

Партнерская
программа
«ПЕРЕМЕНА»

Суть предложения

КТО Я?

Меня зовут Александр Зинин. Мне 52 года. У меня техническое образование в области автоматизации. У меня есть опыт предпринимательства. В моей семье пятеро детей. Я руковожу Студией робототехники «Перемена» в г. Самара Я преподаю робототехнику детям от 6 лет. Сейчас в студии 4 курса (года) занятий. Студентов – около 150 детей. За 4 года наработано много опыта и набито много шишек. Теперь у меня есть хорошая учебная программа и знания, как вести этот бизнес.

Я хочу развиваться и масштабироваться. Я хочу открывать новые площадки для занятий робототехникой с детьми. Но я не могу сам везде вести занятия. Мне нужны партнеры.

Если интересно, - знакомьтесь с предложением.

КТО ТЫ?

(если ты тот, кого я ищу)

Ты хочешь найти себя в интересном деле, чтобы перестать называть его «работой», но которое может приносить достаток. Если ты хочешь заработать много и сразу, извини, я не знаю как. Ты готов к активной творческой деятельности, но не знаешь, чтобы это могло быть. Ты любишь жизнь. Ты общителен и стараешься ладить с людьми. Тебе нравятся дети. Порядочность для тебя – не пустое слово. У тебя либо нет работы, либо ты ее терпеть не можешь, либо у тебя есть время и ресурс заняться дополнительным делом по выходным. Ты готов учиться сам и освоить новую профессию. Ты не боишься говорить «Я не знаю!». Хорошо, если ты разбираешься в технике, но если совсем нет – тоже не беда.

Доход от 50.000 рублей для тебя – деньги.



Читаешь дальше?

Значит хочешь узнать подробности!

Что такое робототехника?

Машины и механизмы окружают нас повсюду. Люди стремятся сделать их максимально автономными, чтобы они выполняли полезную работу без участия человека под управлением программ. Этим и занимается наука – робототехника. Получить базовые знания в этой области уже в школьные годы просто необходимо для дальнейшего обучения и развития наших детей.

Зачем это нужно детям?

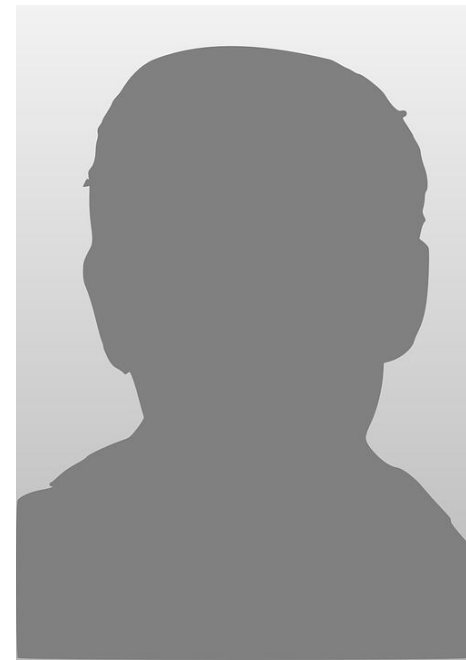
- Почувствовать практичность всех этих школьных наук – физики, математики, информатики, технологии. Всю теорию нужно пропустить «через ручки».
- Понимать, как устроены и как работают машины, механизмы, автоматические устройства, информационные системы. Они часть окружающего мира. Технологии развиваются. Отставать нельзя.
- Расширить кругозор и поискать себя в будущих профессиях.
- Ошибаться сейчас, работая с моделями, чтобы меньше ошибаться потом.
- Научиться работать над проектом – от замысла до реализации.
- Освоить все стадии творческого созидания – придумал, сделал, попробовал, проанализировал результат, доработал, переосмыслил, ошибся, исправил ошибку, - и так до достижения результата.
- Уметь работать в команде – спорить, отстаивать, убеждать, соглашаться.

Робототехника – игра или образование?

Детям должно быть интересно. Если интересно, - они вовлечены и все сделанное ими становится их опытом, их знанием. Вести занятия интересно, работать с ребятами над проектом вместе и быть для них партнером, а не строгим наставником – наша задача. Робототехника – конечно игра! Робототехника – конечно образование!

