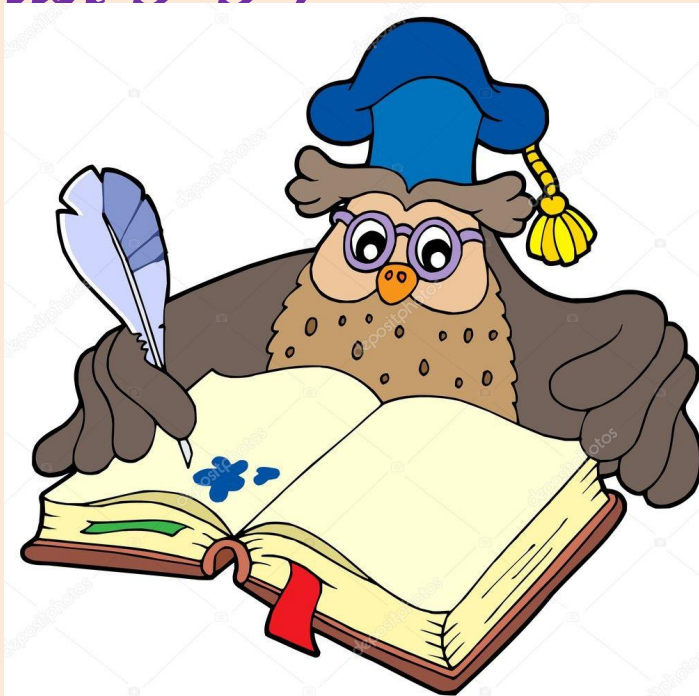


Готовимся к ВПР

(задания 3-5)



Задание 3 нацелено на проверку учебно-языкового умения распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; познавательных (осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Четырёхлетний малыш.. ра(з/с)пол..жился на д..ревя(н, нн)ом полу среди л..стов бумаг.. . На них кр..вые строч..ки (2) нот см..шались с (ярко)син..ми кляксами. (4) **Что ты пиш..ш.. поинтер..с..вался отец.** В ответ он услыш..л, что это буд..т к..нцерт для клави́ра. Клави́ром называют..ся все клавишные инструменты рояль пианино и клавеси́н. Отец соб..рался ра(з/с)см..ят..ся но пр..гл..делся к нотам и зам..лчал. Мальч..к в(з/с)карабкался на (не)высокий но удобный стул у клавеси́на и з..играл(3).

Его звали Вольфганг Амадей Моцарт. (Не)земная музыка р..ждалась под де(т/ц)скими пал..цами. Ю(н/нн)ый музыкант об..езд..л с к..нцертами всю (Е,е)вропу и (н..) кто из взрослых музыкантов (не)мог с ним сравнит..ся.

Г..ворили, что ч..дес..ный ребёнок затмит извес..ных музыкантов, когда(либо) ж..вших на Земле. И действительно, Моцарт в..личайший к..мпозитор мира.

Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

«Что ты пишешь?» - поинтересовался отец.



Для правильного выполнения данного задания требуется знание случаев, когда количество букв и звуков в словах не совпадает.

1. Буквы е, ё, я, ю обозначают два звука, когда стоят в начале слова, после гласной и после Ъ и Ь знаков.

Буквы е, ё, я, ю обозначают один звук, когда стоят после согласных.

2. Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

3. Если в слове есть непроизносимые или удвоенные согласные, то число букв будет больше, чем число звуков.

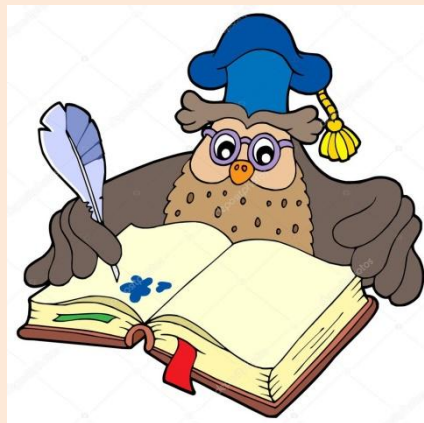
Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

*«Что ты пишешь?» -
поинтересовался отец.*

В слове «пишешь» 6 букв, 5 звуков, т. к. Ъ звука не обозначает.

