

Занятия направленные на знакомство
с литературоведческими терминами
на уроках литературного чтения в 3
классе по программе «Школа
России»

Занятие №1

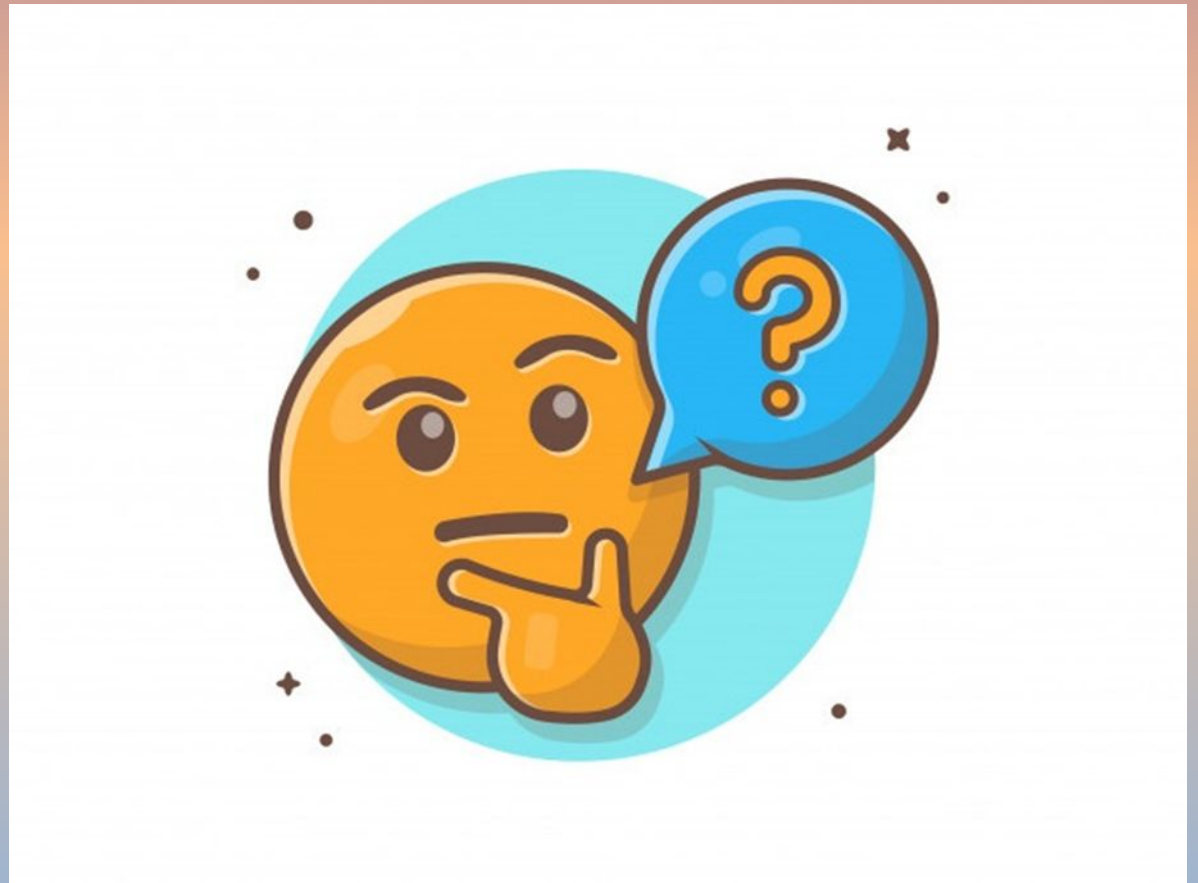


Чтобы узнать **тему** занятия, вам необходимо разгадать ребус...



Тема занятия «Эпитет»

Кто из вас знает, что такое эпитет?



ЭПИТЕТ

Это образное определение,
отвечающее на вопрос какой?
какая? какое? какие? и обычно
выраженное именем прилагательным

Сквозь **волнистые** туманы пробирается луна, на
печальные поляны льет печально свет она.

(А.С. Пушкин)

Запишите определение



Секреты эпитета

Эпитет - это самое меткое, самое свежее, самое нужное слово, которое выбирает писатель каждый раз, изображая уже известный нам предмет.

