

**Математика –
это искусство
называть разные
вещи одним и
тем же именем.**

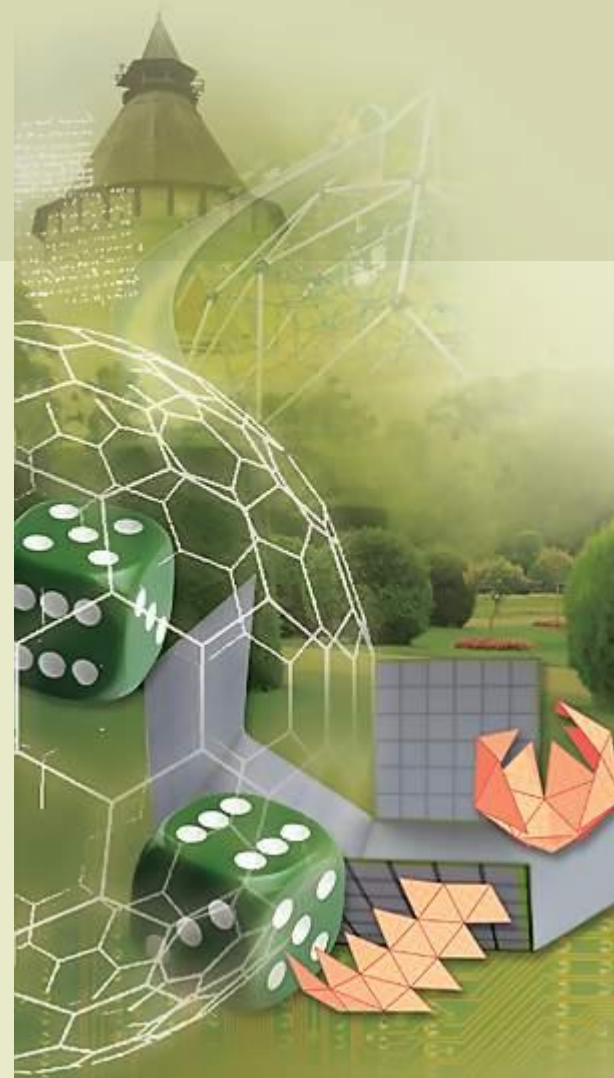


Анри Пуанкаре
французский математик, механик,
физик, астроном и философ
(1854 – 1912 гг)

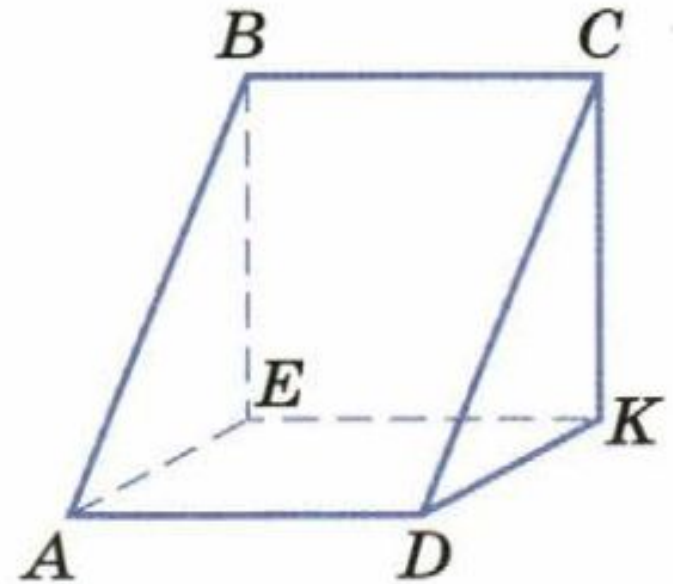
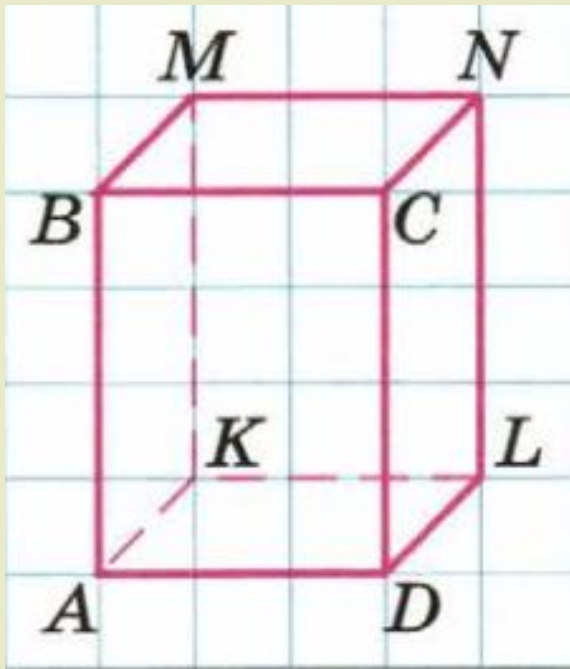
ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «МНОГОГРАННИКИ» ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 10

**Цель урока: систематизация и
закрепление знаний о
многогранниках.**

Тип урока: урок рефлексии.



