

ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Автор проекта:

Бондарев Даниил Александрович

Ученик 9 класса МБОУ СОШ №11

Руководитель:

Сычёва Елена Владимировна, учитель истории и обществознания

Цель и задачи проекта

Цель работы - определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти более эффективные способы их профилактики.

Задачи:

1. Найти и проанализировать основные причины подростковой преступности.
2. Изучить особенности подростковой преступности.
3. Найти и проанализировать статистику о правонарушениях несовершеннолетних по России и Краснодарскому краю.
4. Изучить особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
5. На основе полученных данных найти эффективные меры профилактики правонарушений.
6. Провести анкетирование по выбранной теме.
7. Обобщить полученную информацию и сделать буклет, в котором будут отобраны самые лучшие меры профилактики правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

Актуальность проекта

В данный момент преступность подростков продолжает быть фактором, который негативно влияет на общественную жизнь. Причем, в сравнении с другими проблемами, она заключается в наивысшей общественной опасности с точки зрения государства, а потому не может не интересоваться. Более глубокое изучение преступности даст возможность понять специфику совершаемых правонарушений, и их закономерности.

Подростковая преступность и её причины

Преступность - это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени.

Совершение преступления подростком показывает, что подросток далеко отошел от границ допустимого. Но мгновенного падения в моральные пропасти не бывает. Поэтому важно выяснить причины, приведшие подростка к правонарушению или преступлению.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ



1. Семейное неблагополучие
2. Неблагоприятное бытовое окружение
3. Средства массовой информации
4. Подстрекательство со стороны взрослых
5. Низкая правовая грамотность
6. Правовое образование в школе
7. Излишне мягкая ответственность за совершение преступления.

Особенности подростковой преступности



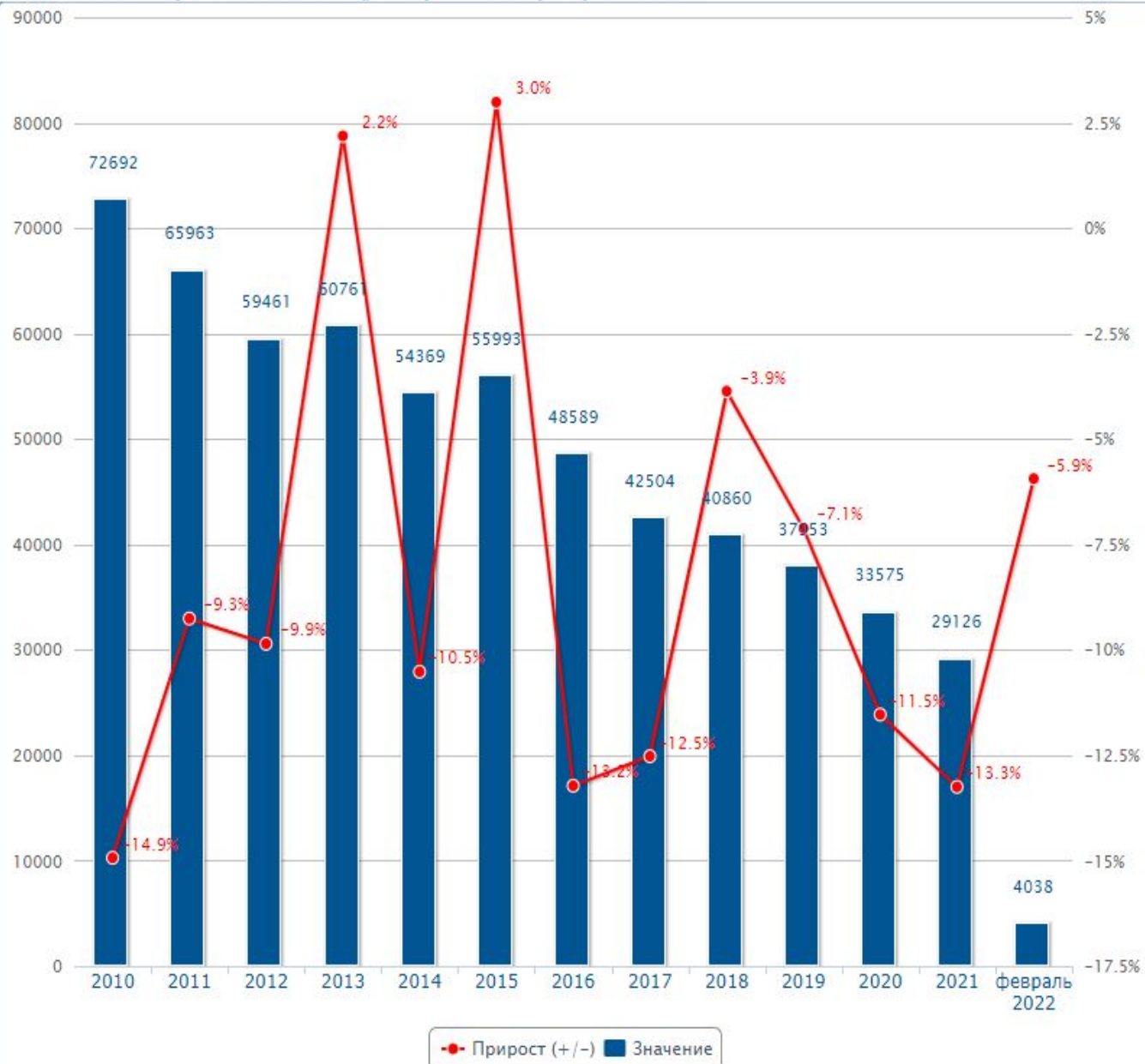
В ходе изучения подростковой преступности, мы можем заметить различия с взрослой преступностью. Подростковые правонарушения отличаются особой жестокостью и дерзостью. Это всё связано с возрастным периодом несовершеннолетнего, для которого характерны вспыльчивость, неспособность оценить ситуацию и последствия с учетом всех обстоятельств, чрезмерная категоричность суждения, повышенная импульсивность.