Д.Э.Розенталь



***Дрожит изумрудная капля
В зеленых ладошках ольхи***

Эпитет -

***художественное,
поэтическое
определение.***

Эпитет

- **выразительное определение**
- **выделяет свойства, качества, признаки**
- **создает образ**
- **передает отношение автора**
- **заражает настроением**

Запишите свойства

Найдите в этих парах эпитеты:

золотой огонь -

золотое кольцо

волшебное озеро -

глубокое озеро

длинный день -

день как бы хрустальный

Проверьте себя

золотой огонь -

золотое кольцо

волшебное озеро -

глубокое озеро

длинный день -

день как бы хрустальный

Виды эпитетов:

- 1) постоянные***
- 2) оценочные***
- 3) описательные***
- 4) метафорические***

Запишите виды эпитетов

Прочитайте внимательно строки стихотворения А.С. Пушкина:

...яблоко, оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось!

Какие слова помогают нам представить такое яблоко, перед красотой которого не устояла царевна?

Давайте проверим

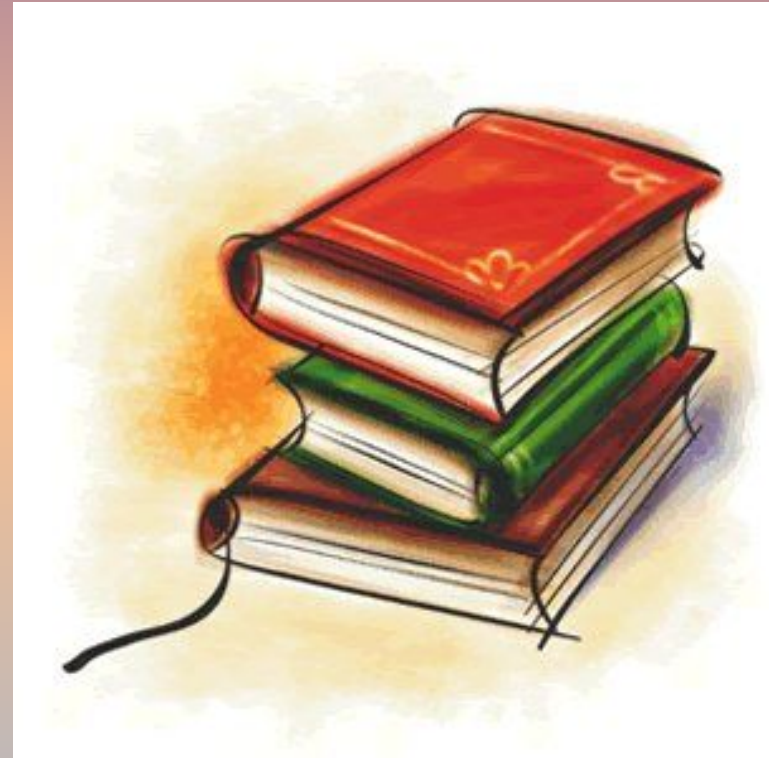
...яблоко, оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось!



Задание: прочитайте

стихотворение К.Бальмонта

«Снежинка», выпишите

эпитеты, которые создают ее

«образ» и делают его

незабываемым.



К.Бальмонт
«Снежинка»

**Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.**

**Лазурь чудесную
Она покинула,
Себя в безвестную
Страну низринула.**

**В лучах блистающих
Скользит умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.**

**Под ветром веющим
Дрожит, взмечтается,
На нём, лелеющем,
Светло качается.**

**Его качелями
Она утешена,
С его метелями
Крутится бешено.**

**Но вот кончается
Дорога дальняя,
Земли касается
Звезда кристальная.**

**Лежит пушистая,
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая!**

Творческая мастерская.

Упражнения творческого характера.

Игра «Соревнование с писателем»

На следующем слайде вы увидите стихотворение А.Фета с пропуском эпитетов. Введите эпитеты, которые помогут увидеть картину, представить ее перед своими глазами. Посоревнуйте с автором. И запишите стихотворение с введёнными вами эпитетами.

(.....) картина,

Как ты мне родна:

(.....) равнина,

(.....) луна.

Свет небес (.....),

И (.....) снег,

И саней (.....)

(.....) бег.



Лесенка успеха



В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.



У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.



Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.

Фото всех выполненных заданий
высылайте мне в личных
сообщениях!

