



**Фрукты. Сад.**

**Звук А, Буква А**

# Словарь

**Предметный словарь**: названия фруктов – яблоко, груша, слива, абрикос, персик, киви, банан, ананас, .... Названия фруктовых деревьев – яблоня, груша, слива, вишня. Саженец, плод, мякоть, косточки, семечки, кожура, долька, кусочек, огрызок. Сад, садовник, посадки. Сок, компот, варенье, повидло.

**Словарь признаков**: цвет, форма, величина (крупный, мелкий). Качества – спелый, незрелый, сочный, ароматный, сладкий, кисло-сладкий, гладкий, шершавый, толстая (кожура), хрустящее, румяное (яблоко). Садовая, дикая, лесная (яблоня).

***«Сварим варенье, приготовим сок»*** (образование относительных прилагательных) – игра в мяч:

Варенье из яблок – яблочное, сок – яблочный

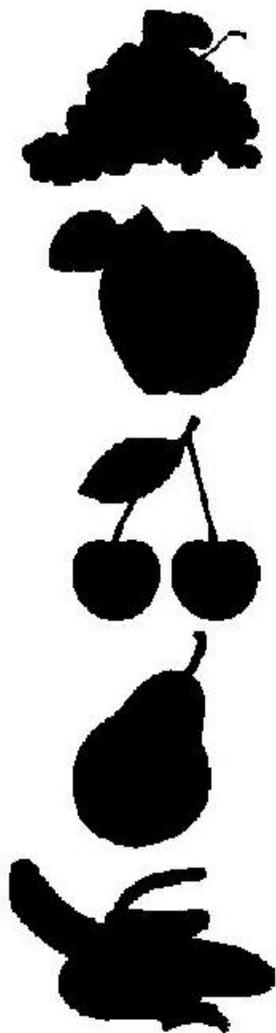
Из слив - ....

Из груш – .....

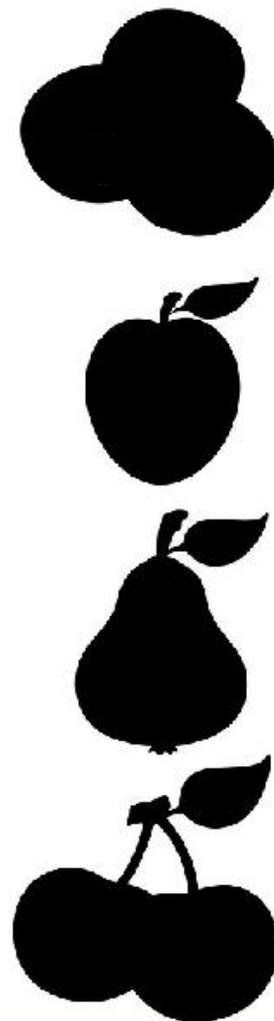
Из персиков - .... и т.д.

**Глагольный словарь**: сажать, ухаживать, зреть, поспевать, висеть, падать, снимать, собирать, заготавливать, хранить, варить, выжимать (сок), консервировать, делиться, пробовать, угощать, хвалить, благодарить.

Назови фрукты, поиграй в игру «Найди пару».  
Какие фрукты, ягоды встретились дважды?



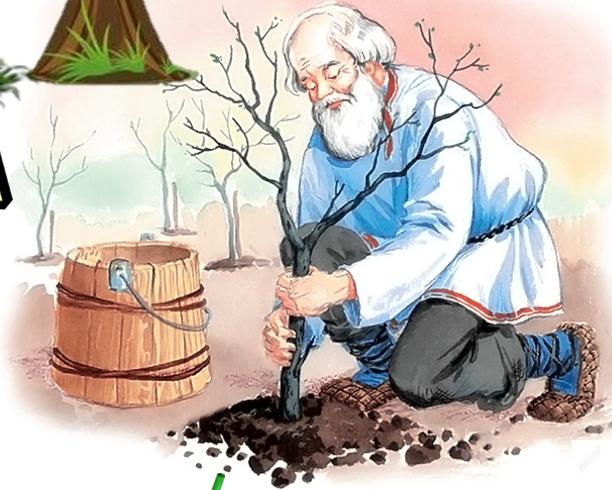
[pesochnizza.ru](http://pesochnizza.ru)



