



Построение образовательного процесса по физическому воспитанию детей дошкольного возраста

Чуйкина Ольга Валерьевна,
методист ГМЦ ДОНМ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021г. № 2/21

<https://fgosreestr.ru>.

Патриотическое направление



ценности Родины и природы

Социальное направление



ценности человека, семьи,
дружбы, сотрудничества

Познавательное направление



ценность знания

Физическое и оздоровительное направление



ценность здоровья

Трудовое направление



ценность труда

Этико-эстетическое направление



ценности культуры и красоты

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценность здоровья: физическое и оздоровительное направление

Физическое и оздоровительное направление воспитания

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления работы: организация подвижных, спортивных, традиционных народных игр; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение культурно-гигиенических правил в режим дня, оздоровительных традиций в ОО.

Ценность здоровья: физическое и оздоровительное направление

Физическое развитие (ФГОС ДО)

- приобретение опыта в двигательном виде деятельности детей;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Ценность здоровья: физическое и оздоровительное направление

Физическое воспитание:

- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений;
- формирование представлений о своем организме, о здоровье;
- формирование основных движений и двигательных навыков;
- формирование нравственно-физических навыков;
- формирование потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств.

Средства реализации: окружающая среда, деятельность, игры, спортивное оборудование, игровые материалы, художественные средства (художественная литература, фольклор, видеофильмы, произведения музыкального и изобразительного искусства) и т.д.

Формы: все виды двигательной активности, Уроки здоровья, самостоятельная двигательная активность, активный отдых и т.д.

Методы – упражнения, беседа, игра, создание проблемных ситуаций, анализ физических и нравственных качеств.

Физическое и оздоровительное направление воспитания: ценность здоровья

**Портрет ребенка
младенческого и
раннего возраста (к
3-м годам)**

- Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.
- Стремящийся быть опрятным.
- Проявляющий интерес к физической активности.
- Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.

**Портрет ребенка
дошкольного
возраста
(к 8-ми годам)**

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.

Ценность –
«здоровье»

Физическое развитие:

укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям

Здоровый образ жизни:

питание, двигательный режим, закаливание, организация сна и т.д.

Культура здоровья:

воспитание культурно-гигиенических качеств

Безопасность:

воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности

- **Физическое и оздоровительное направление**
 - **Патриотическое направление:**
 - народные подвижные игры, устный фольклор
- **Социальное направление:**
 - общение, окружающая среда
- **Познавательное направление**
 - проектная и исследовательская деятельность
- **Трудовое направление:**
 - трудовые навыки и умения
- **Этико- эстетическое направление :**
 - художественные средства (произведения литературного, музыкального, изобразительного искусств)

2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

В раннем возрасте (1 год - 3 года) –

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
- рассматривание картинок,
- **двигательная активность.**

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Прием детей 7.00–8.10	Игры (дидактические, малоподвижные)	Физическая активность	Картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста https://drive.google.com/drive/folders/1bp8vElD_-7cZ141vUlaR_uGIRDbHvmuK?usp=sharing
	Упражнения (уголок спорта)		Картотека спортивных игр и упражнений https://docs.google.com/document/d/1xgk7Qro5OIYiQhnaOF1ToIBWBtej1n_E/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
	Беседы с детьми (о здоровье)	Коммуникативная деятельность	Картотека бесед о здоровье https://docs.google.com/document/d/1WW01_CKDnm-szRX0Vhu0jH1KmCoG5GK2/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Потешки для детей про еду, перед едой, во время еды https://docs.google.com/document/d/1SiqEjWUlkvqkmChEi3pi4hZ5h3Uv5pch/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Прием детей 7.00–8.10	Утренняя гимнастика - традиционная гимнастика - гимнастика игрового характера - гимнастика с использованием полосы препятствий - ритмическая гимнастика - имитационно-образная гимнастика - оздоровительная гимнастика - игровой стретчинг - футбол-гимнастика - степ-аэробика	Физическая активность	Оздоровительная гимнастика. ГБОУ Школа № 629 https://www.youtube.com/watch?v=vebZGoLk2jU «Путешествие по музею». ГБОУ «Школа Марьяна Роща имени В.Ф. Орлова» https://www.youtube.com/watch?v=VbsLcTGjKUY Степ-аэробика. ГБОУ Школа № 2083 https://www.youtube.com/watch?v=o7tYjRzf92U Утренняя зарядка. ГБОУ Школа № 920 https://www.youtube.com/watch?v=4ri9J4rdsms «Светит солнышко для всех!». ГБОУ Школа № 709 https://www.youtube.com/watch?v=pyhcRp9v2vE Полоса препятствий. ГБПОУ МИК https://www.youtube.com/watch?v=QeTs3Rt2UMQ Утренняя зарядка с фитболом. ГБОУ Школа № 2083 https://www.youtube.com/watch?v=pvRuW_EZWI Ритмическая гимнастика "Апельсиновое настроение". ГБОУ Школа № 305 https://www.youtube.com/watch?v=h4qNHXe6VwM Утренняя зарядка. ГБОУ Школа № 1944 https://www.youtube.com/watch?v=emxctqzblf4 Степ-аэробика для детей. ГБОУ Школа № 1980 https://www.youtube.com/watch?v=OrR4gUgfT4s
Завтрак 8.20–8.45	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Консультация для воспитателей https://docs.google.com/document/d/1Yo_9wrqX4D136jWVL6hE2zcJbaaNRdjs/edit#heading=h.gjdgx

Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Самостоятельная деятельность детей 8.45 – 9.00	Дидактическая игра физической и оздоровительной направленности	Игровая деятельность	Картотека дидактических игр https://docs.google.com/document/d/1kqxTLUOwegvOAK7K8NQG7LquFJqRWMF0/edit?usp=sharing&ouid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
Специально организованная образовательная деятельность Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более от 1,5 до 3 лет – 10 мин от 3 до 4 лет – 15 мин от 4 до 5 лет – 20 мин от 5 до 6 лет – 25 мин от 6 до 7 лет – 30 мин	Физкультурные занятия: - учебно-тренировочное сюжетное занятие - игровое занятие - тренировочное занятие - комплексное занятие - физкультурно-познавательное занятие - тематическое физкультурное занятие - контрольное занятие - нетрадиционное занятие	Двигательная активность	- УМК ОП «От рождения до школы» Авторы: Пензулаева Л.И., Федорова С.Ю. - «Расту здоровым» Автор: Зимонина В.Н. - «Здравствуй!» Автор: Лазарев М.Л. - «Двигательная активность ребенка в детском саду» Автор: Рунова М. А. - «Физическая культура — дошкольникам» Автор: Глазырина Л. Д. - «С физкультурой дружить — здоровым быть» Автор: Маханева М. Д. - «Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет» Автор: Яковлева Л. В., Юдина Р. А. - «Лечебная физкультура для дошкольников» Автор: Козырева О. В.

Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Подготовка к прогулке, прогулка 10.50-12.45	Подвижные и спортивные игры Спортивные упражнения	Физическая активность	Потешки при одевании https://docs.google.com/document/d/1I2SAONqjuzaLHd-U6zj30jPRcfF13t8E/edit?usp=sharing&ouid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true Картотека игр с элементами спорта https://drive.google.com/file/d/1YYTRYt4R_3sbc9i-g2-6wAb1KPUUAVez/view?usp=sharing
Подготовка к обеду. Обед 12.45-13.15	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Потешки для детей про еду, во время еды, после еды https://docs.google.com/document/d/1SigEjWUlkvqkmChEi3pi4hZ5h3Uv5pch/edit?usp=sharing&ouid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
Сон 13.15-15.00	Воспитание навыков здорового образа жизни		Потешки. Подготовка ко сну. https://docs.google.com/document/d/1erGry2kMCYg-AppteM_M8j4BeL4lQY3n/edit?usp=sharing&ouid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Постепенный переход от сна к бодрствованию 15.00–15.30	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	https://docs.google.com/document/d/1I53qwbq-EVxBR_e0UuZYySAHRELS1Sv/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни	https://docs.google.com/document/d/15k3FH47PZqxE1IXrtwY1vr_p2TzOu1x/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	
Подготовка к полднику, полдник 15.30–15.50	Формирование культуры еды	Самообслуживание	
Самостоятельная деятельность в уголке спорта 15.50–16.30		Физическая активность	https://docs.google.com/document/d/1y0cZcUZnMZZWbIXRq1p52BpWxEuM00lh/edit?usp=sharing&oid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true
Дополнительное образование (физкультурно-спортивная направленность) 16.00–16.30		Физическая активность	

Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Ссылки на материалы
Совместная со взрослым образовательная деятельность 16.30–17.00	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, спортивные досуги, реализация проектов	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая, физическая активность	Сценарии праздников, спортивных досугов и развлечений https://drive.google.com/drive/folders/1htimX9StNj-E6AVBStEF7F4DqFAd7KM8?usp=sharing
Подготовка к прогулке, прогулка 17.00–19.00	Подвижные, спортивные игры и упражнения	Физическая активность	
Уход детей домой 19.00			

Режимные моменты	Совместная деятельность детей и взрослых	Задачи	Индивидуальная работа	Воспитательная работа	Предметно-пространственная среда
Прием детей	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»	Закрепить названия видов спорта и соответствующих действий спортсменов, развивать координацию движений	Показ движений	Формирование интереса к спорту	

Сентябрь			
Форма деятельности (игра, событие, проект, занятие...)	Образовательная область (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Направление воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое)	Задачи
Занятие «Знакомимся со своим организмом»	физическое развитие	Физическое и оздоровительное	Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Воспитание культурно-гигиенических качеств.



Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт развития образования»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ф» «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Ф 1. Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Ф 1.1. Развивают представления о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).

Ф 1.2. Поддерживают у детей положительные эмоции, чувство “мышечной радости”, связанные с физической активностью.

Ф 1.3. Уделяют специальное внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении и функциях своего тела (дыхании, питании, кровообращении и пр.), обращают внимание на его сложность и совершенство.

Ф 1.4. Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (личной гигиены, соблюдения режима дня и правильного питания и т.п.), рассказывают о том, что полезно и что вредно для здоровья (о значении гигиенических процедур, о возможных последствиях переохлаждения, длительного пребывания на солнце, вредных привычек и т.п.).

Ф 1.5. Развивают у детей навыки личной гигиены.

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/recomendation_po_ispolzovaniyu_instrum_pri_proved_op_proverki_kachestva_do.pdf

Название инициатив	1 уровень\низкий: (типично в 3-4 года):	2 уровень\средний: (типично в 4-5 лет):	3 уровень\высокий: (типично в 6-7 лет):
5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка)	Показатели: Ребёнок регулярно перемещается в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами. Его движения энергичны, но носят процессуальный (движение ради движения) характер. Не придаёт значения правильности движений, ин низкую эффективность компенсирует энергичностью. Ключевые признаки: С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.)	Показатели: Совершает осознанные, дифференцированные относительно объектов и целей движения. Проявляет интерес к определённым типам движений и физических упражнений (бегу, прыжкам, метанию). Изменяет свои движения (совершает согласованные движения рук при беге, ловит мяч кистями рук и т.д.) в соответствии с рекомендациями взрослого, но может через некоторое время вернуться к первоначальному способу. С удовольствием пробует новые типы двигательной активности. Ключевые признаки: Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те, или иные движения, в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому.	Показатели: Физическая активность может носить результативный характер, и ребёнок стремится к улучшению показателей в ней (прыгнуть дальше, пробежать быстрее). Он прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов, и усвоив тот или иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности. Проявляет интерес к различным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления. Бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает её со своими спортивными достижениями. Ключевые признаки: Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те или иные физические упражнения более эффективно, охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта.

1. Бережнова О. В., Бойко В. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г. https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/malyshi_krepyschi.pdf
2. Чеменева А. А., Мельникова А. Ф., Волкова В. С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. –2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/veselyj_ryukzachok.pdf
3. Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий / Л. Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 229/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/badminton_dlya_doshkolnikov.pdf
4. Чеменева А. А., Моисеева Е. В., Леукина А. П., Первойкин М. С. «Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет. ФГОС», «Мозаика-синтез», М. 2021 г.
5. Чеменева А. А., Моисеева Е. В., Леукина А. П., Первойкин М. С. «Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет. ФГОС», «Мозаика-синтез», М. 2021 г.
6. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2012 г.
7. Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей». «Мозаика-синтез», М. 2012 г.