У тебя есть опасения, что:

- Я мало разбираюсь во всей этой технике, компьютерах, контроллерах, механизмах. У меня не получится.
 - Мы говорим о детской робототехнике, о материале, доступном дошкольникам и детям начальной школы. Им не нужны университетские знания и от тебя их никто не ждет.
- У меня нет опыта преподавания. Я не знаю, смогу ли я работать с группой детей .
 - Я тоже не педагог ни разу. Детям нужен старший друг, который вместе с ними познает мир, исследует, ошибается, огорчается, радуется.
- У меня нет педагогического образования.
 - У меня тоже. Разумным родителям нужны не ваши «корочки», а в итоге радость ребенка от занятий.
- У меня нет опыта предпринимательства. С чего начать? И как это вообще все?
 - Поэтому – партнерство!
- У меня нет денег на инвестиции.
 - Поэтому – партнерство!
- Да я не в Самаре живу. Как же мы сможем стать партнерами?
 - Точно также, как с парнем с соседней улицы. Любая связь к нашим услугам.
 - Поэтому – партнерство!



Дальше читаем?

Что нужно
для
организации
Студии
робототехники
?

4

3

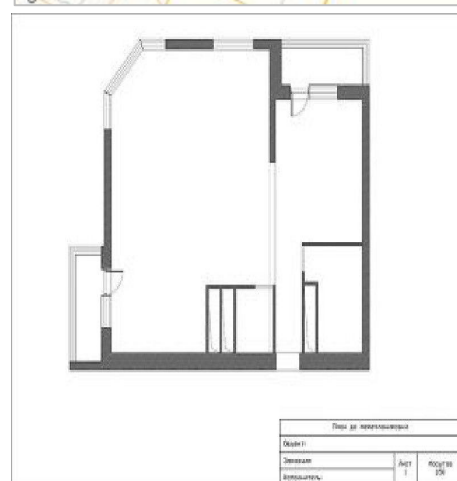
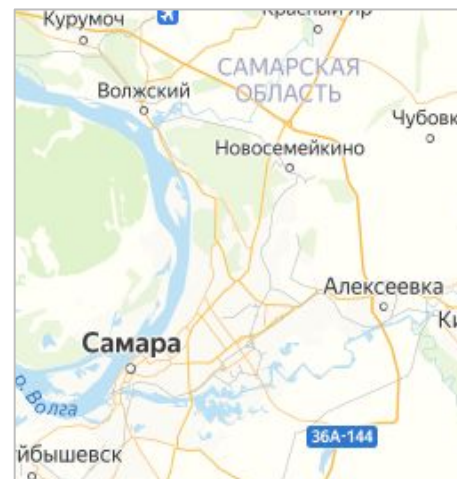
2

1

- СТУДЕНТЫ
- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
- ОБОРУДОВАНИЕ
- ПОМЕЩЕНИЕ

МЕСТО

1. Компактное проживание. Шаговая доступность
2. Варианты:
 - при школе
 - при центре доп.образования
 - отдельное помещение



ПОМЕЩЕНИЕ

1. Площадь от 25м2 в расчете на группу в 8 детей
2. Мебель: столы, стулья
3. Туалет
4. Вешалка для одежды
5. Светло, уютно, чисто
6. Родительская зона (желательно)

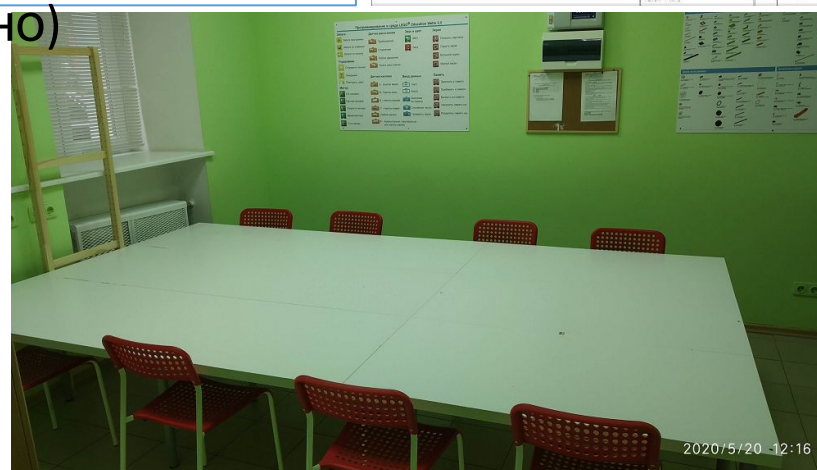
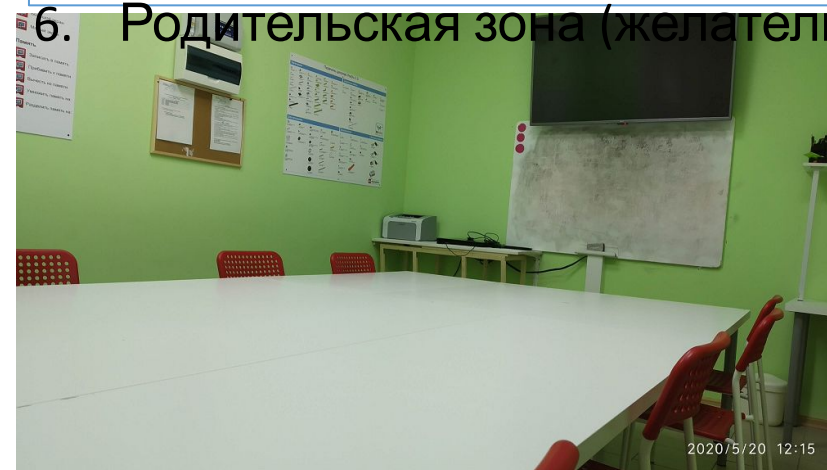
4

3

- СТУДЕНТЫ
- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
- ОБОРУДОВАНИЕ

2

1



Решения от Lego

Education

1
курс

2
курс

Для группы 8 детей
рекомендуется 4 набора,
при работе в парах.

3
курс

4
курс

Для группы 8 детей
рекомендуется 4 набора,
при работе в парах.

Набор WeDo 2.0

- Детям от 6 лет
- Детали Lego
- Контроллер
- Мотор (1шт)

Датчики
(2шт)



Детям
6,7,8,9
лет

х 4

Набор Mindstorms EV3

- Детям от 9 лет
- Детали Lego
- Контроллер
- Мотор (3шт)

Датчики
(4шт)



Детям
9+
лет

х 4

на 2-м
этапе

4

3

- СТУДЕНТЫ
- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2

- ГОДИЩЕ

1

В первые два года
нужны только
наборы
WeDo 2.0

Ноутбуки студентов (4 шт)

- инструкции по конструированию
- программирование роботов



x 4

Ноутбук педагога

- демонстрация презентации
- объяснение программ



x 1

Телевизор или проектор

- демонстрация презентации
- объяснение программ



x 1

Школьная доска (желательно)

- объяснение материала



x 1

4

3

- СТУДЕНТЫ
- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2

- ГОСУДАРСТВЕННОЕ

1

1
курс

2
Кл
Детям
6,7,8,9
лет



Набор WeDo
2.0

Учебный год

- 9 месяцев
- 1 занятие в неделю
- 4 занятия в месяц
- $9 * 4 = 36$ занятий в год
- 2 курса = $36 * 2 = 72$

занятия

Летний лагерь

- Ежедневные занятия
 - Дополнительно
- порядка
20-30 занятий

?

ГДЕ
ВЗЯТ
Ь

4

3

2

1

- С...ТЫ
- С...ДОВАНИЕ
- П...ЕНИЕ

= 100
заняти
й

- моделей
- инструкций
- лекций
- исследований
- заданий
- программ



3
курс

4
Кл
Дети
М
9+
лет



Mindstorms EV3

Учебный год

- 9 месяцев
- 1 занятие в неделю
- 4 занятия в месяц
- $9 * 4 = 36$ занятий в год
- 2 курса = $36 * 2 = 72$

занятия

Летний лагерь

- Ежедневные занятия
 - Дополнительно
- порядка
20-30 занятий

?

