

# Тема: «звуковая культура речи. Звук [ч]

Автор- составитель:

Засименко Анна Олеговна. (ВОСПИТАТЕЛЬ)

МОУ д/с №11 (СОВЕТСКИЙ РАЙОН Г. ВОЛГОГРАД)

## Цель:

- ▶ Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. Научить произносить звук ч медленно и быстро. Воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас детей.

▶ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- ▶ Словесный (художественное слово, объяснение, указание), игровые ( артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент)

▶ ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

- ▶ Предназначена для детей средней группы (4-5 лет)

▶ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- ▶ Непосредственно образовательная деятельность
  - ▶ Индивидуальная работа

# Ход занятия:

- ▶ Педагог рассказывает детям, что сегодня будем петь новую песенку.
- ▶ Говорит педагог
- ▶ Язычок пошел гулять и пришел к железной дроге. А там стоял большой паровоз. Он громко пел: «Ч-ч-ч». Язычок стал учить песню паровоза. Он поднял кончик языка, будто собрался запеть : «Ш-ш-ш», но сделал шаг назад в своем домике. Дети показывают, как язычок сделал шаг назад в своем домике. Закройте рот и дайте своим язычкам отдохнуть. Теперь пусть язычки снова поднимут свои кончики, сделают шаг назад и постучат ими в потолок: «ТЬ-ть-ть».
- ▶ А теперь постучите кончиком языка в потолок, сделайте заборчик перед ртом и спойте песенку: «Ч-ч-ч» (повторяю упражнение несколько раз).
- ▶ Язычку очень понравилась игра в паровозик. Паровозик шел быстро (громко звучала песня) и медленно (песня затихала).
- ▶ Индивидуальная работа с детьми у которых не получается произносить правильно звук Ч.
- ▶ Продолжается занятие. Педагог предлагает спеть еще песню паровоза:

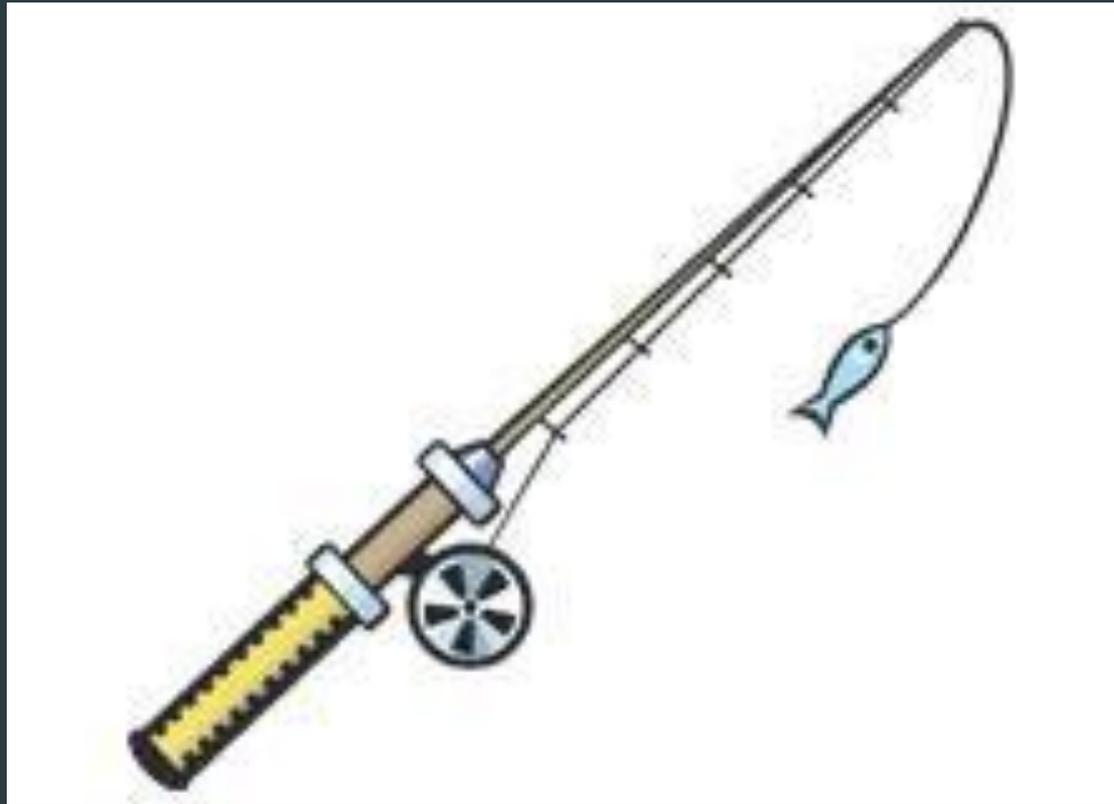
- ▶ ЧУ-ЧУ-ЧУ- стоять не хочу,
- ▶ Стоять не хочу - ЧУ-ЧУ-ЧУ;
- ▶ ЧА-Ча-ча, Чи-чи-чи, чо-чо-чо.
  - ▶ Ач-ач-ач-испикли калач.
  - ▶ Оч-оч-оч-наступила ночь.
    - ▶ Чок-чок-каблучок.