A ○



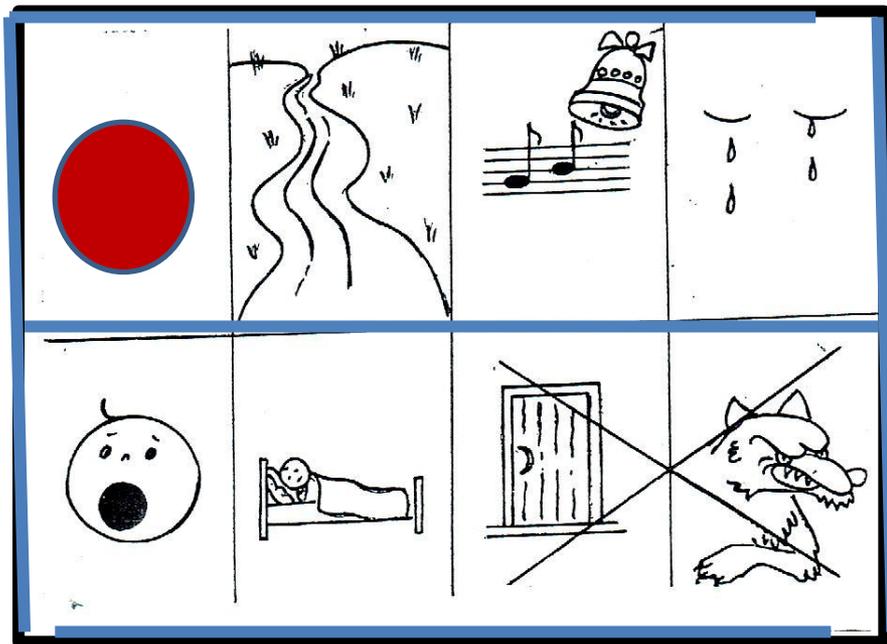
3



## Работа с коллажом

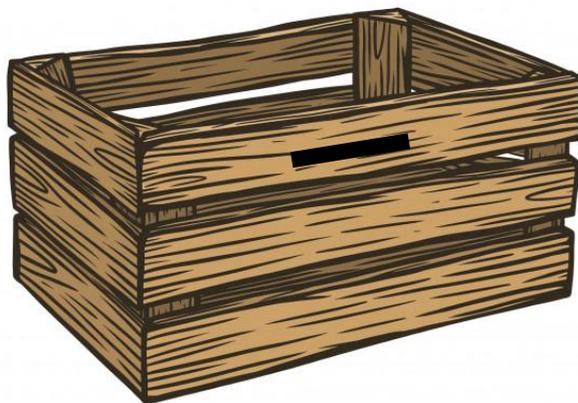
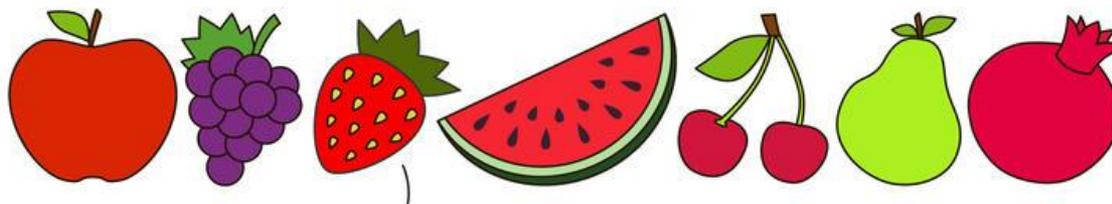
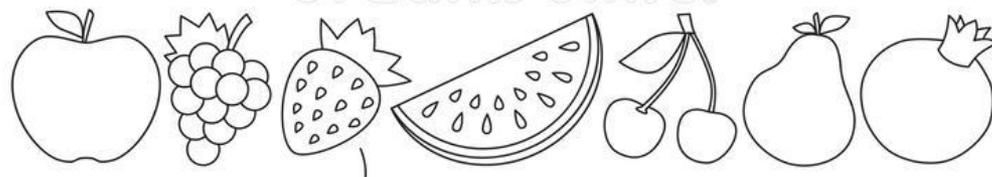
1. Какую букву ты видишь? (А) Вспомни, какой звук она обозначает (звук А). Этот звук гласный или согласный? (гласный). Почему ты так думаешь? (его можно спеть).
2. Вспомни, как зовут девочку? (Аня). Куда она пришла? С кем там познакомилась?(с садовником и его внуком) Придумай мальчику имя, чтобы оно начиналось на звук А.
3. Чем занимается садовник (сажает саженец), зачем? Какие ещё дела ждут его в саду? (подбор слов-действий).
4. Что делает мальчик? Игра «Сварим варенье».
5. Как ты думаешь для чего здесь цифра 3? Найди и назови предметы, которых по 3. (буква А состоит из 3-х палочек, в саду три фруктовых дерева, ...)
6. Помоги Ане и Антону найти слова со звуком А. ! Если ребёнок не смог справиться с этим заданием, то называйте слова на коллаже сами, а ребёнку предложите хлопать в ладоши, когда он услышит слово со звуком А.
7. Посмотри внимательно на картинку. Где спряталась буква А? (лесенка).

*Выучи стихотворение про гласные звуки*  
***! Запомни: все гласные звуки мы будем обозначать  
красным кружком***



Гласные тянутся  
В песенке звонкой,  
Могут заплакать  
И закричать,  
Могут баюкать  
В кроватке ребёнка,  
Но не умеют  
Скрипеть и рычать.

Назови предметы одним словом. Расскажи какие слова-признаки нарисовал карандашик фруктам. Игра «Кто больше?» (подбери, как можно больше признаков (прилагательных) к каждому фрукту. Разложи фрукты и ягоды по ящикам, разделив слова на части (слоги) ! Запомни: пиктограмма «жёлтый карандаш» обозначает слова-признаки, а горизонтальные чёрные полосы – слоговую схему слова.



*Сравни картинки, найди и назови отличия*



# Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!!!

Разбегайтесь – кто куда!

Разламывают воображаемый апельсин.

Показывают 10 пальцев.

Показывают один палец.

Загибают по одному пальчику,  
начиная с большого на левой руке.

Бросательное движение правой рукой.

Сжимают кулаки и прижимают к груди.

«Бегут» пальцами по столу.