

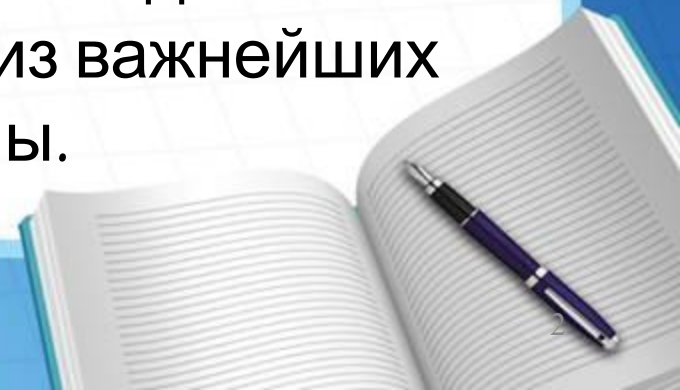
МОУ СШ № 10 г. Снежное

Отчет
об организации работы
с детьми-инвалидами
в художественно-
эстетическом
направлении



Дети-инвалиды - одна из наиболее уязвимых категорий детей.

Получение детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Обеспечение реализации прав детей-инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

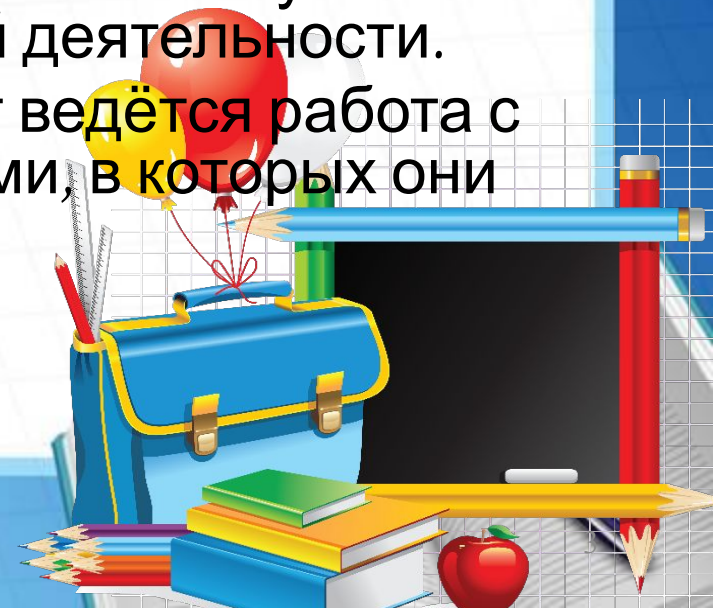


Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей-инвалидов.

Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав.

Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности.

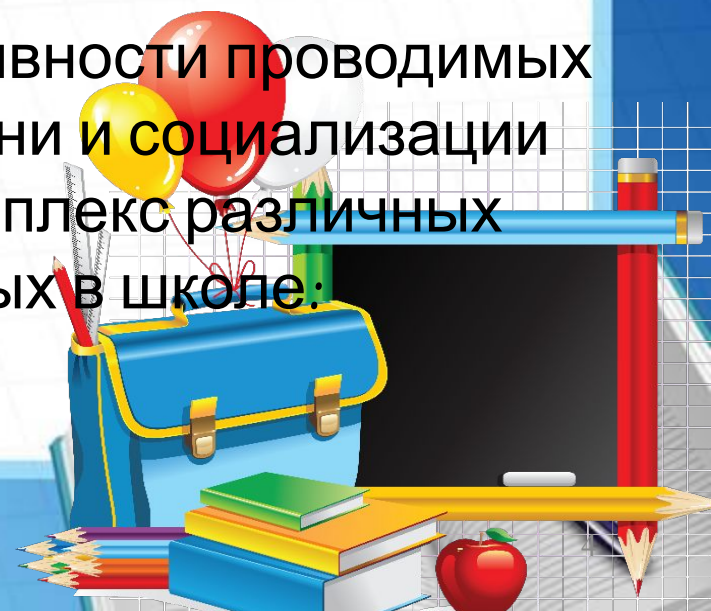
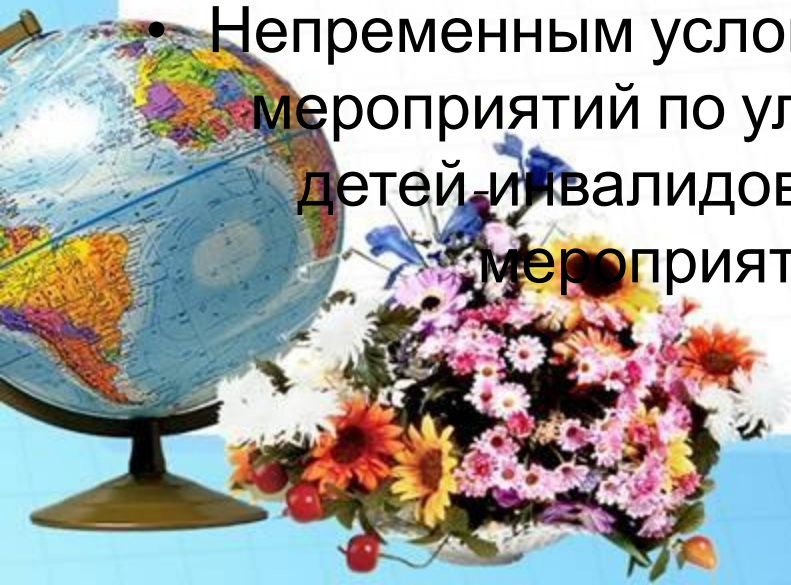
В школе на протяжении многих лет ведётся работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.



