



ФИЛОСОФИЯ

Познание и его формы

Гносеология

Раздел философии, изучающий сущность познавательной деятельности, ее предпосылки и условия адекватности

Основные формы познания

Чувственное познание	Рациональное познание
Ощущение	Понятие
Восприятие	Суждение
Представление	Умозаключение

Иррациональные формы познания (интуиция и т.д.)

Воображение
Фантазия

Основные принципы

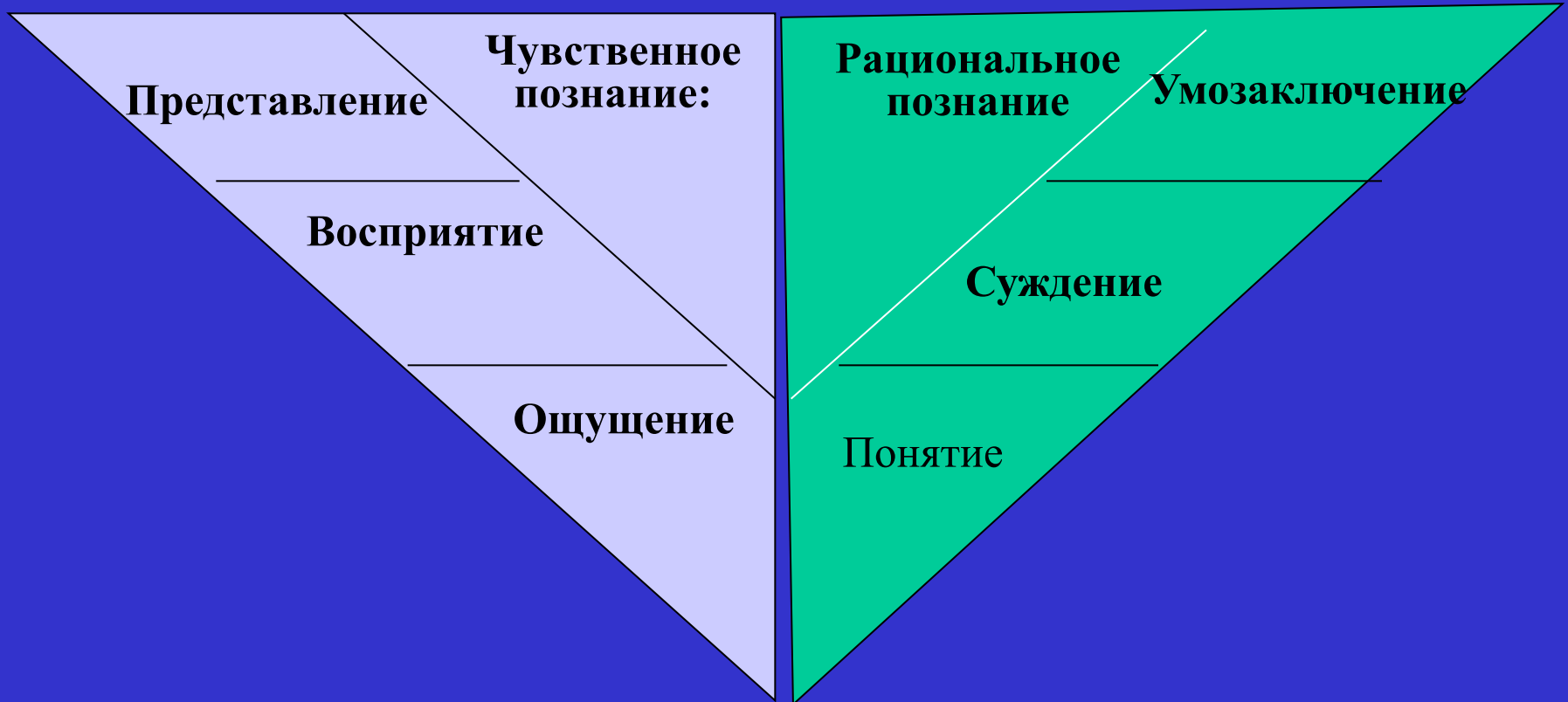
1. Тождество мышления и бытия (принцип познаваемости мира)
2. Диалектика процесса познания
3. Общественная практика (основа познания, движущая сила, критерий истинности)

Основные разделы

1. Учение об отражении
2. Учение о познании человеком объективного мира
3. Учение о происхождении и развитии познания
4. Учение о практике как основе познания
5. Учение об истине и ее критериях
6. Учение о методах и формах, в которых осуществляется познавательная деятельность человека и общества

Основные понятия теории познания

Истина
Абсолютная истина
Относительная
истина



Практика –
цель, основа, движущая сила познания, критерий истины

Основные формы познания

Чувственное познание

Ощущение

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств

Восприятие

Это целостный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств (синтез данных отдельных ощущений)

Представление

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, действовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент

Рациональное познание

Понятие

Форма мышления, отражающая существенные, необходимые свойства, общие ряду явлений, предметов

Суждения

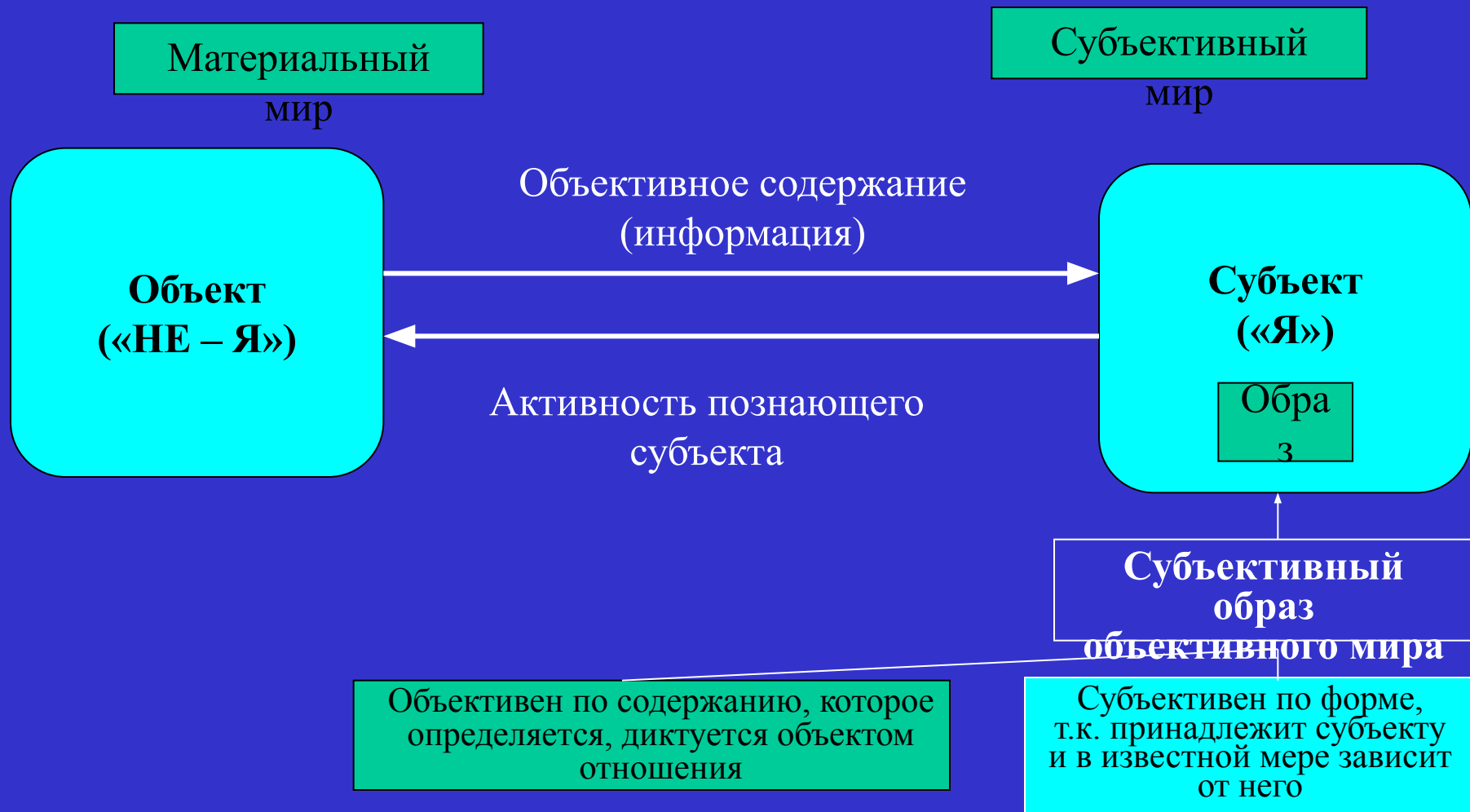
Связь между понятиями, через которую утверждается или отрицается связь между явлениями действительности

Умозаключение

Мыслительная операция, посредством которой из нескольких суждений – посылок выводится новое суждение-следствие

Иррациональные формы познания (интуиция и т. д.)

