

Психологическая подготовка к школе



*Педагог-психолог СРЭР «Росток»
МБУ ДО «ДДЮТ»
Коршунова Мария Евгеньевна*

*Упражнение для межполушарного взаимодействия и крупной моторики
«Постучалки»*

Детям предлагается немного подвигаться – попрыгать.

Левая рука вперед, правая – назад + правая нога вперед, левая – назад.



Левая рука назад, правая – вперед + правая нога назад, левая вперед.


Провести упражнение несколько раз.

Задание «Плохой сторож»

Сегодня ребята поучатся запоминать и пересказывать небольшие истории с помощью пиктограмм.

Родитель читает рассказ ребенку с опорой на пиктограммы (показывает их в процессе чтения).

У одной хозяйки  (мышь) съели в погребе  (сало).

Тогда она заперла в погребе  (кошку).

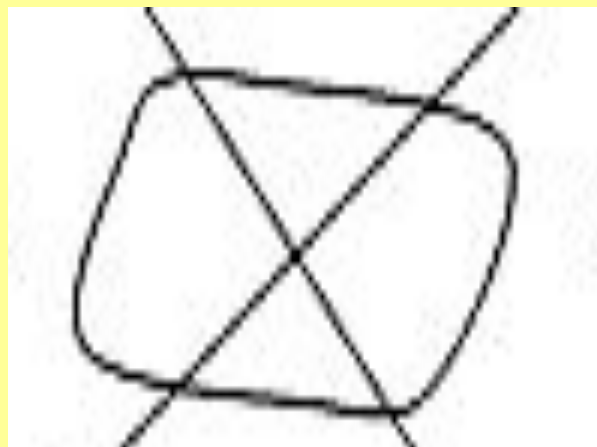
Кошка съела и  (сало), и  (мясо), и  (молоко).

У одной хозяйки...



МЫШИ

Съели в погребе...



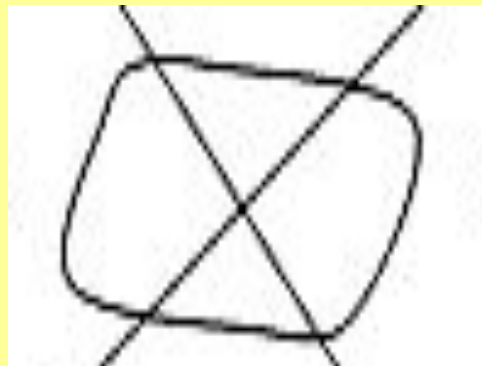
сало

Тогда она заперла в погреб



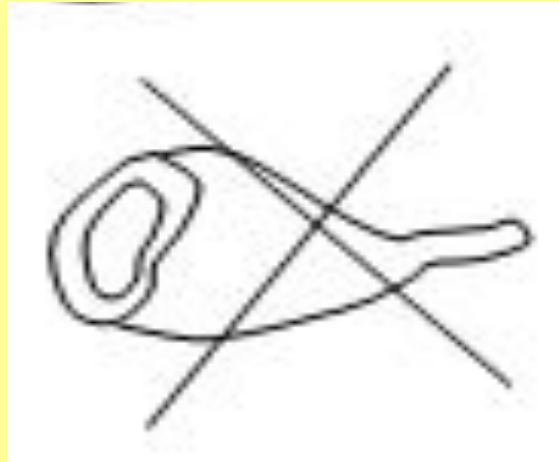
кошку

Кошка съела и...



сало,

И...



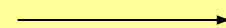
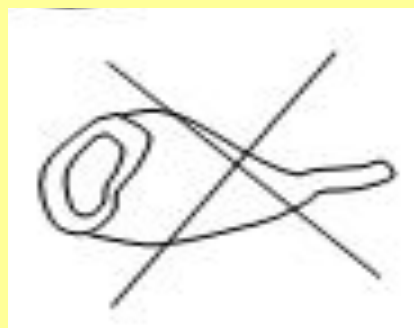
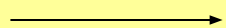
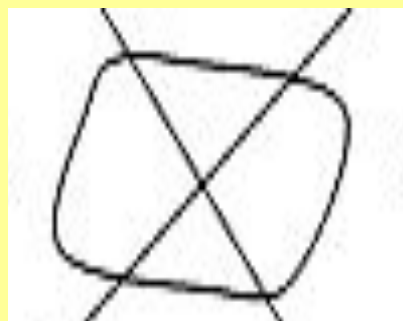
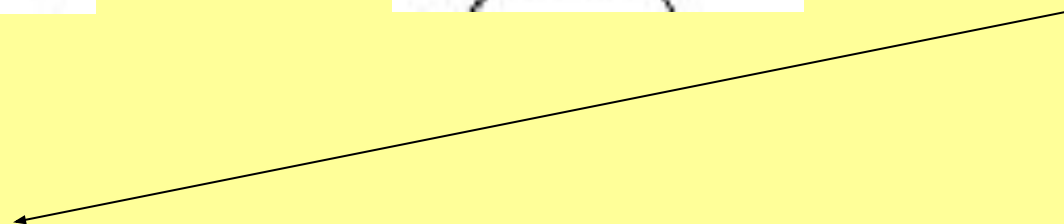
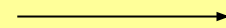
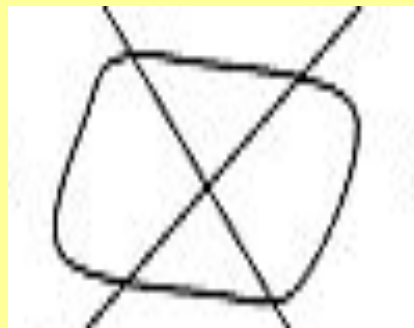
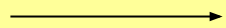
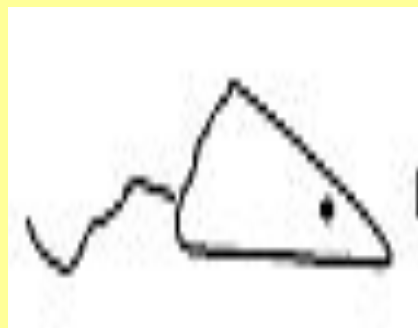
МЯСО,

И...



МОЛОКО

Теперь родитель показывает пиктограммы, а ребенок с опорой на картинки пересказывает этот рассказ.



Дыхательное упражнение

Ребенок в течении 1 минуты дышит только через левую, а потом только через правую ноздрю (при этом для закрытия правой ноздри используют большой палец правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, а для закрытия левой ноздри применяют мизинец правой руки).

