



Основополагающий вопрос:

Как научить учить?



Творческая тема проекта:

Школу будущего строим мы сами



Тема занятия:

Информационные технологии.

Метод проектов.

Гипотеза:

Можно ли научить педагогов пользоваться современными информационными технологиями так, чтобы они эффективно применяли их в своей практике, или это просто веяние моды?

Цели:

1. Показать положительные и отрицательные стороны применения ИТ в образовательном процессе.
2. Научить использовать компьютерные приложения не в рамках изучения компьютера, а как рабочий инструмент для создания информационного продукта.

Задачи:

1. Обучающие (изучение педагогического метода проектов, изучение пакетов прикладных программ, например, MS Office)
2. Развивающие (скорость работы с приложениями и набора текста, творческое мышление, эстетическое восприятие)
3. Воспитательные (самостоятельная работа, умение привлечь внимание коллектива)

Проблемные вопросы:

1. Что эффективней, объяснить новый материал с иллюстрациями или без?
2. Можно ли провести деловую игру без средств ИТ?
3. Можно ли в 21 веке учиться без компьютеров?

Тематические вопросы:

1. Что такое презентация?
2. Какие виды публикаций существуют?
3. Как самому бесплатно создать веб-страницу?

Темы исследований

1. Word

1. Акулова П.
2. Алиева Е.
3. Антипина А.
4. Бабушкина К.
5. Бармина Т.
6. Болгова Е.
7. Власенко В.

2. Power Point

1. Волкова Е.
2. Даргоева А.
3. Житенева А.
4. Кобцева А.
5. Ляпина В.
6. Меренкова И.
7. Прокопенко В.

3. Publisher

1. Рубцова Е.
2. Сидоркова А.
3. Степаненкова С.
4. Таратухина С.
5. Хомякова Н.
6. Цуроева Н.
7. Юркова А.

Ход проекта:

Каждая подгруппа выполняет своё задание (проект). Для этого требуются следующие действия:

- 1) Найти информацию по теме (слайд №9).
- 2) Найти ответы на вопросы слайда №8.
- 3) Найти ответы на вопросы слайда №7.
- 4) Доказать или опровергнуть гипотезу (слайд №4).
- 5) Сделать общий вывод, ответив на ОПВ (слайд №1).
- 6) Создать презентацию ученика, включающую все пункты: копируется тема проекта (слайды №2 и №3), тема исследования (выбирается из слайда №9), ответы на вопросы (см. п.2, 3, 4, 5 выше) с иллюстрациями. Первый слайд – ФИО, группа. Последний слайд – список источников, которыми пользовались (по образцу слайда №12).

План занятия:

1. Определение проблематики (5 мин)
2. Объяснение нового материала (10 мин)
3. Закрепление изученного на лабораторном практикуме (20 мин)
4. Подведение итогов занятия (10 мин)

Информационные ресурсы:

1. Intel: обучение для будущего.
2. <http://www.Wikipedia.org>
3. Применение информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы.