



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Станция Юных Туристов г. Туапсе

Я – учитель здоровья

2022
г.

Бель-Каминская Елена Викторовна
педагог дополнительного образования



Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.
В.А. Сухомлинский



Люди должны осознать, что
здоровый образ жизни — это
личный успех каждого.

Владимир Путин

**ФИО: Бель-Каминская
Елена Викторовна**

**Профессия: педагог
дополнительного
образования**

**Место работы: МБОУ ДО
СЮТур г.Туапсе
муниципальное
образование
Туапсинский район**

**Увлечения: путешествия.
фотография**



ПРОБЛЕМА

В настоящее время ухудшается здоровье детей. Это стало не только медицинской, но и педагогической и социальной проблемой. Ослабленный ребенок плохо усваивает учебную программу, быстро устает, плохо учится и может иметь проблемы в поведении. Поэтому сохранение и укрепление здоровья на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в развитии образования.



Здоровый образ жизни — это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление собственного здоровья. Сегодня выражение: «Воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения» считается основой основ. Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по воспитанию, формированию и укреплению знаний обучающихся по основам здоровьесбережения.



Целью моей деятельности является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение элементарных форм детского туризма.

Для достижения цели были определены задачи:

- освоить и использовать в образовательном процессе современные здоровьесберегающие технологии;**
- способствовать формированию гармоничной личности и развитию социально-нравственных качеств у обучающихся;**
- развивать у детей интерес к природному окружению, социуму, физической культуре, спорту, туризму.**

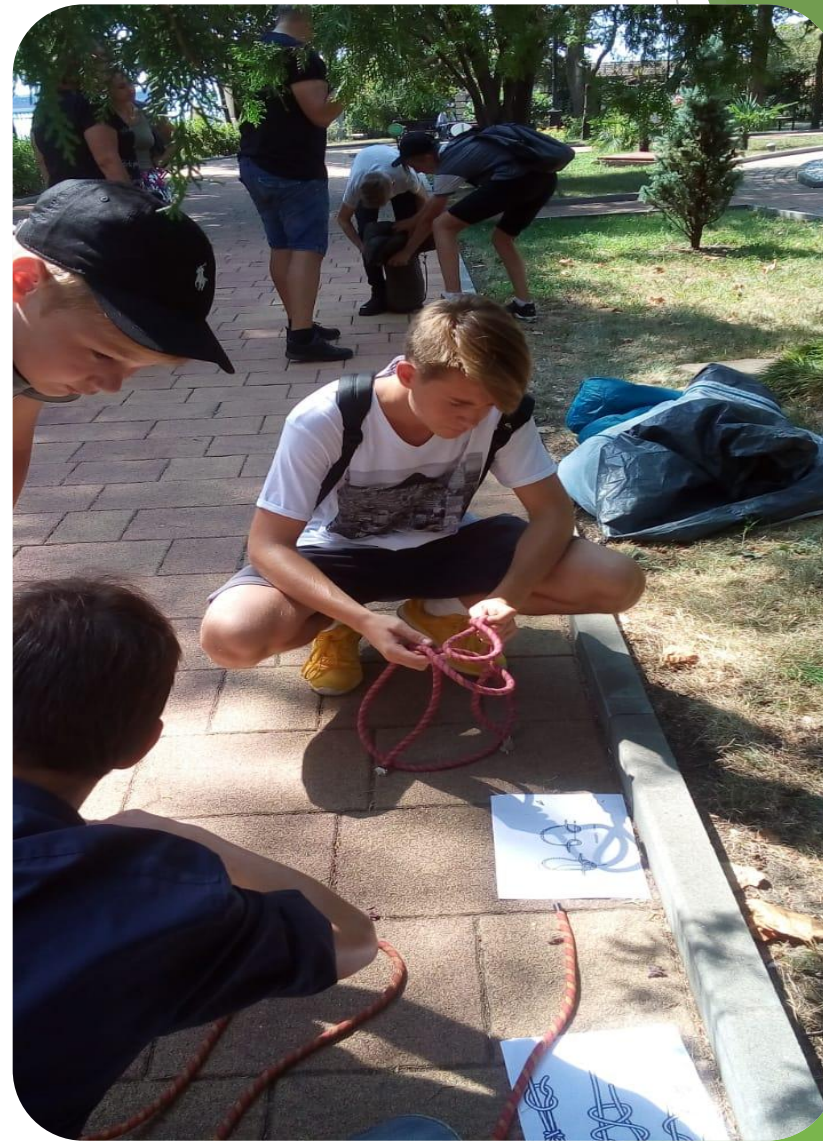


В реализации работы по организации спортивно-оздоровительного туризма, социально – значимого досуга, созданию необходимых условий для занятий физической культурой и спортом обучаемых активное участие принимают педагоги учреждений системы дополнительного образования, успех выполнения которой, определяет компетентностный подход к здоровьесбережению, включающий следующие компоненты:





Здоровьесберегающее обучение :
направлено на обеспечение
психического
здоровья обучающихся;
опирается на преемственность,
вариативность,
практическую ориентацию;
достигается через учёт особенностей
группы,
создание благоприятного
психологического
климата на занятии, использование
приёмов и
методов, способствующих появлению и
сохранению интереса к учебному
материалу,
создание условий для самовыражения
обучающихся





Начиная с однодневного похода обучающиеся постепенно совершают более сложные походы – степенные и категорийные. Любой поход–это обобщение и закрепление всех знаний и умений, полученных на занятиях, школа психологической и нравственной закалки. Сопутствующая походу туристско - краеведческая деятельность играет важную роль в развитии познавательной деятельности туристов, так как посредством туристско-краеведческой деятельности педагоги организуют настоящую школу практического гражданского воспитания. Активная общественно- полезная работа ребят в походах позволяет им самостоятельно осваивать идеи патриотических и демократических ценностей.





Организация оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности должна строиться дифференцированно, с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся и быть лично-ориентированной. Педагогу важно предусматривать организацию отдыха детей после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки для восстановления ими затраченных сил. Каждое мероприятие – туристский поход, соревнования, физические упражнения, учебно-тренировочное занятие, экскурсия и прочие – должно предполагать общее оздоровительное, закаливающее воздействие на организм обучающихся, нормализацию всех его функций.





**Работу по формированию
здорового образа жизни
реализую через:**

- Образовательный
процесс**
- Воспитательную работу**
- Работу с родителями**





Одним из направлений воспитательной работы является активное участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, соревнованиях, походах





Для эффективной работы с обучающимися педагогу необходимо повышать свой уровень знаний и умений.





Движение — кладовая жизни.
Плутарх





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Понимая особую актуальность
проблемы, сохранение и
укрепление здоровья
подростающего поколения,
формирование здорового образа
жизни и воспитание культуры
здоровья является главной
задачей образования.**