



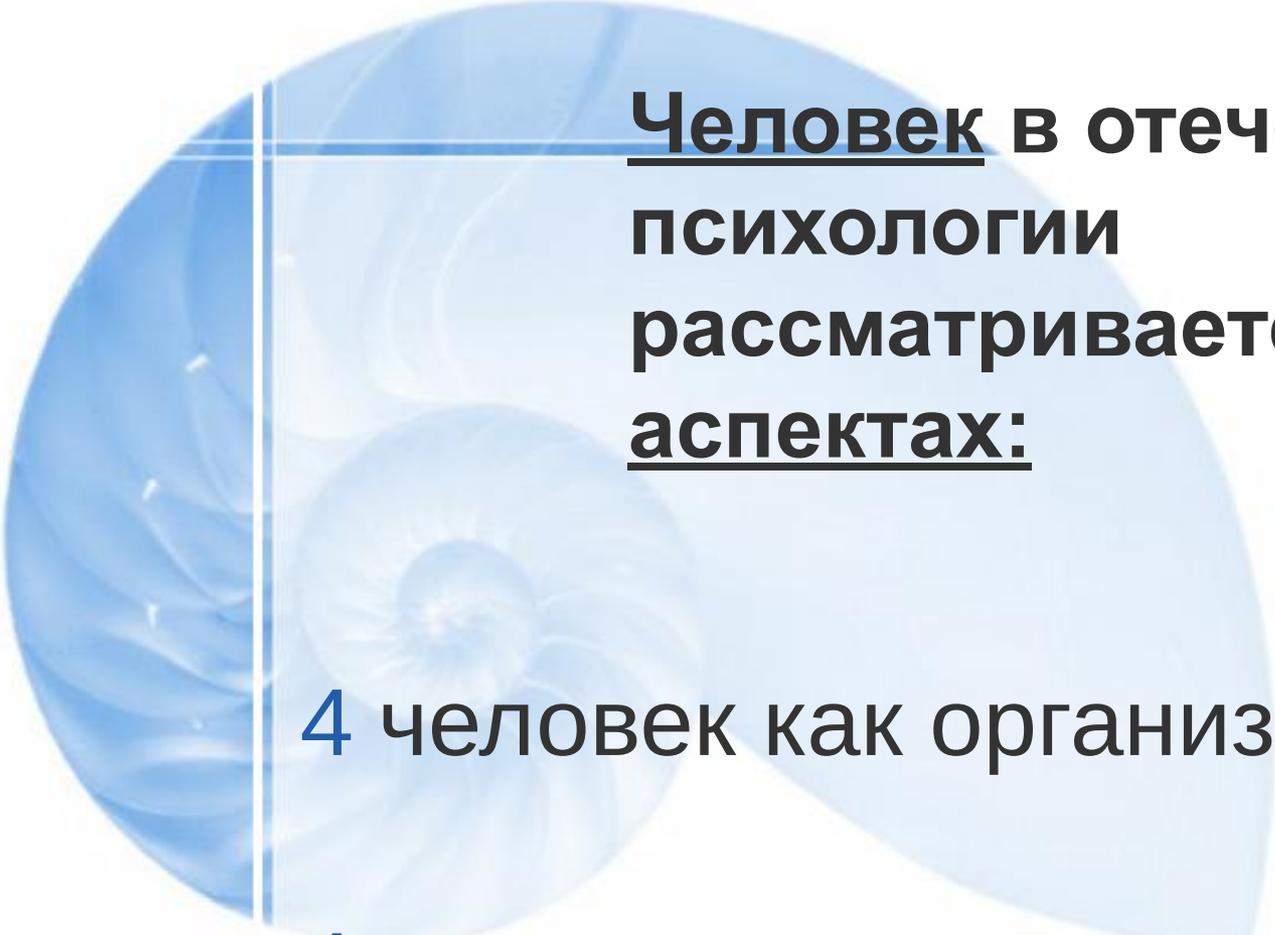
**Личность.  
Положительное  
воздействие общения  
на развитие личности.**



