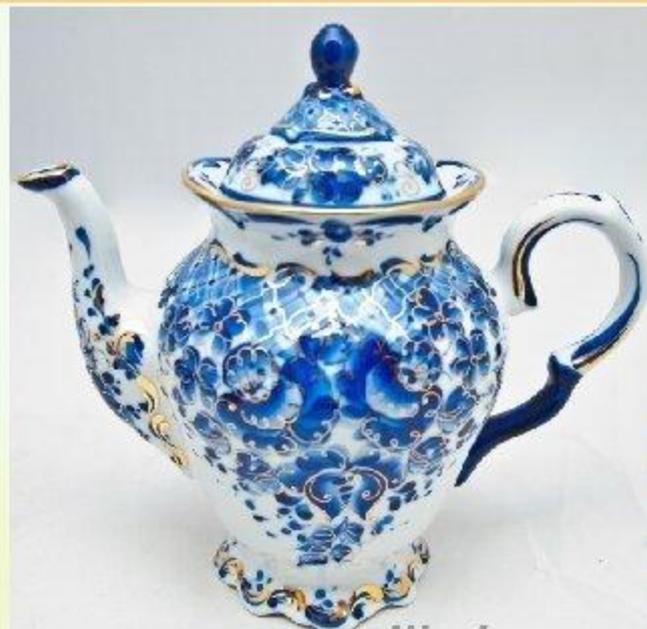
Вот фарфоровые блюдца,
(Кружиться, рисуя руками круг.)

Только стукни - разобьются.

Вот серебряные ложки,
(Потянуться, руки сомкнуть над
головой)

Вот пластмассовый поднос - Он
посуду нам принес.

(Сделать большой круг.)



Игра «Назови ласково»

У повара кастрюля, а у гнома кастрюлька;
у повара чайник, а у гнома чайничек,



«Назови ласково»



Мизга О.Б.

Дидактическая игра «Найди пару»



Ребята, подскажите мне нужные слова. Слушайте меня внимательно.

Чашка нужна для того, чтобы из нее...



Кастрюля нужна для того, чтобы в ней...



Сковорода нужна для того, чтобы в ней...



Чайник нужен для того, чтобы в нем...



Составь предложение

Суп
в



налили
из



Чай в



налили
из



Купил
и



и положили
в



ПОСУДА



7. Расскажи, из каких материалов делают посуду
(образование относительных прилагательных):

Посуда из дерева — *деревянная*
из пластмассы — ...
из бумаги — ...
из чугуна — ...

из стекла — ...
из металла — ...
из глины — ...
из фарфора — ...





«Мы посуду перемыли»
Раз, два, три, четыре,
Ударять кулачками друг о друга.
Мы посуду перемыли:
*Ладонью левой руки
совершать круговые движения
по ладони правой руки.*
**Чайник, чашку, ковшик, ложку,
И большую поварёшку.**



*Загибать пальчики по одному,
начиная с большого пальца.*
Мы посуду перемыли,
*Ладонью правой руки
совершать круговые движения
по ладони левой руки.*



Только чашку мы разбили.
**Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.**



Ложку мы чуть-чуть сломали,
*Загибать пальчики по одному,
начиная с большого пальца.*



Так мы маме помогали!
Ударять кулачками друг о друга.



Загадки про посуду.

Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каш и сладкой.
Ждет лошадка у ворот –
Открывай пошире рот.

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...

И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ...



Игра «Отгадай ка!»

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её...



Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.



Будет вкусная еда
С золотой коркою,
Если пользуешься ты...
Верно, сковородкою!



Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.



Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода
вскипела!»



Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.



Пальчиковая гимнастика: «Посуда»

Раз, два, три, четыре,
(хлопок, кулачок)

Мы посуду перемыли:

**Чашку, чайник, ковшик, ложку,
И большую поварёшку.**
(загибают поочерёдно пальцы)

Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой)

**Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть – чуть сломали –
Так мы маме помогали.**
(загибают поочерёдно пальчики)