Природа познавательного отношения (субъект – объектного отношения)

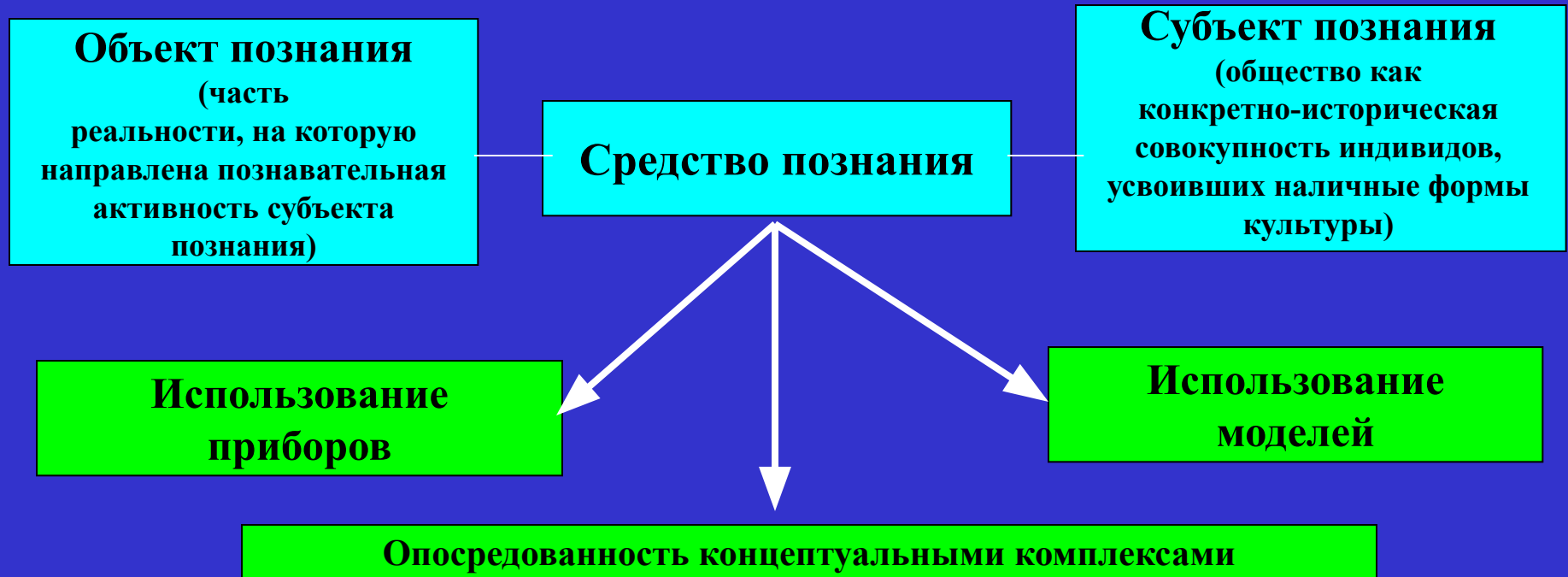


Процесс познания

1. Классическая схема процесса познания



2. Научная схема процесса познания



Практика и ее роль в познании

Практика - это материально-чувственная деятельность по преобразованию объективной реальности, осуществляемая в конкретном социокультурном контексте. Атрибут практически-деятельностного субъекта с объектом.



Практика как критерий истины

**Относительный характер практики
как критерия познания**

Проявляется в единстве

Абсолютного

1. Практика абсолютна как процесс
2. Доказанное практикой является объективной истиной
3. Абсолютность практики как критерия истины дает возможность отличать объективные истины от знания, от вымысла, заблуждения

Относительного

1. Практика относительна как отдельный акт
2. Практика не может полностью подтвердить или опровергнуть все теоретические положения
3. Непрерывное развитие практики не дает знаниям человека превратиться в абсолют

Истина

ИСТИНА -

характеристика содержания знаний, соответствующих объекту познания

Свойство истины:

Объективность, т.е. независимость содержания истинного знания от человека. Определяется самим объектом познания

Абсолютность истины

Характеризуется:

- инвариантное, непреходящее знание;
- полное и всестороннее знание в сущности предметов и явлений

Относительность в истины

Состоит:

- в ее неполноте, условности, пределах приближения, незавершенности

Конкретность истины (это отнесенность истины к условиям места, времени)

Ошибка

Это искаженное отражение действительности как результат неправильного теоретического или практического действия

Заблуждение

- несоответствие знания его предмету
- расхождение субъективного образа действительности с его объективным прообразом
- абсолютизация относительной истины

Общая характеристика науки



НАУКА

Система знаний

Совокупность дисциплин, раскрывающих объективные законы действительности

Деятельность

Объединяет ученых и творческие процедуры, позволяющие производить научные знания

Социальный институт

Профессиональное единство ученых, связанных задачей производства знания и определенными ценностными установками (познавательными и нравственными)

Академическая система

Система организаций и институтов, специализирующихся на получении объективно истинного, общественно полезного знания

Методология научного познания

МЕТОДОЛОГИЯ – теория методов, учение об их сущности, возможностях (эффективности, границах применения), взаимосвязи.

В зависимости от широты области применения, степени общности различаются

Философская методология
учение об универсальных принципах познания

Учение об общенаучных методах
методах, применяемых во многих областях научного исследования

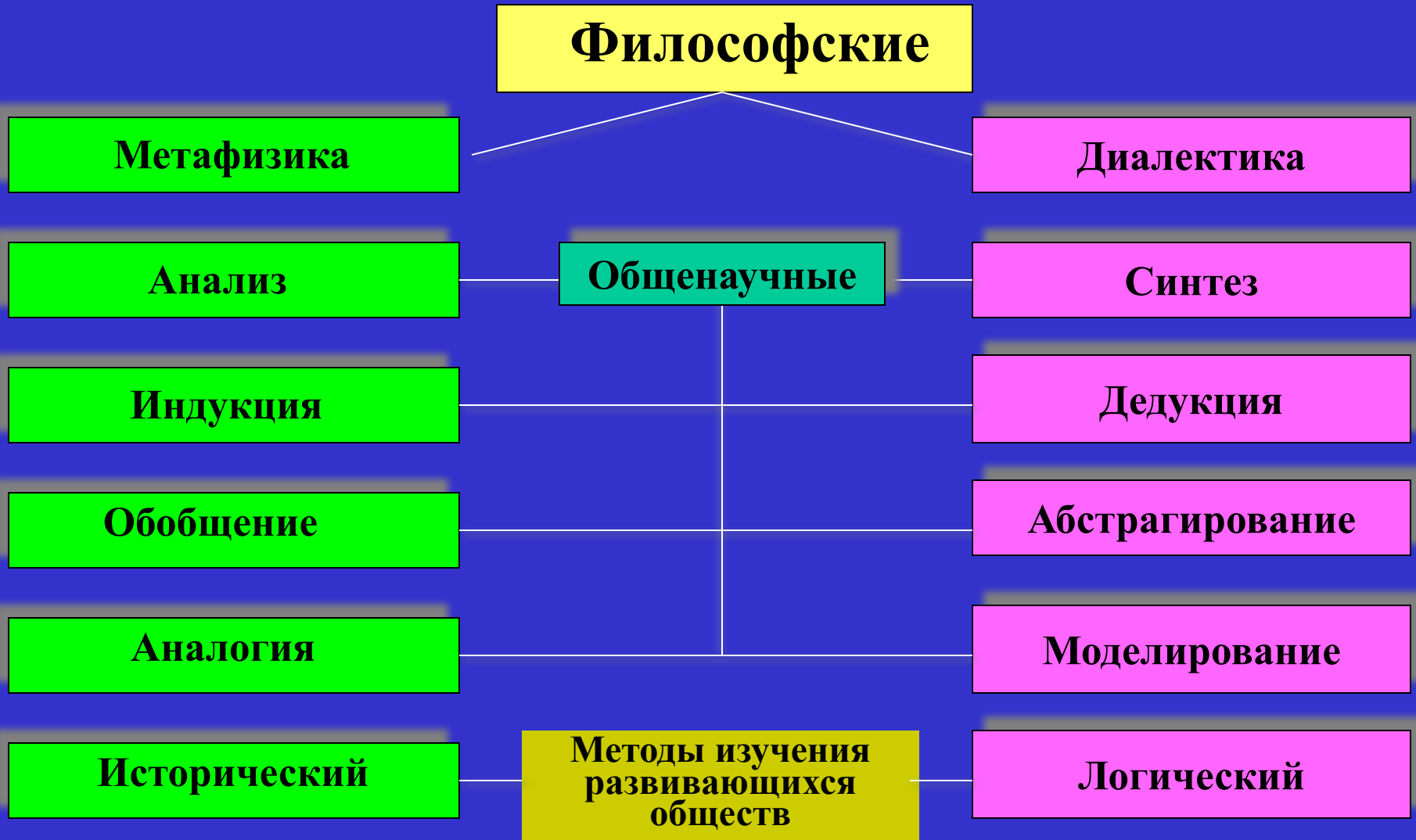
Частнонаучные методы
используемые в какой-то конкретной науке или при изучении конкретного явления

