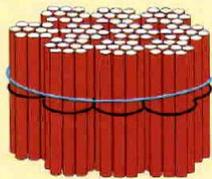
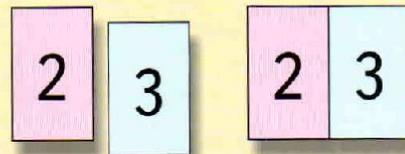
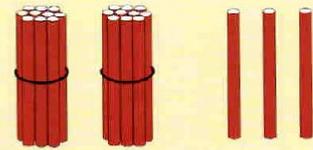
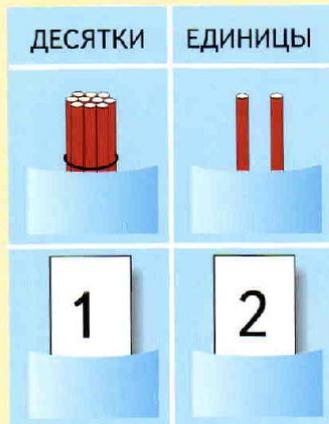


Математика 2 класс /Моро М. И.

Числа от 1 до 20







100

Условные обозначения:



Начало урока.



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



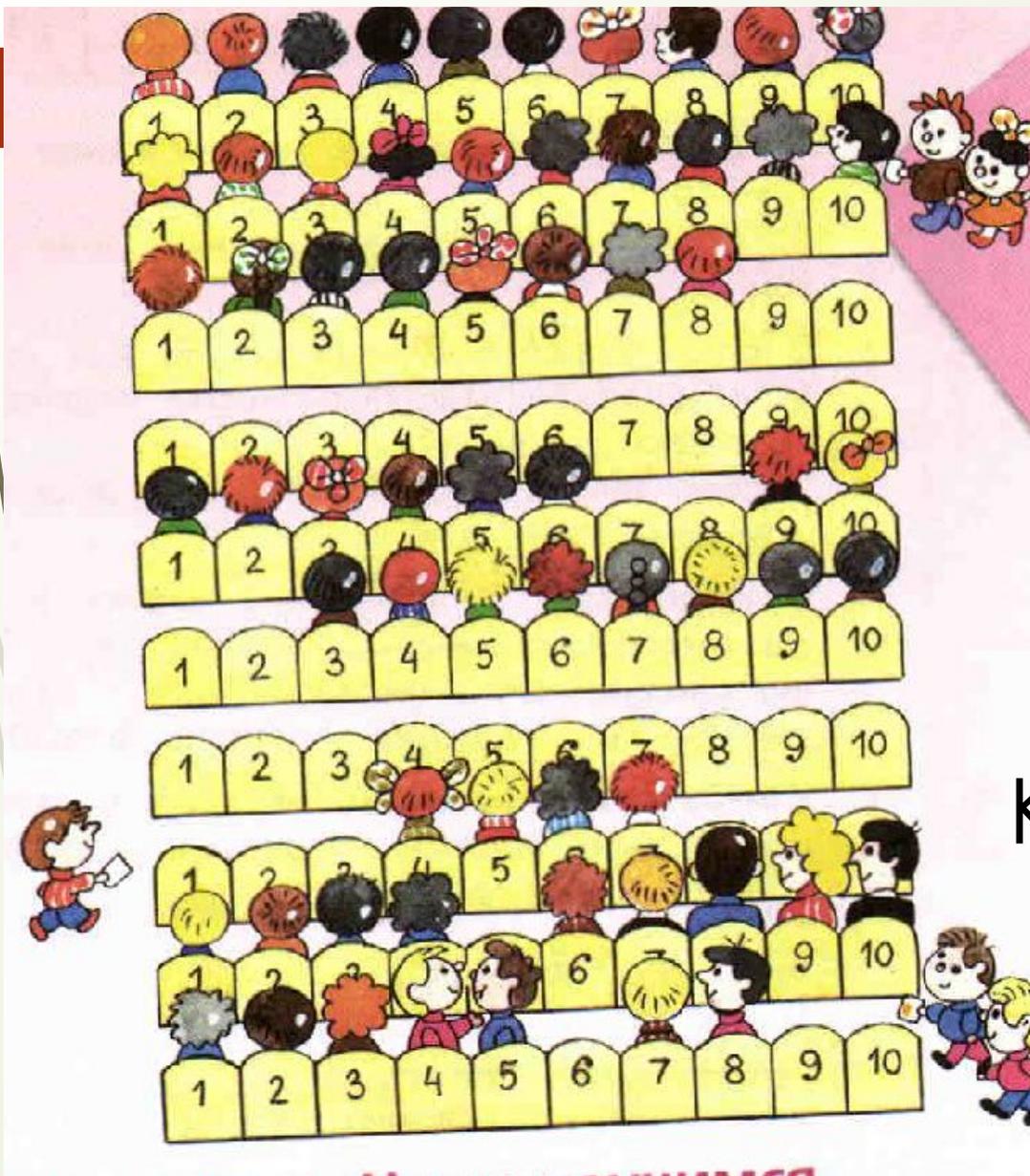
Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.



