



Образовательная
программа физического
развития детей 3-7 лет
"Малыши-крепыши"

Выполнили: студентки
группы 2-5Б, Давыдова
Анна и Смирнова
Анастасия

- ❑ «Малыши-крепыши» — это современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Программа «Малыши-крепыши» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основными положениями Профессионального стандарта педагога. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития.

**Парциальная программа и УМК «Малыши-крепыши»
направлены на физическое развитие детей 3-7 лет
в дошкольной образовательной организации**



Авторы, цели и задачи программы:

- **АВТОРЫ** - Береженова О.
- Бойко В .В
- **ЦЕЛЬ** - охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
- **ЗАДАЧИ:**
 - охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ (гигиенических навыков, приемов закаливания и др.);
 - развитие основных физических качеств ребенка (скорости, гибкости, силы, выносливости, ловкости) и умения рационально их использовать в повседневной жизни;
 - развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - воспитание воли, смелости, дисциплинированности.

Структура программы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.1.3. Общая характеристика особенностей физического развития детей 3–7 лет
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников
 - ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (дети четвертого года жизни)
 - СРЕДНЯЯ ГРУППА (дети пятого года жизни)
 - СТАРШАЯ ГРУППА (дети шестого года жизни)
 - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (дети седьмого года жизни)
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
 - 2.2.1. Проектирование занятий по физическому развитию дошкольников
 - 2.2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по реализации задач физического развития дошкольников
 - 2.2.3. Способы и направления поддержки самостоятельной двигательной деятельности дошкольников
- 2.3. Описание образовательной деятельности по физическому развитию детей с нарушениями речи
 - 2.3.1. Механизмы адаптации Программы для детей с ОНР

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение Программы
- 3.2. Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников
- 3.3. Организация культурно-досуговой деятельности физкультурно-оздоровительной направленности
 - 3.3.1. Организация летней оздоровительной работы в ДОО
- 3.4. Особенности организации РППС



Направленность программы:

▣ **Программа направлена на:**

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности (выполнение упражнений, нацеленных на развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук; выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в движении, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Уделяется особое место:

▣ **Особое место уделяется:**

- взаимодействию педагогов, родителей и воспитанников
- особенностям работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии
- оценке уровня индивидуального физического развития ребенка на основе целевых ориентиров