# ЛИЧНОСТЬ

4 душа

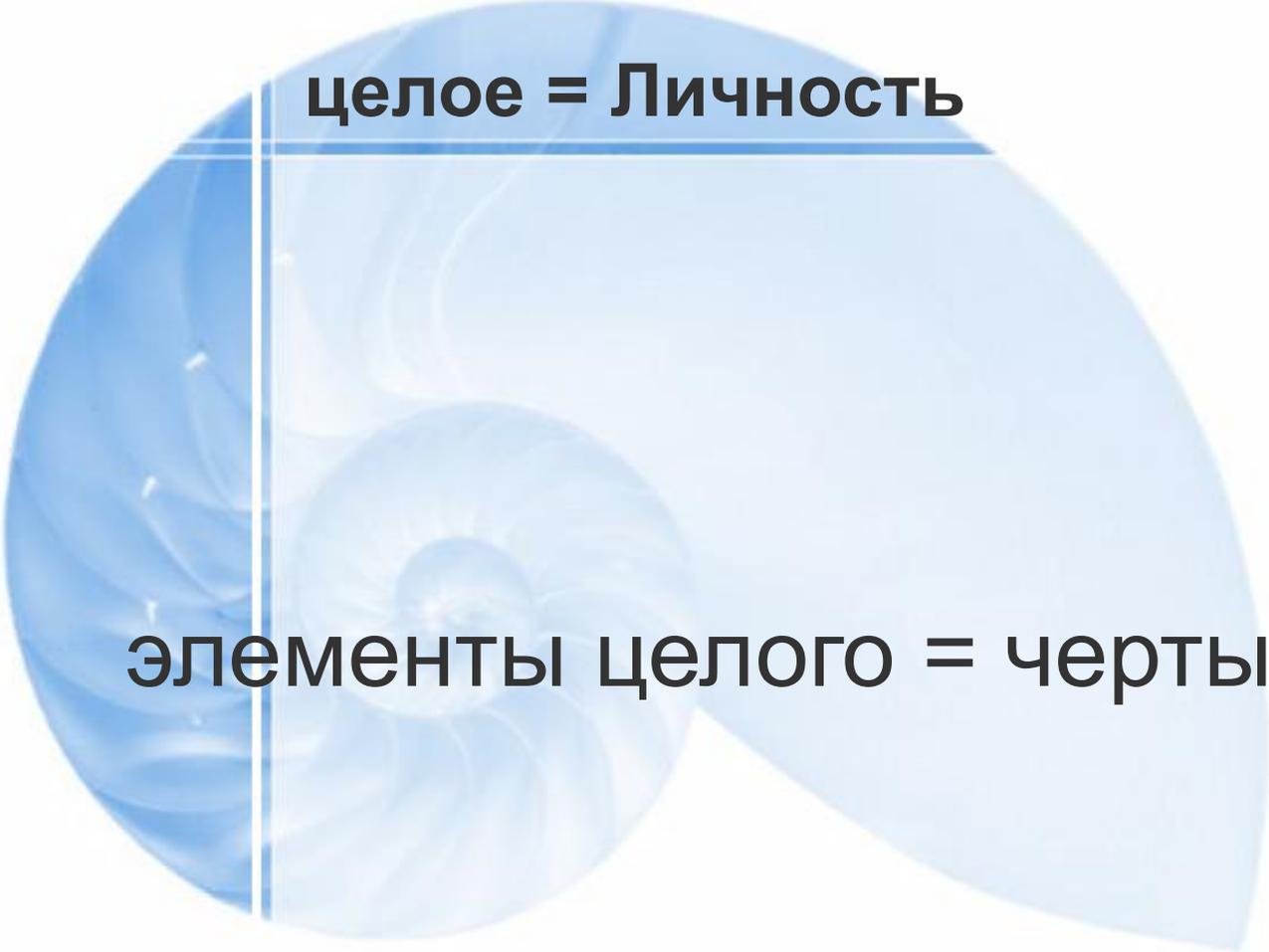
4 человек



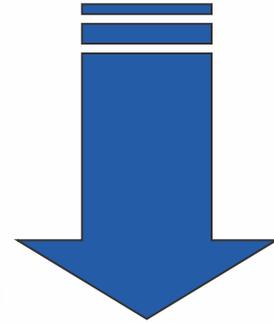
**Человек в отечественной  
психологии  
рассматривается в двух  
аспектах:**

**4 человек как организм**

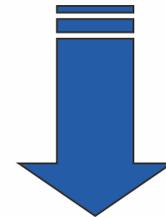
**4 человек как носитель сознания  
— ЛИЧНОСТЬ**



