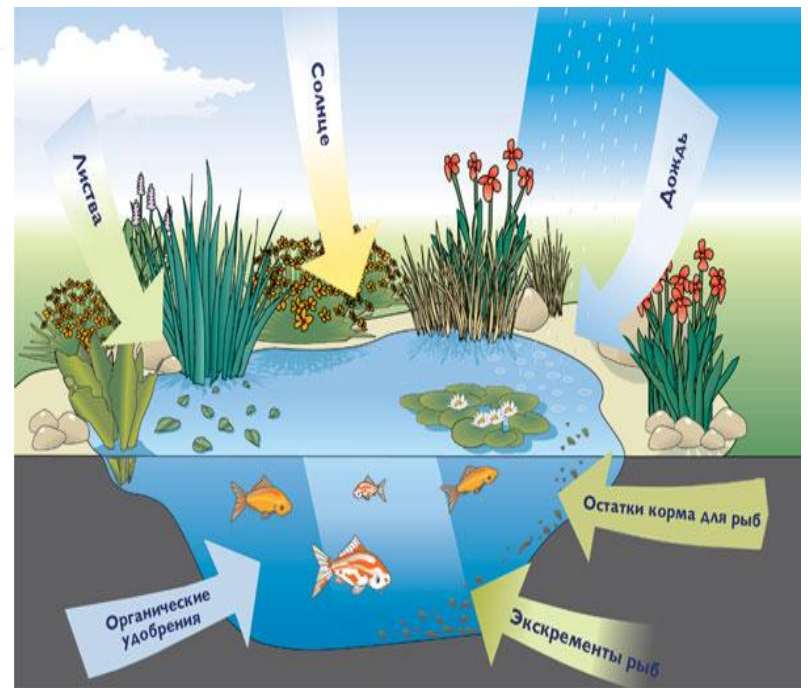


О чем мы сегодня будем ГОВОРИТЬ ?

Экосистема и биоценоз



**Многообразие живых
организмов в различных
экосистемах**

Цель урока

- исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах

Критерии оценивания

- Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах
- Анализирует абиотические факторы различных экосистем
- Сравнивает растительный и животный мир, определяет особенности организмов.
- Использует, по крайней мере, пять примеров видов, присутствующих в каждой экосистеме

Дерево предсказаний.

Работа в группах.

- Ствол – вопросы, ветви – предположение, листья- обоснование.

Задание 1. исследуйте многообразие живых организмов водной/наземной экосистемы

Дерево предсказаний.

Дескрипторы

Обучающийся

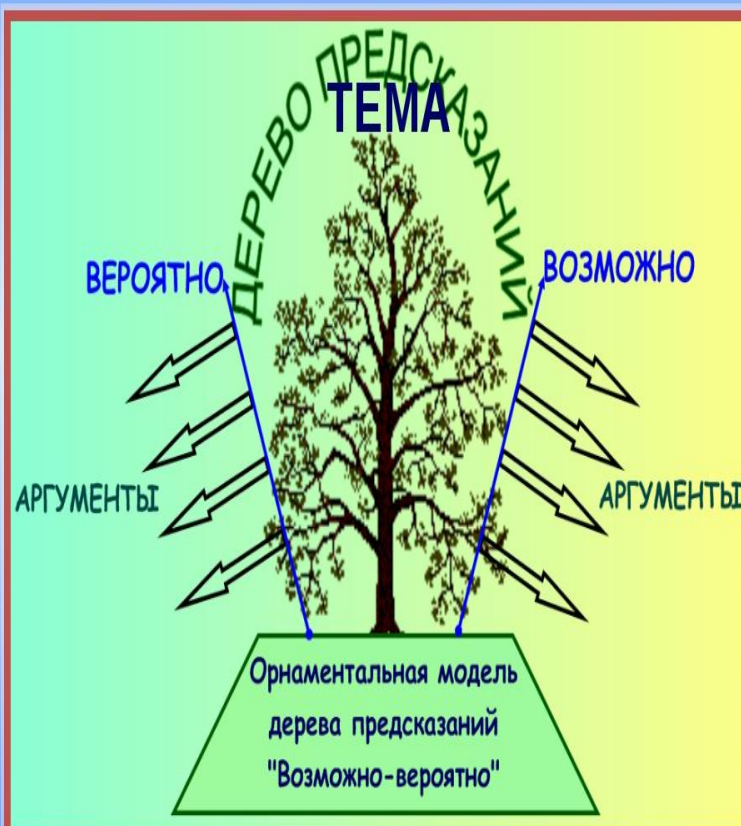
Определяет животных
данной экосистемы

Определяет растения данной
экосистемы

Описывает приспособления
организмов к условиям
данной среды

Описывает влияние
абиотических факторов на
организмы

Предполагай и аргументируй!



Работа в парах.

Задание 2.

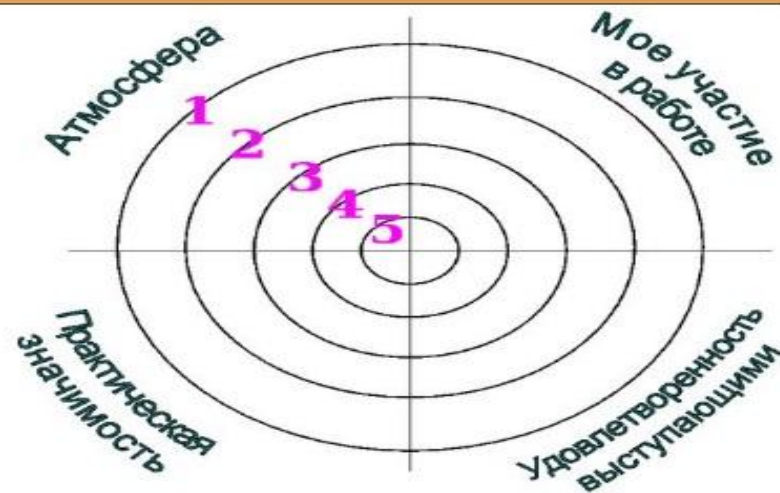
- Подготовить презентацию или постер на тему « Интересные факты» о экосистеме, которую вы описывали в 1 задании.
- Продукт: презентация или постер

В презентацию необходимо включить:

- не менее пяти интересных фактов для каждой экосистемы

Рефлексия

Прием рефлексии «Мишень».
Учащиеся должны поставить
точку в каждом секторе



Домашнее задание

- Повторить пройденный материал.