**Всего детей-инвалидов на начало
2018/2019 учебного года - 4 человека, что
составляет 1,7 %**

от общего количества учащихся.

- Шевченко Андрей - 6 класс (индивидуальное обучение)
- Воронина Мария – 8 класс
- Минаков Александр – 9 класс
- Сабирова Алена - 10 класс
- Непременным условием эффективности проводимых мероприятий по улучшению жизни и социализации детей-инвалидов является комплекс различных мероприятий, проводимых в школе:



Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий

Воронина Мария – несмеющая ведущая



Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий



ольных мероприятий



Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий

Минако



ШКОЛЫ



**Увеличение числа детей-инвалидов,
вовлечённых в досуговую
деятельность
в системе дополнительного
образования**

Воронина Мария -

кружок КВН, МУДО ДТУМ

Минаков Александр -

клуб им. Исаковского

Сабирова Алена -

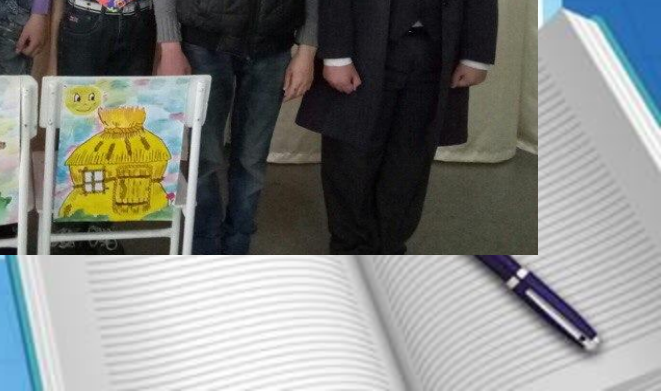
школьный кружок «Вахта памяти»



Рост результативности участия детей-инвалидов в различных проектах по самореализации и социализации детей



победитель конкурса «Знатоки
истории»
лучший участник команды – 1 место.



Рост результативности участия детей-инвалидов в различных проектах по самореализации и социализации



унициа.
ждунаро



Рост результативности участия детей-инвалидов в различных проектах по самореализации и социализации детей

Минаков А
участник Р



о этапа и
рь в себя».

Формирование толерантного отношения в школе к детям -инвалидам

По итогам участия детей-инвалидов в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и олимпиадах проходит их награждение на общешкольных линейках подведения итогов. Это способствует развитию чувства толерантности и уважения.



**Итогом работы коллектива школы
в художественно-эстетическом
воспитании
детей-инвалидов стало награждение
Минакова Александра и Ворониной
Марии**



**«...Совершенствование
человека - это
преобразование
его души и разума»**



Спасибо за внимание!