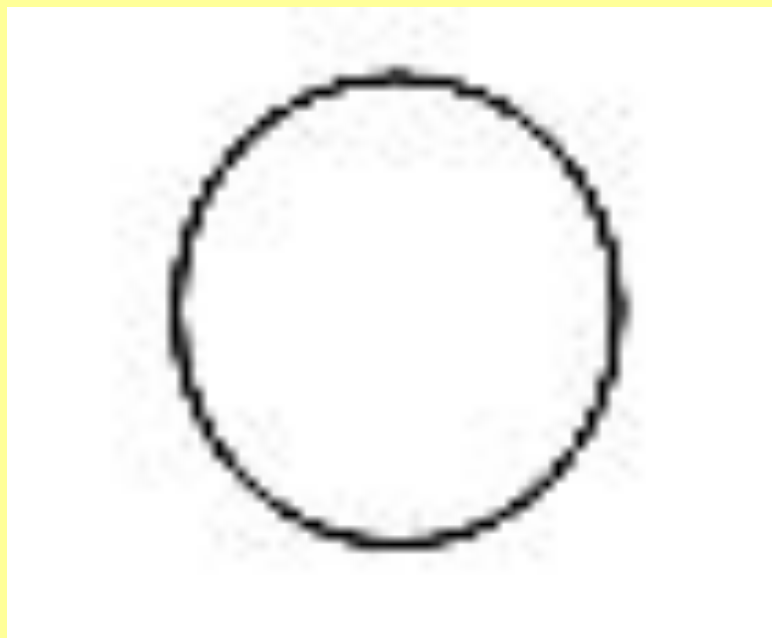
Дыхание медленное, глубокое.

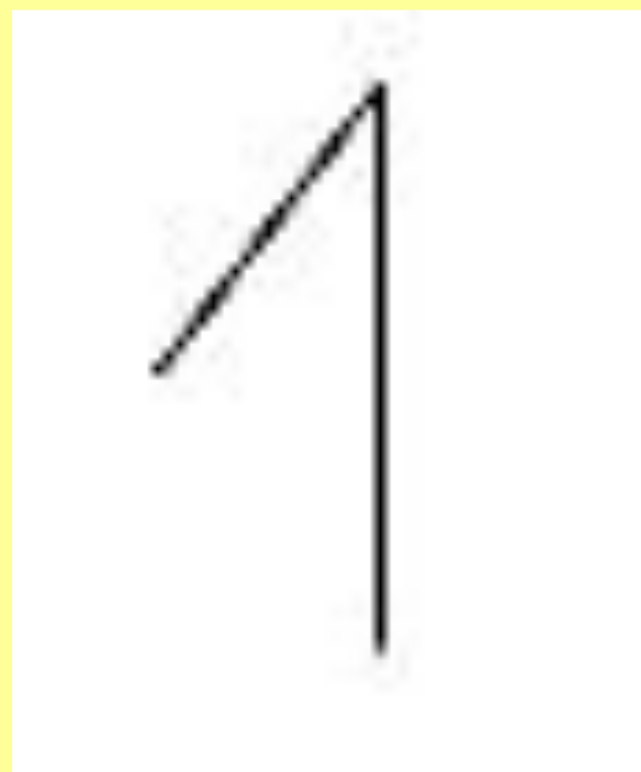
Игра «Внимание!»

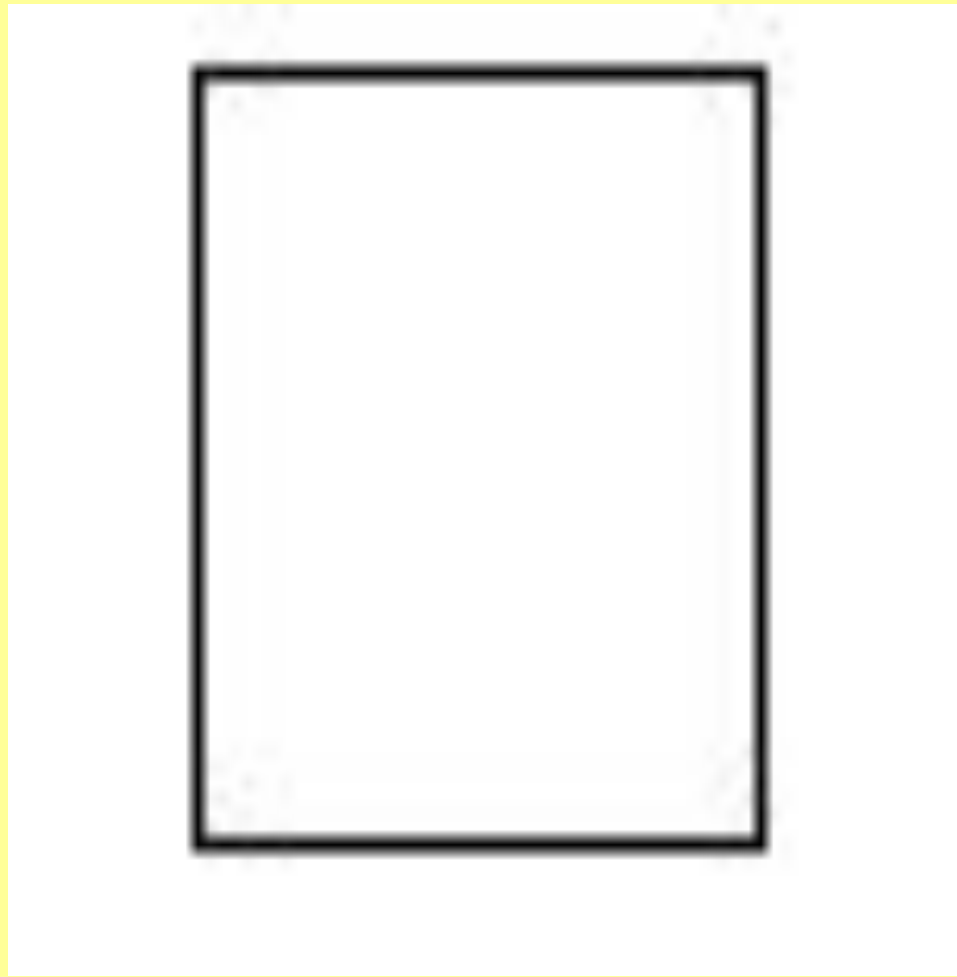
Родитель объясняет ребенку, что когда он скажет «Внимание!», покажет первую картинку, но через 3 секунды спрячет ее. Если ребенок внимательный, то успеет рассмотреть, что нарисовано.