Годовые показатели преступности по России и Краснодарскому краю

По данным Федеральной службы государственной статистики можно выявить то, что количество преступлений, которые совершили несовершеннолетние, постоянно меняется, то в лучшую сторону, то в худшую.

Стоит отметить, что постепенно количество преступлений всё-таки стремится к минимуму, но по большей части это связано не с тем, что государство пытается как-то пресечь всю эту обстановку, а из-за того, что попросту сокращается численность населения подростков, которая может попасть под уголовное наказание.

Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления



Динамика по показателю



Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

Выделяют три типа основных типа юридической ответственности:

1. Уголовная
2. Административная
3. Гражданско-правовая

Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения или общественно опасного деяния и представляет собой особое правоотношение.

Меры профилактики подростковой преступности

Профилактика преступлений в подростковой среде – важнейшее направление деятельности правоохранительных органов. При осуществлении данной работы полицейские учитывают возрастные особенности несовершеннолетних, а также специфику совершаемых ими преступлений.

Профилактика также, как и виды юридической ответственности, может быть различной, но выделяют всего несколько основных типов.

1. Ранняя профилактика
2. Непосредственная профилактика
3. Профилактика поведения предпреступного характера
4. Профилактика рецидива

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Ликвидировать правовую неграмотность подростков и их родителей.
2. Выйти на педагогов дополнительного образования с просьбой привлечь дополнительное количество посетителей в кружки, секции, клубы;
3. Пропагандировать Здоровый образ жизни.
4. Вести активную работу и агитацию за здоровый образ жизни самими учениками.
5. Вовлекать родителей в жизнь их детей путем организации совместных мероприятий, тем самым увеличивая значимость семейных отношений и ответственность самих родителей.
6. Ввести в школе службу разбора конфликтных и неправомерных ситуаций, и, может даже в форме театрализованного суда рассматривать эти ситуации.
7. Проводить больше классных часов, нацеленных на профилактику подростковых правонарушений, с привлечением органов ПДН.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подростковая преступность – «больная мозоль» современности. Надо помнить одно: “Преступность победить невозможно, но не бороться с ней тоже нельзя!”

В профилактике преступности большое место занимают правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, специфики различных подростковых и юношеских групп, повышение правовой грамотности населения. Так же следует принимать меры, направленные на сближение детей и их родителей, на повышение семейных ценностей, так как именно взрослые подают пример своим детям.



Спасибо за внимание!