По проблемной ориентации различается методология

Содержательная – понятийный каркас науки, законы, функционирования научных теорий, операциональный состав методов науки, условия и критерии истинности

Формальная – анализ языка науки, описание формализованных методов исследования, логических условий достоверности, типология системы знаний

Общая классификация методов



Философская методология

(система общих принципов, базовых оснований познания действительности)

ДИАЛЕКТИКА

ПРИЗНАЕТ:

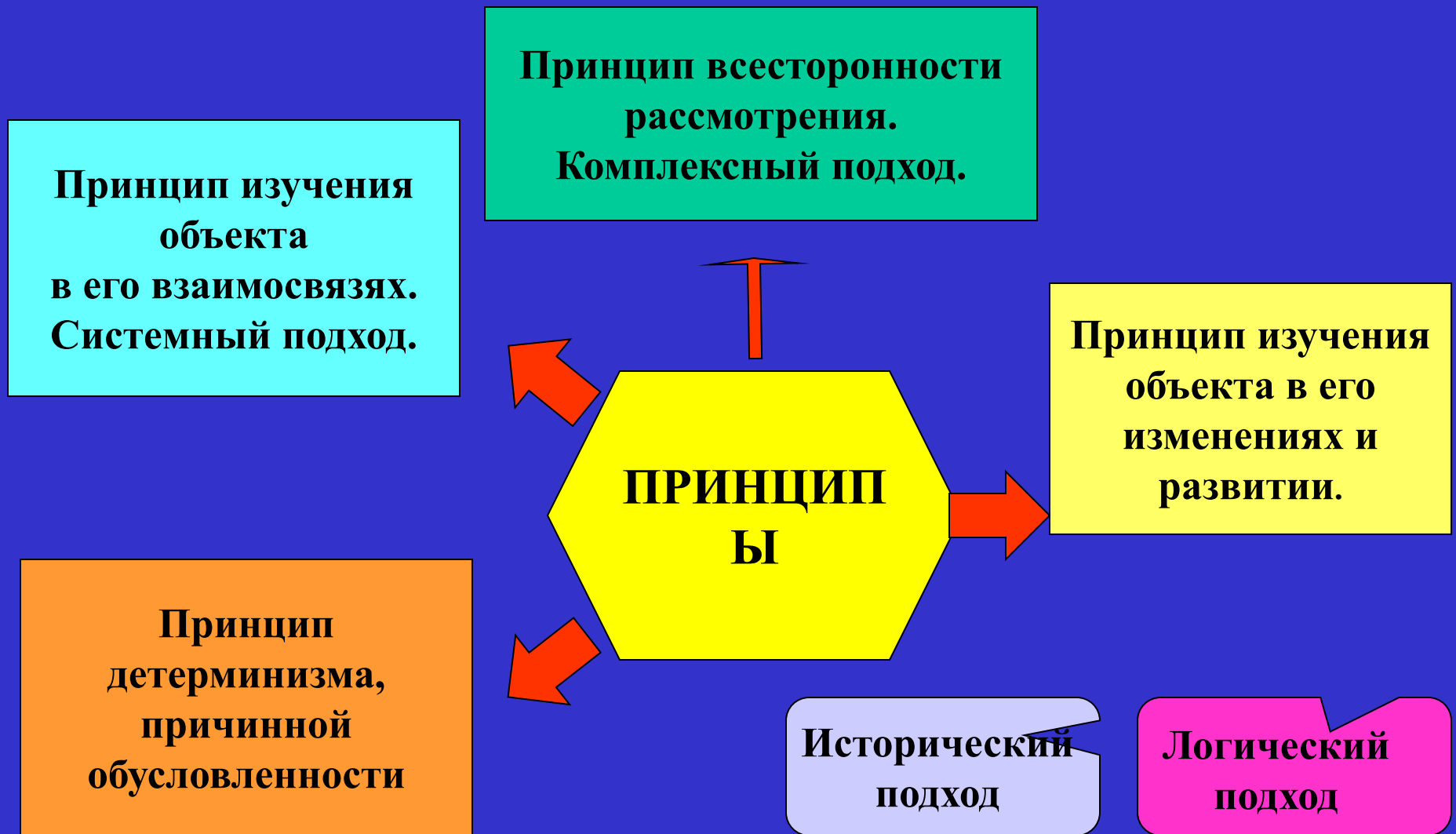
- всеобщую связь явлений действительности;
- изменение, развитие;
- противоречие (взаимоотношение противоположностей) как источник развития;
- связь количественных и качественных изменений;
- отрицание как момент развития, как снятие, преодоление с удержанием положительного, перспективного.

МЕТАФИЗИКА

ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА

- изолированность явлений;
- движение, но не развитие;
- отрицание противоречий, ориентация на одну из сторон в составе целого;
- аксиоматизация либо количественных, либо качественных изменений;
- отрицание как полный отказ от предшествующего, разрыв связи с ним, деструкцию.

Применение диалектических (философских) методологических принципов в научном исследовании



Методы научного познания

МЕТОД

1. Способ исследования, познания
2. Форма теоретического и практического освоения действительности, исходящего из закономерностей движения изучаемого объекта
3. Система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности
4. В философии – система положений, принципов, категорий и законов

Методы эмпирического
исследования

Методы, используемые
как
на эмпирическом, так и
на
практическом уровне

Методы теоретического
исследования

Всеобщие методы

Общенаучные методы

Конкретно-научные
методы

Классификация методов по применимости на различных уровнях научного исследования

ЭМПИРИЧЕСКИ Е

НАБЛЮДЕНИЕ

Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности

ОПИСАНИЕ

Фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах

ИЗМЕРЕНИЕ

Количественное сравнение объектов по каким-либо сходным свойствам или сторонам

СРАВНЕНИЕ

Одновременное соотносительное исследование и оценка общих для двух или более объектов свойств или признаков

ЭКСПЕРИМЕНТ

Наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явлений при повторении условий

ТЕОРЕТИЧЕСКИ Е

ФОРМАЛИЗАЦИЯ

Построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности

АКСИОМАТИЗАЦИЯ

Построение теорий на основе аксиом – утверждений, доказательства истинности которых не требуется

ГИПОТЕТИКО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД

Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводится утверждение об эмпирических фактах

Анализ и синтез

Общие методы

Анализ

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей расчленения

предмета исследования на его составные части

Синтез

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое

Прямой или эмпирический анализ и синтез

- применяется на стадии поверхностного ознакомления с объектом исследования;
- дает возможность познать явление, но для проникновения в сущность вещи он недостаточен;
- возможен как экспериментальное деление объекта на элементы

Возвратный или элементарно-теоретический анализ и синтез

- применяется для постижения сущности исследуемого объекта;
- дает возможность познать причинно-следственную связь, закономерность

Структурно-генетический анализ и синтез

Применяется для вычленения в сложном образовании таких элементов, которые представляют самое главное в них, «клеточку», оказывающую решающее влияние на все остальные стороны сущности объекта, объясняющую их происхождение и возможные трансформации