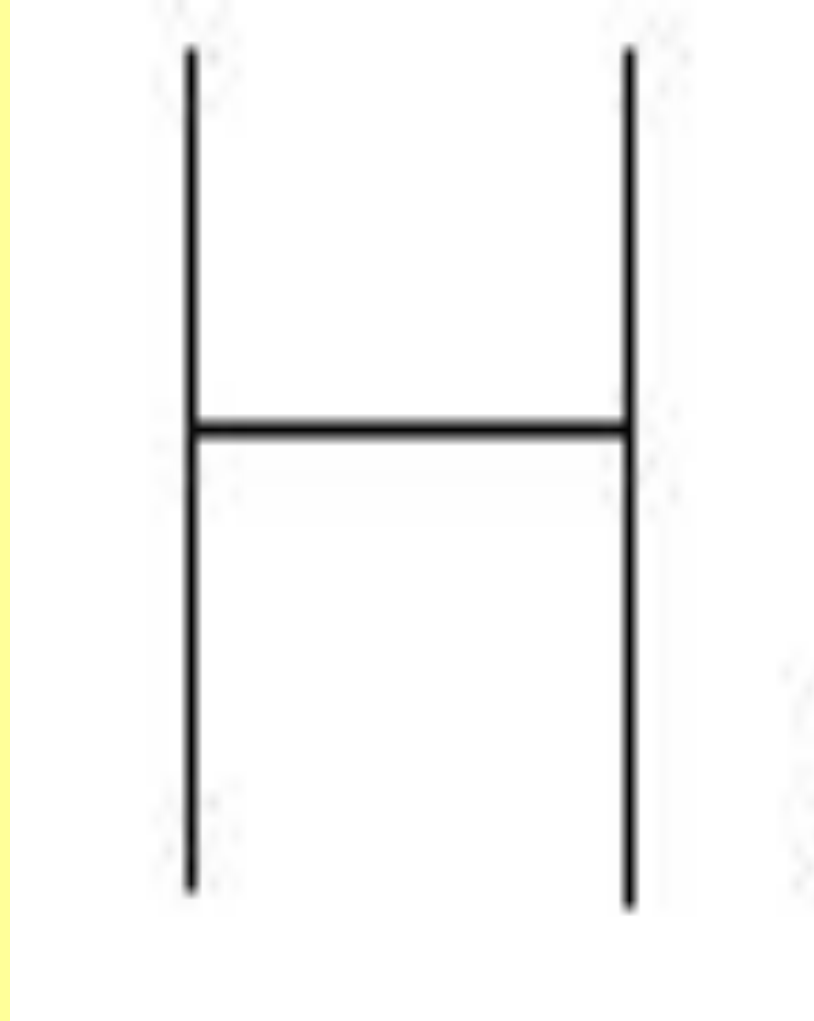
Ребенок должен нарисовать на листочке то, что увидел.

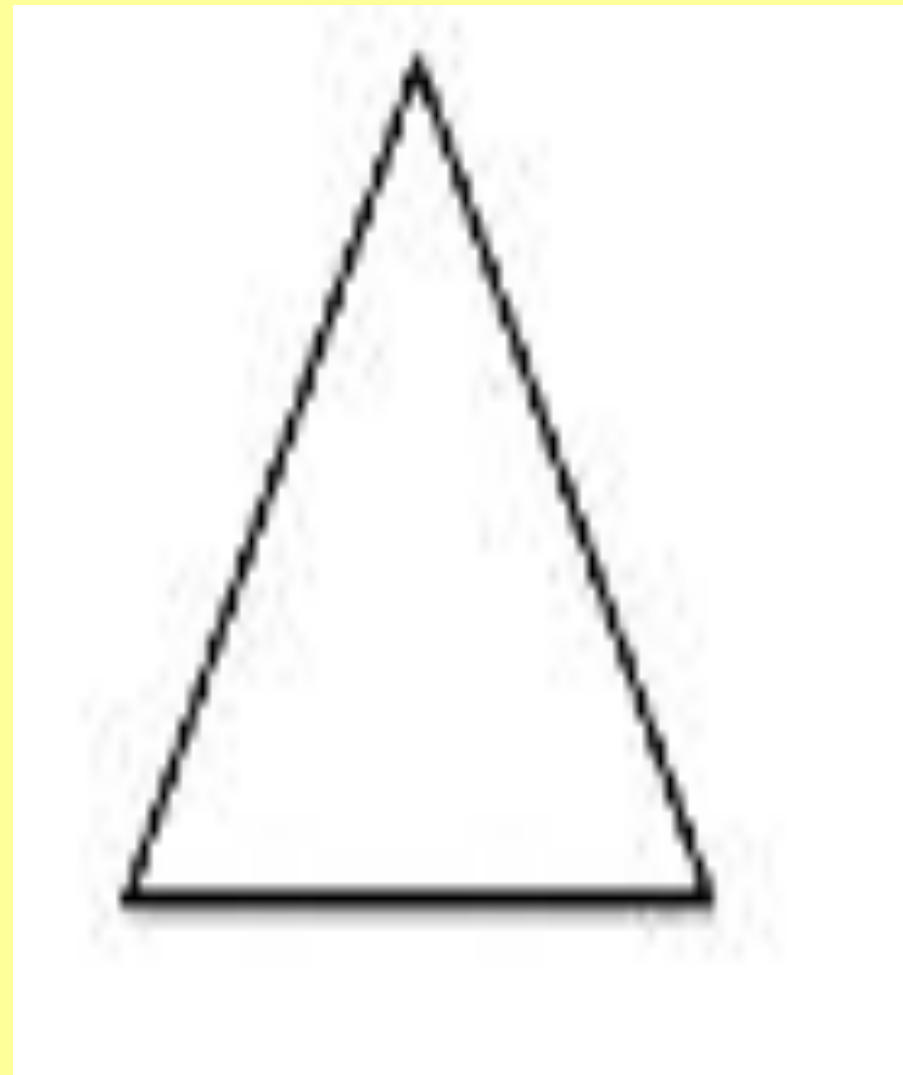
Детям предлагают поочередно 1-ю картинку, затем 2-ю, так все 6 картинок.