Игра (педагог произносит слова, а дети когда услышат звук Ч должны хлопнуть в ладоши)

- ▶ Чай, чародей, волшебник, чаща, чертенок, озорной, чижик, воробей, кашлять, чихать

# Загадки

- ▶ Что это у Галочки?
- ▶ Ниточка на палочке.
  - ▶ Палочка в руке,
  - ▶ Ниточка в реке.



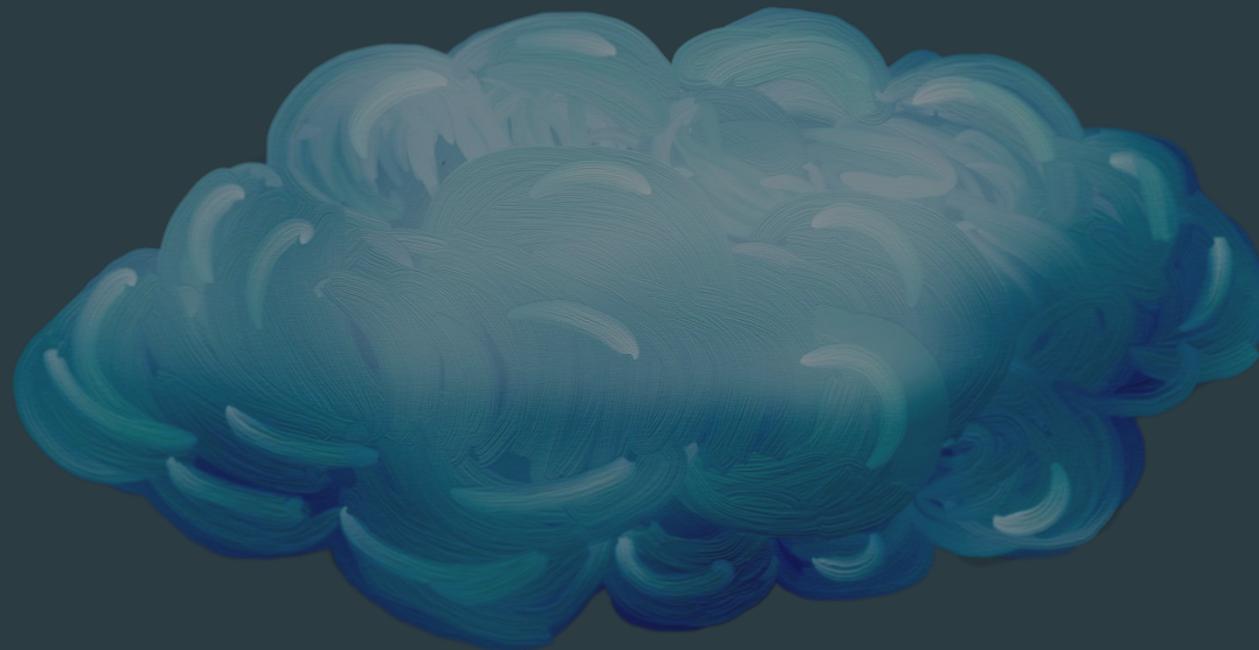
Удочка

- ▶ Мы день не спим,
- ▶ Мы ночь не спим,
- ▶ И день, и ночь стучим, стучим.



часы

- ▶ Пушистая вата
- ▶ Плывет куда-то,
- ▶ Чем вата ниже,
- ▶ Тем дождик ближе.



туча

# Физкультминутка

- ▶ Что-то засиделись мы ребята, пойдёмте, порезвимся.
  - ▶ Мы ногами топ - топ,
  - ▶ Мы руками хлоп-хлоп!
  - ▶ Мы глазами миг - миг,
  - ▶ Мы плечами чик - чик.
  - ▶ Раз - сюда, два - туда,
  - ▶ Повернись вокруг себя.
- ▶ Раз - присели, два - привстали.
  - ▶ Руки кверху все подняли.
    - ▶ Раз - два, раз - два,
    - ▶ Заниматься нам пора!

- ▶ А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Каждый из вас по очереди подойдет к мешочку, достанет что-нибудь, но так чтобы никто не видел, и расскажет про свой предмет, остальные должны отгадать, что же это такое.
- ▶ Например, вы достали картинку часы. Загадываете: «Круглые, тикают, по утрам нас будят».





печенье





R7109





PRM





бабочка



# Используемые интернет ресурсы:

- ▶ <http://lenagold.ru/fon/clipart/b/bab9.html> (картинки)
- ▶ Учебник. Развитие речи в детском саду/ Гербова В.В./4-5лет/ год издания: 2015

Конец.