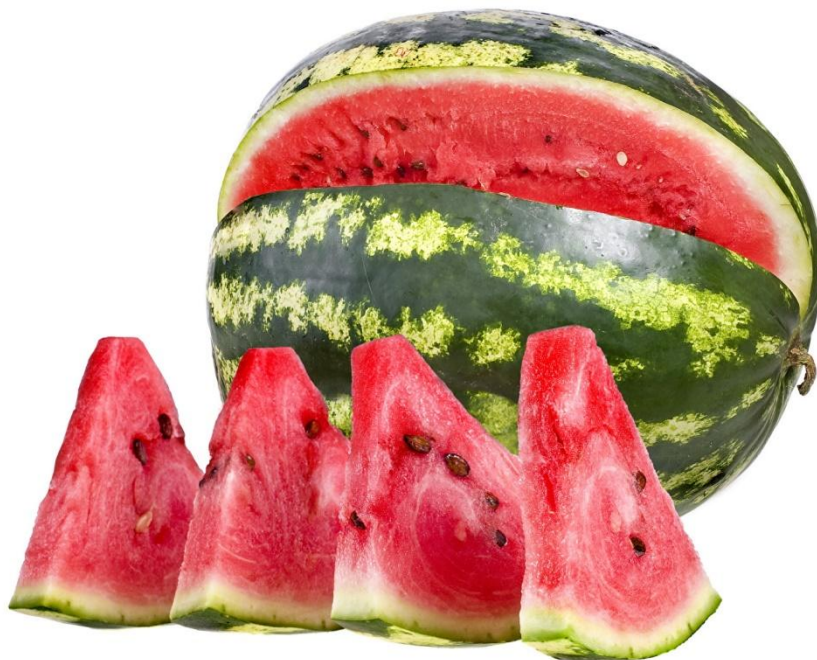
Задание 4 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).



Задание 4

Поставьте знак ударения
в следующих словах.

Арбуз, ~~красное~~ ~~полосная~~ шарфы



Орфоэпический словарь (6 класс)

Августовский

агЕнт

баловАть, балУю

бензопровОд

вЕтреный(человек, день)

ветрянАя(мельница)

газопровОд

добЫча

договорЁнность

звонИт, звонЯт

инструмЕнт

киломЕтр

копИровать

красИвее

кружево, мн. кружевА, крУжев...