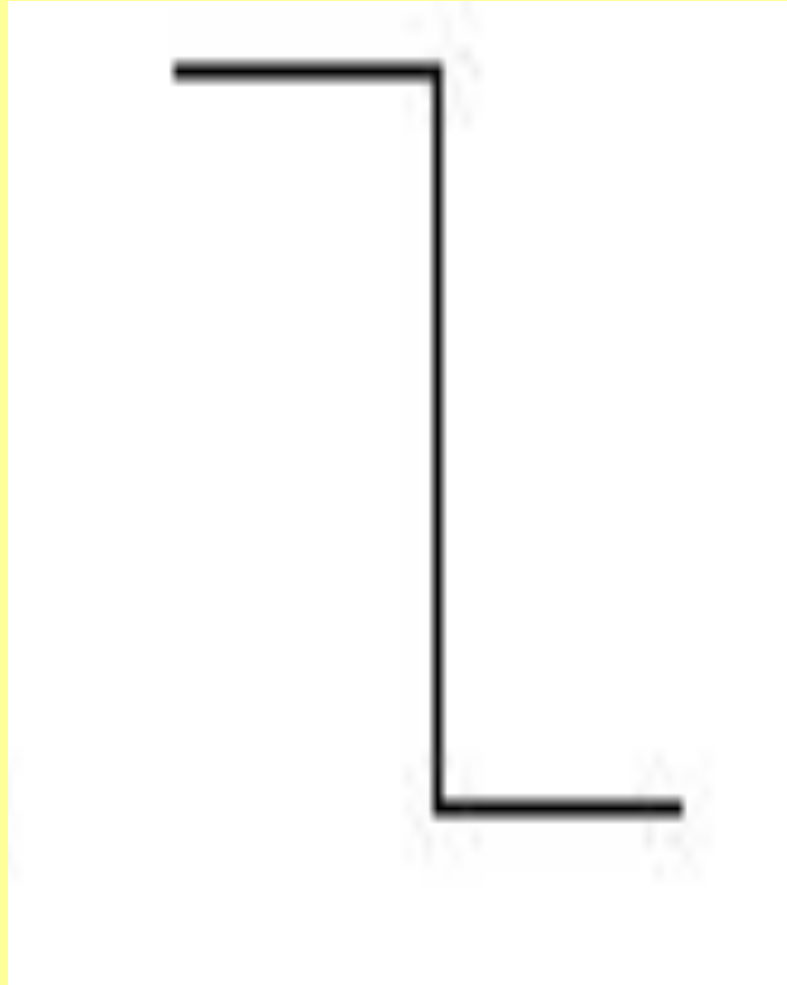


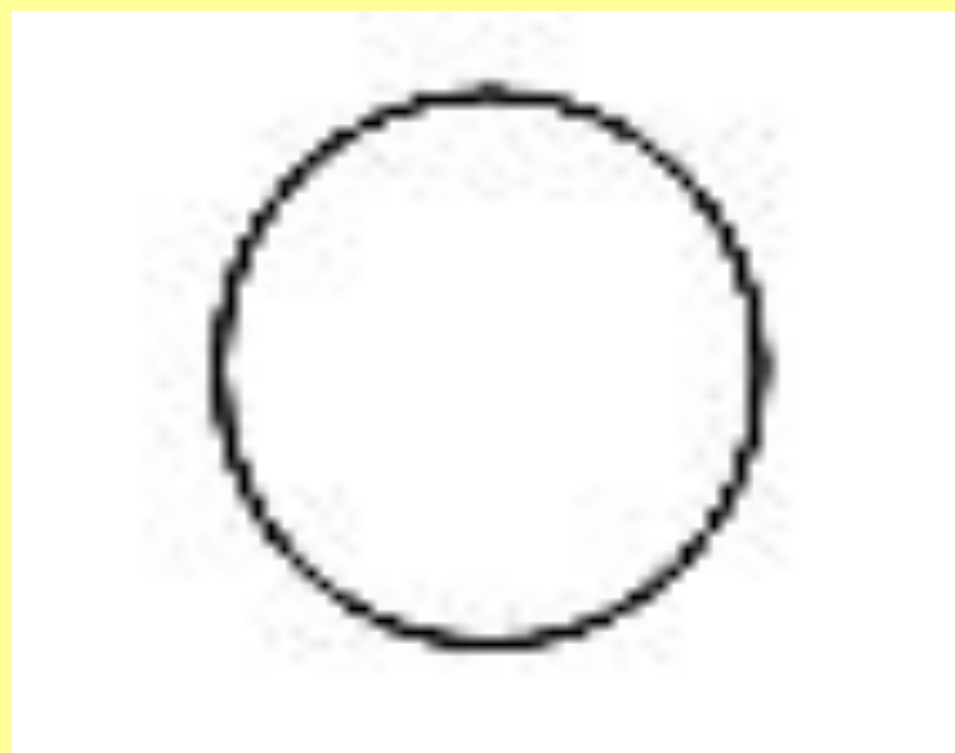


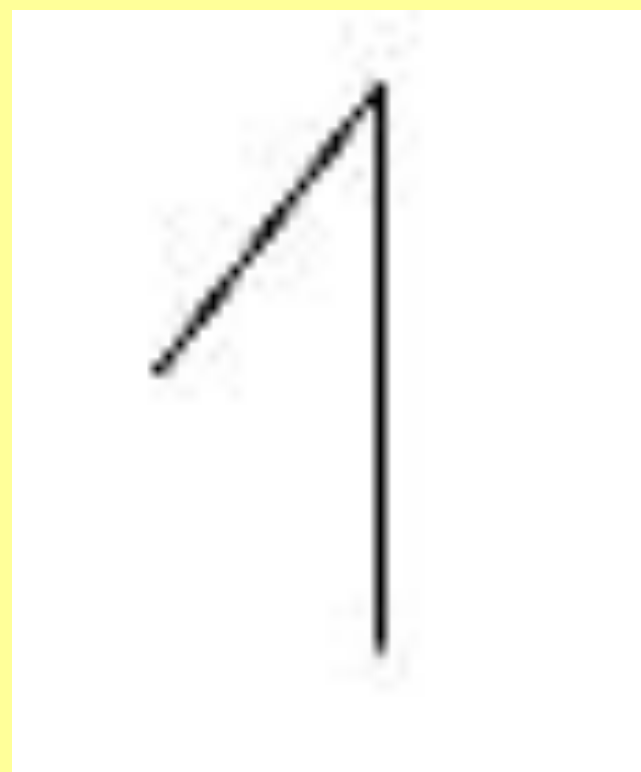


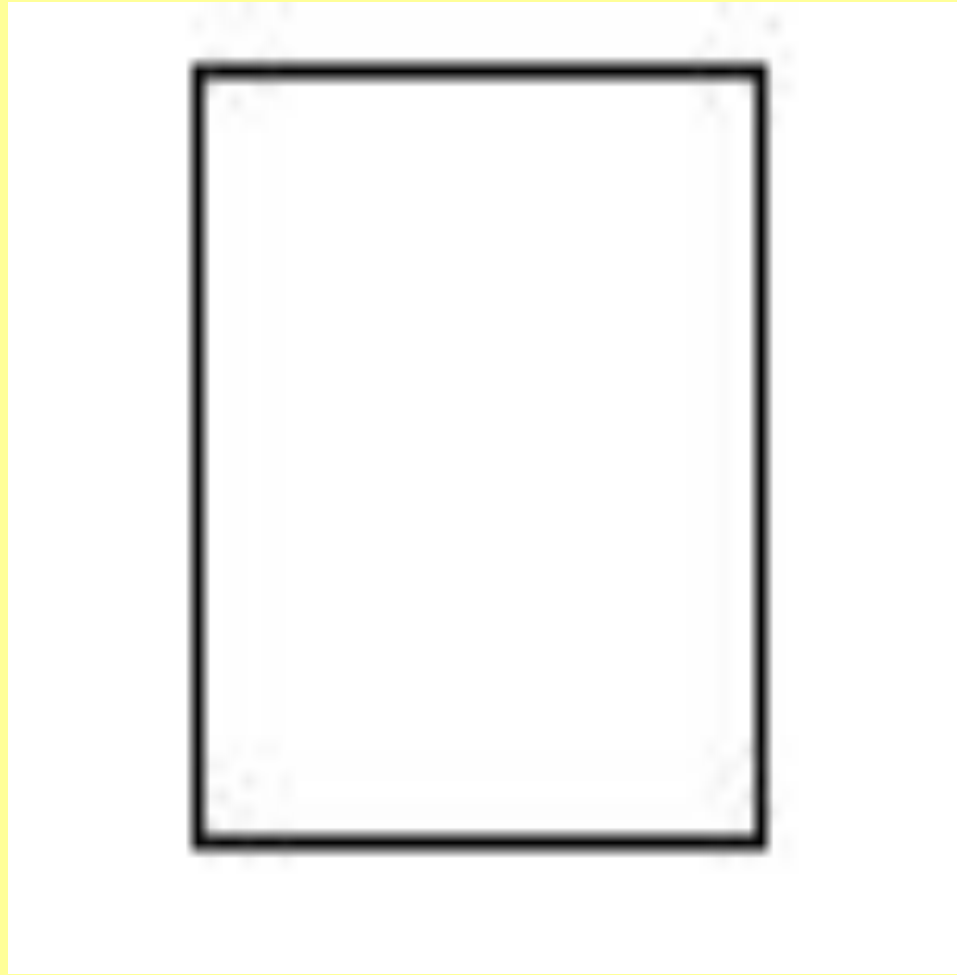


