

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской
области

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Старооскольский педагогический колледж»

ОГАПОУ СПК

Уроки Второй мировой войны.

Подготовила: студентка пи группы

Специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Булукува Ульяна

Великая Отечественная война – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны. Много трудностей и лишений пришлось испытать советскому народу и его Вооруженным Силам. Но четырехлетняя ожесточенная борьба с фашистскими захватчиками увенчалась нашей полной победой над силами вермахта. Опыт и уроки этой войны имеют большое значение для ныне живущего поколения.



Один из главных уроков состоит в том, что борьба с военной опасностью должна вестись, пока война еще не началась. Причем осуществляться коллективными усилиями миролюбивых государств, народов, всех, кому дороги мир и свобода.



Шестой урок касается важности массовой пропаганды. Газеты, листовки, литературные произведения убеждали в силе и непобедимости советского государства, его армии, славили отечественных героев, раскрывали страдания народа. Культурная жизнь страны преобразилась. В искусстве ведущими темами стали патриотизм, ненависть к гитлеровским оккупантам, массовый героизм советских людей в тылу и на фронте, на захваченных врагом территориях, справедливость защиты Отечества.

ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО УТРЕННЕЕ СООБЩЕНИЕ 7 ИЮЛЯ

В течение ночи на 7 июля наши войска вели бой с противником западнее Воронежа и юго-западнее Старой Оседы.

На другом участке фронта советские войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

На одном из участков фронта советские войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Летчики нашей армии, старшие лейтенанты Шаталов, капитан Зайцев, капитан Шаталов, капитан Зайцев, капитан Шаталов, капитан Зайцев.

Гитлеровские войска вели бой с советскими войсками. Гитлеровские войска вели бой с советскими войсками.

ВЕЧЕРНЕЕ СООБЩЕНИЕ 7 ИЮЛЯ

После боя наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Такие результаты получены в результате боя. Наши войска вели бой с противником.

В течение ночи на 7 июля наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

В течение ночи на 7 июля наши войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Летчики нашей армии, старшие лейтенанты Шаталов, капитан Зайцев, капитан Шаталов, капитан Зайцев.

Гитлеровские войска вели бой с советскими войсками. Гитлеровские войска вели бой с советскими войсками.



Илл. В. ШЕДРИНА.

ОЖЕСТОЧЕННЫЕ БОИ ЗАПАДНЕЕ ВОРОНЕЖА

ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ АГИЦИЯ, 7 июля. (От специального корреспондента «Коммунистической газеты»). Бой западнее Воронежа и юго-западнее Старой Оседы велся в ожесточенном характере. Советские войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Ожесточенные бои западнее Воронежа и юго-западнее Старой Оседы велся в ожесточенном характере. Советские войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Ожесточенные бои западнее Воронежа и юго-западнее Старой Оседы велся в ожесточенном характере. Советские войска вели бой с противником. Наши войска вели бой с противником.

Седьмой урок, который необходимо принимать во внимание, что в СССР целенаправленно стимулировалось положительное отношение к своим союзникам. Война была коалиционная, и поражения твоего боевого товарища на другом фронте не могло не восприниматься как удар по собственной армии. СССР вел войну в союзе с западными державами. Материальная помощь по ленд-лизу и солидарность международной общественности укрепляли у советских людей веру в справедливость войны. Рождалось стремление к взаимопониманию с союзниками, преодолению искаженных представлений об их образе жизни.



Восьмой урок — это ни с чем не сравнимый, кажущийся сегодня фантастическим, трудовой подвиг народа. И этот подвиг был основан, прежде всего, на моральных составляющих – не щадить живота своего, как не щадят своих жизней бойцы на фронте. В годы войны люди отдавали максимум усилий для обороны страны. В июле 1941 г. молодой московский токарь. Букин выступил с инициативой работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, т. е. ежедневно выполнять две нормы (200%). Его почин был подхвачен другими рабочими. Так возникло массовое движение «двухсотников».



Девятый урок, касается того, как наши люди переносили жизнь под оккупацией. За время Великой Отечественной войны противник захватил до 10% территории Советского Союза. Вся Украина, Белоруссия, Молдавия, республики Прибалтики, многие области Российской Федерации оказались под пятой оккупантов. Это были наиболее развитые районы, где до войны проживало примерно 45% населения страны. Захваченную территорию гитлеровцы разделили на части. На одной, лежавшей ближе к фронту, распоряжались военные власти, на другой была создана гражданская администрация в виде рейхскомиссариатов – «Остланд» и «Украина», которые подчинялись министерству по делам оккупированных восточных областей во главе с А. Розенбергом.



Десятый урок — большая война, проходящая на огромной территории, к сожалению, не обходится без большого количества пленных и лиц, которые пошли на сотрудничество с противником. Плен – извечный спутник войны, но столько захваченных вражескими армиями военнослужащих, как во Вторую мировую войну, военная история, пожалуй, не знала. Надо четко признать, что СССР не был готов к такому повороту событий.



Список литературы:

<https://histrf.ru/biblioteka/b/piatnadsat-urokov-vtoroi-mirovoi>

<http://rrepetitor.ru/ussr/chtoby-ne-bylo-vojny-chemu-nas-nauchila-samaya-strashnaya-veha-istorii/>

<https://plankonspekt.ru/vs/ogp-vs/osnovnye-uroki-vtoroy-mirovoy-voyny.html>