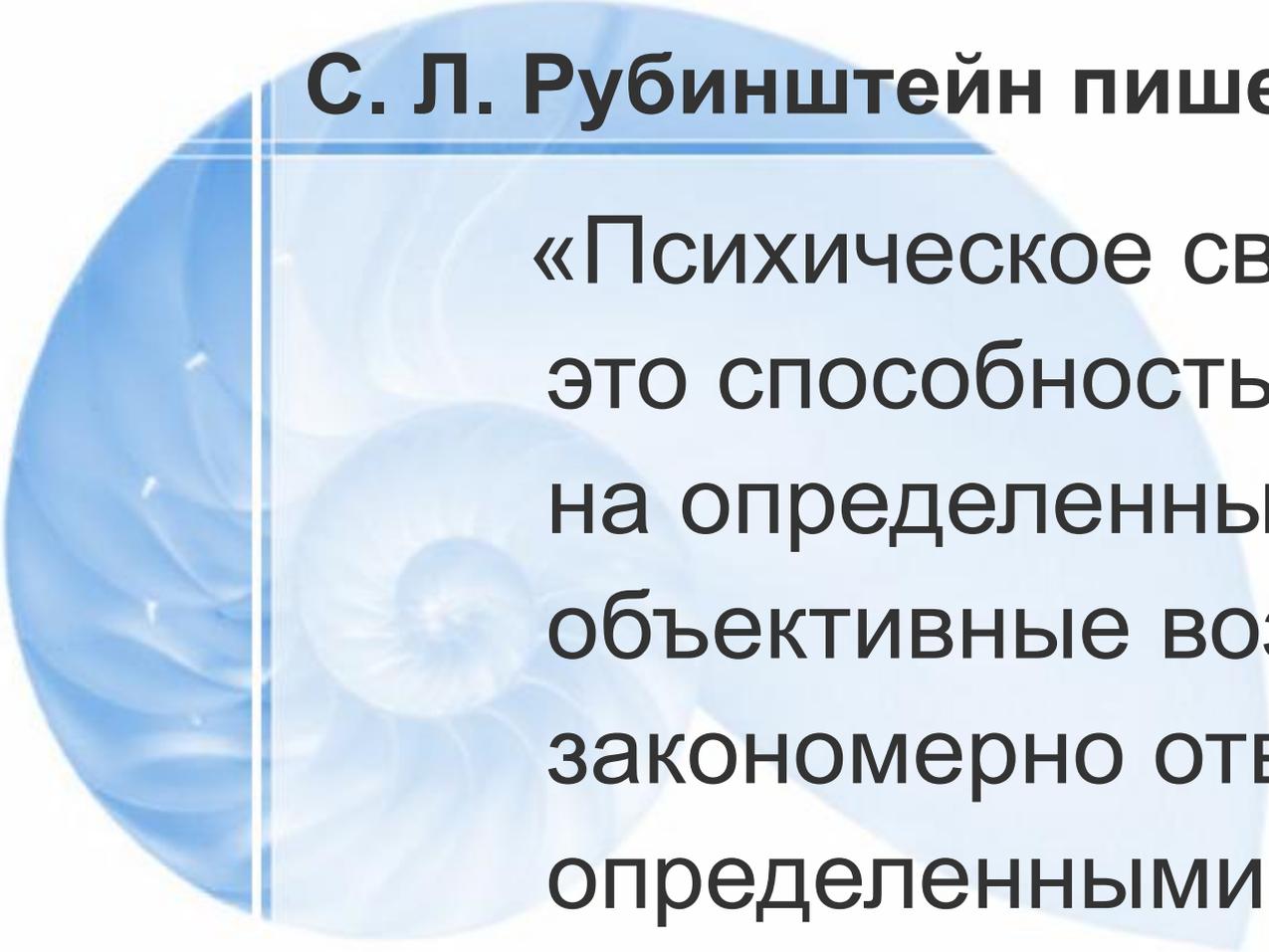
**целое = Личность**



**элементы целого = черты личности**

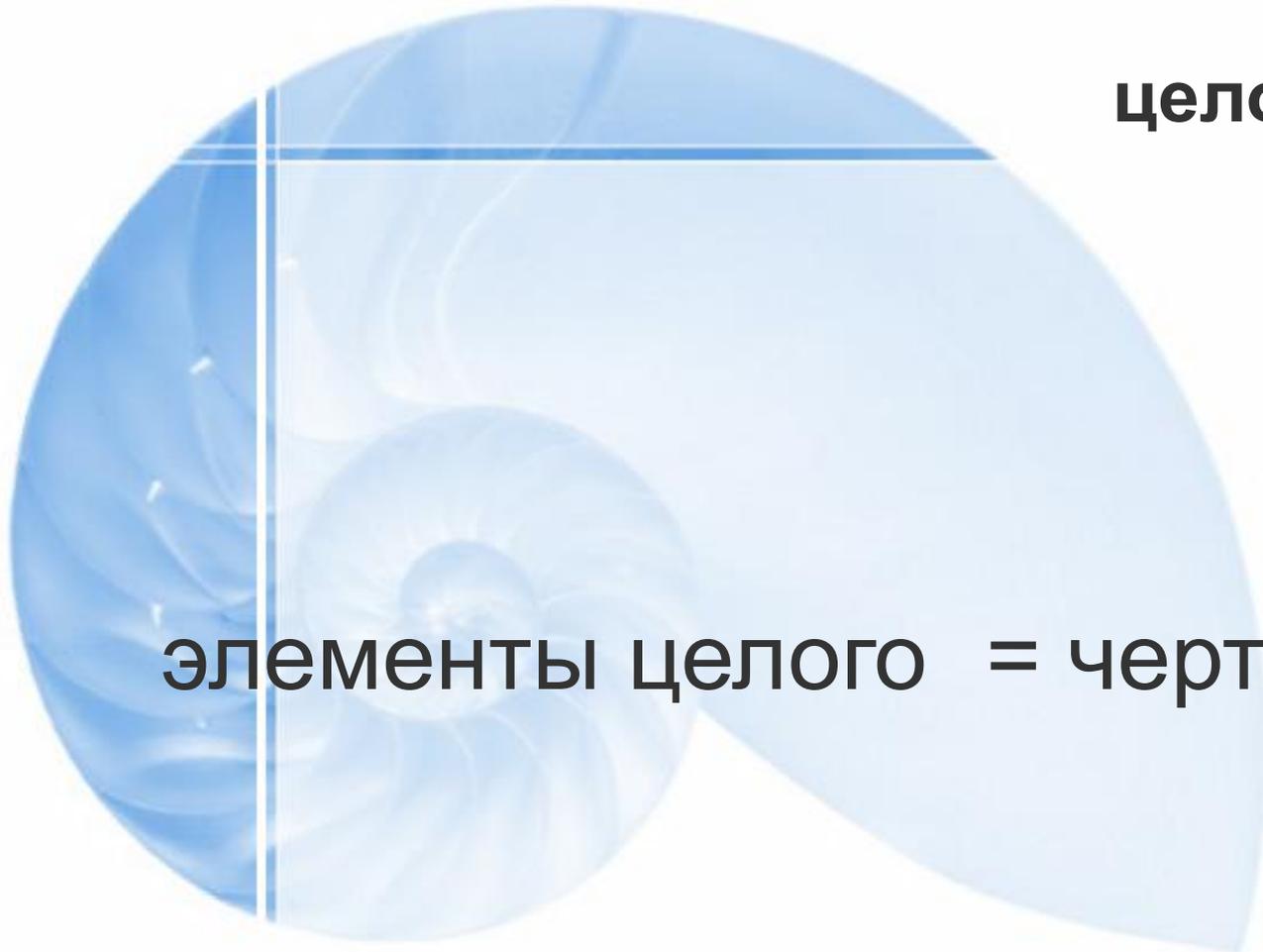


**психические свойства**

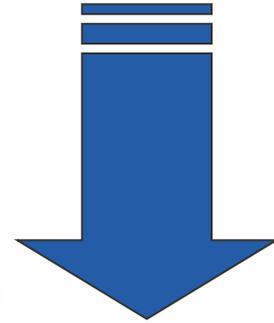


**С. Л. Рубинштейн пишет:**

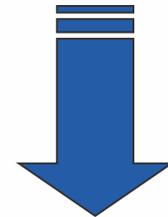
**«Психическое свойство — это способность индивида на определенные объективные воздействия закономерно отвечать определенными психическими деятельностями».**