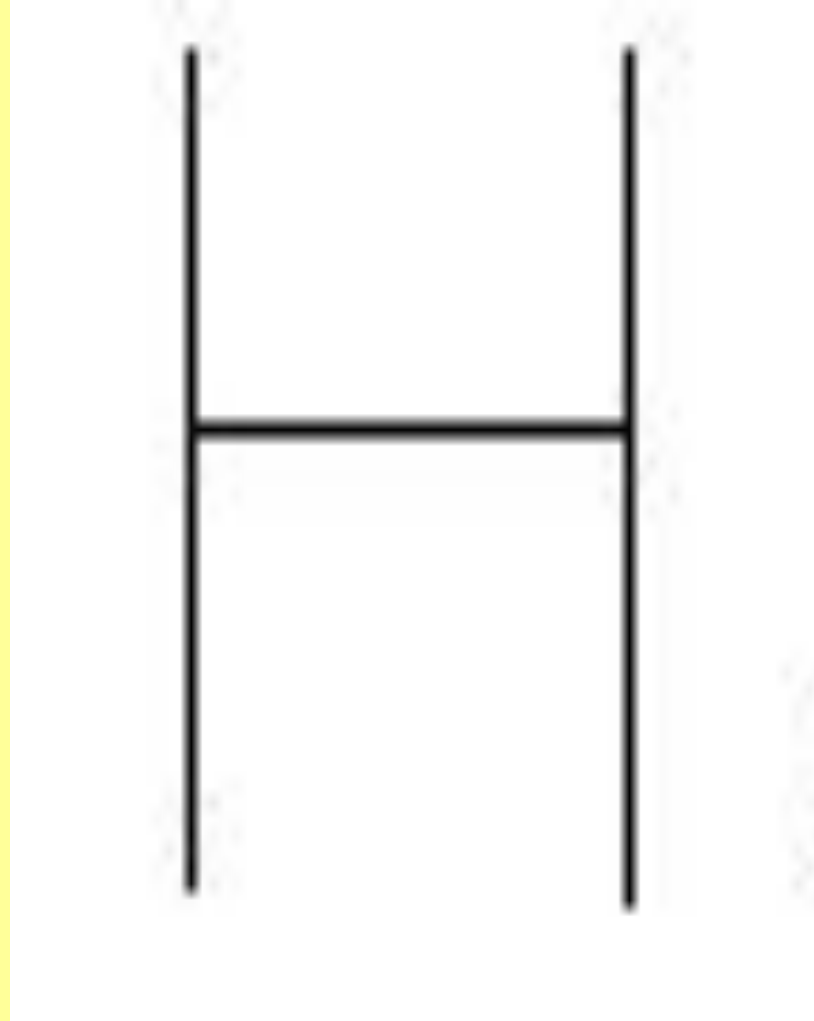
После предъявления всех картинок, ребенку снова показывают эти фигуры,
а ребенок проверяет нарисованное.

