

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 ТМР

Результаты апробации механизма зачета результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в основной общеобразовательной программе школы

Кочина Ирина Владимировна,
директор, педагог дополнительного
образования Центра «Созвездие»

Права обучающегося, обеспечивающие возможности для самореализации (статья 34 ФЗ-273):

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Права обучающегося, обеспечивающие возможности для самореализации (продолжение):

- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 6) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Меры по совершенствованию законодательного обеспечения сетевого взаимодействия

- **Изменения в ст.15 и ст. 91 ФЗ-273**
- **Порядок о деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ** (утв. совместным приказом №882/391 Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г.)
- **Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность** (утв. совместным приказом №845/369 Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г.).
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442).

Задачи

- обеспечение реализации прав обучающихся образовательных организаций на создание и совершенствование условий для индивидуализации образования с использованием форм и механизмов индивидуализации, предусмотренных федеральным законодательством, другими нормативными правовыми документами федерального уровня
- расширение доступности программ дополнительного образования и повышения качества общего образования
- повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов в системе образования

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ст.15

СЕТЕВАЯ ФОРМА - обеспечивает возможность *освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность*, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций:

- на основании договора
- совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Типы организации реализации образовательных программ:

- а) реализация программы одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций.*
- б) реализация образовательной программы совместно несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность*

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 ТМР

Школа исследователей

дополнительная общеобразовательная программа



Авторы-составители:

Кочина Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
Центра «Созвездие»

Орлова Ирина Анатольевна,
педагог-психолог
Центра «Созвездие»

Смирнова Марина Юрьевна,
заместитель директора по УВР МОУ
СШ№3

Цель программы:

Цель программы: обучить специальным знаниям, необходимым для проведения проектов и исследований.

Задачи:

- создать условия для развития у детей умений и навыков исследовательского поиска;
- организовать консультации с обучающимися по выполнению проектных и исследовательских работ.

Блоки программы

- Блок 1. Занятия по основам проектной и исследовательской деятельности
- Блок 2. Занятия на формирование универсальных учебных действий
- Блок 3. Практическая работа по нескольким направлениям проектных и исследовательских работ (по выбору обучающихся)
- Блок 4. Консультации по выполнению проектов и исследований



Метапредметные результаты

- видеть и формулировать проблему;
- определять предмет и объект исследования;
- ставить вопросы;
- работать с различными источниками информации (книга, Интернет, СМИ, человек);
- планировать проект или исследование;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- оформлять результаты исследований в работу;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Сформированные действия

У обучающихся могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать: видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Оценка результата исследовательской (проектной) деятельности

- Оценка результата происходит по продуктам: оформленная исследовательская работа (проект) и публичная защита данной работы.



Документация

МОУ СШ №3

Центр «Созвездие»

Договор о сетевой реализации образовательных программ

ДООП «Школа исследователей»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Приказ о формировании ИУП обучающимися, учебные планы обучающихся

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок упрощенного зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в МОУ СШ№3 по ДООП «Школа исследователей», реализуемой в сетевой форме с Центром «Созвездие»

Порядок упрощенного зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в Центре «Созвездие» по ДООП «Школа исследователей», реализуемой в сетевой форме с МОУ СШ№3

Приказ о зачете результатов освоения ДООП

Стажерская площадка «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников»

Авторы-составители:

*Кочина И.В., директор,
педагог дополнительного
образования Центра
«Созвездие»*

*Ягодкина О.К., методист
МУ ДПО «ИОЦ»*



Информация для контактов:

- **Кочина Ирина Владимировна,**
директор ЦДО «Созвездие»
город Тутаев Ярославской области
ул. Р.Люксембург, 64-а
р.т. 8(48533)2-26-33, tmr@yandex.ru
Сайт Центра «Созвездие»
<https://cdt-tmr.edu.yar.ru/>

