

# **Учимся выделять признаки у предметов**

**дополнительные материалы к занятию  
по теме «Учимся выделять признаки»**

# *ЦЕЛИ РАБОТЫ:*

**Научиться выделять существенные признаки у предметов.**

**Существенные признаки**- это важные признаки, без которых предмет существовать не может.

**Пример**, карандаш.

**Существенный признак:** наличие грифеля и

**Несущественные признаки** могут изменяться

**Несущественный признак:** цвет, длина, мате



# Какие существенные признаки подсказывают ответ в следующих загадка?

1. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный.



2. Сидит дет, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает



3. Висит груша – нельзя скушать.



# Поиграем в анаграммы

**АНАГРАММА** (от греч. «вновь» и «запись»)  
— литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или нескольких).  
Например, кот- ток, апельсин — спаниель.  
В анаграммах будут даны разные признаки, по которым надо угадать 2 слова.

Реши анаграмму. Ответ проверь на следующем слайде.

## Анаграммы

Зверек проворный, быстроногий.

Почуя страх, стремиться в нору,

Но если переставить слоги,

Он тут же превратиться в гору.

# Ответ

- Ласка - скала



Реши анаграмму. Ответ проверь на следующем слайде.

## Анаграммы

Лежу я на земле, прибитая к железу,

Но букву переставь, в кастрюлю я полезу.

# Ответ

- Шпала - лапша





проверь на следующем  
слайде.

## Анаграммы

Читайте слева вы меня,  
И псом презлющим буду я,  
Но времени веду я счет,  
Когда прочтешь наоборот

# Ответ

- Дог - год



**Реши анаграмму. Ответ  
проверь на следующем  
слайде.**

Меня найдешь на корабле,  
Я слово издавна знакомое.  
Но буквы переставь во мне –  
И ты получишь насекомое.

# Ответ

- Корма - комар

