

Самооценка

Домашнее задание	Работа в группах	Закрепления пройденного материала	Итоговая оценка за урок

Современные средства поражения

№	Средства поражения	Кто придумал	Где применили	защита
1				
2				
3				

Современные средства

поражения

№	Средства поражение	Кто придумал	Где и когда применили	защита
1	Ядерное оружие	Первую атомную бомбу приготовили в США к середине 1945 г.	5 августа 1945 г. на японский город Хиросиму	защитных сооружениях, СИЗ,
2	Химическое оружие	Германия	во время Первой мировой войны против англо-французских войск.	противогазы, респираторы, специальная противохимическая одежда
3	Бактериологическое оружие	Япония 1935	испытывали их на военнослужащих и мирных жителях Китая.	Убежище, противогаз, респираторы, ВМП, противопыльные маски и под. сред.











Тема урока

**ОПОВЕЩЕНИЕ И
ИНФОРМИРОВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ О ЧС**

Система оповещения ГО и РСЧС

—

это организационно-техническое объединение сил, специализированных технических средств оповещения и системы связи, обеспечивающих передачу сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации.

Средство массовой информации



Локальные





Задачи системы оповещения

- 1. Обеспечение своевременного доведения до органов управления ГОЧС и населения распоряжений о проведении мероприятий ГО и РСЧС.**
- 2. Обеспечение своевременного доведения до органов управления ГОЧС, сил ГО и РСЧС и населения сигналов оповещения ГО и другой информации.**

Одна из основных задач ГО

**Оповещение населения об
опасностях**

Примерный вариант экстренного речевого сообщения о ЧС

"Внимание! Говорит управление по делам ГО и ЧС города Улан-Удэ. Граждане! Произошла авария на хлопчатобумажном комбинате с выбросом хлора - сильнодействующего ядовитого вещества. Облако зараженного воздуха распространяется в... (таком-то) направлении. В зону химического заражения попадают... (идет перечисление улиц, кварталов, районов). Населению, проживающему на улицах... (таких-то), из помещений не выходить. Закрывать окна и двери, произвести герметизацию квартир. В подвалах, нижних этажах не укрываться, так как хлор тяжелее воздуха в 2,5 раза, стелется по земле и заходит во все низинные места, в том числе и в подвалы. Населению, проживающему на улицах... (таких-то), немедленно покинуть жилые дома, учреждения, предприятия и выходить в районы... (перечисляются). Прежде чем выходить, наденьте ватно-марлевые повязки, предварительно смочив их водой или 2%-м раствором питьевой соды. Сообщите об этом соседям. В дальнейшем действуйте в соответствии с нашими указаниями".

Сигналы оповещения ГО

- **«Воздушная тревога» («ВТ»);**
- **«Отбой воздушной тревоги» («ОВТ»);**
- **«Радиационная опасность» («РО»);**
- **«Химическая тревога» («ХТ»).**

В случае предвиденной катастрофы
территориальные управления ЧС подают сигнал
для населения:

“Внимание всем” (это рев сирены и частые гудки)

По сигналу “Внимание всем” необходимо:

Немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;

Проинформировать родственников о случившемся;

Привести домой детей;

Действовать согласно полученному сообщению.



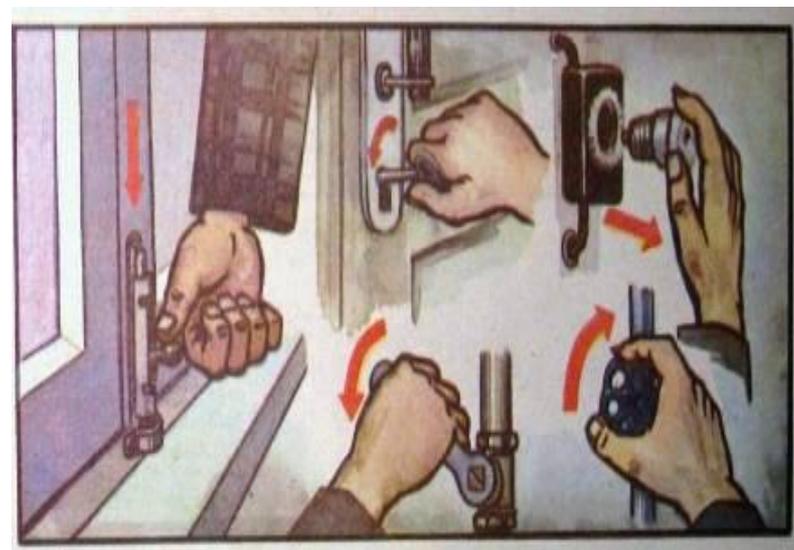
При необходимости эвакуации

Собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости: необходимую одежду, документы, деньги, ценности, воду, консервированные и сухие продукты питания;