ГДЕ
ВЗЯТ
Ь

4

3

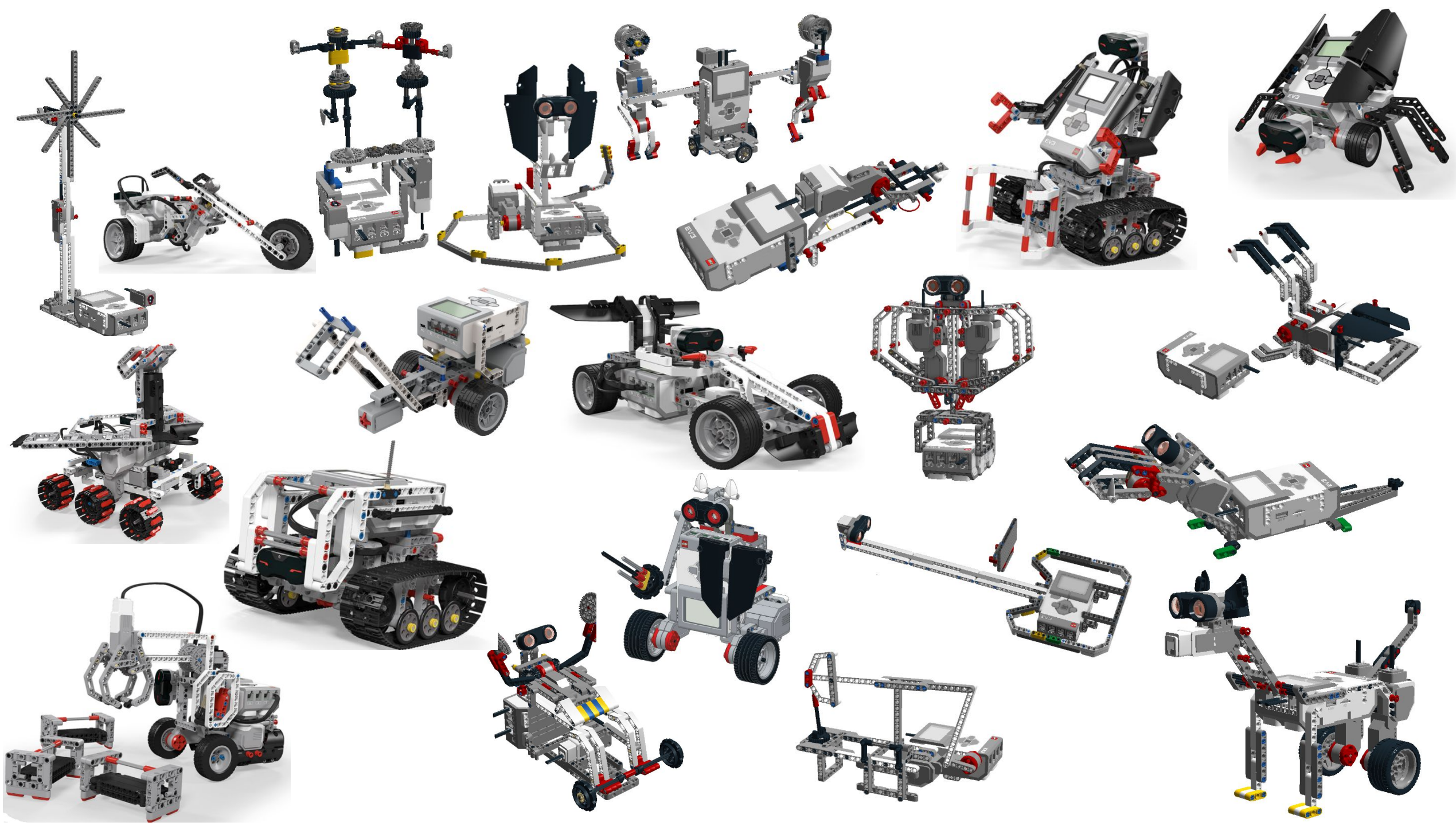
- С... ТЫ
- С... ДОВАНИЕ
- П... ЕНИЕ

2

1

= 100
заняти
й

- моделей
- инструкций
- лекций
- исследований
- заданий
- программ



ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

- Информация по школам
- афиша на входе
- буклеты по классам
- выступление на родительских собраниях
- Таргетинг в соц.сетях
- Реклама в почтовые ящики
- Афиши по району
- Буклеты на улицах
- «Сарафанное радио»



4

3

2

1

- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
- СОЗДАНИЕ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ

ПРИХОДИТЕ НА ПРИБОРНОЕ ЗАНЯТИЕ

поселок **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**
улица **СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ, 3**
телефон **8-927-701-74-99**
ВКонтакте **vk.com/peremenailego**

ПАМЯТКА ОБЕСПОКОЕННОМУ РОДИТЕЛЮ
ВЫБИРАЮЩЕМУ КУРСОВ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ЛЕТ

Что такое робототехника?
Математика и механика окружают нас повсюду. Люди стремятся сделать их максимально полезными, чтобы они помогали человеку решать задачи. Это и есть робототехника. Получив базовые знания в этой области, вы сможете сами создавать роботов и использовать их в своей жизни.

Зачем это нужно моему ребенку?
- Получать практические навыки в области математики, физики, информатики, технологии. Все это пригодится в будущем.
- Понимать, как устроены и как работают машины, механизмы, автоматические системы, информационные системы, робототехника. Это поможет ребенку лучше понимать окружающий мир.
- Развивать творческие способности, фантазию, умение работать с информацией.
- Уметь работать в команде, спорить, отстаивать, убеждать, сопереживать.

Робототехника – это мое образование?
Дети должны быть интересны инженерии – они вовлечены и все сделанное имеет значение. Если родители хотят, чтобы их ребенок работал с роботами над проектами, и был для них партнером, а не строгим наставником – наша задача. Робототехника – это не игра! Робототехника – это образование!

Зачем заниматься робототехникой?
- Создавать конструкции, разбираться в деталях и механизмах, разбираться в устройстве.
- Применять знания на практике.
- Работать с компьютерными программами (CAD-системы).
- Понимать основы работы автоматического управления.
- Формулировать алгоритмы.
- Программировать контроллеры.
- Творить.

О Студии робототехники «Перемени»
Студия основана в 2016 году. Предлагаем студентам высшей технической школы автоматизации. Ежегодно в Студии проводится около 100 занятий. Занятия проводятся на основе лекционных программ по робототехнике и созданию автоматических устройств.

Что нужно для занятия?
Студия основана в том же месте, оборудованном для занятия робототехникой.

Как быть с родителями?
Результат труда будет гарантирован. Пропущенные занятия можно будет сделать в другое время.

ФОРМУЛА ДЕТСКОГО СЧАСТЬЯ
ДЕТИ + ИЮНЬ + LEGO

ПРИГЛАШАЕМ ДЕТЕЙ ОТ 6 ЛЕТ В ЛЕТНИЮ СТУДИЮ РОБОТОТЕХНИКИ

3D-LEGO-ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ
«БОЛЬШИЕ» РОБОТЫ НА MINDSTORMS EV3
«ТВОРЧЕСКИЕ» ПРОЕКТЫ
КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ CREATORS

Согласие родителей/законных представителей на июнь!

ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА	СРЕДА	СРЕДА
10.00 - 14.00	14.00 - 18.00	10.00 - 14.00	14.00 - 18.00	10.00 - 14.00
16	12	16	12	16
2500	4500	2500	4500	2500

АТМОСФЕРА ТВОРЧЕСКОГО МАСТЕРСКОЙ
ОТЛИЧНЫЕ НАСТАВНИКИ
МНОГО ЛЕГО НАБОРОВ И ДЕТАЛЕЙ
ВСЕГО И ПОЛЕЗНО

У НАС СПЛОШНЫЕ ПЛЮСЫ!

PEREMENA
САМАРА П. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЛ. СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ Д.3
8-927-701-74-99

РОБОТОТЕХНИКА
П.УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
ПРИГЛАШАЕМ ДЕТЕЙ

ЧЕТЫРЕХЛЕТНЯЯ ПРОГРАММА ПОЛЕЗНЫХ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ЛЕТ

ПОВЗОНИ > УЗНАЙ > ПОПРОБУЙ > ЗАНИМАЙСЯ

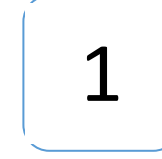
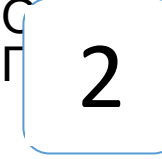
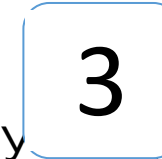
поселок **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**
улица **СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ, 3**
телефон **8-927-701-74-99**
ВКонтакте **vk.com/peremenailego**

PEREMENA
СТУДИЯ РОБОТОТЕХНИКИ



УДЕРЖАНИЕ СТУДЕНТОВ

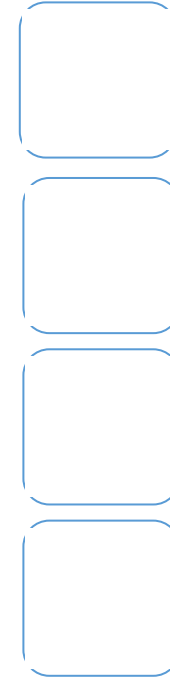
- Качественная учебная программа
- Творчество педагога
- Баланс игры и образования
- Каждое занятие - праздник
- Контакт с родителями
- Уютная обстановка в



- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
- СОДЕРЖАНИЕ
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Что еще потребуется?

