

**Формирование у детей
дошкольного возраста
патриотических отношений и чувств
к культуре на основе исторических и
природных особенностей родного
края. Воспитание собственного
достоинства как представителя
своего народа, уважения к
прошлому, настоящему, будущему
родного края.**

ВИНОГРАДОВА НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАНДРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МАУ
СОШ № 7 ДОШКОЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 2
Г. БОРОВИЧИ

ПАТРИОТИЗМ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре и народу.

- Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поддерживая деятельность детей , формирую важные черты русского человека - любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, к людям других национальностей. Знакомлю детей с символами государства , историческими личностями, развиваю интерес к русским традициям и промыслам., Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок

С раннего детства знакоблю детей с природой родного города. Это были недалёкие экскурсии в парк , расположенный рядом.



Дети выросли, и
постепенно мы
уходили все
дальше и дальше
за пределы
детского сада:
изучали, что
растет на поляне,
в лесу, сидели на
берегу речки и
наблюдали за
насекомыми,
птичками.



Знакомство
происходило во все
времена года и мы
уже могли сравнить
изменения,
происходящие в
природе,
любоваться и
любить ее не
зависимо от
погоды.



С возрастом
интересы детей
стали расширяться.
Они познакомились
с экспонатами
музея.

Экскурсовод
рассказал
подробно об
истории нашего
города, его
становлении.

Познакомились с
гербом города , его
историей,
обрядами и
традициями
народа.



Из рассказов экскурсовода дети узнавали в каких школах учились наши предки, на чем, чем и как писал, в чем ходили в школу, как их наказывали за провинности.



**Старалась
привить любовь
детей к родному
городу и через
искусство. Часто
посещали
выставки картин
наших
художников.
В их работах
дети могли
проследить всю
историю
развития города**



Дети обратили внимание на разницу в одежде прошлого поколения и современную одежду.

Для более глубокого знакомства, организовала встречу воспитанников с сотрудниками музея, которые не только познакомили детей со старинной одеждой, но и позволили в неё нарядиться. Дети смогли сам примерить то, в чем ходили их прабабушки.



На музыкальных занятиях дети познакомились с современными музыкальными инструментами. Их любопытству не было предела и у них возник вопрос: «А инструменты всегда были такие?» Удовлетворяя их интерес, познакомили ребят с народными музыкальными инструментами.



Продолжая знакомиться с прошлым русского народа, коснулись и народных праздников. Дети были в восторге, когда узнали больше о Рождестве, Масленице и тем более, когда приняли непосредственно участие в этих праздниках: пели, танцевали, играли в народные игры.



В старшем дошкольном возрасте потребности в новых знаниях росли с каждым годом. Многие дети научились читать, рассуждать о поступках, рассказывать о любимых героях книг, но этого было мало. Подказала детям, что много интересных книг находится в библиотеке.

У них возникло желание побывать в «книжном доме».

Организовала экскурсию в библиотеку. В



**Ребята стали
интересоваться
и
современной
жизнью
любимого
города.
Приняли
активное
участие в
украшении
городской елки
нашего
микрорайона**



**Город меняется на
глазах : много
цветов, фонтанов,
появляются
новые здания ,
гостиницы,
скверы .**

**Дети это тоже
заметили. Им
захотелось
посмотреть все
прелести своими
глазами. И мы это
сделали.**



ПОБЫВАЛИ У ФОНТАНА ,ОКОЛО ЛЕДОВОГО ДВОРЦА.



ПОБЫВАЛИ НА ЭКСКУРСИИ И В САМОМ ЛЕДОВОМ ДВОРЦЕ



**ПОДРОБНЕЕ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НАШЕЙ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬЮ - «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ»**



**ПОСЕЩАЛИ С РОДИТЕЛЯМИ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
«ОЛИМП»**



**ГУЛЯЛИ ПО ДЕНДРОПАРКУ В ОПЕЧЕНСКОМ
ПОСАДЕ**



ПРОХОДЯ ПО НОВОМУ МОСТУ, ЛЮБОВАЛИСЬ КРАСОТОЙ ЗОЛОТЫХ КУПолов

**«СВЯТО ДУХОВА МОНАСТЫРЯ», КОТОРЫЙ ДЕТИ ПОСЕЩАЛИ
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**НАДЕЮСЬ, ЧТО ПОЗНАКОМИВШИСЬ БОЛЕЕ ГЛУБОКО С
ИСТОРИЕЙ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ ГОРОДА, ДЕТИ
МОЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА» ДОЛГО, ДОЛГО БУДУТ ПОМНИТЬ НАШИ
ЭКСКУРСИИ-ПУТЕШЕСТВИЯ, РАССКАЗЫ, БЕСЕДЫ О ГОРОДЕ, ЕГО
ЛЮДЯХ,
ПРИРОДЕ, ОБЫЧАЯХ И ИСТОРИИ .
БУДУТ ЛЮБИТЬ СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ, ГОРОД
«БОРОВИЧИ».**
