

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «НЕПОСЕДЫ».
ТЕМА «ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ ЛИСА И КОЗЁЛ».**



ПОДГОТОВИЛА
ШУМСКАЯ М.В.
20.04.2020.

**Цель: познакомить с русской народной сказкой
«Лиса и козел».**

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок; учить использовать при пересказе образные художественные средства; закрепить умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивающие: развивать умение продолжать начатый пересказ, передавать содержание как можно ближе к тексту, содержательно и выразительно пересказывать сказку.

Воспитательные: воспитывать интерес к жанру русской народной сказки.

-Здравствуйте, ребята!

Посмотрите, какая сегодня замечательная весенняя погода, солнышко светит, птички поют, у всех отличное настроение.

Давайте немножко отдохнём и настроимся на занятие.





Самомассаж лица:



**Ручки растираем и разогреваем,
И лицо теплом своим нежно умываем,
Пальчики сгребают все плохие мысли.
Ушки растираем сверху вниз мы быстро.
Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,
А потом руками мы погладим щёчки.**

Ребят , отгадайте загадки.

**«Хвост пушистый, мех золотистый – кто это?»
«В лесу обитает, дичью питается, да в курятник
забирается, хитрым зверем называется» (Лиса).**

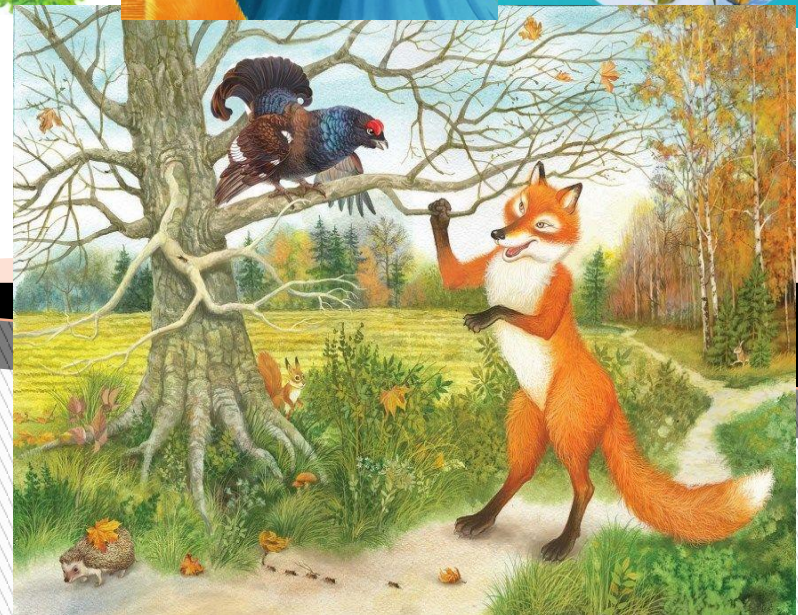
**«С бородой, а не старик, с рогами, а не бык, лыко
дерет, а лаптей не плетет». (Козел.)**



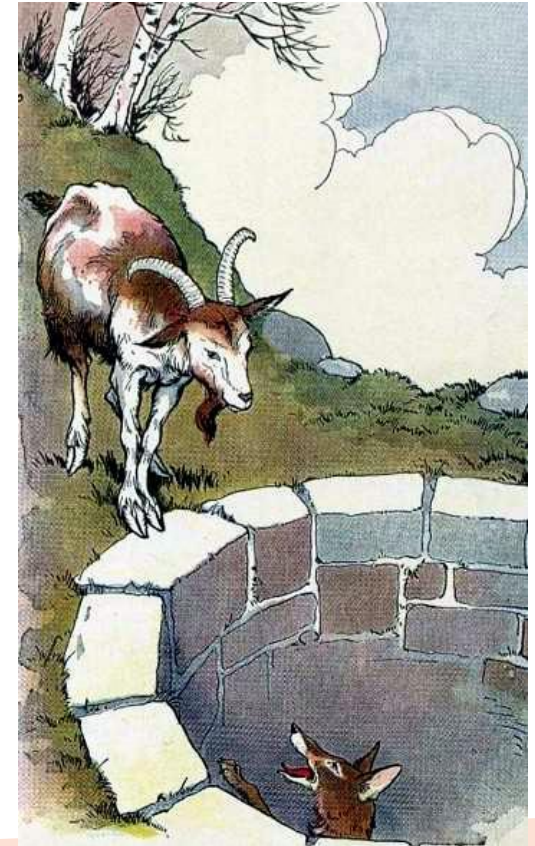
Молодцы , ребята!

Вспомните, пожалуйста русские народные сказки, в которых главная героиня лиса.

Какая лиса в этих сказках? (хитрая, изворотливая, рыжая, лживая).



Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой «Лиса и Козёл».