8. «Лечебная физкультура для дошкольников» Автор: Козырева О. В. – М.: Просвещение, 2003
<https://drive.google.com/file/d/13FSSNCIBTleInD0jY97qv14O75jP4z3g/view?usp=sharing>
9. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми. 3-4 лет. ФГОС» – М. Мозаика-Синтез, 2021 г.
10. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми. 4-5 лет. ФГОС» – М. Мозаика-Синтез, 2021 г.
11. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми. 5-6 лет. ФГОС» – М. Мозаика-Синтез, 2021 г.
12. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми. 6-7 лет. ФГОС» – М. Мозаика-Синтез, 2021 г.
13. Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие « Расту здоровым», «Владос», М.; 2002 г.
14. Яковлева Л. В., Юдина Р. А. Программа «Старт» «Физическое развитие и здоровье детей 3 - 4 лет», «Владос», М.; 2004 г.
15. Глазырина Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам» – М.: Владос, 2004 г.
16. Глазырина Л. Д. «Физическая культура в младшей группе детского сада» – М.: Владос, 2005 г.
17. Глазырина Л. Д. «Физическая культура в средней группе детского сада» – М.: Владос, 2005 г.
18. Глазырина Л. Д. «Физическая культура в старшей группе детского сада» – М.: Владос, 2005 г.
19. Глазырина Л. Д. «Физическая культура в подготовительной группе детского сада» – М.: Владос, 2005 г.
20. Миханева М. Д. «С физкультурой дружить - здоровым быть! Методическое пособие» –М.: Сфера, 2009 г.
21. Рунова М. А. «Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов, преподавателей и студентов» – М. Мозаика-Синтез, 2006 г.
22. Лазарев М. Л. "Здравствуй!" оздоровительно-развивающая программа – М.: Мнемозина, 2004 г.

1. Пособие «Дидактический куб», инструктор по физической культуре ГБОУ Школа № 2100, победитель
<https://docs.google.com/presentation/d/13Ds-lcMScV6KdxlYwERHfnIPibFBb7ji/edit?usp=sharing&ouid=105682664979612770876&rtpof=true&sd=true>
2. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/videokonferentsii-vebinary-master-klassy/vebinary-v-pomoshch-pedagogam/vebinar-zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozzrast.html>
3. Вебинар «Приобщение детей к здоровому образу жизни»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/videokonferentsii-vebinary-master-klassy/vebinary-v-pomoshch-pedagogam/web-zozh-28-10-20.html>
4. Материалы методического объединения «ФГОС дошкольного образования. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ob-edineniya/materialy-metodicheskogo-ob-edineniya-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-formirovanie-privychki-k-zd.html>
5. Материалы методического объединения для инструкторов по физической культуре и воспитателей «ФГОС дошкольного образования. Формирование представлений о видах спорта у детей 6–10 лет»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ob-edineniya/materialy-metodicheskogo-ob-edineniya-dlya-instruktorov-po-fizicheskoy-kulture-i-vospitatelej-n.html>

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/normativnye-dokumenty/federalnyj-zakon-ot-31-iyulya-2020-g-n-304-fz-o-vnesenii-izmenenij-v-federalnyj-zakon-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-fede.html>
2. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
<https://drive.google.com/file/d/1feia6-di3pC3jhnSxhLgSi2LODOWW2LT/view?usp=sharing>
3. Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/normativnye-dokumenty/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-realizuyushchikh-obrazovatelnye-programmy.html>

Ценность –
«здоровье»

Физическое развитие:

укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям

Здоровый образ жизни:

питание, двигательный режим, закаливание, организация сна и т.д.

Культура здоровья:

воспитание культурно-гигиенических качеств

Безопасность:

воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности

Контакты:

методист – Чуйкина Ольга Валерьевна

тел. 8 (495) 912-63-37, доб. 312,

тел. +7 (903) 115-90-96

chuikinaov@mosmetod.ru

17 ноября 2021 года