

# ДТ «Кванториум» г. Всеволожск

Сычева С.М. - руководитель  
структурного подразделения  
ГАПОУ ЛО ДТ «Кванториум» г.  
Всеволожск

# Кванториум в цифрах:

900 м2

74 млн руб

800 детей

4000 детей и родителей

120 мероприятий

16 обучений

10 образовательных программ

20 мероприятий федерального уровня

7 победителей

27 призовых мест

13 школ

5 ВУЗов

80 детских проектов

5 топ проектов готовы к внедрению в Ленинградской области

2 место в рейтинге технопарков «Кванториум» РФ

# Основополагающий подход

- *STEM - STEAM - STREAM* подходы в образовательном процессе технопарков - это усиление роли естественно-научных дисциплин, технологий, инженерии, математики в образовании, с использованием *Arts* (искусства) и *Research* - исследование
- Команда
- Игра
- Креативность
- Критическое мышление
- Опыт \ Эксперимент
- Кейс
- Проект
- Наставник
- Артефакт \ Результат \ Продукт

## STEM - STEAM - STREAM

## Урочно-предметный подход

Междисциплинарный подход, в котором осуществляют совместную учебную деятельность ученики и учителя. В процессе этой деятельности ученики и учителя овладевают проектным мышлением.

Ученик и учитель остаются в рамках и логике одного учебного предмета. Результат - "разрозненные знания" по разным предметам.

Вопросы и формулирование проблем предшествуют поиску ответов и углублению в контент (по необходимости).

Ответы существуют без вопросов в виде "готового знания". Трансляция контента от учителя к ученику (обязательная).

Обучение строится на артефактах\* и феноменах. Рассматриваются проблемы, связанные с жизнью и миром ученика. Контекст, который интересен и важен сегодня, даже если речь идет о будущем или прошлом

Тематически то, что по плану, в учебнике. Декларируется: это пригодится в будущем.

Совместное исследования ученика с учителем и другими участниками проектной группы. Вырабатывается умение взаимодействовать.

Индивидуальное выполнение упражнений на отработку навыков. С точки зрения ученика, это "навыки не известно для чего".

Важен продукт, полученный в процессе деятельности.

Продукт деятельности не обозначен. Важна внешняя оценка формального результата, чаще всего, в виде отметки.

Задачи и критерии оценивания продукта вырабатываются в совместной работе.

Есть правильные ответы в учебнике.

Планирование и самоконтроль в проекте

Учитель контролирует правильность выполнения учебных заданий, он же и оценивает.

# Примеры ST(R)E(A)M – кейсов

- Глобус – а почему круглый?!
- Личный парк БПЛА: назначение, содержание, ответственность, заработок
- Клеточное функциональное питание для человека живущего в мегаполисе
- Цифровые спички для походного туризма
- Альтернативное освещение парков

# Профориентационные инструменты формирования и развития познавательного интереса

- Игровые технологии
- Квантумы
- Проекты
- Дизайн – мышление
- Атлас профессий будущего (сайт и коробка игр)
- Встречи с профессионалами
- Экскурсии, мастер – классы, выездные лекции
- ТРИЗ
- Деловые игры (профориентационные)
- Родительские гостиные
- Внедрение детских проектов в реальный сектор экономики ЛО
- Проектные стипендии
- Эссе на тему: «Интервью с собой»
- Персональная профориентационная тетрадь кванторианца
- Офферы с работодателями

# Архитектура образовательного процесса

Квантумы: АЭРО, АВТО, ПРОМРОБО, ЭНЕРДЖИ, ХАЙТЕК, БИО





# ПРЕДКВАНТОПИУМ



# КЛАССНЫЕ КЕЙСЫ

Классный час «под ключ»

Родительское собрание «под ключ»

Чемпионат по функциональной грамотности

Профориентационная деловая игра

Мастер – классы в хайтек - цехе (тематические)

Квизы, «ЧКГ», консультации по проектам.

# Как с нами сотрудничать?

- Сформировать запрос
- Связаться со мной
- Заключить договор сетевого взаимодействия с кванториумом
- Лист регистрации \ регистрационный пакет документов
- Составить расписание

# Контакты

- Софья Мартовна 89119749459
- [sofiamart@mail.ru](mailto:sofiamart@mail.ru)
- Присоединяйтесь к нашей группе во ВК:  
[https://vk.com/kvm\\_vs](https://vk.com/kvm_vs)