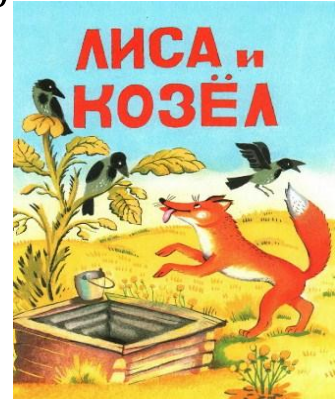


Послушайте внимательно сказку.

Бежала лиса по дороге, на ворон зазевалась и упала в колодец. Воды в колодце немного, утонуть не утонешь, а выскочить — не выскочишь.

Сидит лиса, горюет. Что тут делать?

Вот идет по той дороге козел, головой помахивает, бородой потряхивает, по сторонам поглядывает.



От нечего делать заглянул козел в колодец. Увидал там лису и спрашивает:

— Здорово, лисонька! Что ты тут делаешь?

— Да вот отдыхаю. Наверху-то жарко, а тут и прохладно и водицы холодненькой сколько хочешь.



А козлу давно пить хочется.

— Да хороша ли вода-то?

— Вода-то хороша, — отвечает лиса. — Да ты прыгай сюда, — вот и попробуешь. Места нам и двоим хватит.



Козел сдуру и прыгнул. Воду замутил, чуть лису не задавил.

Рассердилась лиса, бранится:

— Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел — всю забрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Только козел ее и видел.



Сидит козел в колодце. До вечера досидел, не знает, как выбраться.

Хватился хозяин козла, пошел искать. Искал, искал, насилу нашел. Веревку принес и козла из колодца вытащил.



Ребята, а сейчас ответе на вопросы.

Кто главные герои сказки?

Что случилось с лисой?

Как же она выбралась из колодца?

Как же козёл выбрался из колодца?

Какая лиса в этой сказке?

Почему лисе удалось перехитрить козла?

Скажи по-другому: «на ворон зазевалась», «лиса горюет», «коли хочешь» - если захочешь , «вон из колодца» - выйти, «насилу отыскали» - с

трудом.



Физкультурная минутка.

Много сказок есть на свете (шагают)
Эти сказки любят дети (приседают)
Про лисичку и зайчонка, (имитируют движения)
И про Машу с медвежонком
И семь беленьких козлят, (руки в стороны, потом к
плечам)
Съесть которых волк был рад.

А сейчас все вместе глазки закрывайте,
И волшебные слова дружно повторяйте:
«Раз, два, три, в сказку попади!»



Попробуйте пересказать сказку.

Нам нужно знать, что происходило в ее начале, середине и конце. Давайте составим схему.

Какого цвета лиса? Она пушистая и рыжая, поэтому ее можно обозначить оранжевым кругом.

Какого цвета козел?

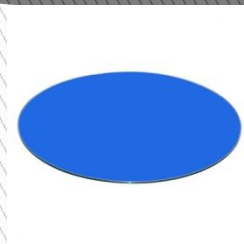
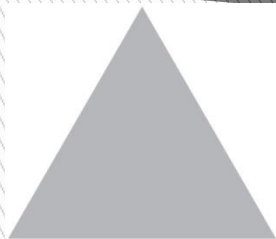
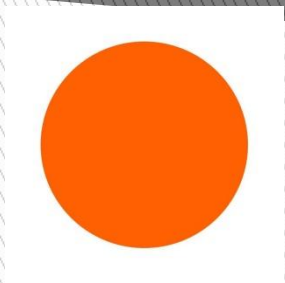
Серого.

На какую фигуру похожа его голова?