1. Замена потерянных деталей
2. Ремонт электроники
3. Консультации с наставником 24/7
4. Учет посещений
5. Первичный финансовый учет
6. Администрирование
7. Бухгалтерия и налоговая отчетность
8. Продолжение методических разработок



О бизнесе

1

2

- 3
- ДОХОДЫ-РАСХОДЫ-ПРИБЫЛЬ
 - ИНВЕСТИЦИИ
 - ОКУПАЕМОСТЬ
 - Я+ТЫ+ИНВЕСТОР
 - ДИВИДЕНДЫ

4

5

**+ДОХОД
Ы
-
РАСХОД
Ы
=ПРИБЫ
ЛЬ**

Стоимость абонемента	2000	руб/мес				
Детей в группе	8	чел				
Групп	2	4	6	8	10	12
Детей	16	32	48	64	80	96
ДОХОДЫ						
Выручка (руб/месяц)	32 000	64 000	96 000	128 000	160 000	192 000
РАСХОДЫ						
Аренда (25м2) (с коммуналкой)	3 000	3 000	8 000	10 000	15 000	20 000
Налоги 6%	1 920	3 840	5 760	7 680	9 600	11 520
Зарплата помощнику (1000руб/день)		4 000	8 000	8 000	12 000	16 000
Фонд мелкого ремонта и запчастей		500	1 000	1 000	1 500	1 500
Расходы (руб/месяц)	4 920	11 340	22 760	26 680	38 100	49 020
ПРИБЫЛЬ	27 080	52 660	73 240	101 320	121 900	142 980

Комментарии:

1. Если работать только по выходным , то можно проводить в день 5 занятий. За оба выходных – 10 занятий. То есть за выходные можно заниматься с 80-ю детьми.
2. По 4 занятия в день одному преподавателю проводить вполне реально, по 5 в день – тяжело. Лучше иметь помощника педагога.
3. Если в студии набирается более 80-ти детей, то
 - или организуются занятия в другие (кроме выходных) дни
 - или нужен еще один кабинет, наборы, преподаватели

ИНВЕСТИЦИИ В ОБОРУДОВАНИЕ

Статья	Цена	Кол-во	Сумма
Наборы WeDo 2.0	15 000	4	60 000
Ноутбуки студентов	12 000	4	48 000
Ноутбук преподавателя	15 000	1	15 000
			123 000

Комментарии:

1. Не включен телевизор. Лучше искать помещение, оснащенное телевизором или проектором
2. В стартовые инвестиции включены наборы для работы первые 2 года (WeDo 2.0)

ИНВЕСТИЦИИ

ДРУГИЕ

1. Создавая учебную программу я потратил очень много денег, сил, знаний, времени. Этого не купить в магазине.
2. Опыт построения занятий, администрирования, взаимоотношений с родителями и детьми – бесценен!

Я не оцениваю эти инвестиции деньгами и делюсь этими инвестициями с партнерами!

ОКУПАЕМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ

	Детей	16	32	48	64	80	96
ПРИБЫЛЬ		27 080	52 660	73 240	101 320	121 900	142 980
Инвестиции		123 000					
ОКУПАЕМОСТЬ (месяцев)		5	2	2	1	1	1

Вполне реально окупить инвестиции за 2-3
месяца !

В ЭТОМ БИЗНЕСЕ НУЖНЫ ТРИ ПАРТНЕРА

- ТЫ
- ИНВЕСТОР
- Я

Что делаю Я?

1. Обучаю тебя
2. Разрабатываю модели и занятия
3. Консультирую тебя 24/7
4. Ремонтирую оборудование и обеспечиваю запчастями
5. Веду бухгалтерию и отчитываюсь в налоговую

Что делаешь ТЫ?

1. Качественно проводишь занятия
2. Администрируешь студию
3. Взаимодействуешь с родителями

Что делаем МЫ?

1. Подыскиваем помещение
2. Покупаем оборудование
3. Набираем студентов
4. Получаем доход

Что делает ИНВЕСТОР?

