

**Методические рекомендации
для родителей на тему:
«Экспериментируйте с
детьми дома!»**



**Подготовила воспитатель:
Горожанкина З.В.**



Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. **Цель** экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.



***Для этого необходимо соблюдать
некоторые правила:***

- 1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)***
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)***
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)***
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)***
- 5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.***



Помните!

При проведении эксперимента
главное – безопасность вас и
вашего ребёнка.



ПРАВИЛА

МОЖНО

НЕЛЬЗЯ



Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста.

1. «Изготовление цветных льдинок»

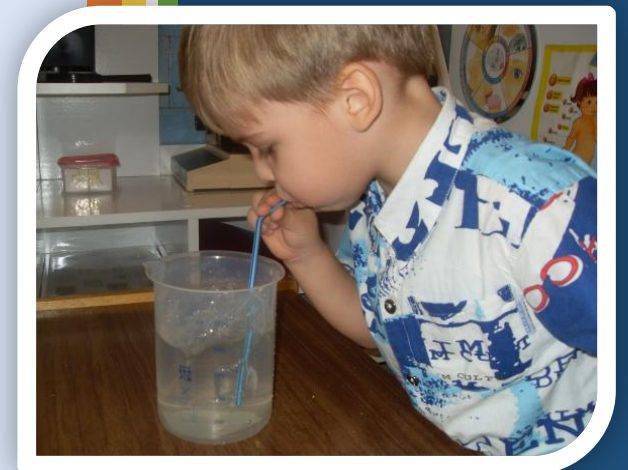
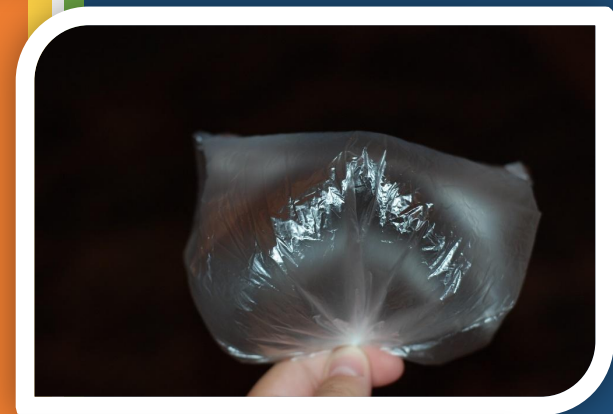
Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

2. «Что в пакете»

Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что в пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

3. «Игры с соломинкой»

Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.



4. «Игры-забавы с воздушными шариками»

Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним неинтересно играть.

5. «Надувание мыльных пузырей»

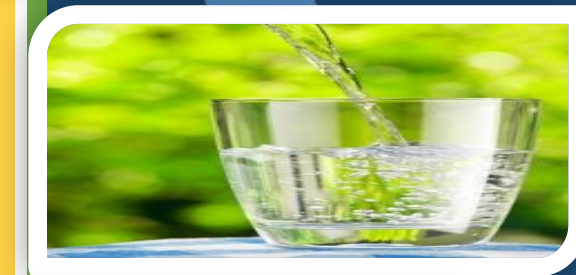
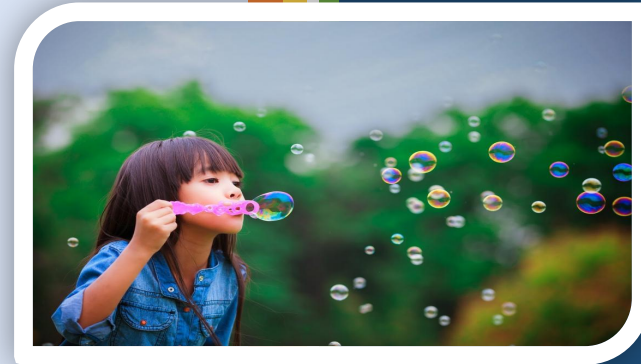
Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

6. «Шипучая вода»

Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузыри.

7. «Горячо-холодно»

Игры-забавы с водой и куклой (купание, умывание). Научить определять температуру воды, смешивать холодную, горячую, образуя теплую.



8. «Тесто»

Смешивание муки и воды, действия: раскатывание скалкой лепешек, в руках - жгутиков, скатывание шариков.

9. «Угадай на вкус»

Определить на вкус овощи - фрукты с закрытыми глазами.

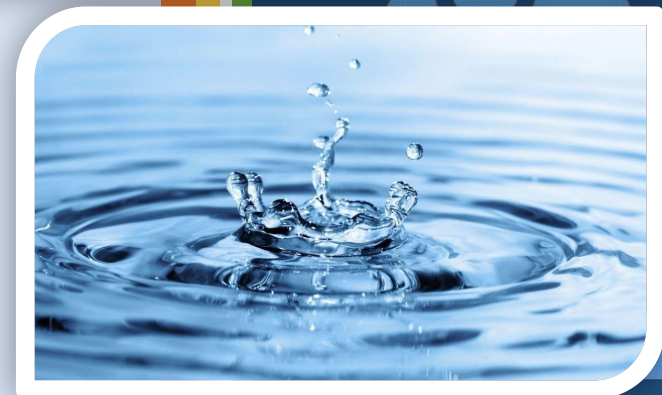
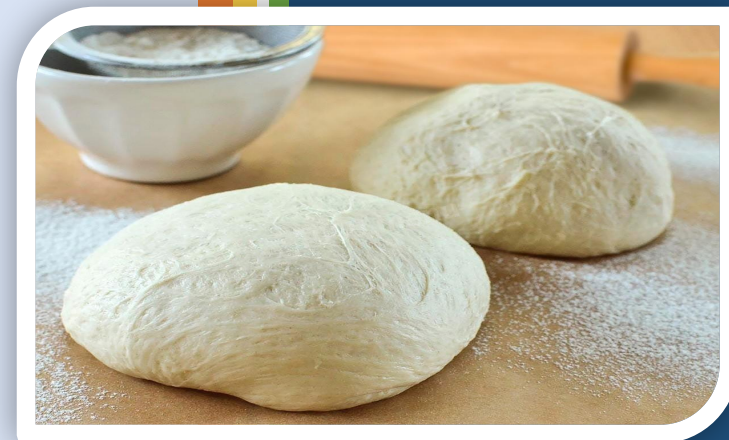
10. «Угадай по запаху»

Определить по запаху - лимон, яблоко.

11. «Как получается сок»

Познакомить с тем, что при сдавливании, сжимании овоща или фрукта из них вытекает сок; дать ребенку самостоятельно поэкспериментировать с долькой апельсина.

12. Опыты с водой и разными веществами: сахар, соль, лимонная кислота, они растворяются в воде, вода приобретает их вкус.



Что нужно делать?

1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему? »
2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.
4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.
7. Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.
8. Создавайте ситуацию успешности.



Чего нельзя делать?

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность — основа экспериментирования.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.
4. Нельзя запрещать без объяснения.
5. Не критикуйте и не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, лучше помогите ему.
6. Нарушение правил и детская шалость — разные вещи. Будьте справедливы к своему ребенку.
7. Не спешите делать за ребенка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.
8. Дети бывают, импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.



Экспериментируйте!!!

