

Строение сложноподчинённого
предложения. Знаки препинания в
сложноподчинённом предложении

Практикум

Цели урока:

- закрепить понятие о сложноподчинённом предложении;
- закрепить умение представлять структуру СПП
- совершенствовать пунктуационные навыки.

Различение ССП и СПП

ССП [], и [].

- Небо очистилось от туч, **и** на нём выступили яркие звёзды.

СПП (Когда...), [].

- **Когда** небо очистилось от туч, на нём выступили яркие звёзды.





АССОЦИИИ

Вспомните и назовите основные виды сложных предложений.

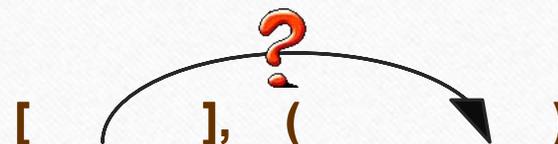
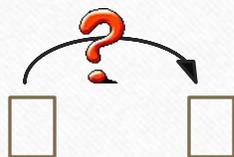
Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.

Какое из них вы могли бы ассоциативно сравнить со словосочетанием?

Какие ассоциации возникают у вас при сопоставлении этих синтаксических единиц?

В сложноподчиненном предложении так же, как и в словосочетании,

1. связь подчинительная;
2. одна часть главная, другая зависит от нее;
3. связь между частями устанавливается по вопросу.



СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



↓
Главная часть
(главное предложение)

↓
Придаточная часть
(придаточное предложение)

АССОЦИАЦИИ

Продолжим игру в ассоциации. Сопоставляя СПП со словосочетаниями, попробуйте определить значение придаточных частей СПП.

1. **Это была книга, которую я помнил с детства.**

какая?
✗ [Это была книга], (которую я помнил с детства).

2. **Летом я отдыхал в деревне, где живет моя бабушка.**

какой?
✗ [Летом я отдыхал в деревне], (где живет моя бабушка).

3. **Было это еще в ту пору, когда люди читать не умели.**

какую?
✗ [Было это еще в ту пору], (когда люди читать не умели).

Что объединяет придаточные в этих предложениях?

Все эти придаточные отвечают на вопрос **КАКОЙ?** и относятся к существительному, которое находится в главной части, т. значение всех этих придаточных - **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ**

Итак, мы сделали «открытие» – «открыли» один из видов придаточных предложений – **придаточное ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ**. Именно так и называют его лингвисты.



Определить значение придаточных частей следующих СПП.

Продолжаем открытие

1. **Я и не думала, что все это вас так взволнует.**

о чем?

[Я и не думала], (что все это вас так взволнует).

2. **Легко себе представить, что я чувствовал.**

что?

[Легко себе представить], (что я чувствовал).

3. **Никто не видел, как это произошло.**

чего?

[Никто не видел], (как это произошло).



Что объединяет придаточные в этих предложениях?

Все эти придаточные отвечают на **вопросы косвенных падежей** и, если соотнести их с зависимым словом в словосочетании, то их значение - **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

Итак, мы «открыли» еще один вид придаточных предложений – **придаточное ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**. Именно так и называют его некоторые лингвисты. Но есть у него и еще одно название – **придаточное ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**.
Договоримся и мы пользоваться этим термином.



Есть в русском языке еще один вид придаточных, включающий в себя самое большое количество разнообразных придаточных. Можете ли вы выдвинуть гипотезу о названии этого вида придаточных?

Придаточные обстоятельственные.

На какие вопросы будут отвечать эти придаточные?

На вопросы обстоятельств: **ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА?**

ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАК? и др.

Определить значение придаточных частей следующих СПП.

Проверим гипотезу

1. **Я это сделаю, когда вернусь домой.**

когда?

[Я это сделаю], (когда вернусь домой). – прид. обст. времени

2. **Дорогою свободной иди, куда влечет тебя свободный ум.**

куда?

[Дорогою свободной иди], (куда влечет тебя свободный ум).-
прид. обст. места

3. **Цветы завяли, потому что в вазе не осталось воды.**

почему?

[Цветы завяли], (потому что в вазе не осталось воды). –
прид. обст. причины

Задание: *Определить вид придаточных .*

Самостоятельная работа

-
1. Солнце освещало вершины лиц, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.
 2. В сложной биографии Андерсена трудно установить то время, когда он начал писать свои прелестные сказки.
 3. Аркадий Николаевич любил, чтобы у него елка выходила на славу.
 4. Хорошо бродить в поле, когда колосится рожь.
 5. Окна завесили шторами, чтобы свет не беспокоил больного.
 6. Кто знает, что такое старость?

№ 1. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.

Как теперь вижу я перед собой длинную фигуру в ваточном халате и в красной шапочке,(1) из-под которой виднеются редкие седые волосы. Он сидит подле столика,(2) на котором стоит кружок с парикмахером,(3) бросавшим тень на его лицо; в одной руке он держит книгу,(4) другая покоится на ручке кресел; подле него лежат часы с нарисованным егерем на циферблате,(5) клетчатый платок,(6) черная круглая табакерка,(7) зеленый футляр для очков,(8) щипцы на лоточке. Все это так чинно,(9) аккуратно лежит на своем месте,(10) что по одному этому порядку можно заключить,(11) что у Карла Иваныча совесть чиста и душа покойна.