Индукция и дедукция

Общие методы

Дедукция

Вывод о свойствах некоторого элемента множества на основании знания об общих свойствах всего множества

Индукция

Умозаключение от частного к общему, когда на основании знания части предметов или свойств класса делается вывод о классе в целом

Неполная индукция

Общий вывод получается из посылок, не охватывающих всех предметов класса

Полная индукция

Вывод о классе предметов делается на основании изучения всех предметов класса

Популярная

Эмпирическая

Рассуждение, основанное на непосредственном (опытном) исследовании элементов относительно небольшого и регистрируемого множества

(через простое перечисление)
На основании повторяемости признака у ряда предметов и отсутствии противоречащего случая, делается заключение, что все предметы этого рода обладают данными признаками

Научная

Умозаключение, в котором на основании познания необходимых признаков и связи части предметов класса делается общее заключение обо всех предметах класса

Абстрагирование

Абстрагирование

Мысленное отвлечение от несущественных в определенном отношении свойств, связей изучаемых предметов и в одновременном выделении, фиксировании одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов

Классификация абстракций

Изолирующая абстракция

Выделение свойств и отношений, неразрывно связанных с предметами, и обозначение их определенными «именами», что придает таким абстракциям статус самостоятельных предметов (например: «белизна», «устойчивость» и т.д.)

Абстракция конструктивизации

Отвлечение от неопределимости, «зыбкости» границ реальных объектов, «огрубление» действительности. Это позволяет сформулировать по отношению к этой огрубленной действительности некоторые законы, понять ее «в первом приближении» с тем, чтобы двинуться в познании дальше, глубже

Абстракция отождествления

Образование понятий путем объединения в особый класс, путем отождествления предметов, связанных отношениями типа равенства

Абстракция актуальной бесконечности

Отвлечение от незавершенности процесса образования бесконечного множества, от невозможности задать его полным списком всех элементов. Такое множество просто рассматривается как данное, как

существующее

Абстракция потенциальной осуществимости

Отвлечение от реальных границ человеческих возможностей, обусловленных ограниченностью человеческой жизни в пространстве и времени

Обобщение

ОБОБЩЕНИЕ есть мысленное выделение каких-либо свойств предметов некоторого класса, отвлечение от единичных, несходных свойств и рассмотрение общих, присущих всем предметам данного класса.



Обобщение – движение мысли от единичного к общему, от менее общего к более общему

Обобщение понятия – логическая операция, состоящая в исключении данного понятия всех признаков, присущих только предметам, составляющим его объем, и включение его, таким образом, в более широкое по объему понятие

Категория – предельно широкое понятие, в содержании которого отражены наиболее общие и существенные свойства, связи, отношения, действия.

Аналогия

АНАЛОГИЯ (букв. – соответствие, сходство) подобие сходство предметов, явлений, процессов в каких-либо сторонах, свойствах, отношениях, причем таких, предметов которое в целом различны

Метод рассуждения, целью рассуждения по аналогии состоит в выводе о наличии определенного признака у предмета на основе наличия его у другого предмета, сходного с первым во многих других отношениях.

Схема формула рассуждения по аналогии

А имеет признаки $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n, X_{n+1}$
В имеет признаки $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$.
Вероятно, В имеет признаки $n+1$

Общим для всех выводов по аналогии является перенос информации с одного предмета (модели) на другой (оригинал, прототип). Это вывод от модели к оригиналу

При оценке вероятности вывода по аналогии следует принимать в расчет ряд условий :

1. Чем больше известно общих свойств ($X_1 \dots X_n$) у сравниваемых предметов, тем выше оценка вероятности вывода.
2. Чем существеннее известные общие свойства сравниваемых предметов. тем выше вероятность вывода.
3. Чем глубже закономерная связь сходных черт, тем ближе вывод к достоверному.
4. Общие свойства должны быть любыми свойствами, т.е. братья без предубеждения..

Виды аналогий



Простая. Строгая. Нестрогая. Свойств.
Отношений. Изоморфизма

Моделирование

Метод исследования, изучения объектов на их моделях

Модель

Аналог исследуемого объекта, замещающий его в процессе познания и служащий источником информации о нем

Классификация моделей

По цели использования моделей в процессе познания

Эвристические модели

Дидактические модели

По способу воспроизведения информации об оригинале

Знаковые модели

Вещественно-технические модели

По степени участия человека в создании моделей

Естественные модели

Искусственные модели

Структура «модельного» исследования

Постановка задачи

Создание или выбор моделей

Исследование модели

Перенос знания с модели на оригинал

Основные функции модели

Модель как источник информации

Модель как средство фиксации знания

Историческое и логическое

Исторический и логический методы научного познания

Различие

Исторический метод

История изучаемого объекта воспроизводится во всей своей многогранности, с учетом всех деталей и случайностей

Логический метод

Логически воспроизведенная история изучаемого объекта – это действительная история, но обобщенная, освобожденная от всего случайного и несущественного

Сходство

Используется при изучении развивающихся объектов

Логический метод есть, в сущности, то же исторический, но освобожденный от его исторической формы

Общие критерии оценки методов

МЕТОД

```
graph TD; A([МЕТОД]) --- B([Эффективность метода]); A --- C([Научность метода]); A --- D([Экономичность метода]); A --- E([Простота и надежность метода]); A --- F([Допустимость метода]); A --- G([Безопасность метода]);
```

**Эффективн
ость
метода**

**Простота и
надежность
метода**

**Научность
метода**

**Допустимо
сть
метода**

**Экономичн
ость
метода**

**Безопаснос
ть
метода**

Феномен человека в системе философского знания

Понятие «человек»

(биосоциальное)

означает принадлежность к роду *homo sapiens*, связан с другими формами жизни, но отличается наличием сознания

«Человеческий индивид»-

это индивидуальный представитель человеческого рода

**ФЕНОМЕН
ЧЕЛОВЕКА**

Понятие «личность»

Выражает социальную сущность человека как продукта общественного развития, конкретно-исторической системы, общественных отношений, субъекта труда, общения, познания, творчества

Понятие

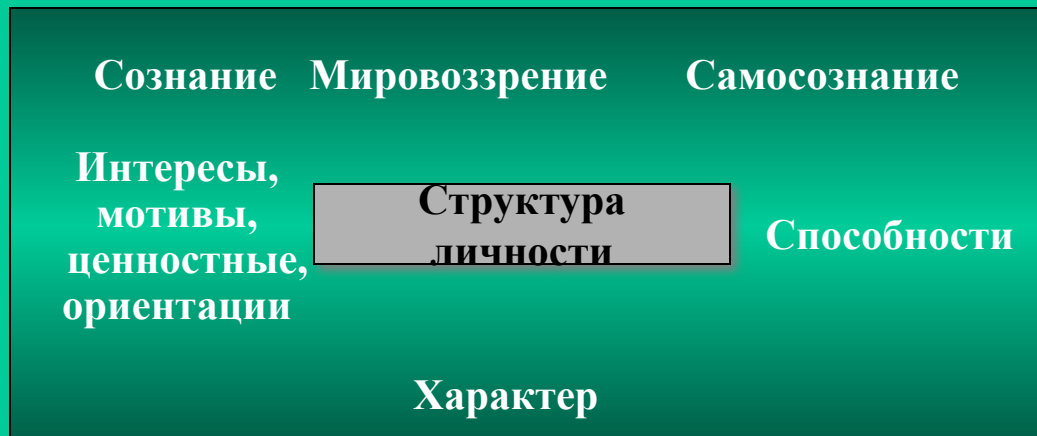
«индивидуальность»

(психологическое)

Обозначает совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных

Структура личности

Общественное, групповое сознание
Общественные, групповые интересы
Общественное разделение труда, система социальных отношений
Характер социальной структуры общества



Потребности исторического развития

Социализация личности

(процесс встраивания человека в систему социальных взаимодействий)

I ФАЗА

II ФАЗА

Социальная адаптация

Приспособление индивида к:

- социально-экономическим условиям;
- ролевым функциям, социальным нормам ;
- социальным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды жизнедеятельности

ЛИЧНОСТЬ

Активность и автономность

Индивидуальное сознание

Интериоризация

Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека. Характер перевода социальных ценностей и норм во внутреннее «Я» обусловлен структурой конкретной личности, сформированной предшествующим опытом

Человек в системе социального знания (детерминация свободы человека)



Свобода личности

определяется



Объективные причины

Связаны со свободой общества:

- с господством людей над силами природы, что характеризуется уровнем развития производительных сил;
- господство людей над своими собственными отношениями, что определяется характером производственных отношений

Субъективные причины

Связаны с индивидуальными качествами личности:

- приспособление человека к социально-экономическим условиям;
- приспособление к социальным нормам;
- успешное усвоение ролевых функций и т.п.