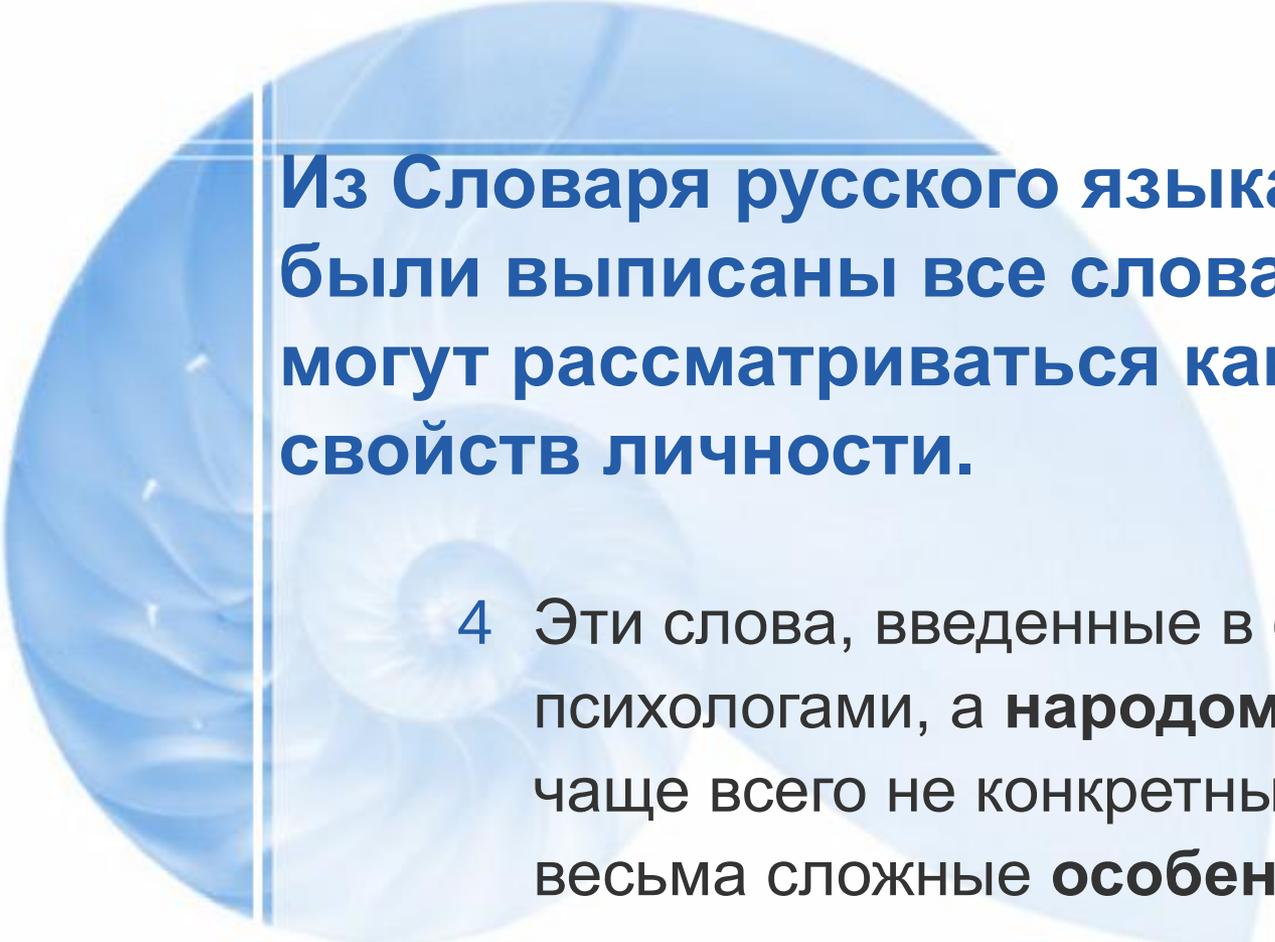
**целое = Личность**



**элементы целого = черты личности**



**психические свойства**



**Из Словаря русского языка С. И. Ожегова  
были выписаны все слова, которые  
могут рассматриваться как названия  
свойств личности.**

- 4 Эти слова, введенные в обиход не психологами, а **народом**, обозначали чаще всего не конкретные свойства, а весьма сложные **особенности человека**, называемые **чертами личности**. Многие свойства личности не могут быть определены одним словом.

