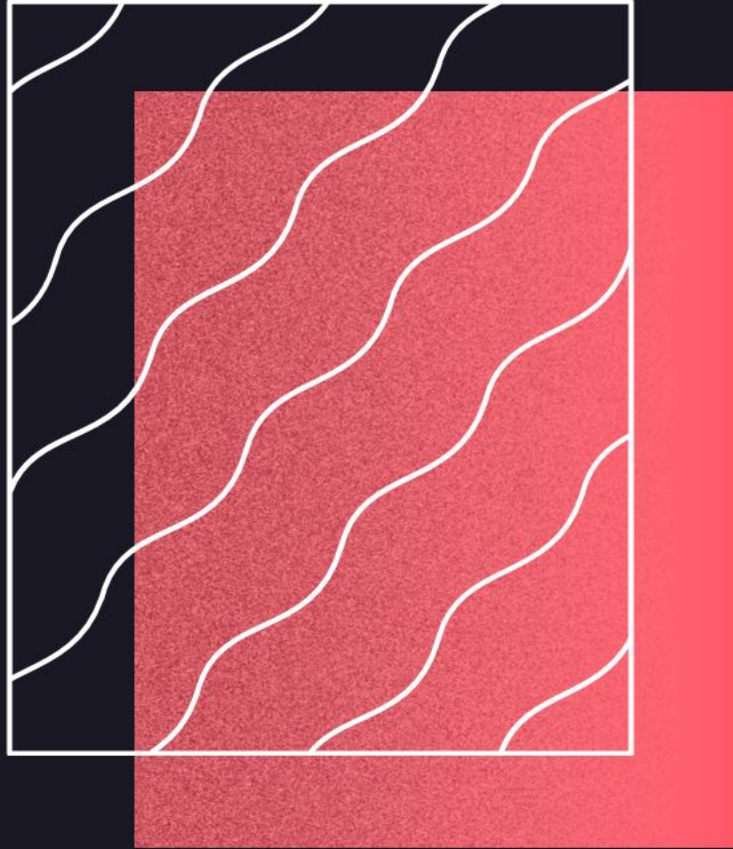


Шестак Полина Александровна
Руководитель: Хайрулина Алина
Нуриславовна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ



Цель: наглядно показать, какое значение имеет английская музыка в изучении языка.

Задачи:

1. Проанализировать значение музыки в изучении английского языка, преимущества и распространенные мифы;
2. Выявить эффективный прием обучения английскому по песням;
3. Составить подборку песен для разных уровней владения языком;
4. Выявить практическую значимость работы

