

**ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИЙ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РЕБЕНКА С ОКРУЖАЮЩИМ  
МИРОМ**

**Родительское  
собрание**

**Воспитатель**

**Каждому человеку, и  
маленькому, и большому, нужны  
пища и сон, тепло и физическая  
безопасность.**



**Но почему, имея все это, многие  
люди, в том числе и дети, очень**



Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы у него был оцененный окружающими его людьми успех, чтобы он мог развиваться и реализовывать свои возможности.

возможности  
перечислить  
себя.

кому  
сказать



**Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастливым?**

**Прежде всего он счастлив от той психологической среды, в которой он живет и растет.**



- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
- Если дети живут среди насмешек, они становятся излишне нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства отсутствует. Чувствуя стыд,

**Первые уроки  
общения ребенок  
получает в семье.  
Поэтому очень  
важна та  
атмосфера, в  
которой ребенок  
эти уроки  
усваивает.**





# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЛЮБВИ К РЕБЕНКУ

- Контакт глаз
- Физический контакт
- Пристальное внимание



**Авторитет родителей** – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение авторитета в глазах собственных детей – кропотливый труд отца и матери.





**Благодарю за внимание!**