Свобода и ответственность личности

СВОБОДА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

- свобода от эксплуатации;
- равноправные экономические отношения;
- свобода экономического действия и т.д.

СВОБОДА ПОЛИТИЧЕСКАЯ

- наличие гражданских прав, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность;
- справедливое национально-государственное устройство;
- всеобщее избирательное право и т.д.

СВОБОДА ДУХОВНАЯ

- свобода выбора мировоззрения;
- свобода выбора вероисповедания;
- свобода выбора идеологии;
- свобода духовной пропаганды.

СВОБОДА ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ

- свобода как способность человека действовать на основе познания закономерностей природного и социального мира.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Чем больше свободы дает человеку общество, тем больше его ответственность за пользование этими свободами

Понятие общества

В широком смысле слова:

-обособившаяся от природы часть материального мира;
-совокупность исторически сложившихся и развивающихся форм совместной жизнедеятельности людей

Общество – система жизнедеятельности людей, объединенных территорией проживания, эпохой, традициями и культурой.

ОБЩЕСТВО

В узком смысле:

-Определенный этап человеческой истории (пр. – феодальное общество);
- конкретный вид общества, соотнесенный с определенной страной, историческим моментом и т. д. (пр. – современное французское общество, советское общество)

Общество – объективная реальность, социальное бытие, обладающее внутренней структурой, целостностью, подчиняющейся определенным законами, направленностью развития.

Общественные отношения (материальные и идеологические)

Общественные отношения

Материальные

Базис

Совокупность материально-экономических отношений между людьми в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления
(производственные отношения)

Идеологические

Надстройк а

-Государственно-правовые отношения (государство);
-формы общественного сознания (политика, право, мораль, религия, искусство, философия).

Экономическое бытие общества (материальные условия жизни общества)

Материальные условия жизни общества

Естественные условия

Природная
среда

Народонаселени
е

Материальное общественное производство

Производительные
силы

Производственны
е
отношения

Экономическая сфера жизни общества

МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ

Рабочая
сила

Средства
производства

Наука

Средства
труда

Предметы
труда

Орудия
труда

Услови
я
труда

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Производствен
но
технологически
е
отношения

Отношения
собственности

Отношения
обмена
распределени
я
потребления

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БАЗИС

Социальная сфера жизни общества

Система различных социальных общностей, т.е. людей, объединенных исторически сложившимися связями и имеющими ряд общих черт: социальные группы, нации и др.

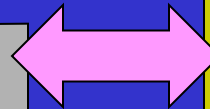
Социальная структура



- этническая структура;
- классовая структура;
- профессионально-образовательная структура;
- демографическая структура ;
- стратификационная структура;
- территориальная структура.

Социальные потребности

- питание;
- жилье;
- здоровье;
- одежда;
- быт;
- досуг и т.д.



Социальная структура общества (этнические формы социальных общностей)



Социальное бытие общества (социальная структура)

Социальная структура

```
graph TD; A[Социальная структура] --- B[Этническая структура общества]; A --- C[Демографическая структура общества]; A --- D[Классовая структура общества]; A --- E[Стратификационная структура общества]; A --- F[Профессионально-образовательная структура общества]; A --- G[Поселенческая (территориальная) структура общества];
```

Этническая структура общества

Демографическая структура общества

Классовая структура общества

Стратификационная структура общества

Профессионально-образовательная структура общества

Поселенческая (территориальная) структура общества

Социальная структура общества (структура социальных отношений)

СОЦИААЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

Социально-классовые

Рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие, капиталисты, предприниматели, владельцы предприятий и фирм

Социально-этнические

Нации, народности, национальные, этнические, этнографические группы

Социально-профессиональные

Работники конкретных профессий, умственного и физического труда

Социально-демографические

Мужчины, женщины, дети, молодежь, престарелые граждане

Социально-территориальные

Граждане, жители штата, кантона, республики, региона, населенного пункта

Социально-производственные

Работники определенных отраслей производства, трудовые коллективы, арендаторы, фермеры, брокеры и др.

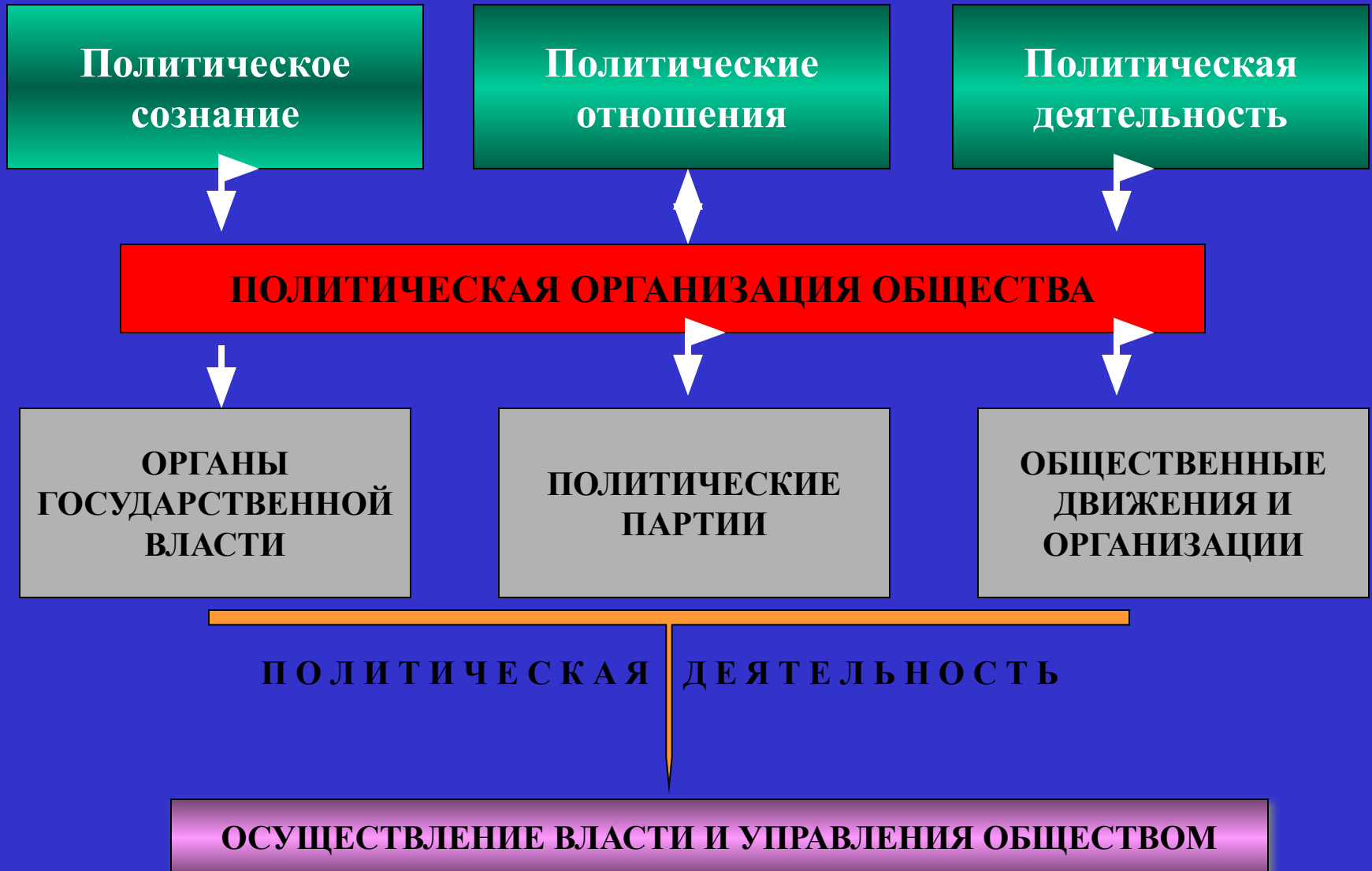
По характеру и уровню образования

Не имеющие образования, имеющие образование начальное или среднее, высшее, гуманитарное, техническое и др.

