

Строение сложноподчинённого
предложения.
Знаки препинания в
сложноподчинённом предложении

Практическое занятие.

Учитель русского языка и литературы
Моренинова Екатерина Саидовна

Цели урока:

- повторить понятие о сложноподчинённом предложении;
- отработать умение представлять структуру СПП в виде схем;
- совершенствовать пунктуационные навыки.

ТЕОРИЯ!!!

- Чем различаются ССП и СПП?
- Как отличить союзы от союзных слов?
- Какую роль в СПП играют указательные слова?
- Как отличить составные подчинительные союзы от двойных?
- Каково место придаточных предложений по отношению к главному?



Различение ССП и СПП

ССП [], и [].

- Небо очистилось от туч, и на нём выступили яркие звёзды.

СПП (Когда...), [].

- Когда небо очистилось от туч, на нём выступили яркие звёзды.



Различение союзов и союзных слов

Союзное слово

- Я знаю, **что** здесь произошло.
- Я знаю, **когда** это произошло.

Союз

- Я знаю, **что** здесь произошло важное событие.
- Мы вернулись, **когда** все уже спали.



Роль указательных слов в СПП

- Указательные слова выделяют содержание придаточного, например:
- Юноша пошёл в **ту** часть города, **где давно уже никто не жил**.
- Я стремился к **тому**, **чтобы мои стихи для детей были благозвучны, музыкальны**, старался писать для детей **так**, как рекомендовал Чуковский.
- Структура предложений: составьте схему последнего предложения.



Различение составных подчинительных союзов и двойных

Составной союз

- Уже совсем стемнело, **так что** людей на улице не было.

Двойной союз

- **Чем** ближе я подъезжал к дому, **тем** сильнее билось сердце.
↓
- Придаточное предложение при двойном союзе всегда стоит впереди главного.



Место придаточных предложений по отношению к главному

- Неизменно: придаточное всегда стоит после главного
- *Море погрузилось во мрак, так что лодок не было видно.*
- или после того слова, к которому относится
- *Дубы и липы, которыми плотно заросли берега, чётко отражались в неподвижной воде.*
- Можно менять: придаточное после главного
- *Экспедиция отправится в Арктику, если будет лётная погода.*
- придаточное перед главным
- *Если будет лётная погода, экспедиция отправится в Арктику.*
- придаточное внутри главного
- *Экспедиция, если будет лётная погода, отправится в Арктику завтра.*



Сложные предложения с несколькими придаточными.

1. Последовательное подчинение придаточных.

1.1. Схема построения предложения:



[Всегда думайте о прошлом], (потому что без него нет настоящего), (от которого зависит ваше будущее).

2. Однородное подчинение придаточных.

2.1. Схема построения предложения:



[Я знаю], (что письмо уже пришло), (что оно адресовано мне), (что я должен его прочитать).

2.2. Отсутствие запятой между двумя однородными придаточными:

[], (что) и (~~что~~).

[Я знаю], (что письмо уже пришло) и (что оно адресовано мне).

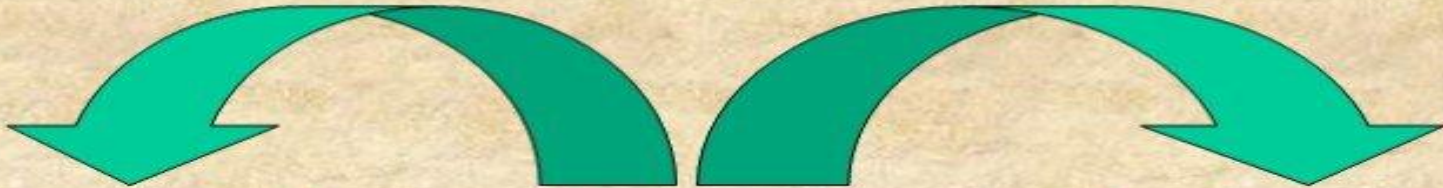
[Я знаю], (что письмо уже пришло) и (оно адресовано мне).

2.3. Запятые между однородными придаточными, соединёнными повторяющимися союзами:

[], (что), и (что), и (что).

[Я знаю], (что письмо уже пришло), и (что оно адресовано мне), и (что я должен его прочитать).

3. Параллельное подчинение придаточных:


(Союз), [], (союз).

(Когда на небе расцветает радуга), [мы понимаем], (что тёплый летний дождик заканчивается).

Постановка знаков препинания на стыке СОЮЗОВ.



Запятая **ставится** если нет слов: то, но, так.

Он сказал, что, если будет болен, не придет.



Запятая **не ставится** если есть слова: то, но, так.

Он сказал, что если будет болен, то не придет.

ОТСУТСТВИЕ ЗАПЯТОЙ В СПП

1. Однородные придаточные связаны одиночным соединительным или разделительным союзом:

[], () и ()

2. Перед союзом или союзным словом стоит *не*:

Спишь не когда хочешь, а когда можешь

3. Придаточное предложение состоит из одного слова:

┌──────────┴──────────┐
 ↓ ↓
[Трудно сказать] (почему).

4. На стыке союзов:

..., (подч. (подч. ...), то/так/но)

..., сочин. (подч. ...), то/так/но

Спишите предложения, расставляя запятые, выделите грамматические основы и составьте схемы данных предложений

- Просвечивая радужными весёлыми красками тень скользнула по дорожке усыпанной гравием по клумбе по статуе мальчика и по гвардейцу который заснул на часах.
- Сперва продавцу цветов показалось что он попал в какой-то удивительный птичник где возились шипя и треща разноцветные драгоценные птицы южных стран.
- Перелистывая рукописи Тимофей подолгу задерживался на тех из них что были украшены причудливым плетением фигурок зверей и птиц.

Проверь себя!

- Просвечивая радужными весёлыми красками, тень скользнула по дорожке, усыпанной гравием, по клумбе, по статуе мальчика и по гвардейцу, который заснул на часах. (Ю. Олеша) [], (который...).
- Сперва продавцу цветов показалось, что он попал в какой-то удивительный птичник, где возились, шипя и треща, разноцветные драгоценные птицы южных стран. (Ю. Олеша) [], (что...), (где...).
- Перелистывая рукописи, Тимофей подолгу задерживался на **тех** из них, что были украшены причудливым плетением фигурок зверей и птиц. (Б.Июмский) [*тех*], (что...).

Расставьте запятые, подчеркните грамматические основы. Объясните выделенные орфограммы.

- Мелодия придуманная мальчиком нежная и грациозная чем-то напоминала те танцы которые играла мама а в чём-то была своеобразна словно бы сквозь плавный танцевальный мотив просачивались задорные звуки песен которые он слышал когда-то.

Проверь себя!

- Мелодия, придуманная мальчиком, нежная и грациозная, чем-то напоминала те танцы, которые играла мама, а в чём-то была своеобразна, словно бы сквозь плавный танцевальный мотив просачивались задорные звуки песен, которые он слышал когда-то.

• (По С. Могилевской)

Спасибо за внимание!