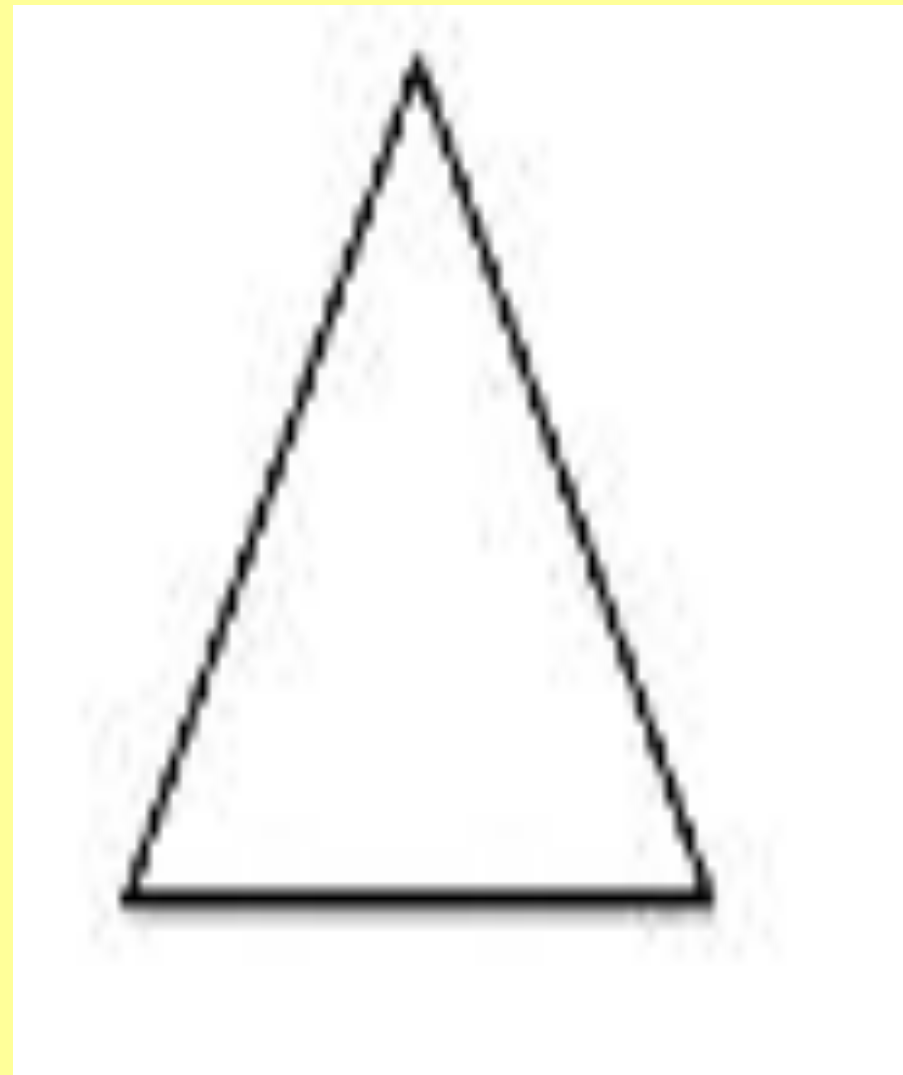


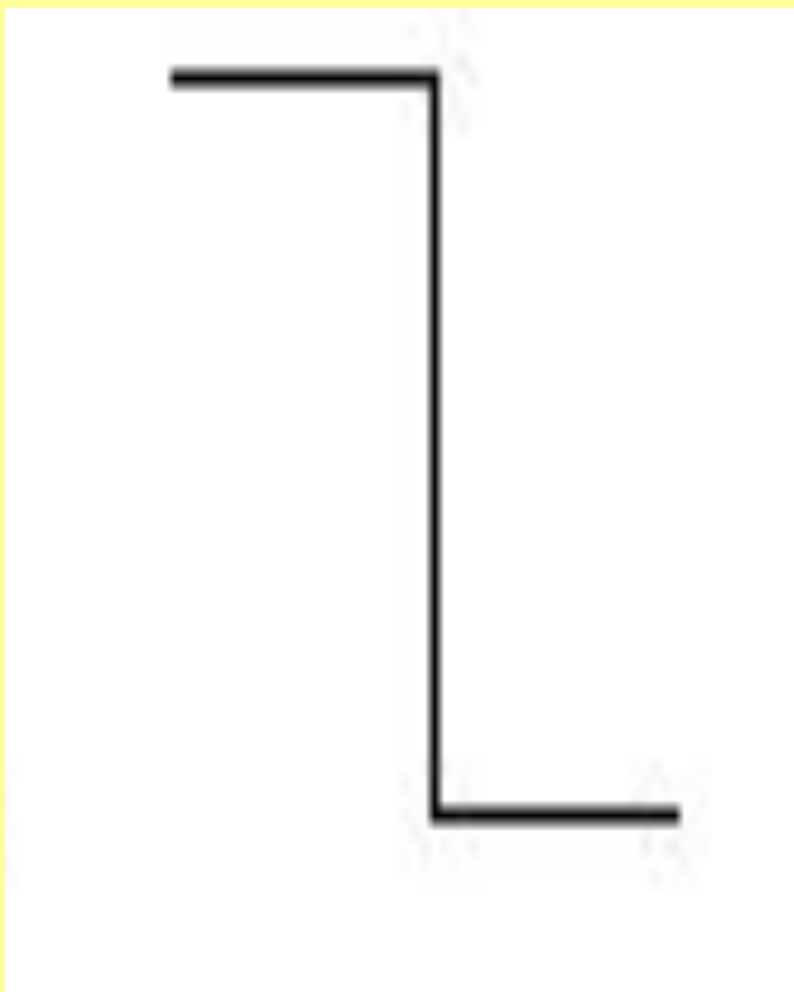












Упражнение «Продолжи фразу»

Родитель называет живое существо, а ребенок говорит, что это существо делает (например, *человек – говорит, ходит*).

Чтоб увидеть примерный вариант ответа, щелкните мышкой на экране

птица

летает

кузнечик

стрекочет

комар

пищит

змея

ползает

зайчик

прыгает

рыба

плавает

пчела

жужжит

Игра «Окончание слов»

Еще одна игра со словами.

Родитель начинает слово, произнося первый слог, а ребенок должны закончить. Всего предлагают десять слогов:

По...

На...

За...

Ми...

Му...

До...

Че...

Пры...

Ку...

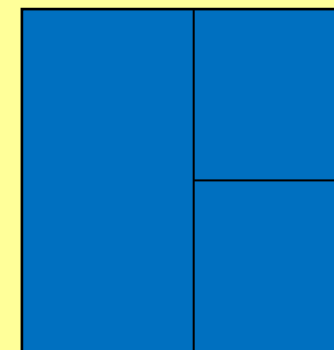
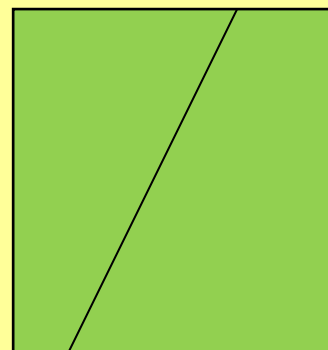
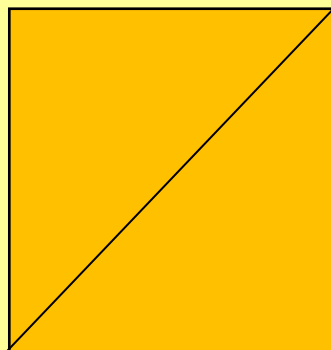
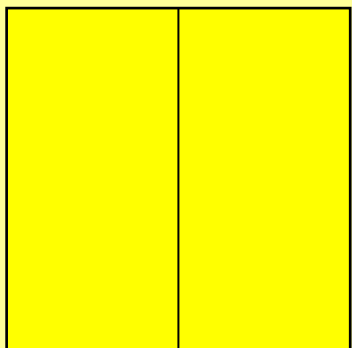
Зо...

Упражнение «Разрезные квадраты»

Ребенку выдают 4 разноцветных квадрата (желтый, оранжевый, зеленый, синий), разрезанных на части (по линиям) и 4 таких же квадрата, но целых (это фигуры-образцы);

Разрезанные квадраты ребенку нужно собрать так, чтобы получился оранжевый, желтый, зеленый, синий квадраты.

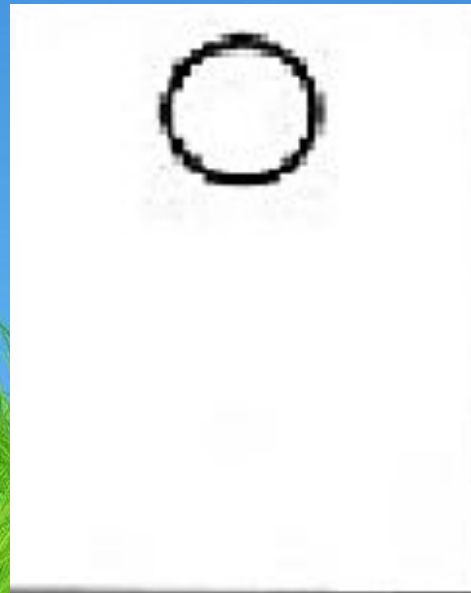
Если ребенок никак не может собрать фигуры, можно показать целую фигуру-образец.