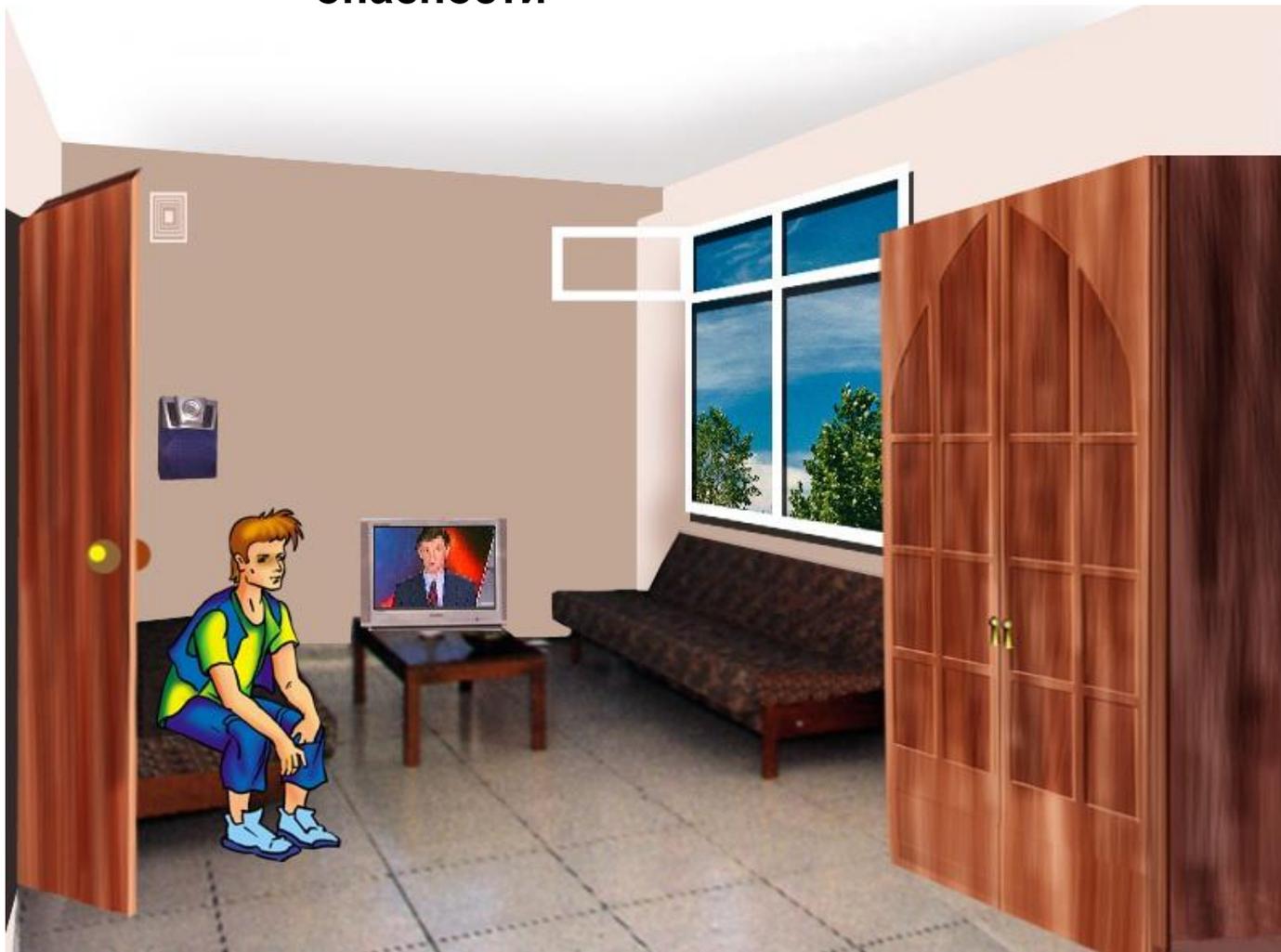
Подготовить квартиру к консервации – закрыть окна, балкон, перекрыть газ, воду, выключить электроэнергию погасить огонь в печах;

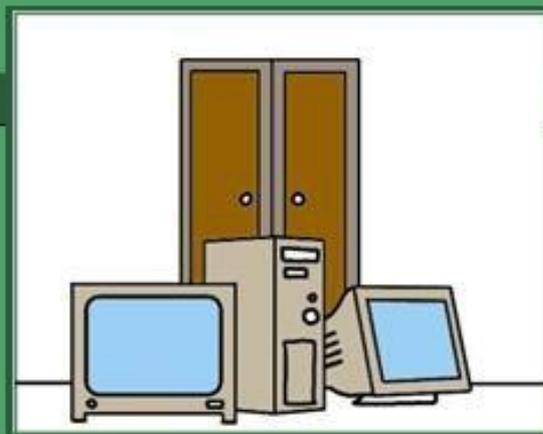
Приготовить средства индивидуальной защиты и второй комплект ключей для сдачи в РЭУ;

Оказать помощь в сборах больным и престарелым проживающим по соседству.



Мои действия в случае опасности





ДЗ. 1-ой группе: Составьте список потенциально опасных объектов, находящихся в районе, где вы проживаете. Укажите, источником, какой техногенной чрезвычайной ситуации может стать каждый из указанных объектов. Опишите порядок действия в этих ЧС.

2-й группе: Составьте список ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашего района и опишите последовательность действий при их возникновении.

3-ей группе: Обследуйте нашу школу на наличие в ней опасных мест, охарактеризуйте их: чем опасны эти места, как обезопасить себя, как действовать при возникновении некоторых ЧС в школе.

Знание сигналов гражданской обороны, правильные действия по ним и при угрозе чрезвычайной ситуации помогут спасти жизнь вам и вашим близким.