

ЧЕЛОВЕК И АТМОСФЕРА

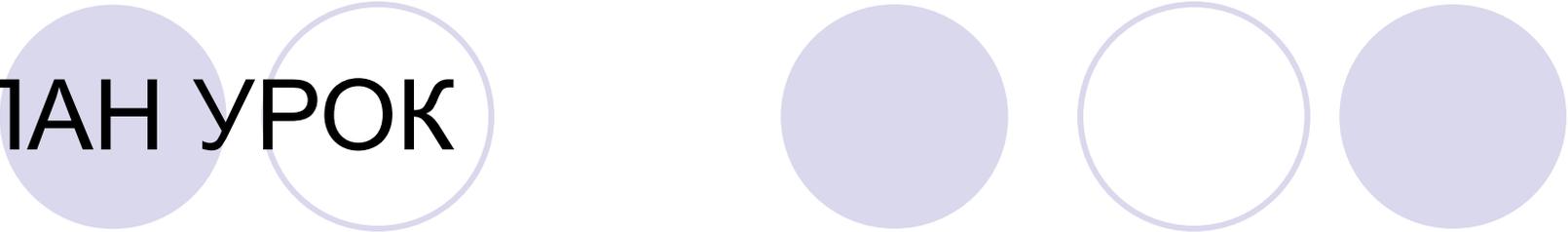


ЗАДАЧИ УРОКА



- Продолжить формирование у учащихся представлений и знаний об атмосфере;
- Познакомить учащихся с опасными явлениями в атмосфере;
- Изучить антропогенные воздействия на атмосферу;

ПЛАН УРОК



- Значение атмосферы для человека ;
- Влияние погодных условий на здоровье человека;
- Опасные атмосферные явления.
- Закрепление полученных знаний.

Значение атмосферы для человека

- **Проблемная ситуация и актуализация знаний.**
- Человеческая деятельность сильно изменяет состав воздуха. Например, отрицательное воздействие на состояние атмосферы оказывают углекислый и угарный газы, получаемые от сжигания углеводородов (угля, нефти и другого органического топлива). Здесь основным источником загрязнения является транспорт. За все предшествующие годы доля углекислого газа в атмосфере увеличилась на 20% и на начало XXI века составляет около 30%.
- Без чистого воздуха человек жить не может.
- Какой вопрос у вас возникает?
- ***Почему из-за хозяйственной деятельности людей изменяется температура воздуха, его состав и характер осадков?***
- Возможно ли создание искусственных газов?
- В каких местах на Земле воздух не подходит для дыхания людей?
- Какой газ вызывает повышение температуры на Земле?

Значение атмосферы для человека

- **Поиск решения.**
- 1. Для чего нам нужен воздух? Почему человек не может обходиться без чистого воздуха?
- 2. **Используя текст учебнику, составьте схему: «Как человек использует воздух».**
- 3. Почему ветроэнергетику называют энергетикой будущего?
- 4. Можно ли исчерпать запасы ветровой энергии?
- 5. Как деятельность человека влияет на изменения в составе газов Земли?
- 6. Что загрязняет атмосферный воздух? **Определите источники загрязнения. Составьте схему**
- 7. Какие последствия могут быть для природы из-за загрязнения воздуха? **Составьте цепочки, отражающие причинно-следственные связи.**
- 8. Как сохранить воздух чистым? **Предложите мероприятия по сохранению чистоты воздуха.**

ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОСАДКАМИ

- СНЕГОПАДЫ
- ЛИВНЕВЫЕ ДОЖДИ
- ЗАСУХА



ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ВЕТРАМИ

- СНЕЖНЫЕ БУРАНЫ
- ПЫЛЬНЫЕ БУРИ
- СМЕРЧ
- ТРОПИЧЕСКИЕ ЦИКЛОНЫ

Снежные бураны



ПЕСЧАНАЯ БУРЯ



СМЕРЧ



Тропические циклоны



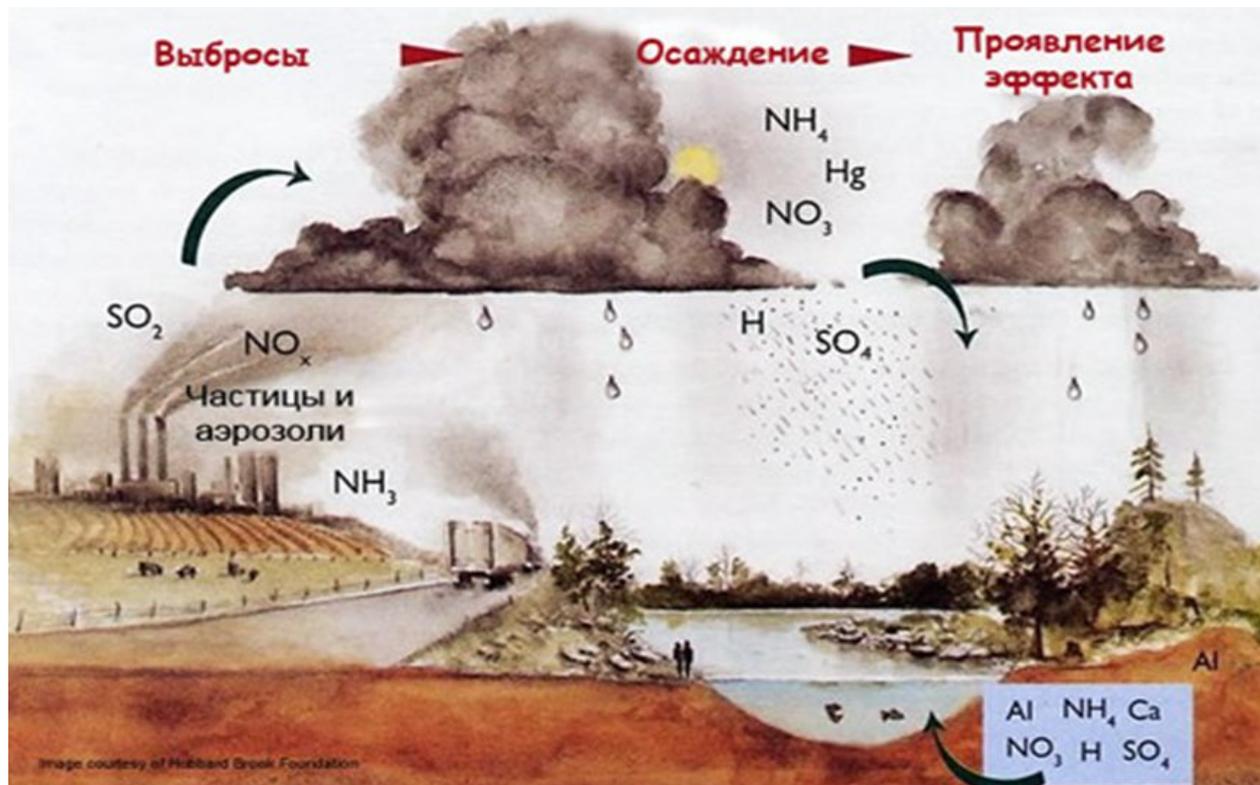
АНТРОПОГЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- СМОГ
- КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ

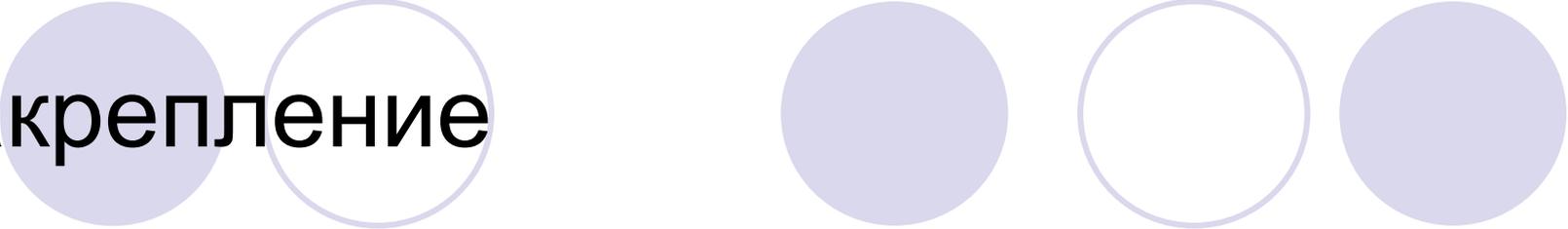
СМОГ



Кислотные дожди



Закрепление



- Назвать атмосферные явления, связанные
- А) с выпадением осадков;
- Б) с сильным ветром.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. П. 47 Атмосфера и человек(пересказ)
2. Подобрать информацию о стихийных явлениях, связанных с атмосферой.
3. В письменной форме выполнить задания (слайд № 5)