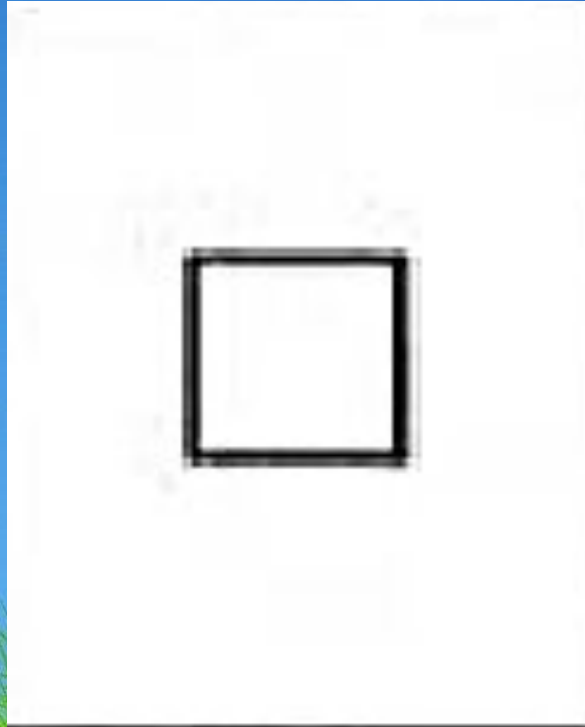


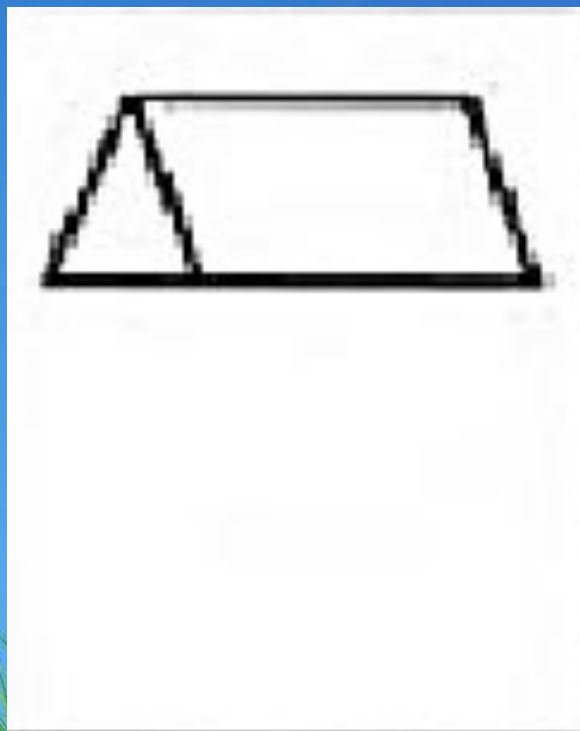
Упражнение «На что похоже?»»

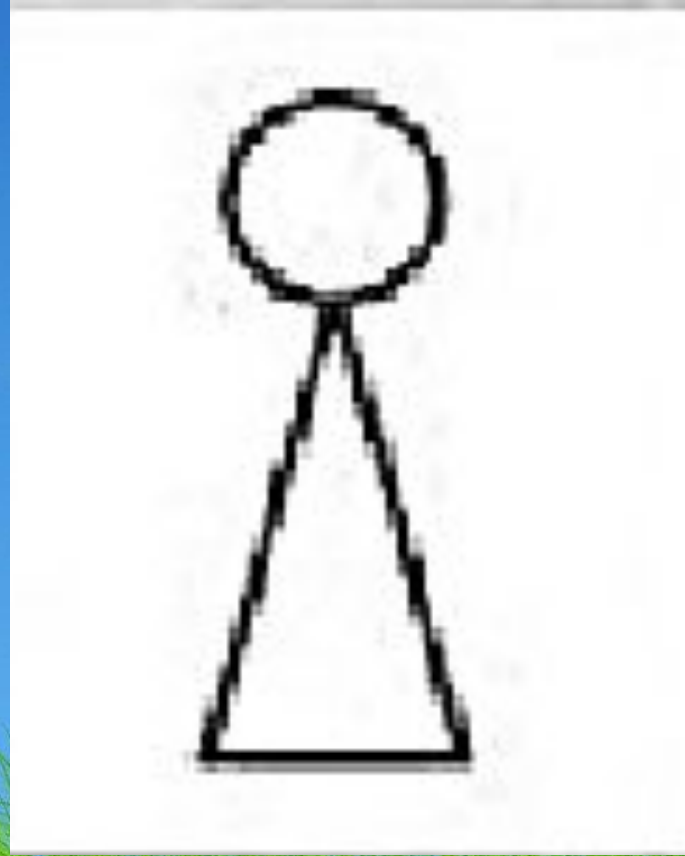
Ребенку предъявляется набор карточек синего цвета, с зеленой травкой внизу, в середине – изображение необычной фигуры, напоминающей какой-либо предмет.

Ребенок называет, на что это может быть похоже.



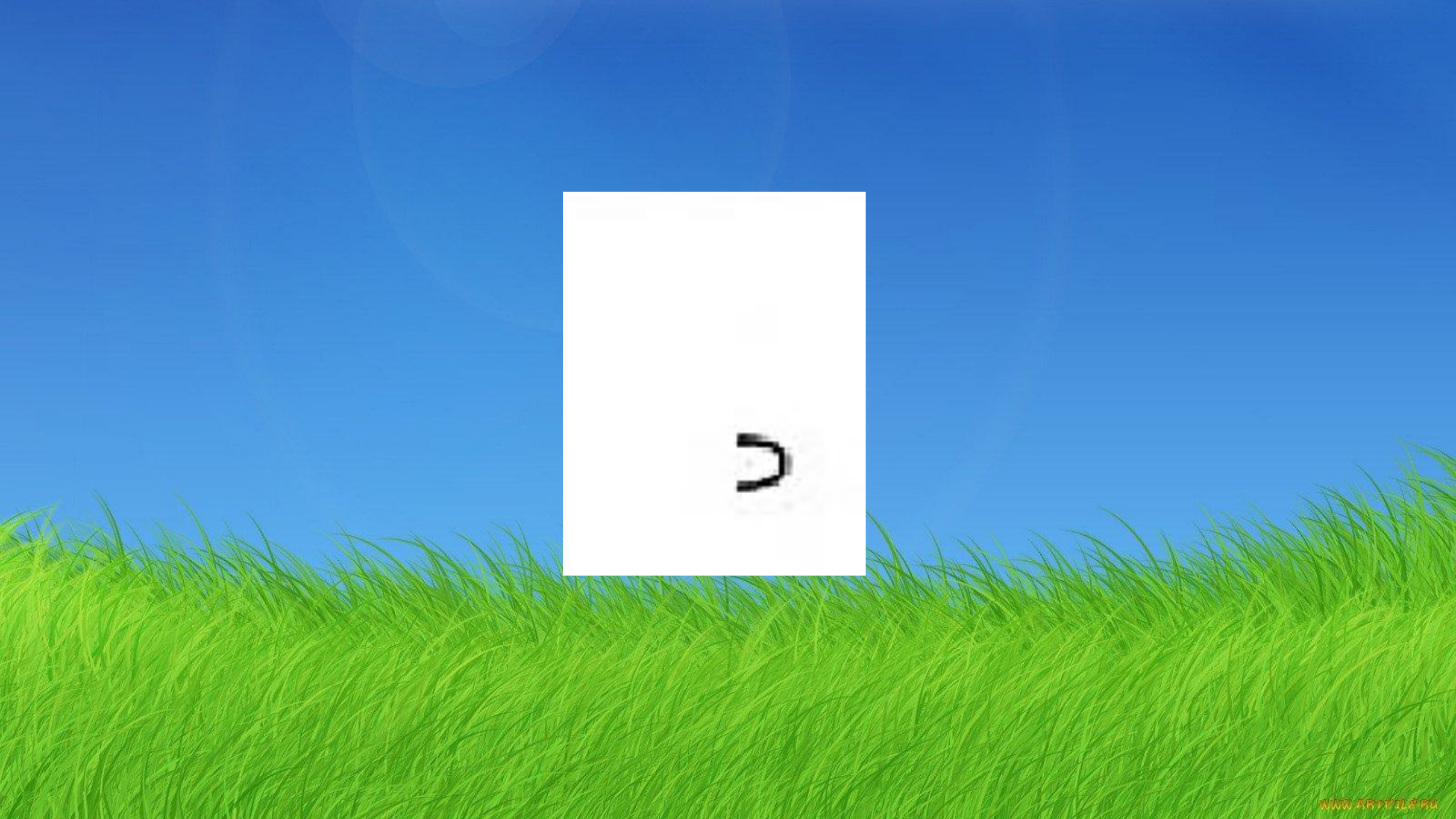












3



J

Развитие пространственных представлений
Игра «Ладони»

По команде родителя ребенок выполняет следующие действия:

- ладони над столом,
- ладони под столом,
- ладони за спиной,
- ладони над головой,
- ладони под подбородком.