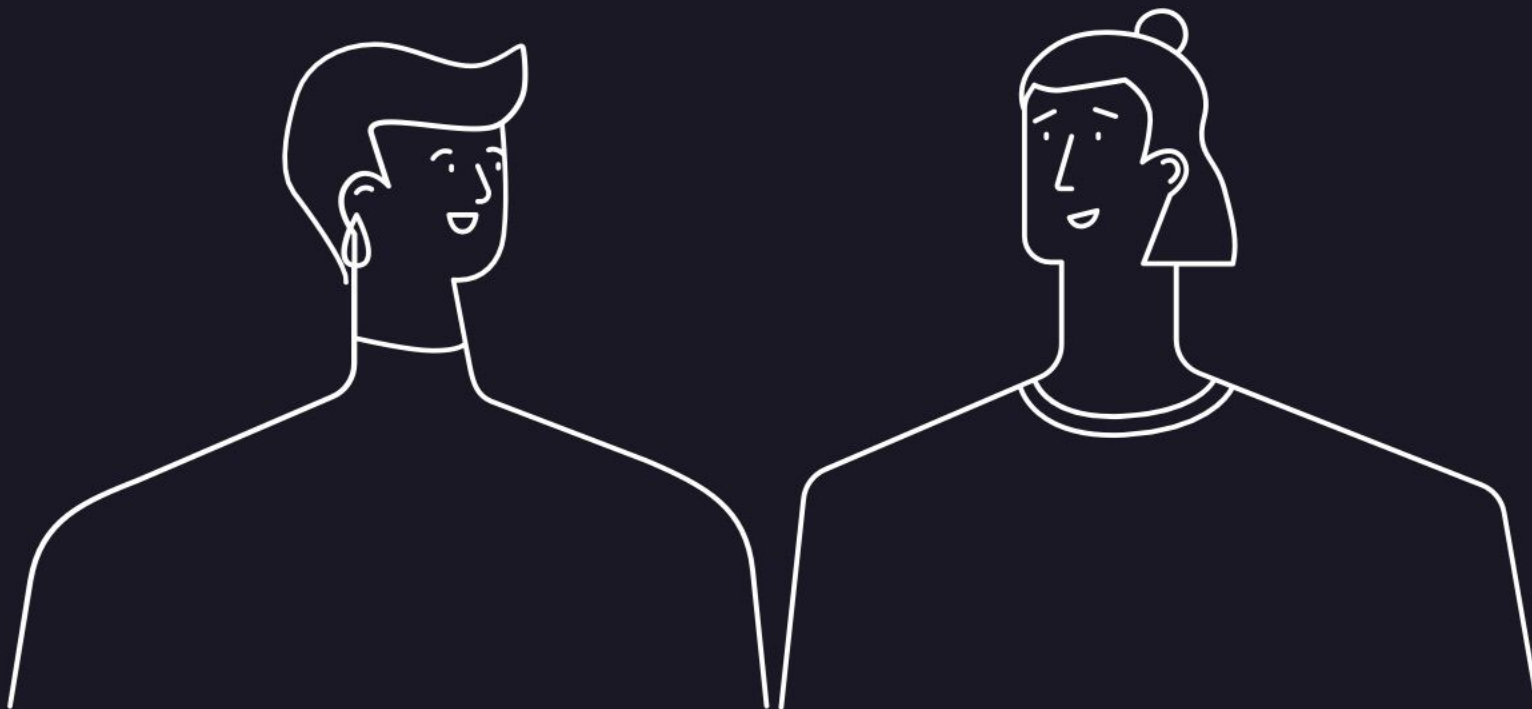
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ МИФЫ

1

«Английский по песням очень просто, и я даже не должен ничего делать! Я могу просто слушать музыку так часто, как это возможно, и мой английский станет намного лучше!»

2

«Любые песни развивают мой английский!»



КАК УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ПО ПЕСНЯМ: ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЁМ

- Шаг 1. Выбираем песню.
- Шаг 2. Пытаемся понять текст.
- Шаг 3. Слушаем и читаем текст.
- Шаг 4. Выписываем незнакомые слова.
- Шаг 5. Слушаем песню без текста.



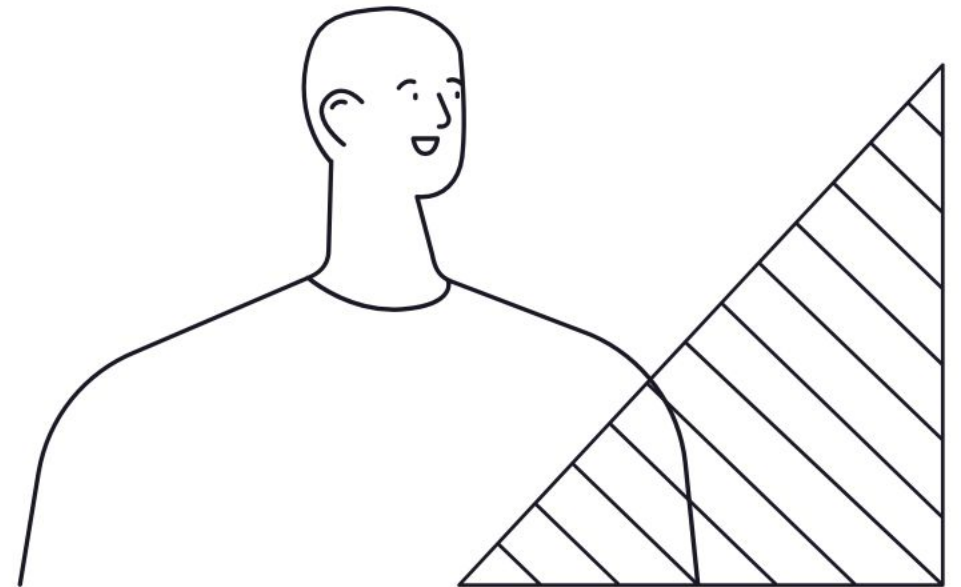
ПРЕИМУЩЕСТВО ПЕСЕН В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

