Презентация
по опытно –экспериментальной деятельности в старшей группе
«Весёлые ребята»
Тема: «Воздух-невидимка».

Подготовила воспитатель:
Виноградова Светлана Ивановна.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе проведения элементарных опытов с воздухом.

Задачи:

Обучающие:

Обобщить, ранее полученные знания о воздухе, способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха (невидимый, легкий), уточнить представление о том, что ветер- это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха.

Развивающие:

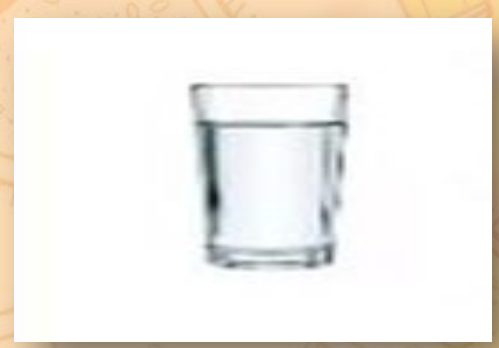
Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, речь, умение планировать свою деятельность, делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами, воспитывать навыки здорового образа жизни.

Оборудование

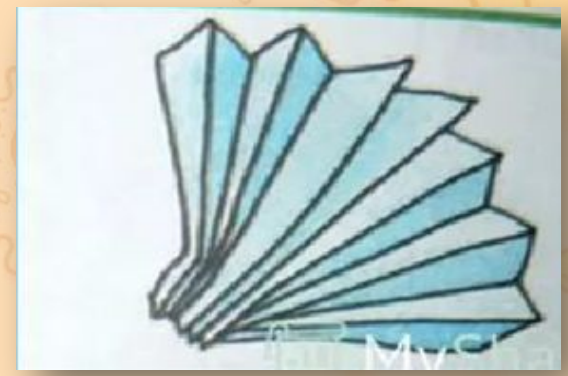
стаканчик с чистой водой



салфетки бумажные

пластиковые трубочки

веер из бумаги.



полиэтиленовые мешочки

-Здравствуйте ребята,

- Послушайте загадку и отгадайте её:

Он нам нужен, чтоб дышать
Чтобы шарик надувать
С нами рядом каждый час
Но не видим он для нас.

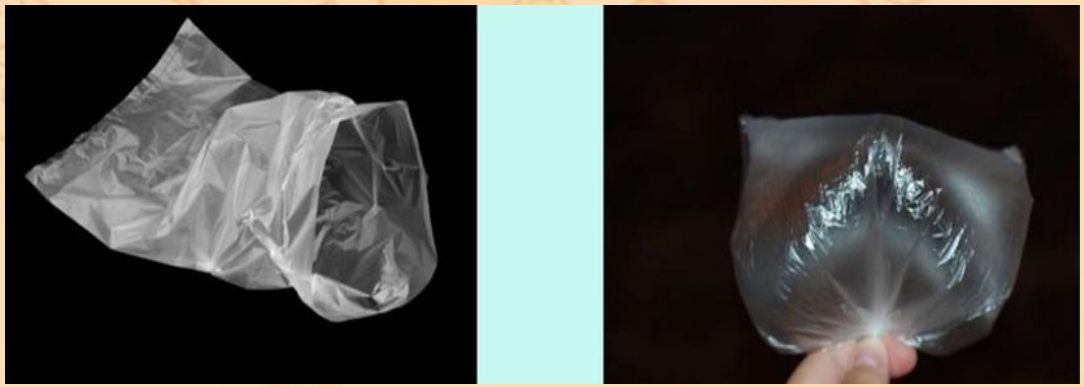
- Что это?
- Правильно- это воздух.

- А хотите узнать, что такое воздух?
- Посмотрите вокруг. Вы видите воздух вокруг нас?
- Нет, воздуха вокруг нас не видно.
- А раз мы его не видим, значит, воздух прозрачный, бесцветный.
- Давайте проведем опыт: чтобы увидеть воздух, его надо поймать.

Опыт: «Поймай воздух-невидимку полиэтиленовым пакетом».

- Возьмите в руки полиэтиленовый пакет. Он сейчас пустой. Ловите пакетом воздух, как можно больше и закручивайте его.
- Что внутри пакета?
- Воздух.
- На что похож пакет?
- Он похож на подушку, шар.
- Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух.
- Пакет стал пустым, тоненьким, плоским, потому что в нем нет воздуха.

Вывод**:** воздух прозрачный, невидимый, воздух-невидимка, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать!



- Дети, подумайте, как и где люди используют «запертый» воздух?

- Как вы думаете, а внутри человека воздух есть? Давайте проверим.

Опыт: «Пузырьки в стакане».

