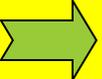
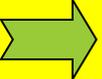
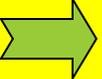
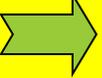
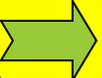


**«О развитии системы реабилитации детей-инвалидов и
детей с
ограниченными возможностями здоровья с
использованием
средств адаптивной физической культуры»**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОМАНОВСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ИНВАЛИДОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ А.П. МАКИНА**

Основные вопросы выступления

- ❑ Что такое адаптивная физическая культура (виды АФК)
- ❑ Модель «АФК в системе комплексной реабилитации в Костромской области»
- ❑ Проблемы и перспективы развития системы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью)

Вид АФК	Потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья, которые удовлетворяет вид
Адаптивное физическое воспитание 	Потребность в подготовке к жизни, в формировании положительного и активного отношения к ФК
Адаптивный спорт 	Потребность в самоактуализации, самореализации, коммуникативной деятельности и социализации
Адаптивная двигательная рекреация 	Потребность в отдыхе, развлечении, смене вида деятельности, общении
Адаптивная физическая реабилитация 	Потребность в лечении, восстановлении временно утраченных функций
Креативные телесно-ориентированные практики 	Потребность в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности
Экстремальные виды двигательной активности 	Потребность в риске, повышенном напряжении

Адаптивное физическое воспитание (образование)

цель - формирование **осознанного** отношения к своим силам, **твердой уверенности** в них, **готовности** к смелым и решительным действиям, **преодолению** физических нагрузок, а также **потребности** в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни.

Коррекция
основного дефекта

Обучение жизненно
необходимым
знаниям и умениям

Междисципли-
нарные связи

Особенности
АФВ



Адаптивный спорт

Основная цель - формирование спортивной культуры инвалида, приобщении его к общественно-историческому опыту в данной сфере, освоении мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры.



Адаптивная двигательная рекреация

Основная цель - привитие личности инвалида проверенных исторической практикой мировоззренческих взглядов Эпикура, проповедовавшего философию (принцип) гедонизма, в освоении инвалидом основных приемов и способов рекреации.



Характерными чертами являются свобода выбора средств и партнеров, переключение на другие виды деятельности, широта контактов, самоуправление, игровая деятельность, удовольствие от движения.

Адаптивная физическая реабилитация

Основная цель - формирования адекватных психических реакций инвалидов на то или иное заболевание, ориентации их на использование естественных, экологически оправданных средств, стимулирующих скорейшее восстановление организма; в обучении их умениям использовать соответствующие комплексы физических упражнений, приемы гидровибромассажа и самомассажа, закаливающие и термические процедуры и другие средства.



Креативные телесно-ориентированные практики

Основной целью - приобщение лиц с отклонениями в состоянии здоровья к доступным видам деятельности, способным обеспечить им самоактуализацию, **творческое развитие**, удовлетворение от активности; **снятие психических напряжений** («зажимов») и, в конечном счете, **вовлечение** их в занятия другими видами адаптивной физической культуры и в перспективе – в профессионально-трудовую деятельность.



Экстремальные виды двигательной активности

Основной целью - преодоление психологических комплексов неполноценности (неуверенности в своих силах, недостаточное самоуважение и т.п.); формирование потребности в значительных напряжениях как необходимых условиях саморазвития и самосовершенствования; профилактика состояний фрустрации, депрессии; создание у лиц с отклонениями в состоянии здоровья ощущения полноценной, полнокровной жизни.