песни как один из видов речевого общения являются средством более прочного усвоения и расширения лексического запаса, так как включают новые слова и выражения

в песнях лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции.

песни способствуют совершенствованию навыков иноязычного произношения, развитию музыкального слуха.

песни содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого.



УРОВНИ СЛОЖНОСТИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕСЕН ПО НИМ

ELEMENTARY:

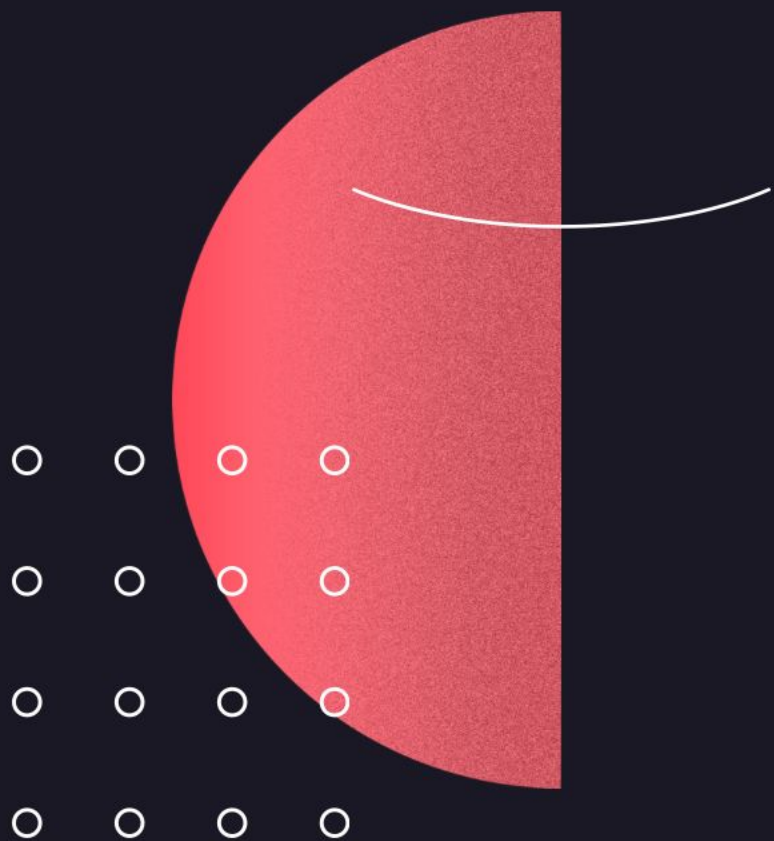
1. Sia — Elastic heart;
2. Elvis Presley — Always On My Mind;
3. Queen — I want it all;
4. Frank Sinatra — New York, New York;
5. Elvis Presley — Love Me Tender;
6. David Bowie — Heroes;
7. The Beatles — We Can Work It Out;

INTERMEDIATE:



1. Adele — Skyfall;
2. The Streets — Don't Mug Yourself;
3. Beyoncé — If I Were A Boy;
4. Bruno Mars — Grenade;
5. Sting — Desert Rose;
6. Shawn Mendes — Treat You Better;
7. Coldplay — The Scientist;

UPPER-INTERMEDIATE:

1. Ed Sheeran — I see fire;
2. Twenty-One Pilots — Stressed Out;
3. Ed Sheeran — Thinking Out Loud;
4. Adele — If It Hadn't Been For Love;
5. Adele — Hello;
6. Adele — Send My Love (to Your New Lover).