Усложнение: постепенное увеличение темпа выполнения упражнения.

*Упражнения на развитие зрительно-моторной координации
«Индеец Зоркий глаз»*

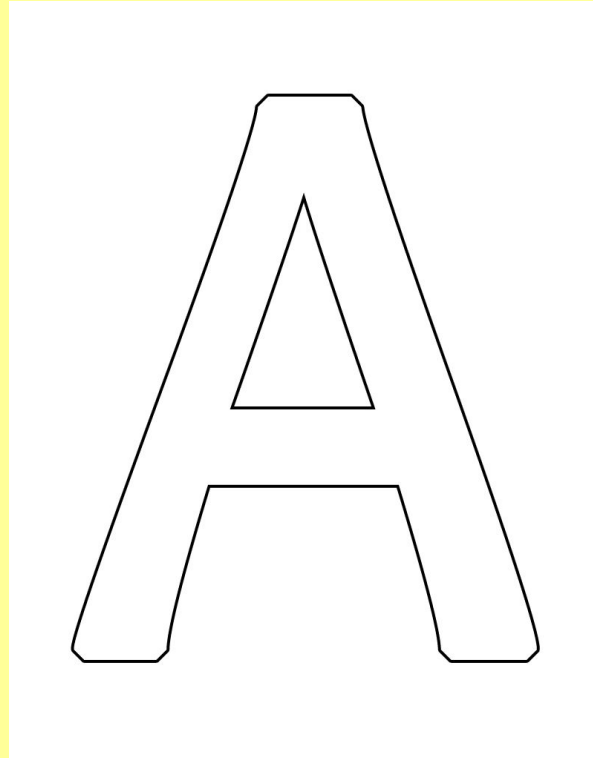
Детям предлагается:

Вытянуть руки вперед, смотреть на конец пальцев вытянутой руки, расположенной по средней линии лица. Медленно приближать палец, не сводя с него взгляда.

Повторить 3-4 раза.

Симметричные рисунки

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно две буквы А.



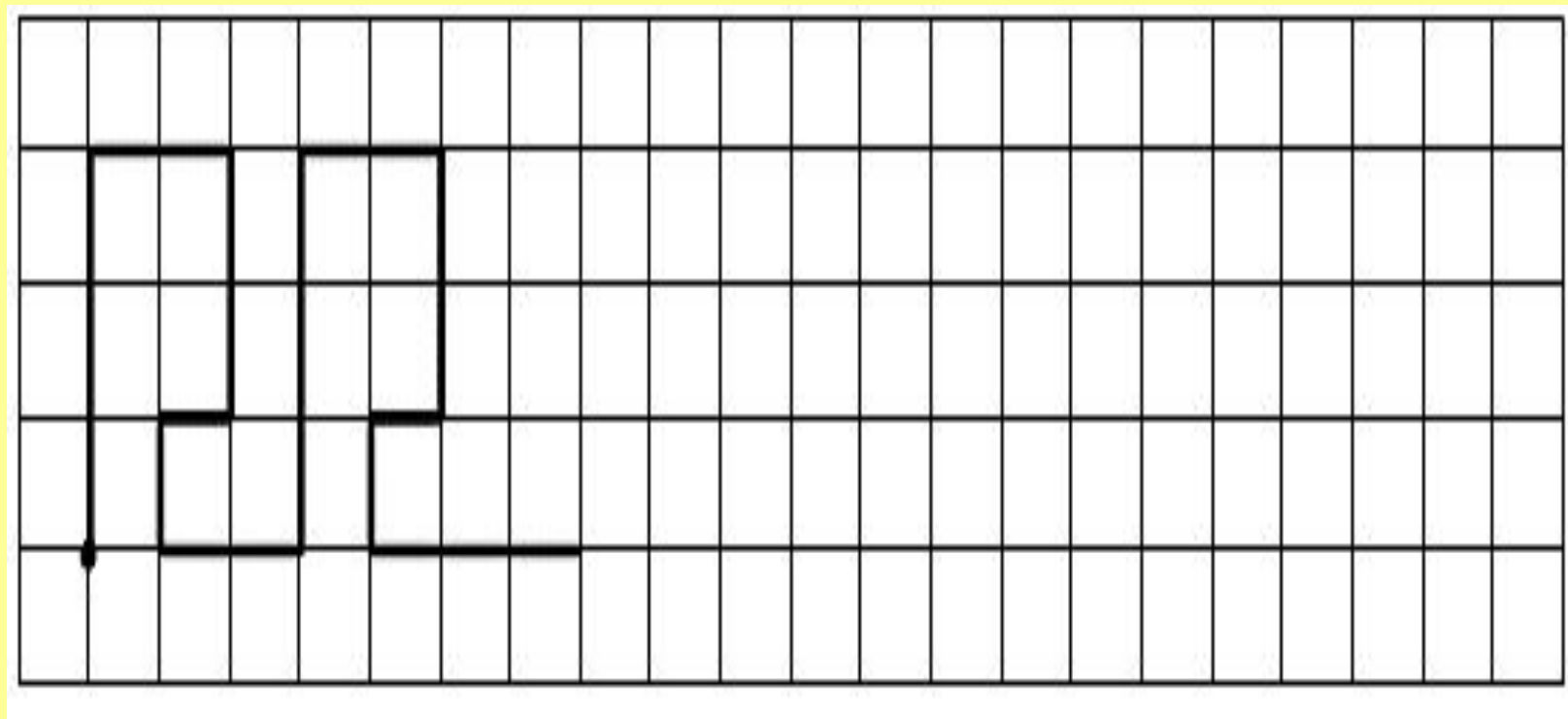
Упражнение на развитие сенсомоторики

Нарисовать двумя руками одновременно букву *A*.

Родителям желательно при этом держать листочек или приклеить его скотчем к столу.

Графический диктант

Рисунок № 1: 3 клеточки вверх, 2 клеточка вправо, 2 клеточка вниз, 1 клеточки влево, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 2 клетки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз, 3 клеточки вправо.
И так до конца строки.



Графический диктант

Рисунок № 2: 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 1 клетка вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 2 клетки вправо. И так до конца строки.