(Л.Н.Толстой. Детство)

В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.

Она была в белом платье с розовым поясом и в белых лайковых перчатках,(1) немного не доходивших до худых,(2) острых локтей,(3) и в белых атласных башмачках. Мазурку отбили у меня: препротивный инженер Анисимов - я до сих пор не могу простить это ему - пригласил ее,(4) только что она вошла,(5) а я заезжал к парикмахеру и за перчатками и опоздал. Мазурку я танцевал не с ней,(6) а с одной немочкой,(7) за которой я немножко ухаживал прежде.

(Л.Н.Толстой. После бала)

Роль указательных слов в СПП

- Указательные слова выделяют содержание придаточного, например:
- Юноша пошёл в **ту** часть города, **где давно уже никто не жил.**
- Я стремился к **тому**, **чтобы мои стихи для детей были благозвучны, музыкальны**, старался писать для детей **так**, как рекомендовал Чуковский.



Место придаточных предложений по отношению к главному

- Неизменно: придаточное может стоять после главного

Море погрузилось во мрак, так что лодок не было видно.

- Можно менять: **придаточное после главного**

Экспедиция отправится в Арктику, если будет лётная погода.

- **придаточное перед главным**

Если будет лётная погода, экспедиция отправится в Арктику.

- **придаточное внутри главного**

Экспедиция, если будет лётная погода, отправится в Арктику завтра.



Подчинительные союзы (см. таблицу):

Различение союзов и союзных слов

Союзное слово

- Я знаю, что здесь произошло.
- Я знаю, когда это произошло.

Союз

- Я знаю, **что** здесь произошло важное событие.
- Мы вернулись, **когда** все уже спали.



Сходство

Подчинительные союзы и союзные слова, находясь в придаточном предложении, связывают его с главным.

Различие

Союзы не являются членами придаточного предложения, а союзные слова являются.

Например,

- 1) [*Царскосельский воздух был создан*], (*чтобы песни повторять*) (союз *чтобы* связывает придаточное предложение с главным, но сам не является членом придаточного предложения).
- 2) И [*во всех зеркалах отразился человек*], (*что (= человек) проникнуть в тот зал не мог*) (союзное слово *что* связывает придаточное предложением со словом *человек* в главном и является подлежащим в придаточном предложении).

Где, куда, откуда, кто, почему, зачем, сколько, который,
какой, чей – союзные слова и не могут быть союзами!

Я знаю, где он прячется;

Я знаю, куда он поедет;

Я знаю, кто это сделал;

Я знаю, почему он это сделал;

Я знаю, зачем он это сказал;

Я знаю, сколько времени у него ушло на ремонт квартиры;

Я знаю, каким будет наш праздник;

Я знаю, чей это портфель.



459. Спишите, расставляя знаки препинания. Укажите грамматическую основу каждого предложения. Определите виды придаточных.

1) Если бы вы знали как я жалел что застал вместо вас одну записку вашу на моём столе. (Г.) 2) Когда в окнах запылал багровый закатный свет музыка оборвалась. (Пауст.) 3) Коль нет цветов среди зимы то и грустить о них не надо. (Ес.) 4) Временами дорога прорывалась через такую гущу лещины что надо было сидеть согнувшись чтобы ветками не исхлестало лицо. (Пауст.) 5) Мы шли то под ста-

рыми берёзами то по широким полянам на которых вольно и свободно стояли могучие... дубы. (Бун.) 6) Пьер не отвечал потому что ничего не слышал и не видел. (Л. Т.) 7) Она уехала что(б) больше никогда не вернуться в Знаменское. (Л. А.) 8) (Как)будто не было зимы цветут деревья беззаботно. (Сок.)

462. Спишите, расставляя знаки препинания. Укажите грамматическую основу каждого предложения. Устно определите виды придаточных.

- 1) Под вечер Беликов оделся потеплее хотя на дворе погода стояла совсем тёплая и поплёлся к Коваленкам. (Ч.)
- 2) Кругом было тихо так тихо что по жужжанию комара можно было следить за его полётом. (Л.)
- 3) Я думал о том что случилось и ничего не понимал. (Ч.)
- 4) Яков был прозван Турком потому что действительно происходил от пленной турчанки. (Т.)
- 5) Егорушка задыхаясь от зноя который особенно чувствовался теперь после еды побежал к осоке и отсюда оглядел местность. (Ч.)
- 6) Из-за скалистого холма где тёк ручей возвышался другой поглаже и пошире. (Ч.)
- 7) Песня тихая тягучая и заунывная похожая на плач и едва уловимая слухом слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли точно над степью носился невидимый дух и пел. (Ч.)
- 8) Чтобы заглушить песню он напевая и стараясь стучать ногами побежал к осоке. (Ч.)
- 9) После трудного дня такая радость охватила меня что я даже обнял своего Лувена и он старый прослезился от удовольствия. (Пришв.)
- 10) Жара была такая что малейшее движение утомляло. (Стан.)
- 11) Я опять пришёл сюда слушать прибой долго смотрел в ту сторону куда ушёл пароход и потом

очнулся в тумане. (Пришв.) 12) Таких далёких и чистых
далее какие открываются с этого холма мало в России.
(Пауст.)