

**МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ  
МБДОУ №16  
«Лучик»**

**«Методический кабинет - это творческая мастерская, где педагог может получить конкретную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса»**



**К.Ю. Белая**

# Ответственный за кабинет



***ТЕЙФУК ЭЛЬВИНА  
АНАФИЕВНА***

***заместитель  
заведующего по  
воспитательной  
работе МБДОУ №  
16 «Лучик»***

# Работа по программам:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	<b>«Истоки»</b> Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	Л.А. Парамонова
<b>Региональные</b>		
	<b>"Крымский венок"</b>	г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК
	<b>«Чешме» («Родник»)</b> Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь Утверждена УМО 20.05.2015г. в Москве при Министерстве РФ

# Методический кабинет МБДОУ №16 «Лучик»



Методический кабинет, где собран весь необходимый материал для реализации задач ООП ДО. Кроме учебно-методического материала имеется так же технические средства обучения.



Систематическое использование современных и традиционных технических средств позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования. Методический кабинет детского сада используется для проведения организационно-методических мероприятий с педагогами и родителями.

## Цель методического кабинета:

Оказание методической помощи в повышении профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

# Основные задачи деятельности методического кабинета

1. Обеспечение педагогических работников необходимой информации об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературе по проблеме воспитания и развития воспитанников.
2. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, для его обобщения и распространения, развития системы образования.
3. Создание банка педагогических кадров, педагогического опыта, проведения информационно-библиографической работы.
4. Консультативно-методическая работа с педагогами по созданию и внедрению образовательных программ, учебных и методических пособий.
5. Повышение профессионального мастерства различных категорий педагогических кадров.

# Принципы организации материалов методического кабинета

Научность

Доступность

Креативность

Наглядность

Эстетичность



# Систематизация материалов методического кабинета:

- нормативные и инструктивные материалы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративный материал  
(демонстрационный и раздаточный);
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ.

# Пояснительная записка

- **Успех работы ДООУ** во многом зависит от качества методической работы, которая заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы.
- **Главное в методической работе** – оказание конкретной практической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. Методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, где внедряется лучший педагогический опыт воспитания и обучения.
- **Центром всей работы детского сада является методический кабинет** – копилка традиций дошкольного учреждения. Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую мастерскую, где участники образовательного процесса могут получать конкретную практическую помощь.



## Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает

- Формирование и развитие профессиональных качеств педагогов;
- Создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства;
- Совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности каждого ребенка.



## **Исходя из этого, методический кабинет призван обеспечить:**

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и укрепления физического и психического здоровья, создания комплексной системы по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности, осознанного стремления к здоровому образу жизни, способствующего сохранению здоровья, данному ему природой.
- Адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса.
- Взаимодействие со структурами муниципальной методической службы и образовательными учреждениями города.

# ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

# ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАБИНЕТА

Название кабинета	Методический кабинет МБДОУ «Детский сад № 16 «Лучик» г.Симферополь
Год создания	2018 г.
Общая площадь	18.94 кв. м.
Рабочая зона	20 посадочных мест
Освещение	люминесцентные светильники - 4 шт.;
Температурный режим	20
Пол	ламинат
Стены	Обои, краска водоэмульсионная
Окно	1 пластиковая рама, солнцезащитные жалюзи
Вход	1
Ответственный за кабинет	Тейфук Эльвина Анафиевна, заместитель заведующего по воспитательной работе

# ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Материалы методического кабинета выделены в 8 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии:

- ▶ 1. Блок основной документации
- ▶ 2. Программно-методический блок
- ▶ 3. Нормативно - организационный блок
- ▶ 4. Частно - методический блок
- ▶ 5. Изучение и обобщение опыта работы
- ▶ 6. Методическая и детская литература
- ▶ 7. Информационный блок
- ▶ 8. Библиотечный блок

# КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ картотеки	название
	Картотека публикаций периодических изданий.
	Картотека наблюдений в природе по временам года.
	Картотека прогулок по возрастным группам.
	Картотека физкультурных комплексов на воздухе.
	Картотека познавательных игр.
	Картотека игр-экспериментов по возрастам.
	Картотека проблемных ситуаций.
	Картотека подвижных игр по возрастам.
	Картотека сюжетно-ролевых игр по возрастам.
	Картотека театрализованных игр и занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.
	Картотека театрализованных игр и этюдов.
	Картотека игр на развитие воображения.
	Картотека игр на развитие слуха.
	Картотека игр «Азбука настроений».



# Учебно-методическое обеспечение

К ним относятся рекомендации, опыт работы, конспекты занятий и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах.