# Ученые выделили подструктуры свойств личности:

**41-я подструктура** называется направленностью личности.

влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрения, убеждения

**42-я подструктура** называется опытом.

знания, навыки, умения и привычки, приобретенные в обществе путем обучения, но уже с заметным влиянием биологически, и даже генетически обусловленных свойств человека.

**4 3-я подструктура** объединяет индивидуальные особенности отдельных психических процессов (функций): памяти, эмоций, ощущений, мышления, восприятия, чувств, воли

**44-я подструктура** объединяет свойства темперамента или типологические свойства личности. Они зависят от физиологических свойств мозга: скорость протекания нервных процессов, баланс процессов возбуждения и торможения и т.п.. Сюда же относятся половые и возрастные свойства, а также особенности личности, вызванные какой-то патологией (болезнью)

# Ни отдельные черты личности, ни личность в целом не остаются неизменными в течение жизни человека.

- 4 Изменения личности могут быть связаны не только с ее развитием в результате взросления, но и с социальным распадом, со старческой деградацией и с патологическим развитием.
- 4 Изменяться человек может как в лучшую, так и в худшую сторону.
- 4 Изменчивость черт личности зависит от компенсации одних, недостаточно развитых черт личности другими, и от изменения способов и степени этой компенсации.





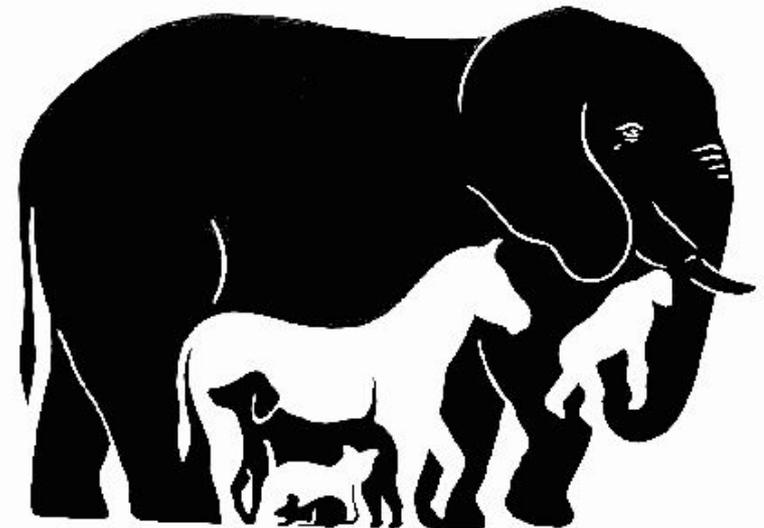
4 Структура личности является динамической — изменяющейся, а не статической (неизменной).

4 В трудах по психологии так и пишут:

**«динамическая структура личности».**

## Вывод:

- 4 При рассмотрении личности в качестве целого, свойства личности являются его элементами и составляют динамическую функциональную структуру личности.



## В основе эффективного общения лежит несколько общих правил:

- 4 1. Проявляйте искренний интерес к другим людям.
- 4 2. Попытайтесь понять достоинства другого человека и искренне признать, похвалить эти достоинства.
- 4 3. Вместо того, чтобы осуждать людей, постарайтесь понять, почему они поступают так, а не иначе.

## В основе эффективного общения лежит несколько общих правил:

- 4 4. Будьте доброжелательным, приветливым, улыбайтесь.
- 4 5. Обращайтесь к человеку по имени, отчеству, помните, что для человека звук его имени является самым важным и приятным звуком в человеческой речи.
- 4 6. Говорите о том, что интересно вашему собеседнику.
- 4 7. Будьте хорошим слушателем, этим побуждая человека рассказывать о себе.

