



Третье мая Классная работа

***В.Г.Распутин « Уроки французского»
Душевная щедрость учительницы, её роль
в жизни мальчика.***

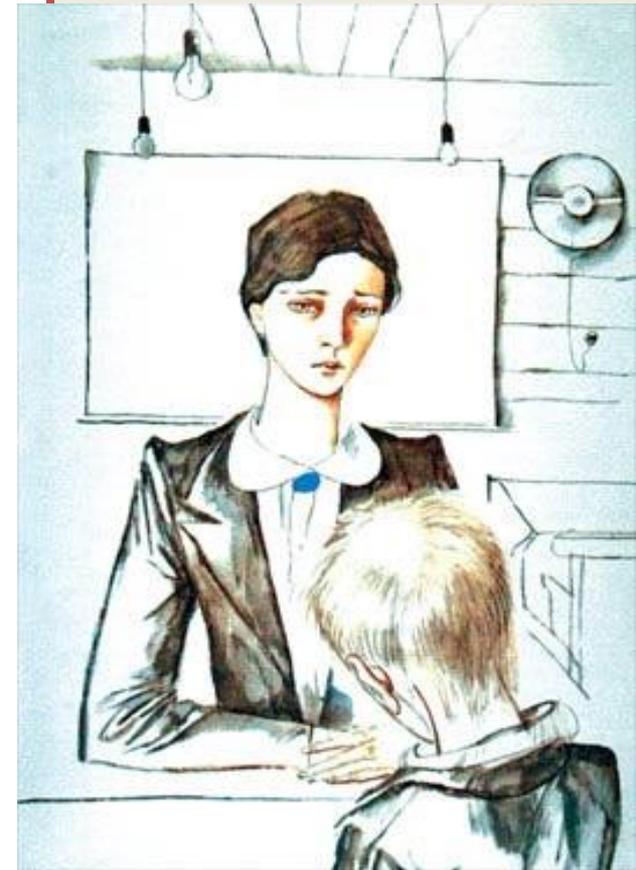
На жизненном пути каждого из нас случаются встречи с учителями. Учитель играет определенную роль в жизни каждого человека. Об учителях написаны песни, сложены стихи.

Главный вопрос урока:

«Какую роль в судьбе мальчика сыграла его

учительница Лидия

Михайловна?».



«Портрет учительницы Лидии Михайловны глазами мальчика» Устно!

Эпизод «Утром я со страхом смотрел на себя в зеркало...» до «После уроков останешься...»
стр.99 -100

- Какой вы увидели учительницу в этом эпизоде?
- Как расцениваете поведение Тишкина? Это друг?
- Каких последствий больше всего боялся мальчик, почему?
- Какую беседу с директором школы рисовал в своем воображении мальчик?
- Объективны ли его представления о директоре и его методах воспитания?



Выразительное чтение фрагмента: Устно!

Учебник с. 101-103 «После уроков, замирая от страха, я ждал..» до «Я легко пообещал..»

Вопросы:

- Какие черты характера открылись в Лидии Михайловне во время беседы с мальчиком?**
- Какие мысли и чувства испытал мальчик?**
- Какие комментарии от имени учительницы делал он о себе и своем**

Пересказ «История с посылкой» Устно!

- Почему учительница решила отправить посылку. Какие намерения были у неё, о чем это говорит?**
- Почему затеянное учительницей не удалось?**
- Знаете ли вы учителей, совершивших нечто подобное?**
- Что можете рассказать о второй посылке, почему она стала памятной для мальчика?**

Практическая деятельность. Устная работа!

- 1. Ответить на вопрос: «Почему Лидия Михайловна решилась на игру со своим учеником?».**
- 2. Понаблюдайте за ходом игры. Почему мальчик поверил, что играют они взаправду?**
- 3. Ответить на вопрос: «Какие черты характера учительницы и ученика раскрываются в этом эпизоде? Считаете ли вы этот эпизод ключевым?»**
- 4. Ответить на вопрос: «Совершила ли учительница педагогическое преступление? Прав ли директор школы?»**

Подведем итоги (устно!) :

*Каким должен быть
хороший учитель?*



- **Перечитайте последние абзацы повести.**
- **Почему повесть об учителе, о ребятах, о милосердии заканчивается такой фразой?**
- **С чем ассоциируются у героя яблоки?**



**Какие же уроки преподавала
Лидия Михайловна герою?**



Что значит «уроки доброты»?

- **умение почувствовать боль ближнего;**
- **готовность прийти на помощь;**
- **не отступничество, а заступничество;**
- **готовность пожертвовать чем-то важным ради человека, за которого несёшь ответственность.**

Запиши в тетрадь!

• Главные черты характера Лидии Михайловны

• ДОБРОТА

- ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА

• ЧУТКОСТЬ

- ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

• МИЛОСЕРДИЕ

- ЧЕСТНОСТЬ

• СМЕЛОСТЬ

- В ЕЁ ДУШЕ ЖИВЁТ РЕБЁНОК



**Фамилию учителя
можно и забыть,
важно, чтоб
осталось слово
“учитель”.**

В.Астафьев

Домашнее задание:

Читать повесть В.Г.Распутина « Уроки французского » стр.106 -120