Целевые категории

Целевые группы:	Технологии	Методы
дети группы риска в возрасте от 6 месяцев до 3 лет	раннее вмешательство	массаж, тренажер Гросса, «Адели», занятия в бассейне и на ипподроме (г. Кострома)
дети группы риска в возрасте старше 3 лет	профилактика инвалидности	массаж, ЛФК, ОФП», занятия в бассейне, на ипподроме (г. Кострома)
- молодые инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды	абилитация и реабилитация	массаж, ЛФК, ОФП, занятия по видам спорта, профориентация, содействие в получении профессионального образования и трудоустройстве», занятия в бассейне (г. Кострома), на ипподроме, занятия адаптивным спортом
- инвалиды пожилого возраста	активное долголетие	массаж, ЛФК, ОФП, занятия по видам спорта», занятия в бассейне (г. Кострома)

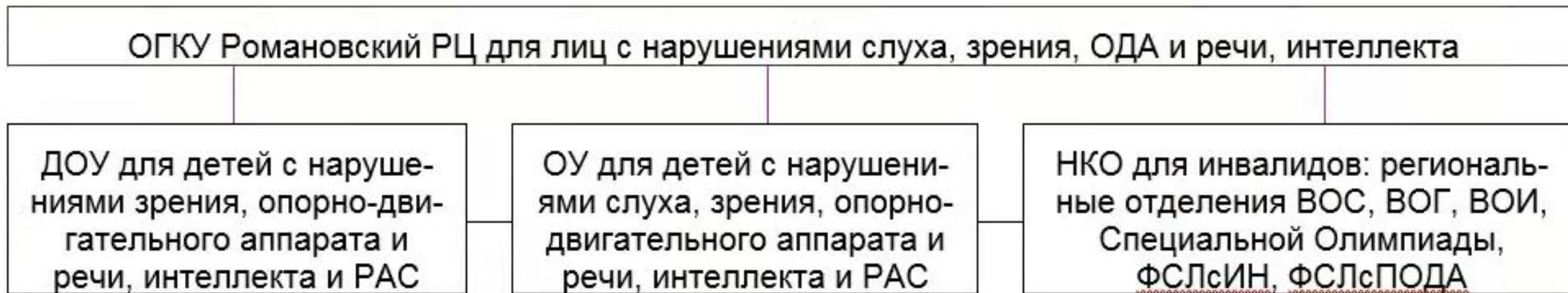
Карта филиалов



Схема межведомственного взаимодействия



Преимственность в работе



Сопоставление программ сопровождения в спорте, социальной защите, ОГКУ Романовском РЦ инвалидов

Программа сопровождения в спорте представляет собой комплекс медицинских, социально-психологических и иных мероприятий, обеспечивающих спортсменам максимально эффективный тренировочный процесс

Программа сопровождения в системе социальной защиты представляет собой комплекс социально-медицинских, социально-психологических, правовых и иных услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности лиц с инвалидностью

Программа сопровождения ОГКУ Романовского РЦ инвалидов — это неограниченная по времени совокупность реабилитационных мероприятий и услуг, направленных на решение вопросов жизнедеятельности спортсменов с инвалидностью

Результаты совместной работы ОГКУ Романовского реабилитационного Центра, учреждений и ведомств за 1997–2021 гг.

40 кандидатов в мастера спорта, 11 мастеров спорта, 2 мастер спорта международного класса, 1 гроссмейстер.

На сегодняшний день спортивную гордость региона составляют 82 действующих спортсмена по направлениям: спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, Специальное Олимпийское движение, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт слепых, спорт глухих.

В ОГКУ Романовском реабилитационном Центре инвалидов Костромской области из 90 сотрудников, 20 — с инвалидностью, в т.ч. 12 молодых, ярких творческих сотрудников:

6 — с двигательными нарушениями (методист, социальный педагог, медицинский брат по массажу, тренеры-преподаватели), 4 — с нарушениями зрения (медицинская сестра по массажу, тренер-преподаватель, сторож), 1 — с общим заболеванием (сторож), 1 — с нарушениями слуха (методист). 50% специалистов с инвалидностью — бывшие воспитанники Центра, которые при содействии администрации учреждения получили высшее образования и трудоустроены.

Основная проблема

Упразднение МТОСЗН

Кадровый «голод»

Нет единого порядка переоформления ИППСУ

Зачисление на социальное обслуживание в
Центр