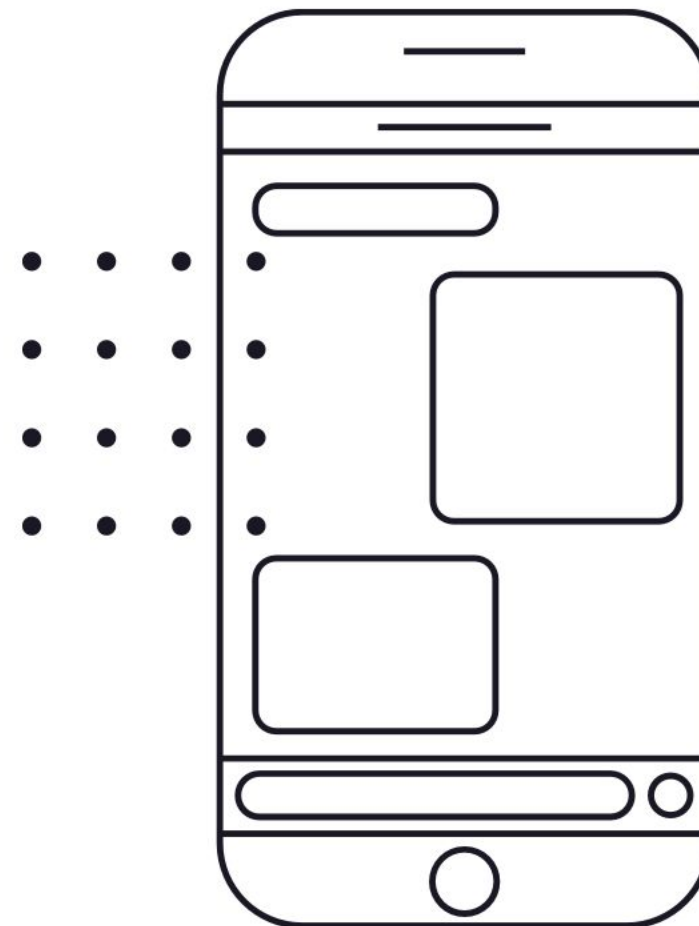


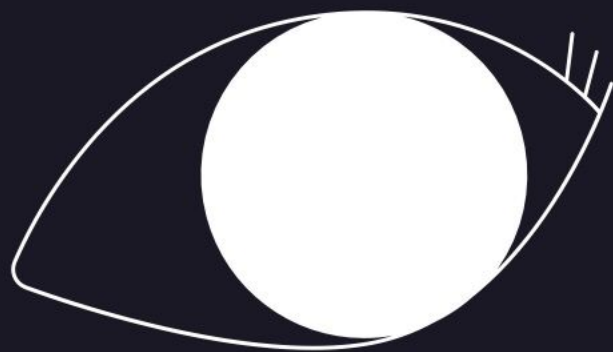
**Практическое применение
продукта охватывает широкий круг
лиц: от учеников средней школы
до студентов (в некоторых случаях
– взрослых людей, которые
изучают английский с целью
саморазвития или
трудоустройства).**

- 
- **все виды работ с песней помогают стимулировать интерес к предмету;**
 - **песни способствуют совершенствованию навыков иноязычного произношения, развитию музыкального слуха;**
 - **песни вызывают положительные эмоции, служат лучшему усвоению лексико-грамматического материала;**
 - **слова песни служат эффективными средствами расширения словарного запаса, закрепления грамматических структур;**
 - **песня воспитывает высокие нравственные качества, расширяет кругозор, знакомит с творчеством авторов песен.**
- 

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Исследовательская работа на тему «Роль песен в изучении английского языка», выполненная ученицей 8 класса Саитовой Элиной.
2. Курсовая работа на тему: «Песни при изучении английского языка»
3. «Как учить английский язык по песням»
[<https://englex.ru/6-websites-for-learning-english-with-songs/>]
4. «Песни на английском, которые помогут освоить полезные слова и грамматику»
[<https://www.fluentu.com/blog/english-rus/учить-английский-по-песням/>]
5. «Уровни английского языка»
[<https://news.jands.ru/urovni-izucheniya-anglijskogo-yazyka/>]





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!