По уровню доходов

Живущие за чертой прожиточного минимума, имеющие средние, высокие доходы

Политическая сфера жизни общества



Политическое бытие общества

Идеи правового государства

Государство – это наиболее разумная и справедливая форма общения людей, при которой закон обязателен как для граждан, так и для Государства.

Сократ, Платон, Аристотель, Полибий

Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его безопасность, честь и свободу.

Спиноза

Свобода есть право делать все, что дозволено законом.

Монтескье

Государство есть объединение людей, подчиненных правовым законом.

Кант

Цель государства – обеспечение каждому свободного использования имущества и Безопасности.

Макиавелли, Боден

Задача государства – обеспечить свободу каждого следовать своему желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон.

Локк

Истинным законодателем может быть лишь народ; лишь воля народа является источником политической власти.

Дидро

Государство - это наиболее совершенная организация общественной жизни, в которой все строится на правовой основе.

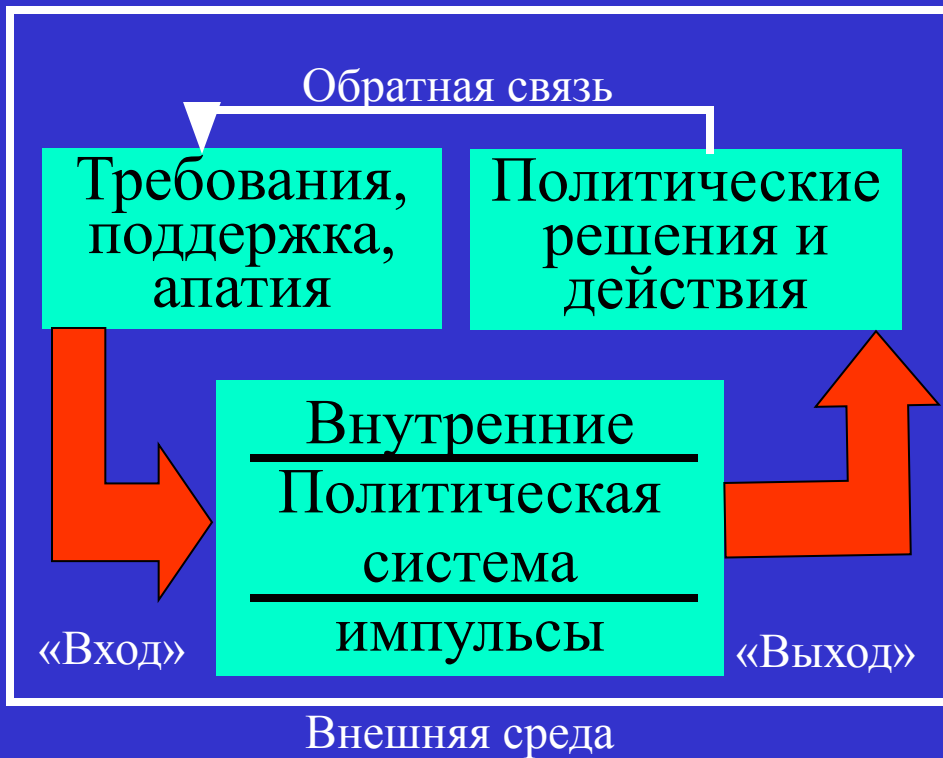
Гегель

Структура политической системы общества

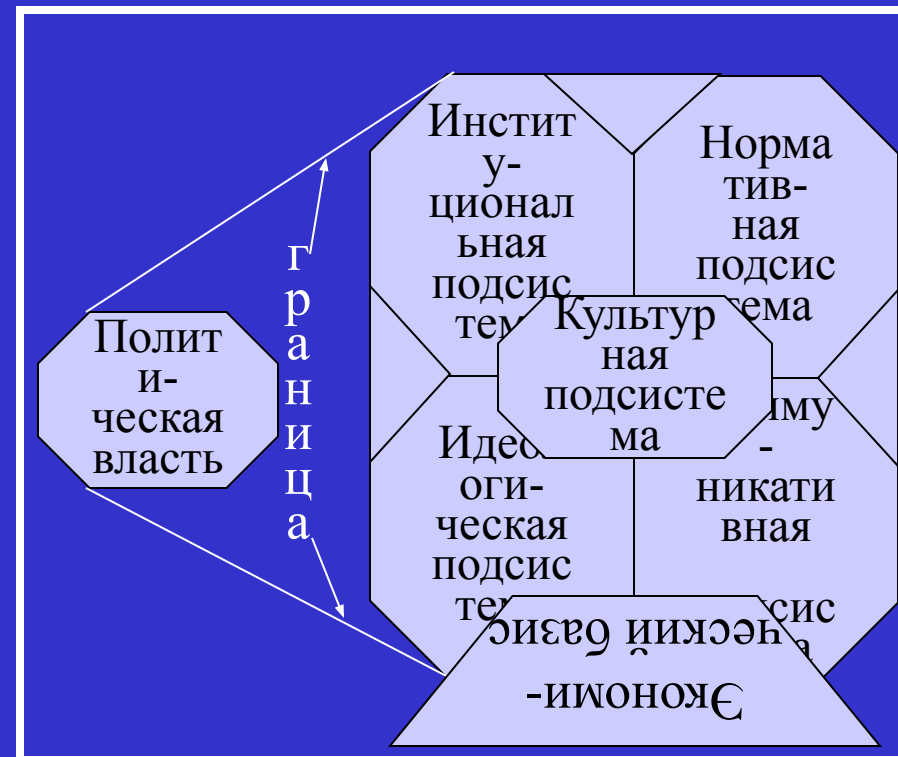
Политическая сфера общества – совокупность учреждений, организаций, которые выражают интересы социальных групп, осуществляют руководство обществом..

СТРУКТУРА

Системный подход



Структурно-функциональный подход



Идеологическая подсистема политической системы общества

Совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни общества.

СТРУКТУРА

А

Индивидуальные идеи и взгляды

Воззрения социальных групп (в т.ч. классовые)

Общечеловеческие (межклассовые, межгрупповые) представления

УРОВНИ

Теоретический
Политическая идеология

Эмпирический
Политическая психология

ФОРМЫ
ПРОЯВЛЕНИЯ

Взгляды

Лозунги

Чувства

Эмоции

Принципы

Идеалы

Настроения

Мнения

Идеи

Теории

Предрассудки

Традиции

Концепции

Нормативная подсистема политической системы общества

Политические нормы, нравственные принципы и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества

СТРУКТУРА

Правовые
нормы

Нормы
деятельности
общественных
организаций

Неписанные
обычай,
традиции

Этико-
моральные
принципы и
нормы

Конституция

Нормативные
акты

Законы

Формы духовно-практического освоения социальной действительности

ПРАВОСОЗНАНИЕ

Совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым нормам, явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию и т.д.)

По содержанию

Совокупность идей, представлений, чувств людей, в которых концентрируется их правовое осознание действительности

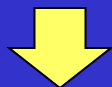
По форме

Законно или незаконно, правомерно или неправомерно, права и обязанности, юридическая ответственность и т.д.

Структура правосознания

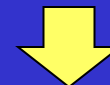


**Теоретическое
правовое
сознание**



Идеи, взгляды, отражающие правовые явления на теоретическом, научном, уровне (в научных трудах, законодательстве и т.д.)

**Обыденное правовое
сознание**



Правовые представления, чувства переживания, складывающиеся под влиянием правотворческой и правоохранительной практики. освещения правовых, межличностных отношений и т.д.

**Роль правосознания в общественной
жизни**

жизни

- воздействует на правотворчество, совершенствования законодательства;
- способствует формированию и развитию правовой культуры граждан;
- выступает как условие полного и точного соблюдения законов, активности людей в отстаивании своих прав и свобод, поддержании правопорядка, борьбе с правонарушениями.

Структурные элементы культуры

Культура – специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений отношений людей к природе, между собой и к самим себе

МАТЕРИАЛЬНАЯ

Часть общей системы культуры, включающая всю сферу материальной деятельности и ее результаты

Виды

1. Культура материального производства
2. Культура техническая
3. Культура экономическая
4. Культура быта

ДУХОВНАЯ

Часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты

Виды

1. Культура нравственная
2. Культура эстетическая
3. Культура религиозная
4. Культура правовая
5. Культура политическая
6. Культура научная
7. Культура системы образования
8. Культура быта
9. Культура средств массовой информации

Духовная сфера жизни общества

Духовное производство, духовная деятельность, (индивидуальная, групповая)

Продукты духовного производства

Общественное сознание. Духовная культура

Формы общественного сознания

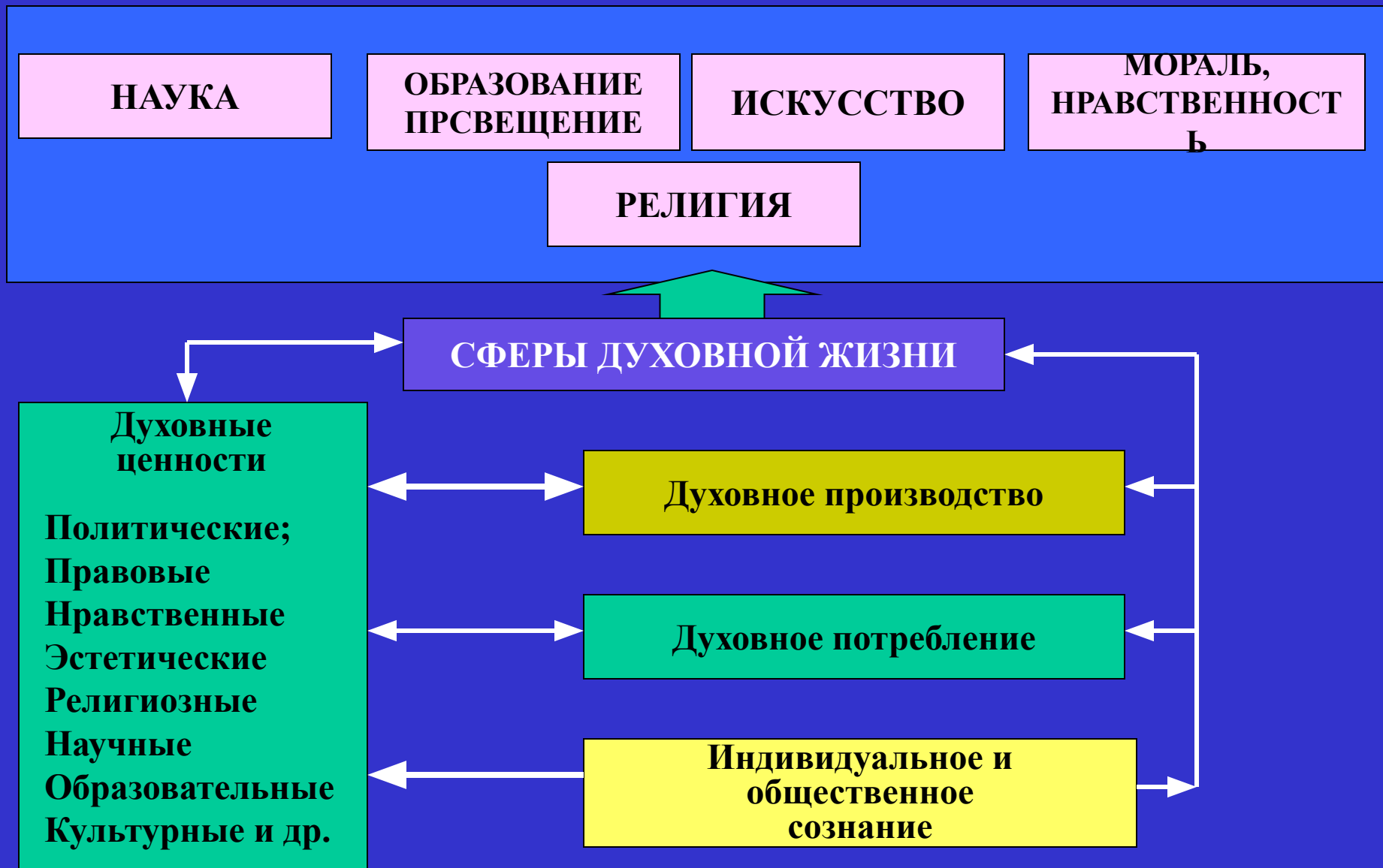
Мораль
Наука
Религия
Искусство
Философия
Политическое сознание
Правосознание

Духовные ценности

Нравственные
Научные
Религиозные
Эстетические
Философские
Политические
Правовые

Духовное потребление (общественное, групповое, индивидуальное)

Духовная сфера жизни общества



Духовная жизнь общества

Духовное производство (в широком смысле)

Духовное
производство
(в узком смысле)

Духовный
обмен

Духовное
распределение

Духовное
потребление

Характерные черты:

- средство и фактор включения человека в общественную жизнь;
- процесс «преобразования» отношений, связей между людьми из формы бытия в форму сознания;
- ориентация на создание идеального продукта;
- обладает относительной самостоятельностью по отношению к материальному;
- основано на умственном, интеллектуальном труде;
- осуществляется особыми группами людей, т.е. является специализированным производством;
- социальная форма духовной деятельности людей в условиях разделения труда;

Характерные черты:

- духовные ценности в отличие от многих продуктов материального производства не исчезают в процессе их разового потребления;
- включает в себя как духовное творчество, так и распределение и освоение продуктов этого творчества в масштабах всего общества;
- включает определенную деятельность народных масс (народный эпос, народная медицина, фольклор, гражданские обряды);
- выступает частью материально-производственной, семейно-бытовой и др. сфер общественной жизни;
- охватывает собой образование, идейное, нравственное, эстетическое воспитание, различные формы приобщения к духовной культуре

Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества как подсистема социума

Духовная деятельность и духовное производство

Деятельность человека (общества), направленная на выработку духовных ценностей (идей, теорий, знаний, убеждений, ценностей и т.п.)

Производство духовных ценностей, т.е. идей, представлений, научных знаний, идеалов и т.п., а также вся система деятельности людей по производству, обмену, распределению и потреблению духовных ценностей

Духовная культура

Часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты. Духовная культура включает: познание, нравственность, воспитание, просвещение, право, философию, этику, эстетику, науку, искусство, литературу, мифологию, религию. Духовная культура характеризует внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека

Социальное развитие (виды изменений)

СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Д Е Л Я Т С Я

По механизму
развития

1. Эволюционные
2. Революционные

По типу
социальных
связей

1. Структурные
2. Функциональные
3. Процессуальные
4. Мотивационные

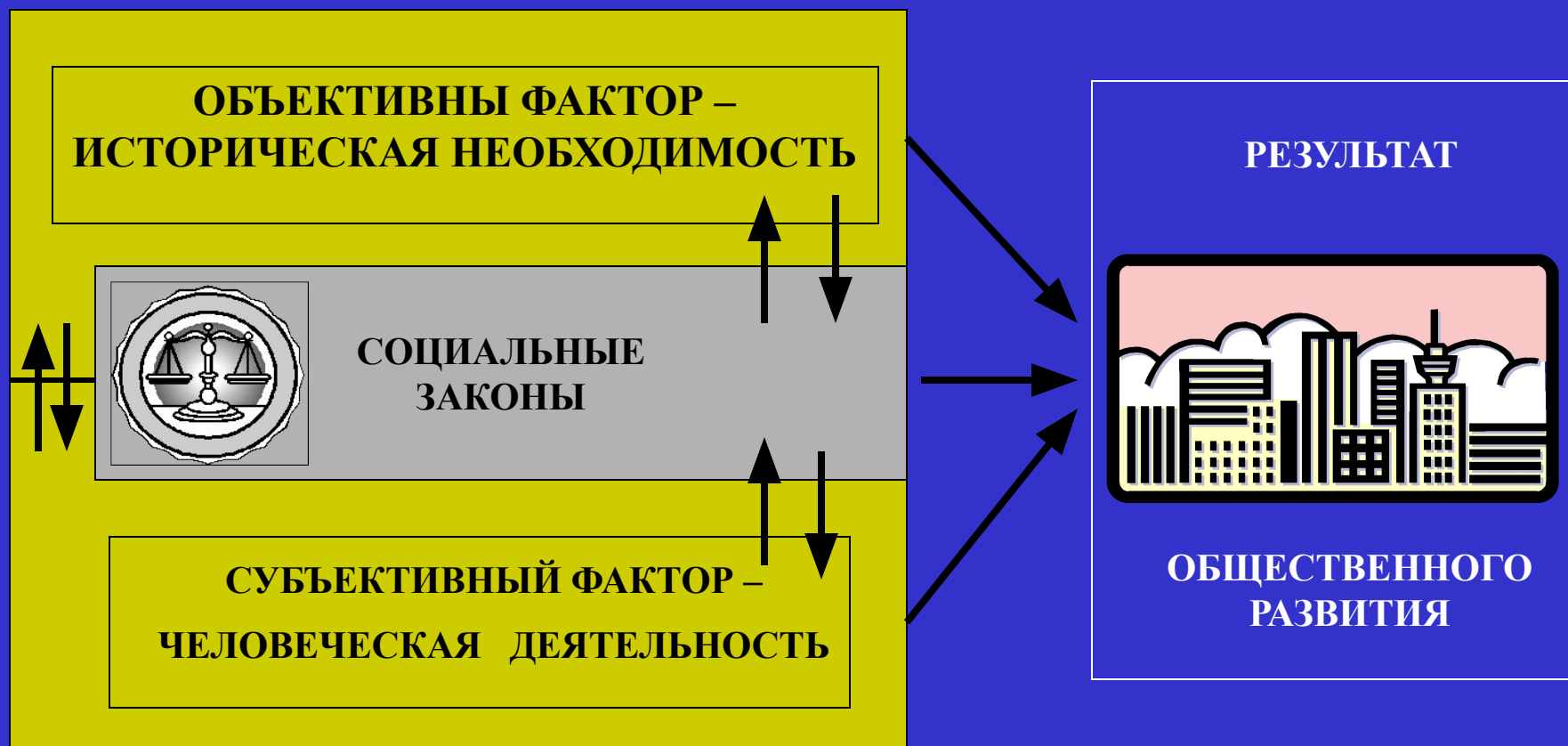
По
направленности

1. Однонаправленные
2. Циклические (системно-исторический цикл)
3. Спиралевидные

По сферам
общественной
жизни

1. Социально-экономические
2. Научно-технические
3. Индустриально-технологические
4. Социально-политические
5. Социально-культурные

Механизм действия социальных законов



Содержание

1. Цель курса
2. Исторические типы мировоззрения
3. Основные типы мировоззрения
4. Философия и мировоззрение
5. Связь философии и мировоззрения
6. Структура научного мировоззрения
7. Предмет философии
8. Функции философии
9. Функции философии (продолжение)
10. Структура философского знания
11. Основной вопрос философии (традиционная трактовка)
12. Основной вопрос философии (продолжение)
13. Основной вопрос философии (его решение материализмом)
14. Основные характеристики материализма
15. Основные формы материализма
16. Общая характеристика идеализма
17. Типология философских систем
18. Классификация философских учений
19. Древнеиндийская философия
20. Древнеиндийская философия
21. Особенности видения мира и окружающей действительности Древнекитайской философией
22. Античная философия
23. Первые философские школы Древней Греции (досократические)
24. Материализм и идеализм в античной философии
25. Средневековая философия
26. Теологическая философия средних веков
27. Основные догмы средневековой теологической философии
28. Материализм и идеализм средневековой философии
29. Философия эпохи Возрождения
30. Натурфилософия (XVI – XVII вв.)

Исторический процесс

(общество в цивилизационном и формационном развитии)

Социально-этнический ряд	Род, племя		Народность		Нация	
Формационный ряд	Первобытное общество		Рабовладение	Феодализм	Капитализм	Посткапиталистическая форма
Организационно-хозяйственный ряд	Натуральное		Натурально-товарное		Товарное	Товарно-плановое
Цивилизационный ряд	Дикость	Варварство	Земледельческая		Индустриальная	Информационная
	Доцивилизационное присваивающее общество		Волны цивилизации		Волны цивилизации	

ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в философию. Ч,1, 2. - М., 1989.
2. Д.И.Грядовой Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие – М.: Центр юридической литературы «Щит» , 2001.-266 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
4. Ильин В.В. Философия. Учебник для вузов.-М.,1999.-386с.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.-2-е изд.-М.:Гардарики,2003.-736с.
6. Философия. Справочник студента / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов.- Философское общество «Слово»; «Изд. АСТ», 1999.
7. Философия: Учебник/Под ред. проф. О.А.Митрошенкова,-М.:Гардарики, 2002.-665с.
8. Философия (конспект лекций в схемах).- М.: «Издательство РПИОР», 2002.-256 с.
9. Философская энциклопедия. Т. I-У (1960-1970). Москва.
10. Философский энциклопедический словарь. – М.,1999.

32. **Философия эпохи Возрождения**
33. **Философия эпохи Возрождения**
34. **Философия эпохи Возрождения**
35. **Философия эпохи Возрождения**
36. **Философия марксизма**
37. **Русская философия западники и славянофилы**
38. **Русская философия**
39. **Философия космизма**
40. **Постклассическая западная философия (конец XIX-XXв.)**
41. **Постклассическая философия (XIX-нач. XXв.)**
42. **Картина мироздания**
43. **Бытие**
44. **Основные значения термина «Бытие»**
45. **Бытие и сущность (сущность как основа бытия)**
46. **Бытие и материя**
47. **М а т е р и я**
48. **Материя как объективная реальность**
49. **Пространство и время – формы существования материи**
50. **Формирование представлений о пространстве и времени**
51. **Движение и покой**
52. **Соотношение движения и развития**
53. **Классификация форм движения**
54. **Метафизика и диалектика о развитии**
55. **Диалектика (основные сферы действия)**
56. **Структура диалектики**
57. **Общая характеристика основных законов диалектики**
58. **Закон взаимодействия противоположностей**
59. **Философские категории (качество – количество)**
60. **Философские категории (качества и свойства)**

61. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
62. Закон отрицания отрицания
63. Основные принципы диалектики и детерминизма
64. Причина и следствие
65. Необходимость и случайность
66. Философские категории (единичное – общее)
67. Философские категории (часть – целое)
68. Философские категории (содержание – форма)
69. Философские категории (сущность – явление)
70. Философские категории (возможность – действительность)
71. Философские категории (возможность и действительность)
72. Природные основы познания
73. Сознание и его сущность и детерминация
74. Психофизиологическая проблема сознания
75. Структура психики человека
76. Сознание как субъективно отраженное бытие
77. Активность сознания
78. Познание и его формы
79. Основные понятия теории познания
80. Основные формы познания
81. Природа познавательного отношения (субъект – объектного отношения)
82. Процесс познания
83. Практика и ее роль в познании
84. Практика как критерий истины
85. Истина
86. Общая характеристика науки
87. Методология научного познания
88. Общая классификация методов
89. Философская методология (система общих принципов, базовых оснований познания действительности)
90. Применение диалектических (философских) методологических принципов в научном исследовании

88. Методы научного познания
89. Классификация методов по применимости на различных уровнях научного исследования
90. Анализ и синтез
91. Индукция и дедукция
92. Абстрагирование
93. О б о б щ е н и е
94. А н а л о г и я
95. Моделирование
96. Историческое и логическое
97. Общие критерии оценки методов
98. Феномен человека в системе философского знания
99. Структура личности
100. Социализация личности (процесс встраивания человека в систему социальных взаимодействий)
101. Человек в системе социального знания (детерминация свободы человека)
102. Свобода и ответственность личности
103. Понятие общества
104. Общественные отношения (материальные и идеологические)
105. Экономическое бытие общества (материальные условия жизни общества)
106. Экономическая сфера жизни общества
107. Социальная сфера жизни общества
108. Социальная структура общества (этнические формы социальных общностей)
109. Социальное бытие общества (социальная структура)
110. Социальная структура общества (структура социальных отношений)
111. Политическая сфера жизни общества
112. Политическое бытие общества
113. Структура политической системы общества
114. Идеологическая подсистема политической системы общества
115. Нормативная подсистема политической системы общества
116. Формы духовно-практического освоения социальной действительности

117. Структура правосознания
118. Структурные элементы культуры
119. Духовная сфера жизни общества
120. Духовная сфера жизни общества
121. Духовная жизнь общества
122. Духовная жизнь общества
123. Социальное развитие (виды изменений)
124. Механизм действия социальных законов
125. Исторический процесс (общество в цивилизационном и формационном развитии)
126. Литература