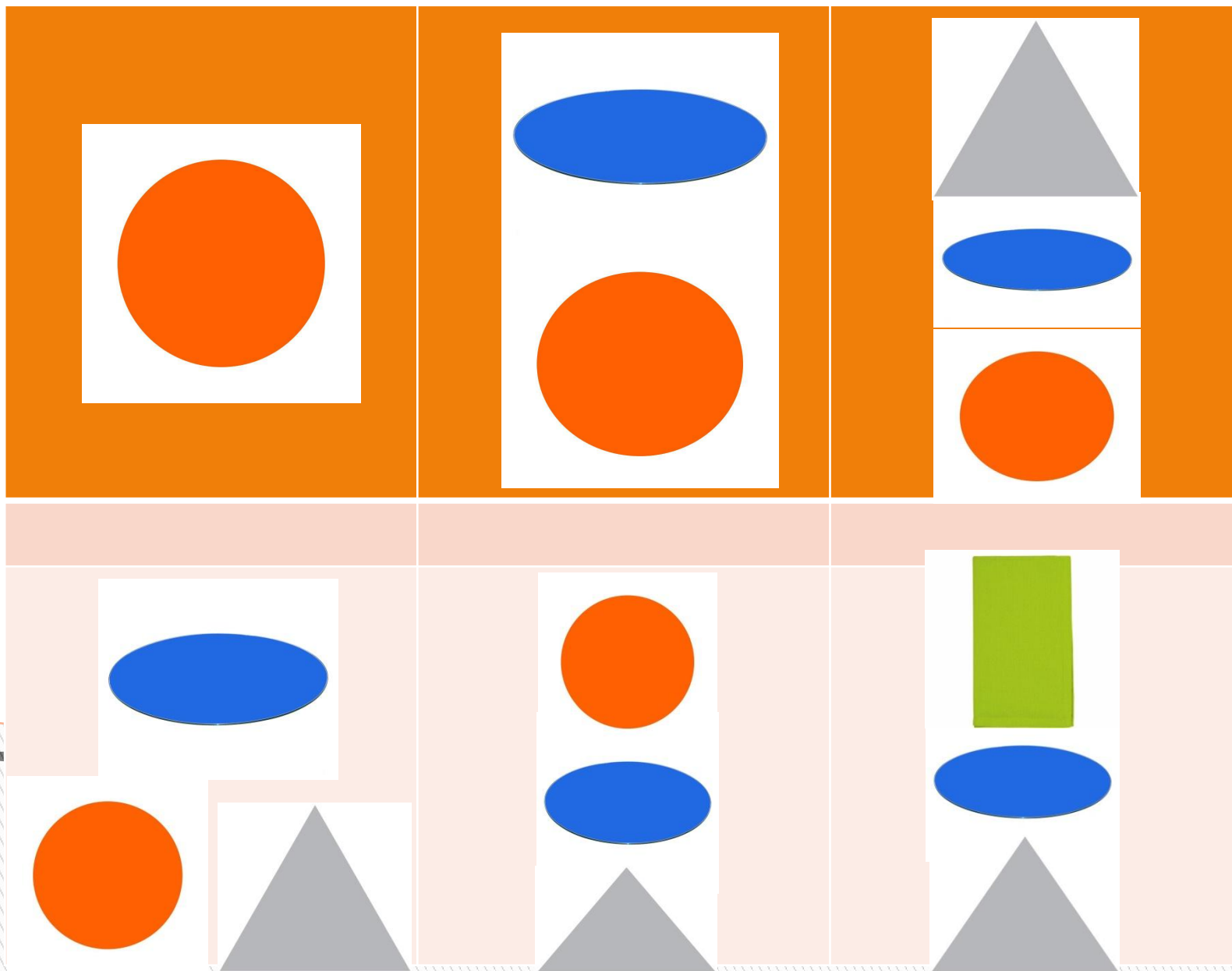
Треугольник, так как он с рогами и бородой . Колодец – голубой овал.

Хозяин на какую фигуру похож?

Он высокий, с веревкой; его можно обозначить прямоугольником .



Использование мнемотехники.



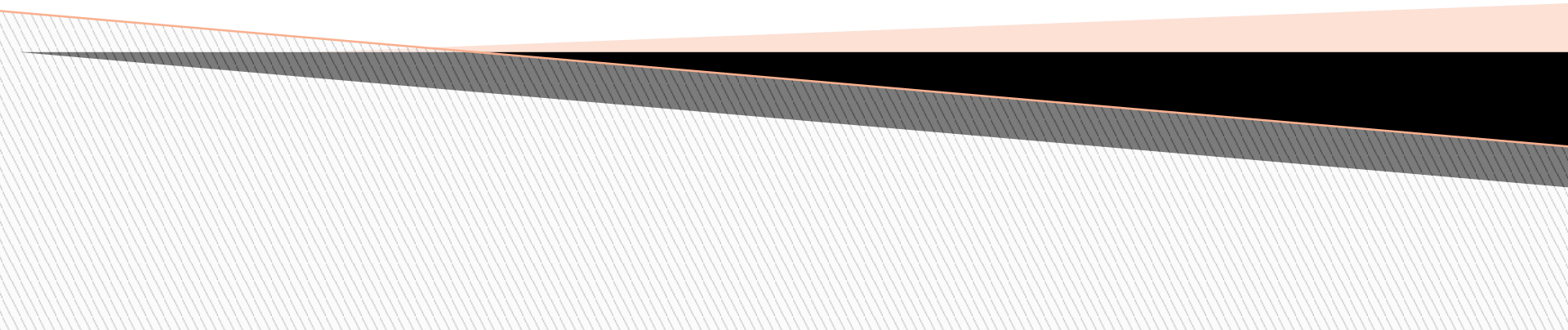


ЛИСА И КОЗЁЛ



Ребята, расскажите сказку с использованием картинок.

Жду ваше видео с пересказом сказки.



Рекомендации для родителей.

Сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка.

Именно со сказки у детей начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, смелости и трусости.

Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности.

Чтение сказок — один из важнейших педагогических и воспитательных моментов.

Это уникальная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, не омраченные нудными лекциями, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции.