



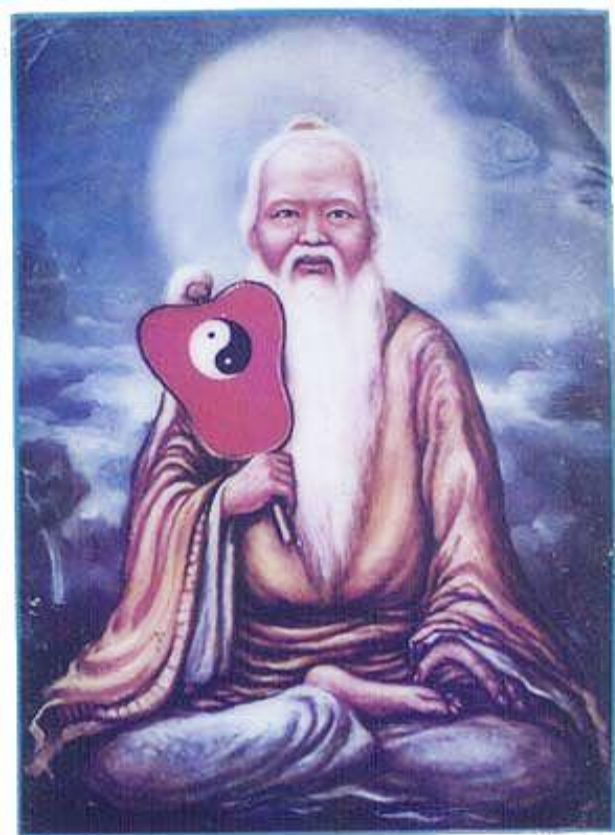
# Конфуцианство



Основоположником конфуцианства был китайский мыслитель Кун-фу-цзы (551-479 до н.э.), что переводится как «мудрый учитель Кун»



至聖孔子  
名丘字仲尼山東  
兗州府曲阜縣人



道教至尊太上老君



В целом можно назвать учение Конфуция не столько религиозным, сколько этико-философским. Религией в полном смысле оно становится в середине I тыс. н.э., когда сам его основоположник был обожествлен.

# Нравственность



*Благородный  
муж*



*Низкий  
человек*

# Качества благородного мужа

- **Чувственность**
- **Долг**
- **Знание**
- **Чувство меры**
- **Доверие**



Конфуций особо выделял две добродетели, которыми должен обладать человек,- долг (или справедливость) и гуманность (или человеколюбие).



Сыновняя почтительность и братская любовь рассматривались Конфуцием как важные стороны морали.





**Основной формой конфуцианского культа был культ предков, как живых так и мертвых.**

# Воспитание и образование

*«Шу – фу- цзяо»*

**Народ**

**Богатство**

**Воспитание**



Конфуций считал, что правители должны заботиться о просвещении народа. Выступал против дискриминации в обучении и воспитании и создал первую в Китае частную школу.



Семья считалась сердцевинной общества, интересы семьи ставились выше интересов отдельной личности. Конфуцианство не придавало большого значения эмоциональной привязанности.

# Традиционное образование

- Гражданское воспитание
- Нормы и правила поведения
- Преданность и искренность
- Мораль (этикет)
- Поэзия
- Музыка



Большое значение Конфуций придавал ритуалу. В ритуале он видит главное средство, позволяющее вписать каждую личность, общество, государство в бесконечную иерархию человеко-космического сообщества.

# Некоторые афоризмы из книги Лунь Юй:

- Учитель сказал: «Если кто-либо вместо любви к прекрасному избирает уважение к мудрости, отдает все свои силы служению родителям, не щадит своей жизни, служа государю, правдив в отношениях с друзьями, то, хотя о нем и говорят, что он не обладает ученостью, я обязательно назову его ученым человеком».

- Учитель сказал: «Тот, кто стремится познать правильный путь, но стыдится плохой одежды и пищи, не достоин того, чтобы с ним вести беседу».



- Учитель сказал: «Направь свою волю на достижение правильного пути, придерживайся принципов морали, поступай в соответствии с человеколюбием, упражняйся в искусствах».

- Учитель сказал: «Тот, кто, повторяя старое, узнает новое, может быть наставником (людей).

- Учитель сказал: «У мужа благородного в душе спокойно и свободно, а мелкий человек все пребывает в бесконечных скорбях».

- Учитель сказал: «Благородный муж требователен к себе, маленький человек требователен к другим».