Сколько в этом зале рядов?

Сколько в ряду мест?

В каких рядах нет свободных мест?

Какие ряды остались свободными?

Какие места займут девочка и мальчик?

Сколько зрителей не сели на свои места ?

Сколько зрителей могут сесть на 8 ряд?

Сколько свободных мест в последнем ряду?

На какой ряд смогут сесть Коля с Олей?



УСТНЫЙ СЧЁТ

ПОСТАВЬТЕ ОТВЕТЫ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

$$2 + 2 + 3$$

(К)

$$7 - 3 + 4$$

(Е)

$$10 - 3 - 2$$

(Р)

$$6 + 3 - 7$$

(Ш)



Прочитайте текст под знаком «Начало урока» и сформулируйте тему урока

Числа от 1 до 20

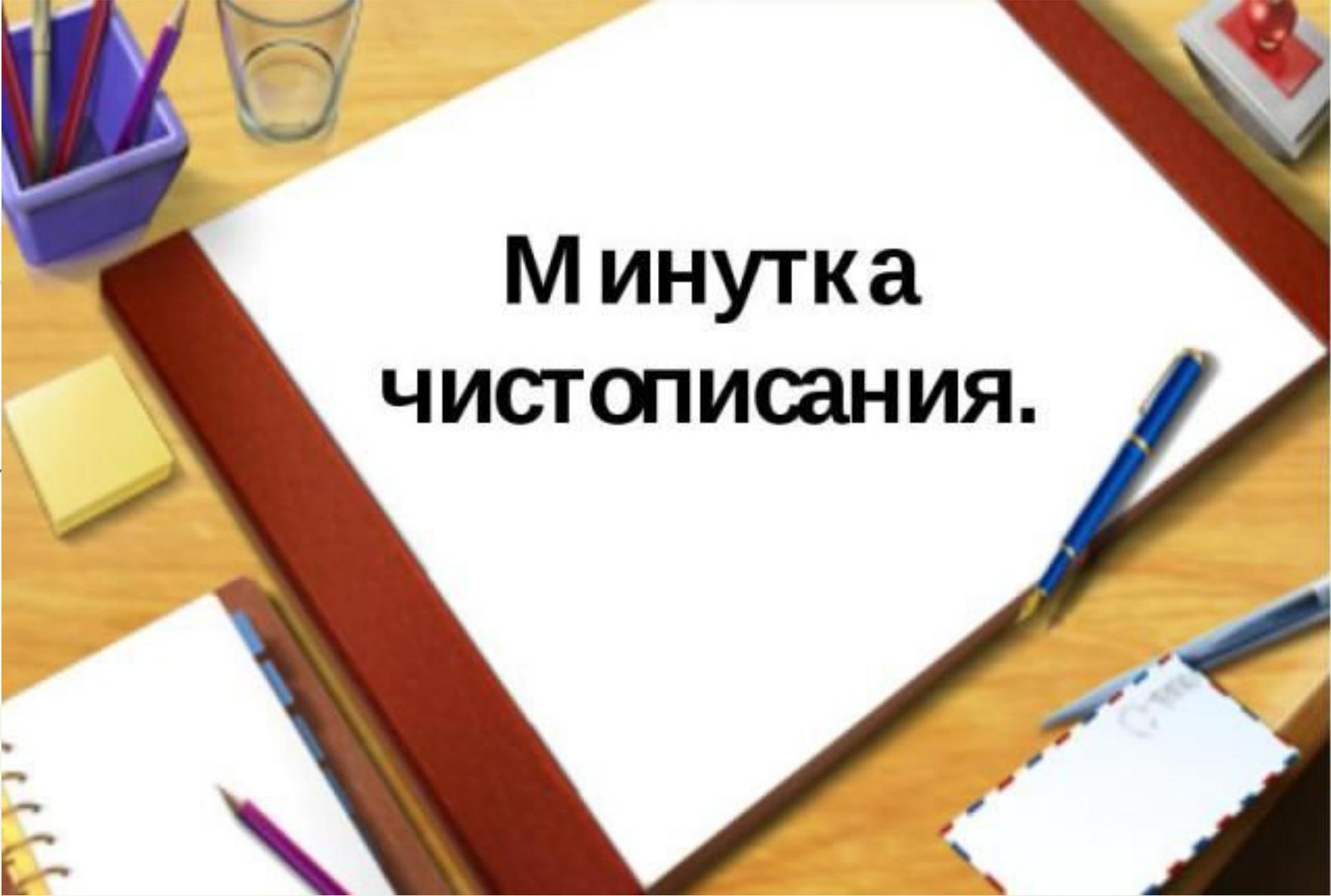
РАЗБЕЙ НА 2 ГРУППЫ

6 + 3
2 + 8
9 - 6
10 - 2
3 + 6
8 + 2

Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

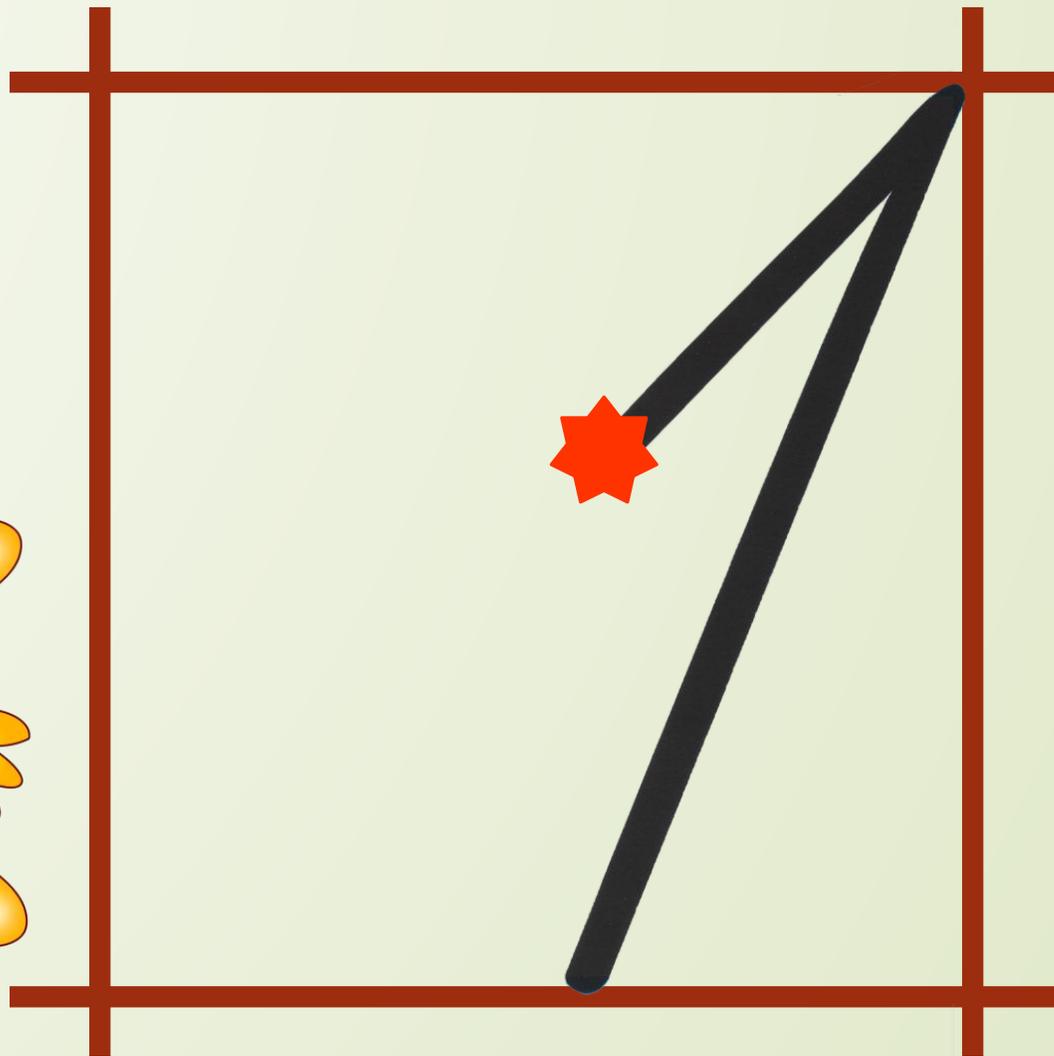
- 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.
- | Увеличь на 3: | | | | |
|---------------|---|---|---|----|
| 4 | 7 | 6 | 5 | 10 |

