



Этапы развития речи от рождения до 7 лет

Подготовила:
Студентка 1ДС-курса
Медынцева Анастасия

**Б.М. Гриншпун предложил
выделить в
развитии детской речи 6 периодов:**

1. доречевой – 1 год жизни ребёнка (с 3 до 6 месяцев и с 6 до 12 месяцев)
2. 1-1,5 г.
3. 1,5-2 г.
4. 2-3 г. (преддошкольный)
5. 3-5 лет (дошкольный)
6. 6-7 лет (школьный)



В доречевом периоде происходит подготовка к овладению речи.

У младенца появляются голосовые реакции в виде крика, плача, они способствуют развитию движений отделов речевого аппарата (дыхательного, голосового и артикуляционного).

Важные диагностические параметры

речевого развития ребёнка к 1 году жизни:

- первоочерёдное усвоение основных аспектов человеческой коммуникации
- хорошее понимание обращённой речи,
- завершение стадии появления первых слов,
- сформированность базовых навыков глотания и жевания.

Преддошкольный период

- В этом периоде происходит становление активной речи малыша. Ребёнок внимательно смотрит на артикуляцию взрослого, слушает говорящего и пытается повторить услышанные им слова, самостоятельно проговаривает их в искажённом виде. Первые слова или звукосочетания ребёнка одновременно могут означать и предмет, и просьбу, и чувства. Понять малыша можно только в ситуации. Такую речь называют ситуативная.



Дошкольный период

- В этот период развивается навык слухового контроля за собственным произношением звуков, т.е. формируется фонематическое восприятие. Увеличивается словарный запас. С 3 до 4 лет ребёнок начинает пользоваться простыми предложениями, после 4 лет появляются сложные предложения, а с 5 лет ребёнок свободно использует в своей речи сложносочиненные и сложноподчинённые предложения; высказывания напоминают короткий рассказ, появляется желание пересказать (рассказать) сказку, поделиться своими впечатлениями, т.е. формируется и совершенствуется связная устная речь.



Школьный период

- В 6 лет у ребенка начинает совершенствоваться связная монологическая речь. Уже без помощи и подсказки взрослого он может передать содержание увиденного и услышанного, описать события, составить простой рассказ по картинке, на которой изображены хорошо известные ему предметы и явления.
- В возрасте 7 лет ребенок уже пытается анализировать, сравнивать и сопоставлять явления действительности и на основе этого делать выводы. У ребенка появляется речевое общение со взрослыми на личностные темы. Ребенок уже умеет изменять темп речи, четко произносить слова, пользоваться интонационными средствами выразительности.