## В основе эффективного общения лежит несколько общих правил:

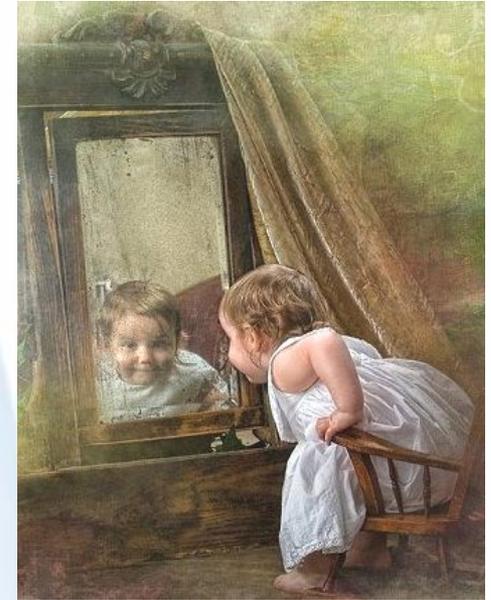
- 4 8. Проявляйте уважение и терпимость к мнениям другого. Помните, что вы — не эталон для всех, не предмет для подражания, у другого человека другие взгляды на жизнь, он даже так и называется — ДРУГОЙ.
- 4 9. Больше слушайте, чем говорите.
- 4 10. Попробуйте искренне стать на место другого человека, увидеть вещи с его точки зрения.

# Как указать человеку на ошибку, не обидив его?

- 4 узнайте, что он сам думает о своем поступке,
- 4 начните с похвалы, отметьте, что ему удастся, а затем скажите об ошибке, но не обобщая и не переходя на личность человека,
- 4 никогда не критикуйте человека при посторонних - это унижает его достоинство; лучше - один на один.

# Упражнения помогут вам стать более раскованным, общительным, понимающим

4 Каждый день начинайте с улыбки своему отражению в зеркале, постройте рожицы, спойте себе песенку. Плохое настроение оставляйте дома, а лучше всего расставайтесь с ним, как только оно возникло, не давайте ему развиться - срочно повысьте настроение любым способом.



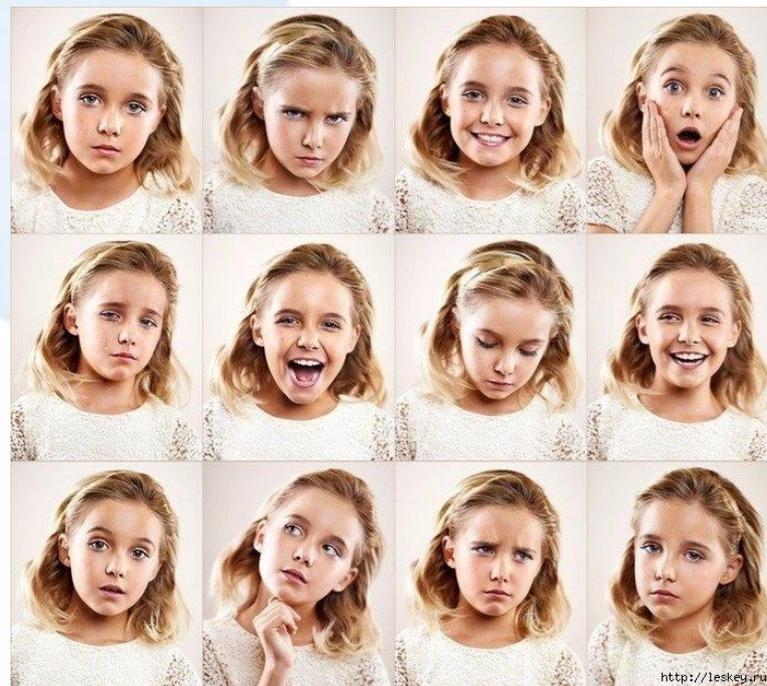
4 Приглядывайтесь к окружающим вас людям, их лицам, походке, одежде, рукам, их дому, книгам и т.п., пытайтесь определить их профессию, семейное положение, увлечения, интересы, характер, мысли и настроение в данный момент.

# Упражнения помогут вам стать более раскованным, общительным, понимающим



- 4 Изобразите различные эмоциональные состояния людей («только что сдал экзамен на 5 (на 2)», «влюблен», «девочка в модном прикиде», «злая продавщица», ....). Отрадите это без слов, жестами, выражением лица, действиями, походкой и т.п

- 4 Попробуйте изобразить различные эмоции на лице, поотгадывайте их на лицах товарищей.



# Упражнения помогут вам стать более раскованным, общительным, понимающим

- 4 Постоянно практикуйте свое умение вступать в контакт с незнакомыми людьми, особенно с неприветливыми (спрашивайте дорогу, время, ...). Задавайте вопрос так, чтобы вам приятно было ответить.