1. Инвестирует. После расчета с инвестором он не участвует в прибыли. Фактически это беспроцентный кредит.

Но, если мы оба готовы, мы можем обойтись без стороннего инвестора

- ТЫ
- ИНВЕСТОР
- Я

- ТЫ
- - 50% инвестор
- Я
- - 50% инвестор

1. Вариант без
собственных вложений



Детей	16	32	48	64	80	96
ПРИБЫЛЬ	27 080	52 660	73 240	101 320	121 900	142 980
Возврат инвестору (40%)	10 832	21 064	29 296	40 528	48 760	57 192
Расчет с инвестором (месяцев)	11	6	4	3	3	2
ДИВИДЕНДЫ (до момента расчета с инвестором)						
Тебе	8 124	15 798	21 972	30 396	36 570	42 894
Мне	8 124	15 798	21 972	30 396	36 570	42 894
ДИВИДЕНДЫ (после расчета с инвестором)						
Тебе	13 540	26 330	36 620	50 660	60 950	71 490
Мне	13 540	26 330	36 620	50 660	60 950	71 490

2. Вариант с собственными
вложениями

- **ТЫ**
- - 50% инвестор
- **Я**
- - 50% инвестор

Детей	16	32	48	64	80	96
ПРИБЫЛЬ	27 080	52 660	73 240	101 320	121 900	142 980
ДИВИДЕНДЫ						
Тебе	13 540	26 330	36 620	50 660	60 950	71 490
Мне	13 540	26 330	36 620	50 660	60 950	71 490

С ЧЕГО НАЧАТЬ ?

1. Ты проходишь мой интенсив-курс «Я – преподаватель робототехники»

2. Ты и Я принимаем решение о партнерстве

3. Мы ищем площадку и покупаем оборудование

4. Мы набираем студентов и начинаем занятия.

5. Мы проводим занятия и получаем доход.

Комментарии:

1. Интенсив-курс «Я – преподаватель робототехники».

Занятия проходят в июне, по выходным. Новая группа стартует каждую субботу.

2 дня по 8 часов, с 10.00 до 19.00.

Стоимость – 3000 руб.

Ты можешь прервать курс в любой момент. Я верну деньги.

Ты живешь не в Самаре? И тебя это останавливает?

2. Если после курса ты пока не готов двигаться дальше, - расстаемся, но не прощаемся.

3. Если после курса ты и я готовы к партнерству, - обсуждаем конкретные шаги и начинаем действовать.

4. Если ты, получив базовые знания на моем интенсив-курсе решишь отправиться в одиночное плавание, - удачи! Ни каких обид. Будем сотрудничать!

Содержание интенсив-курса «Я - преподаватель

робототехники»

I-часть. Введение в робототехнику и в бизнес

1. Что такое робототехника?
2. Что такое образовательная робототехника?
3. Обзор решений компании «Lego Education»
4. Как организовать студию робототехники?
5. Экономика бизнеса
6. Структура занятий
7. Разработка учебной программы
8. Подготовка педагога к занятиям
9. Проведение занятий
10. Формы проведения занятий
11. Взаимодействие с родителями
12. Администрирование студии

II-часть. Решение Lego Education WeDo 2.0

1. Что в коробке?
2. Робот=Конструкция+Датчики+Приводы+Управление
3. Название и назначение деталей
4. Электронный компоненты
5. Инструкции по сборке моделей
6. Конструкции. Принципы построения
7. Простые механизмы и передачи
8. Среда программирования WeDo 2.0
9. Обзор программных блоков
10. Принципы построения алгоритмов
11. Исследование-Предположения-Испытания

III-часть. Практические занятия на WeDo 2.0

Полноценные занятия. Количество занятий и моделей гибко подстроим под роботоспособность группы.

1. Модель-1
2. Модель-2
- 3...N Модель-N

IV-часть. Бонус-обзоры

1. Обзор решения Lego Education Mindstorms EV3



Контакты:

Телефон: 8-927-701-74-99

Адрес: г.Самара п.Управленческий ул.
Симферопольская д.3

E-mail: zinin_samara@mail.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/peremenalego>

YouTube: <https://www.youtube.com/c/AlexPeremena>

ЖДУ ТВОЕГО ЗВОНКА!

Партнерская
программа

ПЕРЕМЕНА

ПЕРЕМЕНА
СТУДИЯ РОБОТОТЕХНИКИ