кУхонный

намЕрение

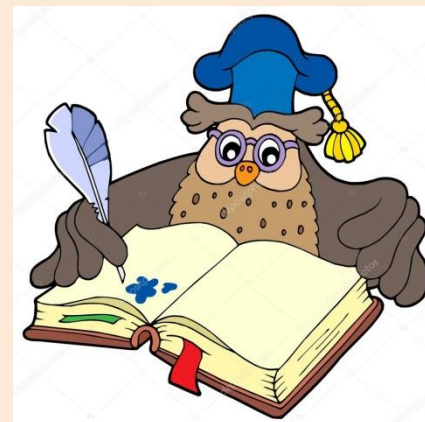
насмехАться

нАчал

нефтепровОд

опЕка

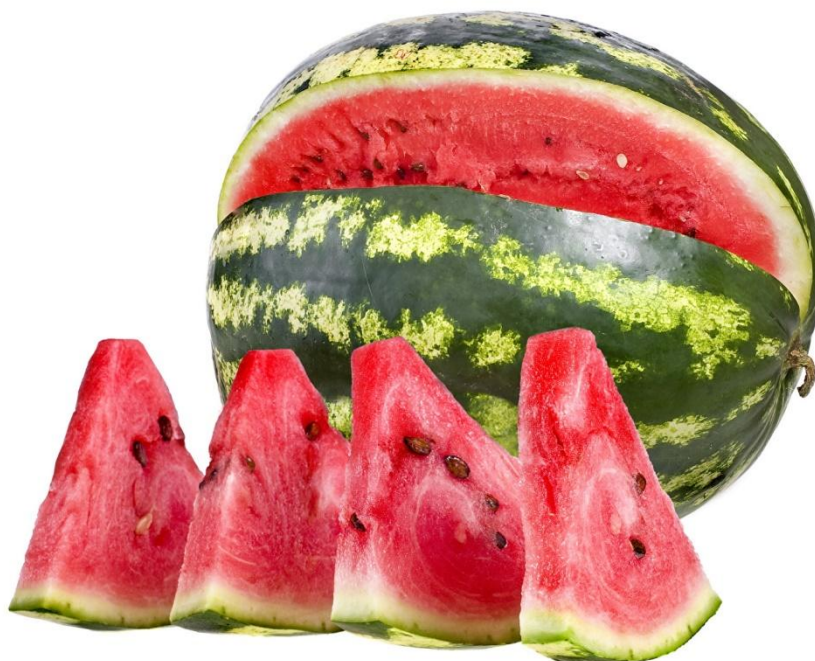
переводИть на переводИмый



Задание 4

Поставьте знак ударения
в следующих словах.

арбуз, кызыл Арфы



В задании 5 проверяется учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении; познавательные (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций) универсальные учебные действия



Задание 5

Над каждым словом напишите,
какой частью речи оно является.

*С восьмого века здесь добывали соль и
отправляли её по шёлковому пути.*



Часть речи	Что обозначает	Отвечает на вопросы
Имя существительное	предмет <i>(явления природы, события, чувства)</i>	кто? что? (дружба, карандаш)
Имя прилагательное	признак предмета	какой? какая? какое? какие? (добрый, красный)
Глагол	действие предмета	что делает? что сделает? и др. (читает, бежит)
Местоимение	указывает на предмет, но не называет его	кто? что? и др. (личные местоимения: я, мы, ты, вы, он, она, оно, они)
Имя числительное	количество предметов или их порядок при счёте	сколько? который? (пять, второй)

Предлоги – не употребляются самостоятельно, не являются членами предложения, не стоят перед глаголами.

Союзы – и, а, но. Перед союзами «а», «но» всегда ставится запятая.

Частица – не. Частица «не» с глаголами пишется отдельно.

Задание 5

Над каждым словом напишите,
какой частью речи оно является.

С – предлог

восьмого – числительное

века – существительное

здесь – наречие

добывали – глагол

соль – существительное

и – союз

отправляли – глагол

её – местоимение

по – предлог

шёлковому – прилагательное

пути – существительное



Интернет-источники

- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/662/109662963_5307782_2ramkazol_1.gif - рамка
- <http://helpzaochniku.ru/wp-content/uploads/2018/11/vpr2018-rus-6-variant-1.pdf>
- http://tapenik.ru/dizain/obr_14.png
- https://st.depositphotos.com/1724125/2693/v/950/depositphotos_26930203-stock-illustration-cartoon-dad.jpg
- http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2011-10/1317803296_1ub2vott7lrn4qq.jpeg
- https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/18/f0cc1612951945101dd55f32f749b760.jpg
- <https://musicoin.org/media/cf3918b58ac3fd6b258433b0a12417abe255fe367d4172c82e35b4ef888a5c984e6d6c7ab09d442d080a7e74b013>
- <https://musicoin.org/media/cf3918b58ac3fd6b258433b0a12417abe255fe367d4172c82e35b4ef888a5c984e6d6c7ab09d442d080a7e74b013>
- <http://bbeautyworld.ru/wp-content/uploads/2015/11/m11.jpg>
- <http://psisp.ru/wp-content/uploads/2017/10/300h300.jpg>
- https://static3.depositphotos.com/1005091/226/v/950/depositphotos_2261729-stock-illustration-writing-owl-teacher.jpg
- http://s1.1zoom.me/big7/985/Fruit_Watermelons_343655.jpg
- <https://rosuchebnik.ru/material/vpr-po-russkomu-yazuku-6-klass-2019/>
- <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/uchenitsa.png>