- 4 Учите наизусть анекдоты, тосты, шутки, загадки, истории, чтобы блеснуть в компании. Тренируйтесь рассказывать их перед зеркалом.

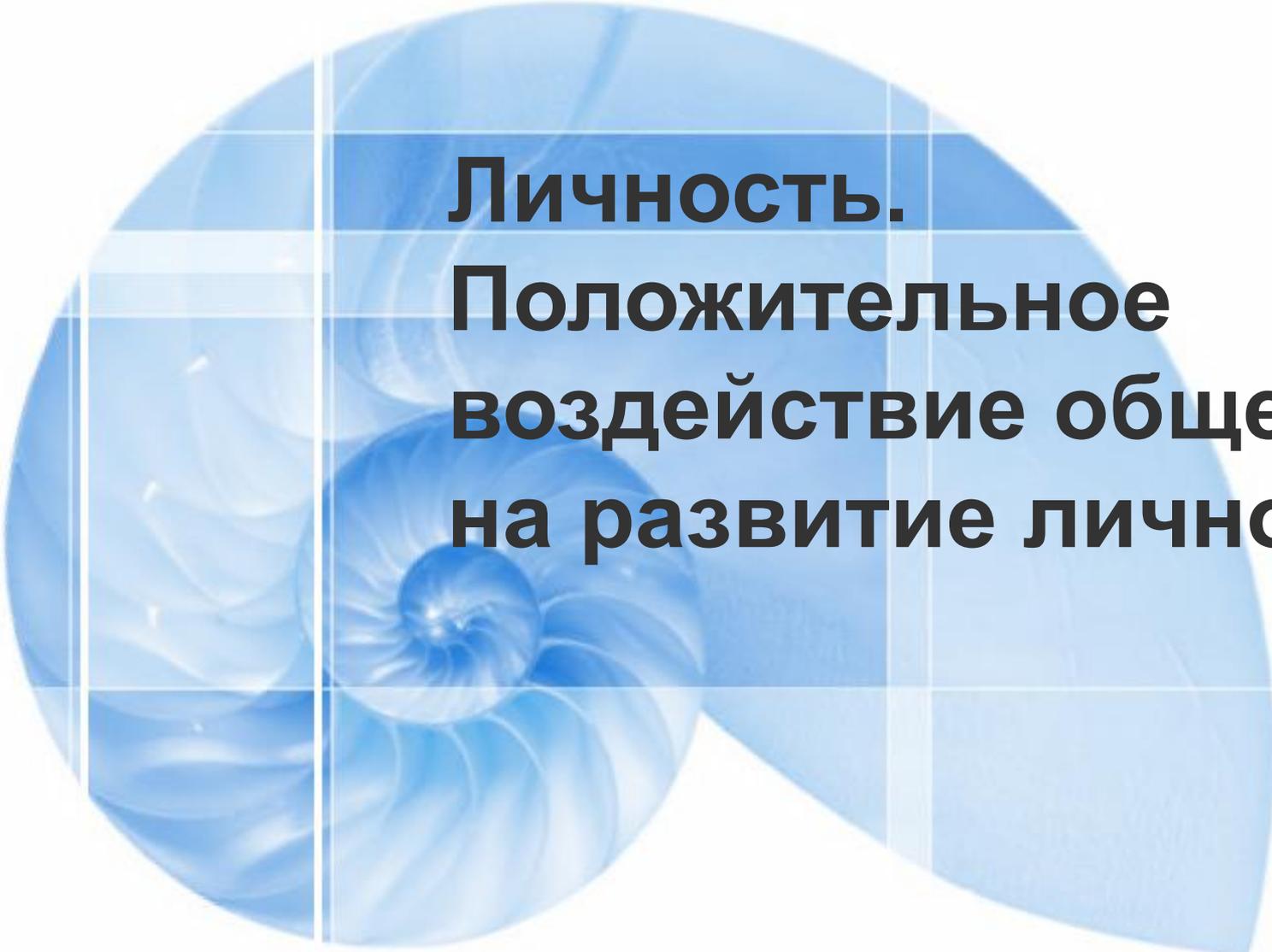
Ведите активный образ жизни и применяйте в жизни полученные знания.



# Вопросы

- 4 Что нового вы узнали, почувствовали, поняли?
- 4 Какой вы можете дать совет, чтобы человек лучше общался?





**Личность.  
Положительное  
воздействие общения  
на развитие личности.**