Главным документом в этом разделе является основная общеобразовательная программа ДОУ. Все материалы этого раздела отражают специфику программы и разделены на 10 образовательных областей.

*Организация  
пространства  
методического  
кабинета*



# ЛИТЕРАТУРА - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ДЕТСКАЯ



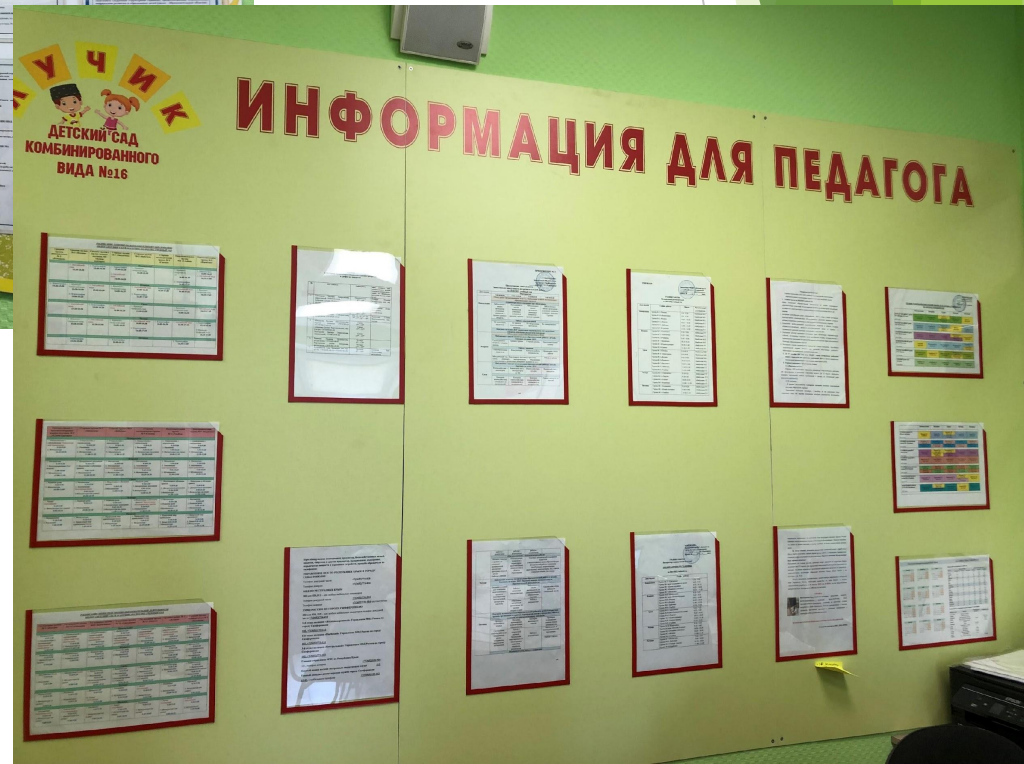
# Зона организационно-планирующей деятельности



# Зона самостоятельной деятельности педагогов



# Информационно-методическая зона



# Формы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров



# Преимственность МБДО № 16 «Лучик» и МБОУ СОШ №44





# Модель взаимодействия ДООУ и родителей

Цель: взаимодействие ДООУ и семья для успешного развития и реализации личности ребенка

## Задачи

1. Создавать в ДООУ условия для взаимодействия с родителями

2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата

3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДООУ и управления

4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе

## Направления работы с родителями

Оказание помощи в воспитании

Вовлечении семьи в образовательный процесс

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности ребенка

# Формы работы



Анкеты тестирование и тестирование	Родительские собрания	Управление ДОУ через родителей	Консультации	Тренинги	Родительские уголки и информация	Семейный клуб	Дни открытых дверей	Экскурсии по ДОУ	Участие в создании развивающей среды	Участие в трудовых десантах
--	-----------------------	--------------------------------	--------------	----------	----------------------------------	---------------	---------------------	------------------	--------------------------------------	-----------------------------

## Результат:

Повышение уровня родительской компетентности;

Гармонизация семейных и родительско- детских отношений;

Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ

# ВЫВОД:

Вся работа педагогических коллективов ДОУ

не только на:

- сообщение родителям педагогических знаний ,
- стимулирование их интереса к проблемам воспитания детей,

но и на:

- формирование активной родительской позиции ,
- вовлечение родителей в творческий педагогический процесс на основе сотрудничества и партнерства,
- создание условий для дифференцированного подхода к работе с родителями разных категорий.

**Спасибо за внимание**