Уменьши на 2:				
12	8	9	7	10
- 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.
- В одной коробке 10 карандашей, а в другой —

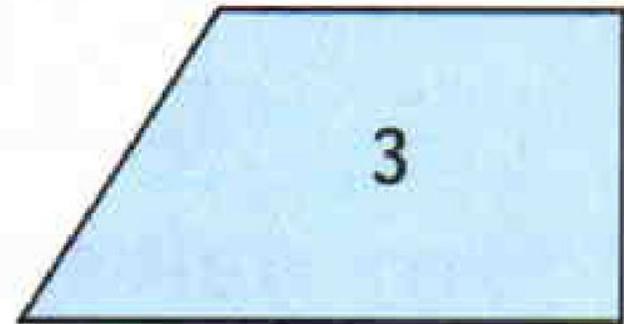
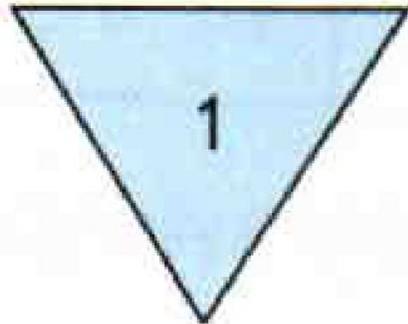
A top-down view of a wooden desk with various school supplies. In the center is a large white sheet of paper with the text 'Минутка ЧИСТОПИСАНИЯ.' written in bold black letters. To the left is a purple pencil holder with pens and pencils, a glass of water, and a yellow sticky note. To the right is a blue fountain pen, a silver pen, and a small white notepad with a red and blue border. A red folder or book is partially visible at the bottom. On the far left, there is a red arrow pointing right and some decorative grey lines.

Минутка ЧИСТОПИСАНИЯ.

1



8. 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

- 
1. 1) Запиши числа в порядке их увеличения:
19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
- 2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

4. В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

Задача.

1-ая кор. – 10 к.

2-ая кор. – 6 к.



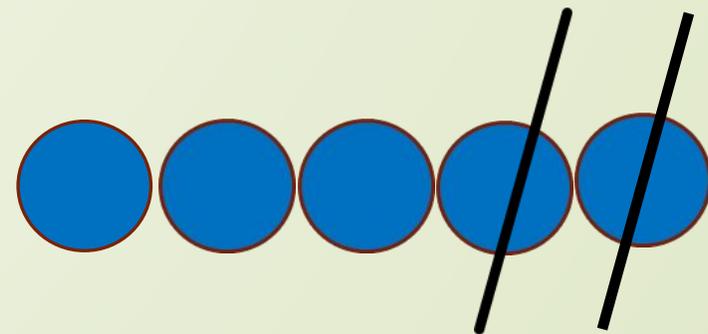
На ? <

5. У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько всего тетрадей было у Васи сначала? Сколько тетрадей у него осталось?

Было - ? 5 т. и 5 т.

Отдал - 2 т.

Осталось - ?





Δ/3

№6,7 с.4