- Ребята у каждого приготовлен: стакан с водой и трубочка. Опустите трубочку в воду и подуйте в нее.

-Что вы увидели?

- Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Опыт: «Движение салфетки».

- Возьмите салфетку за верхние углы пальцами, поднести к носу, вдохнуть воздух, поднести ко рту, выдохнуть воздух.

- Что происходит с салфеткой?

- Она движется, шевелится, качается.

Вывод: Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Поток воздуха двигает салфетку.

- На что похожа салфетка, когда шевелится от воздуха.

- Она похожа на листья деревьев, которые шевелятся от ветра, воздушный змей, парус.

- Ветер – это движение воздуха, ветер раздувает парус на корабле, и он плывет. Ветер играет листьями на деревьях, и они шелестят. Воздух может передвигать предметы. Хотите устроить ветер?

Игра с веером.

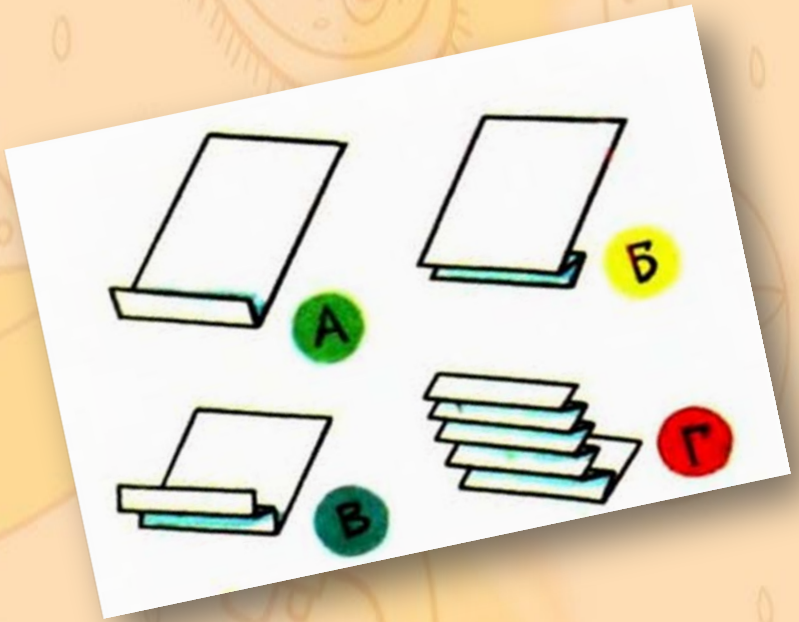
Сначала складываем из бумаги веер.

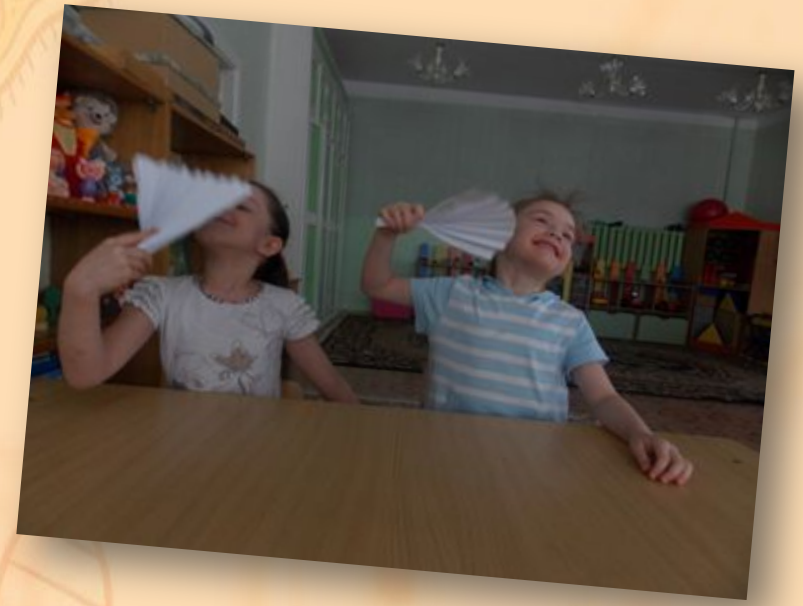
- Берём его в руки, устроить ветер с помощью веера, помашем на себя.
- Что вы чувствуете?
- В лицо дует прохладный ветерок.

Вывод: Ветер – это движение воздуха.

- Где человек использует ветер? Винт вертолета, самолета, ветряная мельница, чтоб муку молоть, фен, вентилятор.

Вот так с помощью опытов мы смогли с вами обнаружить, что воздух вокруг нас





- Какой опыт вам понравился больше всего?

Мне было приятно с вами работать.

Вы очень наблюдательные, активные и умные.

До свидания, ребята!