1. Назовите все видимые грани многогранника. Сколько ребер сходится в вершине А.



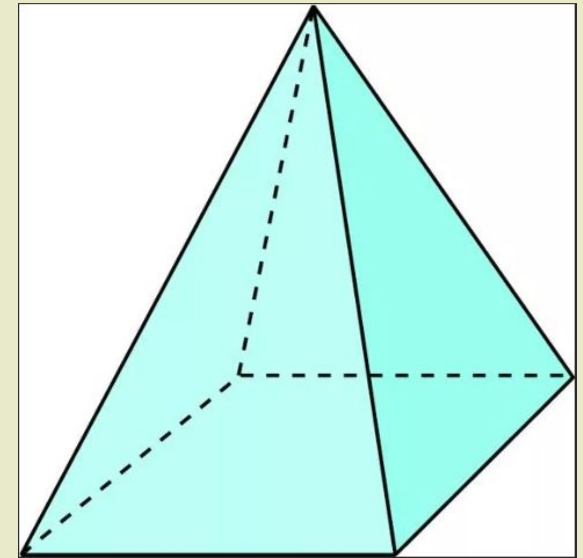
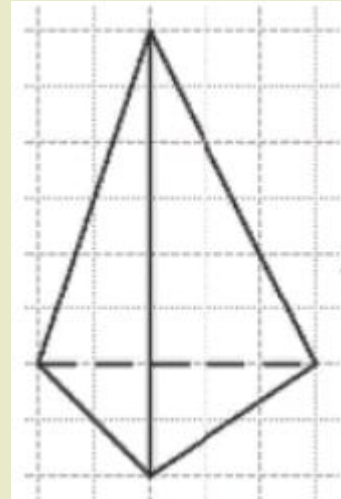
2. Известны длины рёбер параллелепипеда: $AB = 2\text{ см } 5\text{ мм}$, $AD = 2\text{ см}$, $AK = 4\text{ см}$. Назовите длины рёбер CD , DL , KL .

УЧЕБНИК

№ 994



У многогранника с 5
вершинами 8 ребер
Не может быть разного
числа ребер



УЧЕБНИК

№ 995



- 1) 1882 вершины основания
- 2) 900-угольная пирамида
- 3) 28 вершин
- 4) нет

- 5) 8-угольная пирамида
- 6) 6-угольная пирамида



4. Найдите площадь наибольшей грани параллелепипеда с измерениями 3 см, 4 см, 5 см.
5. Вычислите площадь поверхности куба с ребром 10 см.

Умею изображать на клетчатой бумаге параллелепипед и пирамиду.

6. Начертите: а) куб; б) треугольную пирамиду.



Умею вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, знаю единицы объёма.

7. Вычислите объём куба с ребром 11 см. Сравните его с 1 дм^3 .
8. Вычислите объём параллелепипеда с измерениями 5 дм, 12 дм, 15 дм. Сравните его с 1 м^3 .



Знаю, как связаны метрические единицы объёма и умею выражать одни единицы объёма через другие.

9. Заполните пропуски:

а) $1 \text{ м}^3 = \dots \text{ дм}^3 = \dots \text{ см}^3$;

б) $5 \text{ см}^3 = \dots \text{ мм}^3$, $7000 \text{ мм}^3 = \dots \text{ см}^3$.

1. Какие у вас были затруднения на уроке?
2. Нашли ли вы выход из затруднения?
3. Остались ли у вас затруднения после окончания урока?
4. Над чем необходимо продолжить работу?

Лабиринт





Домашнее задание

Выполнить тест по ссылке: <https://forms.gle/yGk7AC8s6fh95uPcA>

Учебник: темы 10.1, 10.2, 10.3 и 10.4 повторить.

Подготовиться к контрольной работе № 10 по теме «Многогранники»





**До свидания,
ребята!
Спасибо за урок.
Хорошего Вам
дня!
И успехов в учебе.**